



**OSNOVNA ŠKOLA
KRALJA TOMISLAVA
NAŠICE**

Školski kurikulum

za školsku godinu 2026./2027.

„Ovdje rastemo s krunom znanja i srcem kralja!“

Našice

30. rujna 2026.

Sadržaj

1. Polazišta Školskog kurikuluma	5
Misija škole.....	5
Vizija škole.....	5
Moto škole	5
Temeljna usmjerenja škole	5
2. Strategija razvoja škole 2026.–2031.	6
Jačanje kompetencija učitelja i stručnih suradnika za međunarodnu suradnju i primjenu suvremenih pristupa učenju i poučavanju.....	6
Jačanje kompetencija učenika za aktivno sudjelovanje, odgovorno građanstvo i doprinos zajednici	6
Unaprjeđivanje materijalnih i prostornih uvjeta rada škole	7
Jačanje partnerstva škole i roditelja.....	7
3. Razvojni plan škole za školsku godinu 2026./2027.	9
4. Izborna nastava.....	11
Njemački jezik	11
Informatika.....	11
Vjeronauk.....	12
5. Nastava po modelu C	13
Slovački jezik i kultura – Model C	13
Srpski jezik i kultura – Model C	13
6. Dopunska nastava	15
Dopunska nastava od 1. do 4. razreda	15
Dopunska nastava od 5. do 8. razreda	16
Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci (PERP)	17
7. Dodatna nastava	18
Dodatna nastava od 1. do 4. razreda	18
Dodatna nastava od 5. do 8. razreda	19
8. Izvannastavne aktivnosti.....	20
Jezično-komunikacijsko područje.....	20
Prirodoslovno područje.....	21
Tehničko i informatičko područje	21
Društveno-humanističko područje.....	22
Umjetničko područje.....	23
Tjelesno i zdravstveno područje	25
9. Izvanučionička nastava.....	26
Izleti i posjeti (RN)	26
Posjet slovačkim institucijama	26
Posjet Farmici	27
Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama i župnoj crkvi sv. Marka evanđelista Markovac.....	27
Izvanučionička nastava POS i OOS	28

Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima.....	29
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	29
Antunovski hod mladih (Zagreb)	30
Izvanučionička /terenska nastava povijesti: Osijek, Tikveš, Virovitica, Suhopolje, Zagreb	30
Izvanučionička /terenska nastava vjeronauka: Posjeti Svetišu u Ivanovcima, Svetišu u Aljmašu	31
10. Izleti i ekskurzije	32
Izleti i ekskurzije RN	32
Izleti POS i OOS.....	32
Jednodnevna ekskurzija: Trakošćan i Krapina	33
Jednodnevna ekskurzija: Varaždin - Krapina	33
Jednodnevna ekskurzija: Zagreb (Advent)	34
Posjet nacionalnim parku Plitvička jezera	34
Ljetna škola slovačkog jezika - Orebić	35
Škola u prirodi - Slovačka	36
11. Projekti.....	37
Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole	37
Dječje gradsko vijeće.....	37
Školska shema	38
Učimo zajedno 8.....	38
Sigurnost i zaštita djece na internetu.....	39
Europski tjedan programiranja – EU CODE WEEK.....	39
9. Tjedan bajki	40
Našički spomenar: mrežna stranica našičkoga kraja	41
Svjetski tjedan svemira - (World Space Week).....	41
Biosigurnost i biozaštita	42
Projekt Priče iz košnice.....	43
Sigurnost djece i učenika u prometu.....	44
Obuka neplivača.....	44
Erasmus+ projekt „Rastimo zajedno!“	45
Erasmus+ projekt „TrAIIn Your BrAIIn for the Future“	45
FoodEducators	46
Kviz znanja „Našički Franjevci“	47
Radionice tehničke kulture	47
Projekt Šafran.....	48
Razvijanje kulturne i čitalačke pismenosti	49
Škola budućnosti 2026./2027.....	49
Aktivan dan u školi	50
Dizajneri zajednice / Community Designers.....	51
GeoSTEM – od geobaštine zavičaja do digitalnih istraživanja.....	51
12. eTwinning projekti	52

Čitam sebi, čitam tebi 5 (eTwining projekt)	52
Dani jabuka, dani zdrave hrane 6	53
100. dan u školi (eTwining projekt)	54
Na putu dobrote 8 (eTwining projekt)	54
eTwining projekt Čarobne ideje 4/ Magical ideas 4	55
Hrvatska u srcu 4 (eTwining projekt)	56
U svijetu likovnih umjetnika 9 (eTwining projekt).....	56
Memento prijateljstva 13 (eTwining projekt)	57
13. Natječaji i natjecanja.....	58
6. Međunarodni kreativni natječaj povodom Dana pčela na slovačkom jeziku Pčelica Medulica/Včielka Meduľka -2027. ...	58
5. međuškolski likovni natječaj povodom Dana grada Našica.....	58
14. Učenička društva	59
Učenička zadruha Tomislav	59
Školsko športsko društvo Tomislav	60
15. Praćenje i vrednovanje Školskog kurikuluma	61
Oznake povezanosti s Razvojnim planom	61

1. Polazišta Školskog kurikulumuma

Misija škole

Gradimo školu u kojoj djeca uče s radošću, rastu s poštovanjem i napreduju s osjećajem pripadnosti – okrunjeni znanjem, a vođeni srcem.

Vizija škole

Biti škola u kojoj svako dijete bez obzira na svoje mogućnosti u poticajnom okruženju raste, razvija se i ostvaruje svoj puni potencijal.

Moto škole

Ovdje rastemo s krunom znanja i srcem kralja.

Temeljna usmjerenja škole

Školski kurikulum polazi od potreba učenika i škole te povezuje odgojno-obrazovne aktivnosti s dugoročnim strateškim ciljevima i godišnjim razvojnim prioritetima. Poseban naglasak stavlja se na kvalitetu učenja i poučavanja, uključenost, razvoj potencijala učenika, aktivno građanstvo, školsku kulturu i pripadnost, suradnju s roditeljima te europsku i međunarodnu dimenziju škole.

2. Strategija razvoja škole 2026.–2031.

Strategija razvoja škole određuje dugoročna usmjerenja za podizanje kvalitete rada škole. Godišnji Razvojni plan operacionalizira strateške ciljeve i aktualne razvojne potrebe škole.

Jačanje kompetencija učitelja i stručnih suradnika za međunarodnu suradnju i primjenu suvremenih pristupa učenju i poučavanju

Sudjelovanje u međunarodnim projektima i stručnim usavršavanjima omogućuje zaposlenicima stjecanje novih znanja i iskustava, upoznavanje primjera dobre prakse i njihovu primjenu u radu škole. Cilj je povećati uključenost zaposlenika u međunarodne projekte, osnažiti kompetencije za njihovu pripremu i provedbu te osigurati prijenos stečenih znanja unutar škole.

Ključne aktivnosti	organizacija stručnih usavršavanja u školi; sudjelovanje na stručnim usavršavanjima, mobilnostima i međunarodnim projektima; razmjena iskustava i prijenos stečenih znanja zaposlenicima škole.
Očekivani rezultati	svi učitelji i stručni suradnici sudjeluju u najmanje jednom stručnom usavršavanju u području međunarodne suradnje/projekata; najmanje 30 % učitelja i stručnih suradnika sudjeluje u međunarodnom projektu.
Pokazatelji ostvarenosti	potvrde o stručnim usavršavanjima i mobilnostima; evidencija sudjelovanja u međunarodnim projektima
Razdoblje provedbe	veljača 2026. – siječanj 2031.
Izvori financiranja	vlastita sredstva, sredstva osnivača i sredstva EU fondova
Odgovorni za provedbu	ravnateljica, stručni suradnici, učitelji

Jačanje kompetencija učenika za aktivno sudjelovanje, odgovorno građanstvo i doprinos zajednici

Učenike se želi osnažiti da prepoznaju potrebe školske i lokalne zajednice, izražavaju mišljenje, sudjeluju u donošenju odluka te osmišljavaju i provode aktivnosti za opće dobro. Istodobno se razvijaju kritičko mišljenje, suradnja, solidarnost, odgovornost i osjećaj pripadnosti.

Ključne aktivnosti	stručna usavršavanja i razmjena iskustava u području aktivnog građanstva; projekti i izvannastavne aktivnosti usmjerene na aktivno građanstvo; aktivnije uključivanje učenika u osmišljavanje aktivnosti i rješavanje učenih problema.
Očekivani rezultati	povećana uključenost učenika u život škole i aktivnosti za opće dobro; učenici pokreću najmanje dvije školske aktivnosti, projekta ili akcije za opće dobro.

Pokazatelji ostvarenosti	evidencija prijedloga i sudjelovanja učenika; provedene aktivnosti/projekti/akcije; analiza uključenosti učenika
Razdoblje provedbe	veljača 2026. – siječanj 2031.
Izvori financiranja	vlastita sredstva, sredstva osnivača i sredstva EU fondova
Odgovorni za provedbu	ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, Vijeće učenika

Unaprjeđivanje materijalnih i prostornih uvjeta rada škole

Škola sustavno održava i oprema prostore te planira razvoj uvjeta za kvalitetniju i suvremeniju nastavu. Posebno su važni ujednačavanje opremljenosti učionica, stvaranje uvjeta za jednosmjenski rad i poboljšanje uvjeta za prehranu i tjelesnu i zdravstvenu kulturu.

Ključne aktivnosti	nabava i obnova nastavne opreme; dogradnja matične škole i prilagodba prostora područnih škola; uređenje sportskih igrališta i drugih školskih prostora.
Očekivani rezultati	učionice primjereno opremljene suvremenom nastavnom opremom; stvoreni uvjeti za jednosmjenski rad; unaprijeđeni prostorni uvjeti za nastavu, prehranu i sportske aktivnosti.
Pokazatelji ostvarenosti	inventurne liste; projektno-tehnička dokumentacija; zapisnici i dokumentacija o izvedenim radovima
Razdoblje provedbe	veljača 2026. – siječanj 2031.
Izvori financiranja	vlastita sredstva, sredstva osnivača, MZOM-a, EU sredstva i donacije
Odgovorni za provedbu	ravnateljica

Jačanje partnerstva škole i roditelja

Partnerski odnos škole i roditelja doprinosi međusobnom povjerenju, pozitivnoj školskoj kulturi i napretku učenika. Cilj je razvijati otvorenu dvosmjernu komunikaciju te povećati mogućnosti roditelja za sudjelovanje u životu škole.

Ključne aktivnosti	roditeljski sastanci otvorenog tipa; uključivanje roditelja u projekte, aktivnosti i događanja škole; prikupljanje prijedloga i povratnih informacija roditelja.
Očekivani rezultati	najmanje jedan roditeljski sastanak otvorenog tipa godišnje; roditelji uključeni u najmanje jednu školsku aktivnost, projekt ili događanje.
Pokazatelji ostvarenosti	zapisnici i evidencije; analiza sudjelovanja roditelja i prikupljenih povratnih informacija
Razdoblje provedbe	veljača 2026. – siječanj 2031.
Izvori financiranja	vlastita sredstva i sredstva osnivača
Odgovorni za provedbu	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i učitelji

3. Razvojni plan škole za školsku godinu 2026./2027.

Razvojni plan predstavlja godišnju operacionalizaciju strateških usmjerenja i razvojnih potreba škole. Oznake RP1–RP5 koriste se u nastavku Kurikuluma za označavanje povezanosti pojedinih aktivnosti s razvojnim prioritetima.

Prioritetno područje unaprjeđenja	Razvojni cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Rok	Odgovorni za provedbu	Mjerljivi pokazatelji
Međunarodna suradnja i profesionalni razvoj	Jačanje kompetencija učitelja i stručnih suradnika za sudjelovanje u međunarodnim projektima	Provedba planiranih aktivnosti Erasmus+ projekata; sudjelovanje u mobilnostima i stručnim usavršavanjima; predstavljanje stečenih znanja i iskustava ostalim zaposlenicima.	Sredstva Erasmus+ projekata i postojeći ljudski i materijalni resursi škole	Tijekom školske godine 2026./2027.	Erasmus+ tim, sudionici mobilnosti	Provedene planirane projektne aktivnosti i mobilnosti; najmanje 2 aktivnosti prijenosa stečenih znanja i iskustava.
Aktivno građanstvo i sudjelovanje učenika	Jačanje kompetencija učenika za sudjelovanje u demokratskom životu i razvijanje interesa za aktivno građanstvo	Aktivnije uključivanje Vijeća učenika i ostalih učenika u raspravu i donošenje odluka; prikupljanje prijedloga i mišljenja učenika; provedba najmanje jedne aktivnosti za opće dobro koju učenici aktivno osmišljavaju i provode.	Postojeći ljudski i materijalni resursi škole	Tijekom školske godine 2026./2027.	učitelji-nositelji aktivnosti, Vijeće učenika, stručni suradnici	Broj pitanja/odluka o kojima je zatraženo mišljenje učenika; broj razmotrenih/provedenih prijedloga; najmanje 1 aktivnost/projekt/akcija uz aktivno sudjelovanje učenika.
Suradnja škole i roditelja	Jačanje suradnje s roditeljima	Organiziranje roditeljskog sastanka otvorenog tipa; uključivanje roditelja u najmanje jednu postojeću školsku aktivnost, projekt ili događanje.	Postojeći ljudski i materijalni resursi škole	Tijekom školske godine 2026./2027.	razrednici, stručni suradnici, učitelji-nositelji aktivnosti	Najmanje 1 roditeljski sastanak otvorenog tipa; roditelji uključeni u najmanje 1 aktivnost škole; zapisnik/evidencija sudjelovanja.

Prioritetno područje unaprjeđenja	Razvojni cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Rok	Odgovorni za provedbu	Mjerljivi pokazatelji
Školska kultura i zajedništvo	Jačanje osjećaja pripadnosti školi kod učenika i zaposlenika	Povećanje vidljivosti i prepoznatljivosti mota i loga škole; obilježavanje i predstavljanje uspjeha učenika i zaposlenika; aktivnosti koje doprinose zajedništvu.	Postojeći ljudski i materijalni resursi škole	Tijekom školske godine 2026./2027.	nositelji školskih projekata i aktivnosti, razrednici, učitelji	Moto i logo vidljivo zastupljeni u školskim prostorima i komunikacijskim materijalima; rezultati ankete o prepoznatljivosti i osjećaju pripadnosti.
Podrška darovitim učenicima i učenicima s TUR	Unaprjeđivanje podrške darovitim učenicima i učenicima s teškoćama u razvoju	Najmanje jedna ciljana aktivnost za darovite učenike; najmanje jedna inkluzivna aktivnost koja uključuje učenike s TUR i ostale učenike; razmjena iskustava i primjera dobre prakse među učiteljima.	Postojeći ljudski i materijalni resursi škole	Tijekom školske godine 2026./2027.	Tim za darovite, Tim za inkluziju	Najmanje 1 aktivnost za darovite učenike, 1 inkluzivna aktivnost i 1 aktivnost razmjene primjera dobre prakse.

4. Izborna nastava

Njemački jezik

Cilj	Učenike pripremiti, sukladno njihovoj dobi, za razumijevanje i izražavanje misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na njemačkom jeziku.
Namjena	Učenicima 4.–8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Ana Marija Krenek. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Rješavanje zadataka u udžbeniku, radnoj bilježnici i na radnim listićima; slušanje zvučnih zapisa; usvajanje vokabulara i komunikacijskih obrazaca; igre uloga, pjesme i suradničko učenje.
Vremenik	70 nastavnih sati, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje napredovanja, usmene i pisane provjere, kraći pisani radovi i diktati. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Informatika

Cilj	Savladati osnovnu informatičku pismenost, osposobiti učenike za uporabu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i odgovorno korištenje tehnologije.
Namjena	Učenicima 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Blaženka Crnov, Dalia Dujić, Matea Šepčić, Marija Ivanković, Dunja Majdenić, Iva Mikić i Mandica Zlosa. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Izborna nastava uz vježbanje prema primjerima, grupne rasprave, suradničko učenje i praktičan rad na računalu.
Vremenik	70 sati tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja, opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Vjeronauk

Cilj	Upoznati temeljne sadržaje kršćanske vjere i osnovne istine kršćanskoga nauka te razvijati sposobnost njihova razumijevanja, povezivanja i primjene u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Namjena	Učenicima 1.–8. razreda koji su odabrali izbornu nastavu Vjeronauka, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Gordana Cvijetović (Anita Firic), Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Različiti individualni i skupni oblici rada, razgovor, čitanje i pisanje, istraživanje, igra, pjesma i molitva, likovno i scensko izražavanje, rad na tekstu te uporaba digitalnih sadržaja i alata, primjereno dobi učenika od 1. do 8. razreda.
Vremenik	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje, aktivnost i angažiranost učenika. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

5. Nastava po modelu C

Nastava po modelu C organizira se za učenike pripadnike nacionalnih manjina i druge učenike koji je žele pohađati, u skladu s važećim propisima i predmetnim kurikulumima.

Slovački jezik i kultura – Model C

Cilj	Njegovati slovački jezik i kulturu, razvijati jezičnu pismenost, interkulturalne kompetencije, toleranciju i poznavanje doprinosa slovačke manjine lokalnoj i hrvatskoj zajednici.
Namjena	Učenicima 1.–8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Ana Marošević. Planira, provodi i prati ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Nastava slovačkog jezika i kulture, terenska nastava, posjeti institucijama, školske priredbe, projekti i ekskurzije; individualni, partnerski i skupni rad uz suvremene nastavne materijale.
Vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Propisani udžbenici i radne bilježnice, nastavni materijali i školska oprema. Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno i brojčano praćenje, evaluacija i samoevaluacija te prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

Srpski jezik i kultura – Model C

Cilj	Poticati njegovanje materinskoga jezika i kulture te osposobiti učenike za prikladno sporazumijevanje na srpskom jeziku i razvijanje pozitivnog odnosa prema društvu, kulturi i okolini.
Namjena	Učenicima 1.–8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Svjetlana Vulić. Planira, provodi i prati ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Nastava srpskog jezika i kulture, obilježavanje važnih dana i sudjelovanje u školskim i lokalnim priredbama; individualni, partnerski i skupni rad.
Vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ishodima predmeta. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.
---	---

6. Dopunska nastava

Dopunska nastava od 1. do 4. razreda

Povezanost s Razvojnim planom: RP5

Cilj	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice razredne nastave i učiteljice engleskog jezika. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo uz individualizirani pristup u radu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno/35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

R. br.	Predmet	Razredi	Učitelj	Opseg
1.	Hrvatski jezik i matematika	1.-4.	Ljiljana Kubaša, Mihaela Pokrivka, Snježana Mataija, Marina Bukvić, Sonja Majer Čatić, Blaženka Vrlja, Jasmina Vidaković, Maja Simel Bošnjaković, Darija Lozić, Katarina Nemet, Tatjana Puhanić, Suzana Mihalek, Zdravka Peić, Zrinka Pinter, Zdenka Kluk, Marija Tomičić, Andrea Han	1 sat tjedno/35 sati godišnje
2.	Engleski jezik	1.-4.	Marija Birkić, Iva Kapraljević	1 sat tjedno/35 sati godišnje

Dopunska nastava od 5. do 8. razreda*Povezanost s Razvojnim planom: RP5*

Cilj	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učitelji predmetne nastave. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo uz individualizirani pristup u radu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno/35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

R. br.	Predmet	Razred	Učitelj	Opseg
1.	Hrvatski jezik	5.-8.	Branka Turza, Brankica Živković, Vesna Kovačević – Tomić, Tanja Majdandžić, Svjetlana Vulić	1 sat tjedno/35 sati godišnje ili 2 sata tjedno/70 sati godišnje
2.	Engleski jezik	5.-8.	Ana Katruša, Ksenija Mamilović, Monika Sobodić, Marija Birkić	1 sat tjedno/35 sati godišnje ili 2 sata tjedno/70 sati godišnje
3.	Matematika	5.-8.	Marija Ivanković, Dunja Majdanić, Martina Strapač, Iva Mikić, Blaženka Dudjak	1 sat tjedno/35 sati godišnje ili 2 sata tjedno/70 sati godišnje
4.	Biologija	7.-8.	Mirela Redžić, Jasna Sajdl	1 sat tjedno/35 sati godišnje
5.	Kemija	7.-8.	Nataša Kruljac	1 sat tjedno/35 sati godišnje ili 2 sata tjedno/70 sati godišnje
6.	Povijest	5.-8.	Sandra Hvizdak	1 sat tjedno/35 sati godišnje
7.	Geografija	5.-8.	Ivana Mesić Kiš	1 sat tjedno/35 sati godišnje
8.	Fizika	7.-8.	Matea Bošnjaković	1 sat tjedno/35 sati godišnje
9.	Vjeronauk	8.	Anita Firic	2 sata tjedno/70 sati godišnje

Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci (PERP)*Povezanost s Razvojnim planom: RP5*

Cilj	Uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz primjenu edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka.
Namjena	Učenicima 5. - 8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učitelji u posebnim razrednim odjelima i posebnim odgojno-obrazovnim skupinama: Martina Martinov, Mirta Toka Vulić, Josipa Kolauti; Ivana Paun, Kristina Grgić, Josipa Zebić i Dora Markulić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Rad je organiziran kao nastavni sat. Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu. Kroz igre, jednostavnije zadatke i rad na primjerima učenici uvježbavaju gradivo. Vježbe koncentracije i pažnje im pomažu da lakše prate nastavu i budu samostalniji u radu. Učiteljica priprema zadatke, materijale i daje povratne informacije učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada učenika. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

7. Dodatna nastava

Dodatna nastava od 1. do 4. razreda

Povezanost s Razvojnim planom: RP5

Cilj	Prepoznati i poticati učenike koji pokazuju povećan interes i sposobnosti te im omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja izvan redovitoga nastavnog programa. Razvijati logičko i kreativno mišljenje, istraživački pristup, samostalnost i suradnju te pripremati učenike za natjecanja i druge oblike predstavljanja znanja.
Namjena	Učenicima 1.–4. razreda koji pokazuju povećan interes, sposobnosti i motivaciju za dodatni rad.
Nositelji i odgovornost	Učitelji navedeni u tablici. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Dodatna nastava provodi se individualnim i suradničkim radom, rješavanjem složenijih i problemskih zadataka, istraživačkim i projektnim aktivnostima, kvizovima i drugim oblicima rada prilagođenima interesima i sposobnostima učenika. Prema potrebi učenici se pripremaju za natjecanja i predstavljanje rezultata rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.; opseg rada po predmetima naveden je u tablici.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje napredovanja, interesa, motivacije i postignuća učenika, samovrednovanje te rezultati na natjecanjima i drugim aktivnostima. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

R. br.	Predmet	Razredi	Učitelj	Opseg
1.	Matematika	1.–4.	Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Zdravka Peić, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter, Ljiljana Kubaša, Jasmina Vidaković, Katarina Nemet, Andrea Han, Darija Lozić, Suzana Mihalek	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
2.	Priroda i društvo	4.V	Andrea Han	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
3.	Engleski jezik	3.b, 4.M	Marija Birkić	1 sat tjedno / 35 sati godišnje

Dodatna nastava od 5. do 8. razreda*Povezanost s Razvojnim planom: RP5*

Cilj	Proširivati i produbljivati znanja učenika iz odabranih nastavnih predmeta, razvijati sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja, rješavanja složenijih problemskih zadataka, istraživanja i samostalnog zaključivanja te poticati interes i darovitost. Pripremati zainteresirane učenike za natjecanja i druge oblike predstavljanja znanja.
Namjena	Učenicima 5.–8. razreda koji pokazuju povećan interes, sposobnosti i motivaciju za dodatni rad, u skladu sa specifičnostima pojedinoga predmeta.
Nositelji i odgovornost	Učitelji navedeni u tablici. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Dodatna nastava provodi se individualnim radom, radom u paru i skupini, rješavanjem složenijih i problemskih zadataka, istraživačkim i projektnim radom, analizom izvora, izvođenjem pokusa i drugim oblicima rada primjerenima pojedinom predmetu. Sadržaji i zadatci prilagođavaju se interesima i sposobnostima učenika te, prema potrebi, zahtjevima natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.; opseg rada po predmetima naveden je u tablici.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole. Za pojedine planirane terenske aktivnosti mogući su dodatni troškovi prijevoza učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno i opisno praćenje napredovanja, interesa, angažiranosti i postignuća učenika, samovrednovanje te rezultati na natjecanjima, istraživačkim i drugim aktivnostima. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

R. br.	Predmet	Razredi	Učitelj	Opseg
1.	Hrvatski jezik	8.	Branka Turza, Vesna Kovačević-Tomić	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
2.	Matematika	5.–8.	Marija Ivanković, Martina Strapač, Dunja Majdenić	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
3.	Povijest	6.–8.	Sandra Hvizdak	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
4.	Geografija	5.–8.	Ivana Mesić Kiš	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
5.	Biologija	7.–8.	Mirela Redžić	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
6.	Fizika	7.–8.	Matea Bošnjaković	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje

8. Izvannastavne aktivnosti

Jezično-komunikacijsko područje

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Razvijati komunikacijske, jezične, čitalačke, literarne i medijske kompetencije učenika, poticati stvaralačko izražavanje, kritičko mišljenje, kulturu čitanja i javnog nastupa te interes za istraživanje i timski rad.
Namjena	Zainteresiranim učenicima u skladu s dobi, potrebama, interesima i mogućnostima; konkretne skupine navedene su u tablici aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnosti se ostvaruju individualnim, suradničkim, istraživačkim i stvaralačkim radom, čitanjem i interpretacijom tekstova, pisanjem, govornim i scenskim izražavanjem, kvizovima, izradom i objavljivanjem sadržaja te sudjelovanjem u školskim priredbama, smotrama i natjecanjima.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje aktivnosti, napretka, samostalnosti, suradnje i stvaralačkog ili praktičnog rada učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema primjerenosti aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.
Odgovornost	Nositelji pojedinih aktivnosti planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Pregled aktivnosti

Aktivnost	Učenici / razredi	Nositelj/i	Vremenik	Troškovnik	RP
Čitam, pričam, stvaram	2.a	Snježana Mataija.	Tijekom nastavne godine.	20 €	RP5
Pričoljupci	3.b	Blaženka Vrlja.	Tijekom nastavne godine.	20 €	RP5
Bajkaonica	4.V	Andrea Han.	Tijekom nastavne godine.	20 €	RP5
Novinarska skupina	5.-8. razred	Svjetlana Vulić	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP2
Literarno-recitatorska skupina	5.- 8. razred	Branka Turza	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP4
Mali kvizaši	5. – 8. razred	Ivana Mesić Kiš, Ksenija Mamilović	Tijekom nastavne godine.	2 €	RP5
ThinkLab	5. - 8. razred	Ana Katruša	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP5

Prirodoslovno područje

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP4, RP5

Cilj	Razvijati istraživački pristup, prirodoslovnu pismenost i odgovoran odnos prema zdravlju, prirodi i okolišu te poticati učenike na održivo ponašanje, praktičnu primjenu znanja i brigu za sebe i druge.
Namjena	Zainteresiranim učenicima u skladu s dobi, potrebama, interesima i mogućnostima; konkretne skupine navedene su u tablici aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnosti se ostvaruju praktičnim i istraživačkim radom, pokusima, promatranjem, radionicama, radom na modelima, ekološkim i volonterskim aktivnostima, terenskim radom te suradnjom s vanjskim stručnjacima i ustanovama.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje aktivnosti, napretka, samostalnosti, suradnje i stvaralačkog ili praktičnog rada učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema primjerenosti aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.
Odgovornost	Nositelji pojedinih aktivnosti planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Pregled aktivnosti

Aktivnost	Učenici / razredi	Nositelj/i	Vremenik	Troškovnik	RP
Male tajne	1.b, OOSb	Mihaela Pokrivka i Kristina Grgić	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP5
Prirodoljupci	3. V	Marija Tomičić	Tijekom nastavne godine.	U sklopu projekta "Aktivan dan u školi"	RP2
Usvajanje održivih navika	3. a i 3. V	Sonja Majer Čatić, Marija Tomičić, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva.	Tijekom nastavne godine.	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva kroz donaciju školi u iznosu od € 6.000,00	RP1, RP5
Domaćinstvo	1.M, POSa i POSb	Katarina Nemet, Josipa Kolauti, Josipa Zebić	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP2, RP4

Tehničko i informatičko područje

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Razvijati praktične, tehničke i digitalne kompetencije učenika, računalno i logičko mišljenje, kreativnost, samostalnost i odgovorno korištenje suvremenih tehnologija u učenju i svakodnevnom životu.
Namjena	Zainteresiranim učenicima u skladu s dobi, potrebama, interesima i mogućnostima; konkretne skupine navedene su u tablici aktivnosti.

Način realizacije	Aktivnosti se ostvaruju praktičnim radom, programiranjem, radom s robotima i digitalnim alatima, istraživačkim i projektnim zadacima, radionicama te individualnim i suradničkim rješavanjem problema.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje aktivnosti, napretka, samostalnosti, suradnje i stvaralačkog ili praktičnog rada učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema primjerenosti aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.
Odgovornost	Nositelji pojedinih aktivnosti planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Pregled aktivnosti

Aktivnost	Učenici / razredi	Nositelj/i	Vremenik	Troškovnik	RP
Učenje kroz igru 1,2	1. V, 1.-4. G	Zrinka Pinter i Darija Lozić	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	—
Robotika	4.-8. razred	Marija Ivanković	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP5
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	5. - 8. razred	Dunja Majdenić	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP5

Društveno-humanističko područje

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Razvijati osobni i društveni identitet, aktivno građanstvo, solidarnost, odgovornost, humanost, toleranciju i interes za kulturnu i povijesnu baštinu te poticati učenike na volontiranje, suradnju i doprinos zajednici.
Namjena	Zainteresiranim učenicima u skladu s dobi, potrebama, interesima i mogućnostima; konkretne skupine navedene su u tablici aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnosti se ostvaruju istraživačkim i projektnim radom, radionicama, humanitarnim i volonterskim akcijama, analizom izvora, suradnjom s lokalnom zajednicom, izvanučioničkim aktivnostima te pripremom za smotre i natjecanja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje aktivnosti, napretka, samostalnosti, suradnje i stvaralačkog ili praktičnog rada učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema primjerenosti aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.
Odgovornost	Nositelji pojedinih aktivnosti planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Pregled aktivnosti

Aktivnost	Učenici / razredi	Nositelj/i	Vremenik	Troškovnik	RP
Hrvatska škrinjica	4. M razred	Zdravka Peić	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP5
Kulturno-povijesna baština	5.-8. razred	Sandra Hvizdak i Đurđica Falamić	Tijekom nastavne godine.	troškovi autobusa i ulaznica za muzeje	RP5
Superjunaci Marijinih obroka	5. razred	Mirta Rilko	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP2, RP4, RP5
Vjeronaučna olimpijada	5. - 8. razred	Anita Zavada	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP5
Mir i dobro	5. – 8. razred	Marija Ivanković	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP2, RP4, RP5
(Re)dizajneri	2. i 3. ciklusa (5. – 8. razred)	Jasna Sajdl, Ivana Ostrički	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP2, RP5

Umjetničko područje

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP4, RP5

Cilj	Razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost i umjetničko izražavanje učenika kroz likovno, glazbeno, filmsko, dramsko i primijenjeno stvaralaštvo te jačati samopouzdanje, suradnju i osjećaj zajedništva.
Namjena	Zainteresiranim učenicima u skladu s dobi, potrebama, interesima i mogućnostima; konkretne skupine navedene su u tablici aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnosti se ostvaruju praktičnim stvaralačkim radom, likovnim i kreativnim radionicama, pjevanjem i zajedničkim muziciranjem, dramskim i filmskim stvaralaštvom, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, javnim nastupima, izložbama i sudjelovanjem u školskim događanjima.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje aktivnosti, napretka, samostalnosti, suradnje i stvaralačkog ili praktičnog rada učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema primjerenosti aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.
Odgovornost	Nositelji pojedinih aktivnosti planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Pregled aktivnosti

Aktivnost	Učenici / razredi	Nositelj/i	Vremenik	Troškovnik	RP
Čarobne ideje	1.a	Ljiljana Kubaša, Blaženka Crnov	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP4
Likovna radionica	4.b	Maja Simel Bošnjaković	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP4
Art Re Eko	2.V	Zdenka Kluk.	Tijekom nastavne godine.	U sklopu projekta "Aktivan dan u školi"	RP2, RP4
Rukotvorci	2.b	Marina Bukvić.	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP4
Bojotjupci	2.M	Tatjana Puhanić.	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP4
Školski slovački zbor	1.- 4. razred	Ana Marošević	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP1
Slovačka kreativna skupina	5. – 8. razred	Ana Marošević	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP1, RP5
Filmski klub E. T.	1.-8. razred	Jasmina Vidaković, Ivana Ostrički, Iva Ramljak	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP2, RP4
Likovna skupina	5.-8. razred	Josip Kanis, Ksenija Mamilović	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP5
Dječji zbor „Naši C“	1.-8. razred	Ivana Puljić	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP4
Interaktivno kazalište	8. razred	Vanja Vujnović	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	—
Kreativna skupina	5. – 8. razred	Anita Firic	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP2, RP4, RP5

Tjelesno i zdravstveno područje

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Razvijati motoričke sposobnosti, sportska znanja i vještine, zdrave životne navike, timski duh, odgovornost i korektan odnos prema radu i drugim sudionicima.
Namjena	Zainteresiranim učenicima u skladu s dobi, potrebama, interesima i mogućnostima; konkretne skupine navedene su u tablici aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnost se ostvaruje redovitim vježbanjem, usvajanjem i usavršavanjem elemenata tehnike i taktike nogometne igre, suradničkim radom te sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje aktivnosti, napretka, samostalnosti, suradnje i stvaralačkog ili praktičnog rada učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema primjerenosti aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.
Odgovornost	Nositelji pojedinih aktivnosti planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Pregled aktivnosti

Aktivnost	Učenici / razredi	Nositelj/i	Vremenik	Troškovnik	RP
Nogomet	5.-8. razreda	Marko Žigić i Matko Galić	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP4
Prva pomoć	8. razred	Nataša Kruljac	Tijekom nastavne godine.	Bez dodatnih troškova.	RP2

9. Izvanučionička nastava

Izleti i posjeti (RN)

Povezanost s Razvojnim planom: RP3, RP4, RP5

Cilj	Učenjem u neposrednom okruženju povezivati i primjenjivati znanja iz različitih nastavnih područja. Upoznavati prirodne, kulturne i društvene posebnosti zavičaja, razvijati ekološku svijest, prostornu orijentaciju, medijsku i kulturnu pismenost te poticati suradnju, odgovornost i prijateljstvo među učenicima.
Namjena	Učenicima 1-4. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice RN; POSa, POSb, POSc, POSd, POSe, OOSa i OOSb. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Izvanučionička nastava ostvaruje se izletima i posjetima prirodnim, kulturnim, obrazovnim i drugim ustanovama i lokalitetima u Našicama i okolici te prema potrebi izvan mjesta. Učenici promatraju i istražuju neposredno okruženje, prikupljaju i bilježe podatke, fotografiraju, rješavaju zadatke te stečena znanja povezuju s nastavnim sadržajima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i aktivnosti učenika tijekom izvanučioničke nastave te razgovor i osvrt nakon provedene aktivnosti. Stečena znanja i iskustva koriste se u daljnjem nastavnom radu.

Posjet slovačkim institucijama

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP3, RP5

Cilj	Upoznati djelovanje slovačkih kulturnih i obrazovnih institucija u Hrvatskoj i inozemstvu te njihovu ulogu u očuvanju slovačkog jezika, kulture, tradicije i nacionalnog identiteta. Poticati interes učenika za slovačku kulturnu baštinu i povezivanje sa slovačkom zajednicom.
Namjena	1. - 8. razred
Nositelji i odgovornost	Ana Marošević. Planira, provodi i prati ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Posjeti slovačkim kulturnim, obrazovnim i drugim institucijama u Hrvatskoj i inozemstvu te sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima povezanim sa slovačkim jezikom i kulturom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.

Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i potrebnih nastavnih materijala, ovisno o mjestu i načinu realizacije aktivnosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor i osvrt nakon posjeta te predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole i, prema mogućnostima, u časopisu Prameň. Stečena znanja i iskustva koriste se u daljnjem radu.

Posjet Farmici

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP5

Cilj	Razvijati empatiju i odgovoran odnos učenika prema životinjama te osvijestiti važnost brige o njihovoj dobrobiti.
Namjena	Učenicima 6. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Jasna Sajdl, Đurđica Falamić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Posjet udruzi „Farmica“, obilazak uz stručno vodstvo te upoznavanje s načinima skrbi o životinjama. Učenici razgovorom, postavljanjem pitanja i praktičnim aktivnostima upoznaju odgovorno postupanje prema životinjama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do mjesta provedbe aktivnosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon posjeta te radni listić o odgovornom odnosu prema životinjama. Stečena znanja i iskustva koriste se u daljnjem nastavnom radu.

Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama i župnoj crkvi sv. Marka evanđelista Markovac

Povezanost s Razvojnim planom: RP4, RP5

Cilj	Upoznati sakralnu i kulturnu baštinu zavičaja, obilježja crkvene arhitekture i umjetnosti te ulogu župne zajednice i franjevačkog samostana u lokalnoj sredini.
Namjena	Učenicima 1.-8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Anita Zavada, Slavka Đukić, Anita Firic, Sandra Hvizdak, Josip Kanis, Martina Martinov Pelin, Ivana Paun, Josipa Kolauti, Josipa Zebić, Kristina Grgić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Način realizacije	Posjet župnoj crkvi sv. Antuna Padovanskog u Našicama, franjevačkom samostanu i njegovoj knjižnici te župnoj crkvi sv. Marka evanđelista u Markovcu Našičkom. Učenici uz stručno vodstvo upoznaju prostor, kulturnu i sakralnu baštinu te djelovanje župne zajednice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon posjeta te praćenje njihove aktivnosti i stečenih spoznaja. Znanja i iskustva povezuju se s nastavnim sadržajima i koriste u daljnjem radu.

Izvanučionička nastava POS i OOS

Povezanost s Razvojnim planom: RP3, RP5

Cilj	Razvijati samostalnost, koncentraciju, socijalne vještine i primjerene obrasce ponašanja učenika u različitim životnim situacijama. Upoznavati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja, razvijati ekološku svijest te primjenjivati znanja o sigurnom kretanju, prometu i snalaženju u prostoru.
Namjena	Učenicima POS i OOS, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice POS i OOS (Martina Martinov Pelin, Josipa Zebić, Josipa Kolauti, Ivana Paun, Kristina Grgić, Dora Markulić, Mirta Toka Vulić). Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Posjeti kulturnim, obrazovnim, uslužnim i drugim ustanovama te prirodnim i društvenim sadržajima u Našicama i okolici. Učenici uz podršku učitelja i pomoćnika sudjeluju u aktivnostima, promatraju, istražuju, izvršavaju praktične zadatke i primjenjuju stečena znanja u neposrednom okruženju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i potrebnih materijala, ovisno o mjestu i načinu realizacije aktivnosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima te praćenje njihove aktivnosti, reakcija i primjene usvojenih znanja i vještina u neposrednim životnim situacijama. Rezultati se koriste za planiranje i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima*Povezanost s Razvojnim planom: RP4*

Cilj	Upoznati učenike s ratnim zbivanjima na području zapadne Slavonije te razvijati svijest o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Namjena	Učenicima 8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Razrednici 8. razreda: Sandra Hvizdak, Ana Katruša, Iva Mihić, Vesna Kovačević-Tomić, Matko Galić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Jednodnevni posjet Pakracu, Kusionjama, Okučanima i Lipiku koji obuhvaća predavanje o Domovinskom ratu na pakračkom području, posjete muzejima i policijskoj postaji u Pakracu, spomen-obilježjima te ergeli u Lipiku.
Vremenik	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon posjeta te povezivanje stečenih spoznaja s nastavnim sadržajima. Rezultati se koriste u daljnjem nastavnom radu..

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*Povezanost s Razvojnim planom: RP4*

Cilj	Razvijati svijest o važnosti vrednovanja i očuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta.
Namjena	Učenicima 3. ciklusa (8. razred), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Razrednici 8. razreda: Sandra Hvizdak, Ana Katruša, Iva Mikić, Vesna Kovačević-Tomić, Matko Galić, Martina Martinov Pelin. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Terenska nastava u Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Učenici kroz predavanja i obilazak memorijalnih mjesta upoznaju događaje iz Domovinskog rata, ulogu Vukovara te posljedice ratnih razaranja i stradanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon terenske nastave te izrada plakata, prezentacija ili literarnih radova. Stečene spoznaje povezuju se s nastavnim sadržajima i koriste u daljnjem radu.
---	---

Antunovski hod mladih (Zagreb)

Povezanost s Razvojnim planom: RP4

Cilj	Upoznati život sv. Antuna Padovanskog i njegovu povezanost s Našicama, razvijati interes za očuvanje kulturno-povijesne i vjerske baštine te upoznati duhovni i hodočasnički karakter Antunovskog hoda mladih.
Namjena	Učenicima od 6. do 8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Marija Ivanković, Dunja Majdenić, Mandica Zlosa, Brankica Živković, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Sudjelovanje na Antunovskom hodu mladih u Zagrebu, koji uključuje svetu misu i organizirano hodočašće od Sesvetskih Sela do Svetog Duha. Aktivnost se provodi kao jednodnevna izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz i pratnju učitelja.
Vremenik	5. lipnja 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza, ovisno o mogućnosti financiranja donacijama i ponudi prijevoznika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon aktivnosti, samovrednovanje te predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Stečena iskustva koriste se u daljnjem radu.

Izvanučionička /terenska nastava povijesti: Osijek, Tikveš, Virovitica, Suhopolje, Zagreb

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Upoznati učenike sa zavičajnom i regionalnom poviješću te ključnim povijesnim sadržajima vezanim uz grad, zavičaj i domovinu. Razvijati svijest o važnosti povijesne baštine i nacionalnog identiteta.
Namjena	Učenicima 6.-8. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Sandra Hvizdak i Đurđica Falamić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Način realizacije	Terenska nastava učenika 6., 7. i 8. razreda na odabranim povijesnim i kulturnim lokalitetima u Osijeku, Tikvešu, Virovitici, Suhopolju i Zagrebu. Učenici promatranjem, istraživanjem i suradničkim učenjem povezuju stečena znanja s povijesnim sadržajima i baštinom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica, ovisno o mjestu i programu terenske nastave.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt nakon terenske nastave te izrada plakata, prezentacija i fotografskih zapisa. Rezultati aktivnosti mogu se predstaviti na mrežnim stranicama škole i koristiti u daljnjem nastavnom radu.

Izvanučionička /terenska nastava vjeronauka: Posjeti Svetišu u Ivanovcima, Svetišu u Aljmašu

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Upoznati učenike s lokalnim svetištima, njihovom poviješću i značenjem te razvijati interes za očuvanje kulturno-povijesne i vjerske baštine. Poticati duhovni razvoj, zajedništvo, međusobno poštovanje i odgovornost prema drugima.
Namjena	Učenicima 2. i 3. ciklusa (5., 6., 7. i 8. razred), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice Mirta Rilko i Marija Ivanković. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Posjet svetištima u Ivanovcima i Aljmašu tijekom kojega učenici upoznaju njihovu povijest, kulturnu i vjersku baštinu te sudjeluju u primjerenim obrazovnim i duhovnim sadržajima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza i eventualnih ulaznica, ovisno o mjestu i programu aktivnosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon posjeta te praćenje njihove aktivnosti i sudjelovanja. Stečena znanja i iskustva povezuju se s nastavnim sadržajima i koriste u daljnjem radu.

10. Izleti i ekskurzije

Izleti i ekskurzije RN

Povezanost s Razvojnim planom: RP3, RP5

Cilj	Upoznati prirodne, geografske, povijesne, kulturne i gospodarske posebnosti zavičaja i drugih krajeva Hrvatske te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. Iskustvenim učenjem poticati istraživanje, suradnju, odgovorno ponašanje prema prirodi i razvoj zdravih životnih navika.
Namjena	Učenicima 2. ciklusa (3. i 4. razred), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Sonja Majer Ćatić, Blaženka Vrlja, Suzana Mihalek, Marija Tomičić Učiteljice 4. razreda: Jasmina Vidaković, Maja Simel Bošnjaković, Andrea Han, Zdravka Peić, Darija Ilozić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Jednodnevni i višednevni izleti, terenske nastave i škola u prirodi na planiranim odredištima: Papuk (Jankovac i Voćin), Kopački rit i Tikveš, reciklirano imanje, Osijek, Zagreb, Velika i Veliki Grđevac. Učenici kroz neposredno iskustvo, promatranje, istraživanje i praktične aktivnosti upoznaju prirodne, kulturne i društvene sadržaje te aktivno sudjeluju u planiranim programima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica i programa prema odabranom odredištu i ponudi pružatelja usluga.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika, razgovor i osvrt nakon provedenih aktivnosti te izrada likovnih i pisanih radova, fotografskih zapisa i drugih učeničkih uradaka. Rezultati se koriste u daljnjem nastavnom radu, a aktivnosti se prema potrebi predstavljaju na mrežnim stranicama škole.

Izleti POS i OOS

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP3, RP4, RP5

Cilj	Razvijati samostalnost, socijalne vještine i primjerene obrasce ponašanja učenika u različitim životnim situacijama. Iskustvenim učenjem upoznavati životinje i njihov okoliš, razvijati odgovoran odnos prema živim bićima te poticati suradnju, zajedništvo i prihvaćanje drugih.
Namjena	Učenicima POS i OOS, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice POS i OOS: Martina Martinov Pelin, Josipa Zebić, Josipa Kolauti, Ivana Paun, Kristina Grgić, Dora Markulić, Mirta Toka Vulić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Način realizacije	Izleti na Eponina farmicu u Normancima i u Zoološki vrt Osijek. Učenici uz podršku učitelja i pomoćnika neposrednim promatranjem, razgovorom i praktičnim aktivnostima upoznaju životinje i njihov način života te razvijaju socijalne vještine i odgovorno ponašanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica, ovisno o odredištu i programu izleta.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon izleta te praćenje njihove aktivnosti, reakcija i primjene usvojenih znanja i vještina. Rezultati se koriste za planiranje i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Jednodnevna ekskurzija: Trakošćan i Krapina

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Upoznati prirodno-geografska obilježja te kulturne znamenitosti i baštinu.
Namjena	Učenicima 2. ciklusa (5. razred), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Razrednici petih razreda: Marko Žigić, Anita Zavada, Đurđica Falamić i Josip Kanis. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Cjelodnevna ekskurzija u Trakošćan i Krapinu. Učenici obilaze dvorac Trakošćan i Muzej krapinskih neandertalaca te uz stručno vodstvo upoznaju kulturno-povijesnu baštinu i geološku prošlost Zemlje.
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema odabranoj ponudi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon ekskurzije te povezivanje stečenih spoznaja s nastavnim sadržajima. Rezultati se koriste u daljnjem nastavnom radu.

Jednodnevna ekskurzija: Varaždin - Krapina

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Upoznati prirodno-geografska obilježja te kulturne znamenitosti i baštinu.
Namjena	Učenicima 3. ciklusa – 6. razred, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Razrednice 6. razreda: Marija Ivanković, Svjetlana Vulić i Marija Birkić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Način realizacije	Cjelodnevna ekskurzija u Varaždin i Krapinu. Učenici uz stručno vodstvo upoznaju kulturno-povijesne znamenitosti Varaždina te posjećuju Muzej krapinskih neandertalaca, gdje upoznaju život krapinskog pračovjeka i geološku prošlost Zemlje.
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema odabranoj ponudi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon ekskurzije te povezivanje stečenih spoznaja s nastavnim sadržajima. Rezultati se koriste u daljnjem nastavnom radu.

Jednodnevna ekskurzija: Zagreb (Advent)

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba, prirodne posebnosti Medvednice te adventsku tradiciju i sadržaje glavnog grada Hrvatske.
Namjena	Učenicima 3. ciklusa – 6. razred, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Razrednice 6. razreda: Marija Ivanković, Svjetlana Vulić i Marija Birkić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Cjelodnevna ekskurzija u Zagreb koja obuhvaća razgledavanje gradskih znamenitosti, vožnju žičarom i posjet Sljemenu te obilazak adventskih sadržaja. Učenici kroz stručno vodstvo i neposredno iskustvo upoznaju kulturne, prirodne i turističke posebnosti Zagreba i Medvednice.
Vremenik	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, žičare i ostalih sadržaja prema odabranoj ponudi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon ekskurzije te povezivanje stečenih spoznaja s nastavnim sadržajima. Aktivnost se prema potrebi predstavlja na mrežnim stranicama škole.

Posjet nacionalnim parku Plitvička jezera

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Upoznati prirodne posebnosti Nacionalnog parka Plitvička jezera te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine i odgovornog odnosa prema okolišu. Povezivati znanja iz prirodoslovnih i geografskih sadržaja s neposrednim iskustvom u prirodi.
-------------	--

Namjena	Učenicima 3. ciklusa (sedmi razredi), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Razrednice sedmih razreda.. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Jednodnevni izlet učenika sedmih razreda u Nacionalni park Plitvička jezera. Učenici obilaskom i neposrednim promatranjem upoznaju prirodne posebnosti područja te stečena znanja povezuju s nastavnim sadržajima.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i ostalih sadržaja prema odabranoj ponudi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon izleta te, prema potrebi, izrada radnih listića, plakata ili prezentacija. Stečena znanja i iskustva koriste se u daljnjem nastavnom radu.

Ljetna škola slovačkog jezika - Orebić

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP4, RP5

Cilj	Unaprijediti i proširiti znanje slovačkog jezika te upoznavati slovačku kulturu kroz radionice i interaktivne aktivnosti. Poticati komunikaciju na slovačkom jeziku, suradnju, zajedništvo i pripadnost slovačkoj zajednici.
Namjena	Učenicima 5. – 8. razredi, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, Savez Slovaka savjetnik za slovački jezik.. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Osmodnevna Ljetna škola slovačkog jezika u Kulturno-edukativnom centru Slovaka u Orebiću za učenike od 5. do 8. razreda. Učenici sudjeluju u jezičnim, kulturnim, kreativnim i sportskim radionicama te kroz različite aktivnosti razvijaju komunikacijske vještine i primjenjuju slovački jezik u neposrednom okruženju.
Vremenik	Kolovoz 2027., osam dana.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika i primjene slovačkog jezika u neposrednim situacijama te razgovor i osvrt nakon provedene aktivnosti. Aktivnosti i učenički radovi predstavljaju se na mrežnim stranicama škole i, prema mogućnostima, u medijima i publikacijama slovačke zajednice.

Škola u prirodi - Slovačka*Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP4, RP5*

Cilj	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim, geografskim i povijesnim obilježjima Slovačke te baštinom slovačkih predaka. Unaprijediti usmenu i pisanu komunikaciju na slovačkom jeziku te kroz neposredno iskustvo poticati samostalnost, suradnju i zajedništvo učenika.
Namjena	Učenicima 3. ciklusa (od 6. do 8. razreda), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slovački jezik.. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Desetodnevna Škola u prirodi u Slovačkoj za učenike od 6. do 8. razreda. Učenici kroz obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, jezične, kulturne, obrazovne i sportske aktivnosti upoznaju Slovačku te primjenjuju i razvijaju znanje slovačkog jezika u neposrednom okruženju.
Vremenik	Lipanj/srpanj 2027., deset dana.
Detaljan troškovnik	Troškove autobusnog prijevoza financiraju Slovački centar za kulturu Našice i Savez Slovaka u RH, a smještaj osigurava Republika Slovačka.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika i primjene znanja i vještina u neposrednim situacijama te razgovor i osvrt nakon provedene aktivnosti. Iskustva i učenički radovi predstavljaju se na mrežnim stranicama škole i, prema mogućnostima, u medijima i publikacijama slovačke zajednice.

11. Projekti

Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Povezanost s Razvojnim planom: RP4

Cilj	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. ciklusa, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Stručna služba, razrednici osmih razreda, učitelji TZK. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Sustavno praćenje napretka učenika, redovito bilježenje postignuća učenika. Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine. Statistička obrada podataka. Nagrađivanje najboljeg učenika, sportaša i sportašice. Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija učenika na panou u holu škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	200 €
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Javna prezentacija za Dan škole, nagrađivanje, isticanje fotografija na panou u holu škole. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Dječje gradsko vijeće

Povezanost s Razvojnim planom: RP2

Cilj	Uspostavljanje odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana.
Namjena	Učenicima 3. ciklusa, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, koordinacijski odbor DGV.. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Izabrani učenici 7. i 8. razreda u svom dvogodišnjem mandatu sudjelovat će u različitim aktivnostima u gradu, radionicama, radu različitih udruga, humanitarnim akcijama. Pohađat će sjednice Dječjeg gradskog vijeće, sastajat se sa čelnim ljudima grada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici vijećnici te objavljivanje novosti na web stranici škole. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.
---	---

Školska shema

Cilj	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. ciklusa za isporuku i raspodjelu voća i povrća i za isporuku i raspodjelu mlijeka i mliječnih proizvoda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Ravnateljica Vlatka Zahirović.. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Isporuka voća i povrća najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine Isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda - jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine Raspodjela voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se istoga dana kada i isporuka ili u roku od 24 h od isporuke. Isporuka će se odvijat će se zasebno od redovitog školskog obroka. Škola će naručiti voće i povrće i mlijeko i mliječne proizvode u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Škola je obavezna trajno smjestiti plakat na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu koja sudjeluje u Školskoj shemi. Praćenje i bilježenje konzumacije voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Učimo zajedno 8

Povezanost s Razvojnim planom: RP5

Cilj	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju.
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. ciklusa (1. – 8- razred), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport OBŽ, Iva Ramljak, školski koordinator. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Način realizacije	Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu podršku u radu učenicima s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, stručnom službom i roditeljima. Koriste se prilagodbe u poučavanju prema smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i u skladu s njihovim Individualiziranim kurikulumima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje uspješnosti učenika (sjednice razrednih vijeća). Sastanci s pomoćnicima u nastavi. Evaluacijska anketa na kraju školske godine. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnega rada.

Sigurnost i zaštita djece na internetu

Povezanost s Razvojnim planom: RP2

Cilj	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
Namjena	Učenicima 1., 2. i 3. ciklusa (1. - 8. razred), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Nositelji projekta su MUP, policija u zajednici; Jasmina Vidaković, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša, Blaženka Crnov, Marija Ivanković, Sonja Majer Čatić, Maja Simel Bošnjaković, Marija Tomić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice/predavanja za učenike od 1. do 8. razreda, roditelje svih učenika škole i djelatnike škole. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta veljača 2027.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Povrda sudionicima Centra za sigurniji Internet. Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnega rada.

Europski tjedan programiranja – EU CODE WEEK

Cilj	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.
Namjena	Učenicima Svi ciklusai, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.

Nositelji i odgovornost	Učiteljice informatike Blaženka Crnov i Marija Ivanković, Gabrijela Bibić, Iva Mikić, Dunja Majdenić, Mandica Zlosa, Dalia Dujić; Jasmina Vidakvić i vanjski suradnici. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Europski tjedan programiranja učenici, nastavnici, vanjski suradnici (učenici i profesori srednje škole) (što rade učenici):sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, posjet srednjoj školi (pametna učionica) (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija novih tehnologija Prijava na službenoj stranici: https://codeweek.eu/ izvedbe: 10.-25.10.2026.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	30€
Vrednovanje i korištenje rezultata	upitnici evaluacija izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

9. Tjedan bajki

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP3, RP4, RP5

Cilj	razvoj čitalačke pismenosti, poticanje ranog čitanja, razvoj kreativnog izražavanja i mašte, stvaranje ugodnog ozračja u školi
Namjena	Učenicima 1., 2. i 3. ciklusa, vrtić, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Ivana Ostrički, Iva Ramljak, Sonja Majer Čatić, Josip Kanis, Ksenija Mamilović učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice engleskoga jezika, ostali učitelji prema interesu. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Tjedan bajki održava se unutar pojedinih razrednih odjela i na području škole (knjižnica, hodnici, dvorište škole). Planirane su i aktivnosti izvan škole (dvorište Dječjeg vrtića, sjenica na glavnom gradskom trgu). Učenici aktivno sudjeluju u različitim aktivnostima motiviranim bajkama: igraju igre, kreativno se i likovno izražavaju, slušaju pripovijedanje ili čitanje priča, glume ili gledaju predstave, gledaju izložbu o bajkama i sl. Učitelji samostalno osmišljavaju aktivnosti koje žele ostvariti u svojim odjelima ili su namijenjene ostalim učenicima, djeci vrtića i učenicima OŠ Dore Pejačević. Knjižničarka koordinira projekt, surađuje s...
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	150 €

Vrednovanje i korištenje rezultata	Povratna informacija učenika, učitelja, odgajatelja i roditelja, aktivnost i zainteresiranost učenika, objava programa na lokalnim mrežnim mjestima Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.
---	--

Našički spomenar: mrežna stranica našičkoga kraja

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	izrada zavičajne mrežne stranice; poticanje istraživačkog rada učenika; upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću i kulturom; poticanje učenika na aktivan doprinos obogaćivanju kulturne ponude lokalne zajednice; razvijanje informacijske i digitalne pismenosti učenika
Namjena	Učenicima 1., 2. i 3. ciklusa, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	urednički tim: str. suradnica knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Vesna Kovačević-Tomić, Sandra Hvizdak i Jasmina Vidaković učitelji prema interesu. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	U projekt se mogu uključiti svi učitelji škole sa svojim razredima i/ili skupinama INA-e i DOD-a. Učenici istražuju literaturu i druge izvore informacija, intervjuišu sugrađane, članove lokalnih udruga, prikupljaju materijale (npr. stare fotografije) i sl. Učitelji usmjeravaju učenike u procesu odabira i oblikovanja informacija i pripremaju ih na izlaganje. Urednički tim koordinira provedbu projekta, lektorira i objavljuje materijale na mrežnoj stranici. Projekt traje kontinuirano od 2021. godine
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	povratna informacija učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, povratna informacija sugrađana Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

Svjetski tjedan svemira - (World Space Week)

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP5

Cilj	Cilj projekta je promoviranje astronomije, potaknuti učenike na kreativnost i istraživanja, zadovoljiti dječji interes za satelite i svemir i omogućiti im kroz aktivnosti da steknu određena znanja u skladu sa uzrastom. Pružiti im doživljaj onoga što direktno ne vide oko sebe, a postoji oko njih i ima veliki utjecaj na njihov život.
Namjena	Učenicima Svi ciklusi, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.

Nositelji i odgovornost	Jasmina Vidaković, Sonja Majer Ćatić, Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Blaženka Vrlja, Blaženka Crnov, Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković, Zdravka Peić, Andrea Han, Ljiljana Kubaša, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Katarina Nemet, Zrinka Pinter, Darija Lozić; Ivana Mesić Kiš, Marija Ivanković i Josip Kanis. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Održavanje kviza o svemiru. Izrada maketa satelita, neobičnih letjelica, raketa, neobičnih stanovnika - vanzemaljaca, galaksije kakvu ti zamišljaš, Jupiterovih satelita, promišljanje o mogućnostima života u Svemiru, istraživati kako astronauti žive u svemiru, kreirati i crtati razglednice s motivom svemira; Uraditi likovni rad na neku od sljedećih tema: požari na Zemlji koji su se vidjeli iz svemira, tvoj svemirski brodovi, tvoj satelit, nastambe na drugim planetima i mjesecima. Učenici će, u skladu s ovogodišnjom temom Svjetskog tjedna svemira „Rocket Revolution“, istraživati razvoj raketa i suvremene načine lansiranja u svemir. Poseban...
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na face stranicu projekta. Postaviti radove na svoju stranicu eTW. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Biosigurnost i biozaštita

Povezanost s Razvojnim planom: RP5

Cilj	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.
Namjena	Učenicima 3.ciklusa (6. razredi), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Jasna Sajdl. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Školski projekt Biosigurnost i biozaštita održava se kroz sat razrednika tijekom nastavne godine u trajanju od dva školskog sata u svakom 6. razredu. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se izvannastavni sadržaji. Učenje putem rješavanja problema, video-materijala, praktični rad. Unos, obrada i analiza podataka. Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, crtanje, prezentacija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.

Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Projekt Priče iz košnice

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP3

Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o životu pčelinjih zajednica, saznati, istražiti i osvijestiti važnost biljaka za pčele te važnost ugroženosti pčela u urbanim sredinama. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, saznati o pčelinjim proizvodima te o zdravstvenim benefitima meda kao zdrave namirnice. Izrada serije priručnika za kreativno i zabavno učenje za djecu. Naučit će jezične pojmove na slovačkom jeziku vezano uz život pčela. Upoznat će svoje vršnjake iz svijeta koji sudjeluju u zajedničkom projektu.
Namjena	Učenicima II. i III. ciklusa Učenici SJIK : 2. – 8. razred; učenici 4. razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Ana Marošević, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša te školski i vanjski suradnici. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	PROJEKT: Priče iz košnice Učenici 3. razreda Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u realizaciji određenih aktivnosti i stvaranju proizvoda od meda. Organizirati istraživačku nastavu uz suradnju lokalnog pčelara. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Učenici SJIK : 2. – 8. razred Učenici će nakon osobnog susreta sa pčelinjom zajednicom, pčelalom i apiterapeutom prenijeti svoje doživljeno iskustvo u svoje kreativne i umjetničke radove u svrhu empatije prema malim bićima iz košnice. Učitelj priprema natječaj u kojem mogu sudjelovati djeca iz...
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. Praćenje razgovorom, samoprocjena osobnog doprinosa radu. Predstavljanje rada na projektu na predavanjima školskim, županijskim. Prezentiranje rada na mrežnim stranicama škole i sl. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Sigurnost djece i učenika u prometu

Povezanost s Razvojnim planom: RP3, RP5

Cilj	Povećati sigurnost djece i učenika u prometu kroz razvijanje svijest učenika, učitelja i roditelja o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, neovisno o ulozi.
Namjena	Učenicima 1., 2. i 3. ciklusa (1. - 8. razred), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Školski koordinatori za sigurnost djece i učenika u prometu Ivana Šteković i Iva Ramljak. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz radionice za učenike na satu razrednog odjela, te u okviru predmeta Priroda i društvo i Tehnička kultura, kroz predavanja za roditelje i učitelje, te pripremu informativnih materijala. Učenici će kroz interaktivne aktivnosti, igru, prezentacije usvajati znanja, vještine i stavove o sigurnosti u prometu. Učitelji pripremaju radne materijale, organiziraju različite oblike rada. Tijekom školske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacije nakon provedenih aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

Obuka neplivača

Cilj	Usvojiti osnove plivanja te razvijati sigurnost i samostalnost učenika u vodi.
Namjena	Učenicima 4. razreda koji sudjeluju u programu obuke neplivača.
Nositelji i odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda. Nositeljice sudjeluju u organizaciji aktivnosti, prate učenike i surađuju s vanjskim provoditeljima programa.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s Osječko-baranjskom županijom, Sportskom zajednicom i Školskim sportskim savezom Osječko-baranjske županije na bazenima u okolini škole. Učenici kroz stručnu obuku uče samostalno boraviti u vodi, održavati se na površini i primjenjivati osnovne tehnike plivanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu dogovorenom s provoditeljima programa.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru programa u suradnji s Osječko-baranjskom županijom; za učenike nema dodatnih troškova škole osim redovitih organizacijskih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prati se broj uključenih učenika i uspješnost obuke, a učenici stječu diplome o obučeniosti za plivanje. Rezultati se koriste za praćenje plivačkih kompetencija učenika i planiranje budućih aktivnosti.

Erasmus+ projekt „Rastimo zajedno!“*Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP5*

Cilj	1. Unapređenje kompetencija učitelja za inkluzivno poučavanje i podršku učenicima s teškoćama u razvoju kroz stručno usavršavanje i primjenu inovativnih metoda rada. 2. Unapređenje kompetencija učitelja za prepoznavanje, podršku i razvoj potencijala darovitih učenika kroz stručno usavršavanje i primjenu inovativnih metoda rada. 3. Poticanje sudjelovanja učenika u demokratskom životu razvijanjem interesa za aktivno građanstvo kroz jačanje socijalno-emocionalnih kompetencija učenika i učitelja te primjenu inovativnih metoda rada.
Namjena	Učenicima 1., 2. i 3. ciklusa (1. – 8. r), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Iva Ramljak, koordinator projekta i Vlatka Zahirović, ravnateljica. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnosti na projektu uključuju: - anketiranje svih učenika i učitelja o učinku primjene novih znanja i iskustava - implementacija i diseminacija projekta je 18 mjeseci.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Upitnici. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Erasmus+ projekt „TrAI n Your BrAI n for the Future“*Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP5*

Cilj	1. Unaprijediti kompetencije učitelja za pedagoški smislenu, etičnu, odgovornu i sigurnu primjenu umjetne inteligencije u obrazovnom procesu, a posebno u radu s učenicima s posebnim obrazovnim potrebama. 2. Unaprijediti kompetencije zaposlenika škole za smislenu i odgovorno korištenje umjetne inteligencije radi učinkovitijeg upravljanja administrativnim i profesionalnim procesima škole. 3. Poticanje učenika na odgovornu, etičnu i sigurnu primjenu umjetne inteligencije u učenju razvijanjem kritičkog mišljenja i digitalnog građanstva kroz jačanje kompetencija učenika i učitelja.
Namjena	Učenicima 1., 2. i 3. ciklusa (1. – 8. r), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Iva Ramljak, koordinator projekta i Vlatka Zahirović, ravnateljica. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Način realizacije	Aktivnosti na projektu uključuju: - mobilnost učenika - praćenje rada učitelja - sudjelovanje učitelja na strukturiranim tečajevima - anketiranje svih učenika i učitelja radi utvrđivanja početnog stanja - anketiranje sudionika mobilnosti nakon povratka - anketiranje svih učenika i učitelja o učinku primjene novih znanja i iskustava - implementacija i diseminacija projekta je 14 mjeseci.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Upitnici. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

FoodEducators

Cilj	Razvijati prehrambenu pismenost kod učenika kroz razumijevanje podrijetla, sastava i utjecaja hrane, potičući zdrave prehrambene navike, empatiju prema okolišu te razvoj životnih vještina koje doprinose zdravijem i održivijem načinu života.
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. ciklusa, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Blaženka Crnov i Ljiljana Kubaša (koordinatori projekta) Ostali sudionici: Blaženka Vrlja, Vanja Vujnović, Tanja Majdandžić, Marija Tomićić, Monika Sobodić, Ana Katruša, Ivana Puljić, Ivana Paun, Martina Martinov, Pelin, Kristina Grgić, Marina Bukvić, Gabrijela Bibić, Marija Ivanković, Iva Mikić, Ksenija Mamilović, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter, Ana Marošević, Andrea Han, Mirta Toka Vulić, Josipa Zebić, Dunja Majdanić, Mandica Zlosa. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Učitelji će kroz cijelu nastavnu godinu na različitim predmetima i kroz različite oblike i metode rada po njihovom izboru učenike poučavati o zdravoj i nezdravoj prehrani. Kako naučeno znanje primijeniti u svakidašnjem životu i kako roditelje o tome poučiti kod kuće.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija, pohvala. Vođenje bilježki o njihovoj povratnoj informaciji. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Kviz znanja „Našički Franjevci“

Povezanost s Razvojnim planom: RP5

Cilj	Popularizacija zavičajne baštine obilježavanje 800 godina reda sv. Franje
Namjena	Učenicima 2. ciklusa (6. razred) 3. ciklusa (7. i 8. razredi), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Magdalena Kunac; glavni koordinator projekta; kustos-muzejski pedagog iz ZMN; Sandra Hvizdak. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	sudjelovanje učenika osnovnih škola uzrasta od 5. do 8. razreda iz Našica, Feričanaca, Đurđenovca, Jelisavca, Koške i Podgorača; svaka škola koja sudjeluje u projektu odredit će način odvijanja kviza na školskoj razini (npr. odvijanje razrednih, međurazrednih ili kviza na školskoj razini) ili će odabrati i pripremiti četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na završnom kvizu druga polovica mjeseca studenoga u Zavičajnom muzeju Našice
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	o projektu će javnost tijekom pripreme i odvijanja kviza obavještavati Zavičajni muzej Našice; po završetku projekta glavna koordinatorica izrađuje završni izvještaj kojeg upućuje organizatorima, a Zavičajni muzej Našice proslijedit će izvještaj školama. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Radionice tehničke kulture

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP5

Cilj	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja
Namjena	Učenicima 2. ciklusa i 3. ciklusa – 5., 6., 7. i 8. razred, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Matea Bošnjaković, Marija Ivanković, Ivana Ostrički, Vanja Vujnović, Mandica Zlosa, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Način realizacije	Radionice elementarna robotika, elektronika i radioorijentacija, 3D modeliranje i printanje, modelarstvo, automatika, snimanje i montaža učenici, učitelji, vanjski suradnici: Zajednica tehničke kulture Grada Našica radno okruženje posebno će omogućiti učeniku da razvija svoje socijalne vještine i potakne ga na razvijanje suradničkoga odnosa kao uvjeta rada u paru, skupini, na projektnom zadatku. Za sigurnu i pravilnu uporabu različitoga pribora i alata potrebno je u potpunosti učenike upoznati s pravilima sigurnoga rada potiču na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaju učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u...
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Projekt Šafran

Povezanost s Razvojnim planom: RP2

Cilj	Upoznati mlade s temom Holokausta i podići razinu osviještenosti o opasnostima rasizma te predrasuda i diskriminacije u svim oblicima. Mladi uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima, bez obzira na etničku pripadnost, invalidnost, spolnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
Namjena	Učenicima 3. ciklusa (učenici 8.-ih razreda), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Sandra Hvizdak. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Sadnja lukovica šafrana Rad na izvornim povijesnim izvorima Praćenje rasta i cvjetanja šafrana Izrada PPT-a i prezentiranje mlađim učenicima škole Tijekom nastavne godine
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	samovrednovanje vršnjačko vrednovanje prezentacija projekta u školi predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Razvijanje kulturne i čitalačke pismenosti

Cilj	Motivirati učenike na čitanje, posebno u slobodno vrijeme i po slobodnom izboru; naučiti učenike čitati s razumijevanjem; njegovati kulturno-umjetnički razvoj učenika ponudom kazališnih i glazbenih predstava te filmskih projekcija
Namjena	Učenicima 1., 2. i 3. ciklusa (od 1. do 8. razreda), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	stručne suradnice, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Tijekom školske godine organizirat će se brojne aktivnosti vezane uz obilježavanje datuma posvećenih popularizaciji knjige i čitanja (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige, Međunarodni dan pripovijedanja, Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan darivanja knjigom): 9. Tjedan bajki, aktivnost 14. Noć u knjižnici, akcija prikupljanja knjiga, čitanje priča učenicima, kreativne radionice, književni susreti i sl. Na satu razrednog odjela stručne suradnice provode školski program informacijske pismenosti i razvijanja vještina čitanja i učenja Putovanje kroz znanje, s posebnim naglaskom na motivaciju za čitanje u 3. razredu. Sudjelujemo u projektu Čitam lakše - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja Nacionalne i sveučilišne knjižnici u Zagrebu. Organiziramo filmske i kazališne predstave (gostovanja u školi, Dom kulture Našice, kazališta u Osijeku) te književne susrete u školi i Gradskoj knjižnici Našice. Sudjelujemo u projektu Ruksak (pun) kulture u organizaciji MZOM-a i Ministarstva kulture. Uključeni smo u program Vrti svoj film, portala za razvijanje filmske pismenosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	100 €
Vrednovanje i korištenje rezultata	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Škola budućnosti 2026./2027.

Povezanost s Razvojnim planom: RP5

Cilj	Razvijati digitalne, kreativne i inovativne kompetencije učenika. Poticati njihovo kritičko i problemsko razmišljanje te ih osposobljavati za primjenu suvremenih tehnologija i umjetne inteligencije u rješavanju stvarnih problema i stvaranju vlastitih inovativnih rješenja.
Namjena	Učenicima Svi ciklusai, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.

Nositelji i odgovornost	Blaženka Crnov – koordinator Ostali sudionici: Ljiljana Kubaša i Vanja Vujnović. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz radionice i predavanja za učenike na satu informatike, tehničke kulture te na satu razrednika. Učenici će kroz interaktivne aktivnosti, igru i prezentacije usvajati znanja, vještine i stavove o suvremenoj tehnologiji. Učitelji pripremaju radne materijale te organiziraju različite oblike rada. Tijekom školske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacije nakon provedenih aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

Aktivan dan u školi

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP5

Cilj	Unaprjeđenje postojećih i razvijanje novih izvannastavnih aktivnosti kao preduvjet za uvođenje cjelodnevnog školskog programa u osnovnim školama s jednosmjenskom nastavom.
Namjena	Učenicima 1., 2. ciklusa, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Školski koordinator Iva Ramljak, učiteljice RN PŠ Velimirovac i Gradac. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Projekt se provodi tijekom dvije školske godine u Područnim školama u Velimirovcu i Gradcu kroz sljedeće izvannastavne aktivnosti: 1. Učenje kroz igru I, II 2. Prirodoljupci 3. ArtReEko avantura 4. Pričokazi – u drugoj godini provedbe 5. Škola plivanja– u drugoj godini provedbe Učenici sudjeluju u aktivnostima u kojima se primjenjuju inovativne . Kroz istraživanje, praktičan rad i suradničko učenje povezuju znanja stečena u nastavi sa svakodnevnim životom. Ovisno o aktivnostima u koje su uključeni, učenici razvijaju digitalne, jezično-komunikacijske, praktične vještine i ekološku svijest. Pritom rješavaju praktične zadatke, osmišljavaju...
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

Dizajneri zajednice / Community Designers*Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP4, RP5*

Cilj	· Razvijanje aktivnog građanstva, humanitarnog rada i volontiranja učenika · Razvijanje vještina praktičnog rada i kreativnosti · Razvijanje kritičkog mišljenja učenika, istraživačkog učenja, komunikacijskih i suradničkih vještina · Poticanje suradnje s lokalnom zajednicom · Poticanje inkluzije uključivanjem učenika i osoba s teškoćama u razvoju i darovitih učenika
Namjena	Učenicima 1., 2. i 3. ciklusa, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	inicijatori projekta: str. sur. knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Jasna Sajdl, Ana Katruša, Brankica Živković; učiteljica Sandra Carvalho, Agrupamento de Escolas Lapiás, Sintra. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	listopad 2026. – lipanj 2027. Projektni partneri osmisliće i provedu aktivnosti rada za opće dobro u svojim zajednicama. U aktivnosti će uključiti učenike s teškoćama u razvoju i/ili darovite učenike. Prezentirat će svoje aktivnosti na zajedničkom mrežnom sastanku na kraju projekta. Projekt će rezultirati zajedničkom mrežnom publikacijom na engleskom jeziku s razrađenim aktivnostima koje mogu biti provedene u školama. U publikaciji će biti jasno opisane metode uključivanja darovitih / učenika s teškoćama u aktivnosti rada za opće dobro. Tijekom projekta bit će organizirano nekoliko mrežnih susreta na kojima će projektni partneri...
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	evaluacijski upitnik, povratna informacija učenika, mentora i suradnika, mrežno predstavljenje projekta, mrežna publikacija Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

GeoSTEM – od geobaštine zavičaja do digitalnih istraživanja*Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP5*

Cilj	Razvijati potencijale darovitih učenika povezivanjem geografije, geologije, prirodoslovlja, robotike, engleskog jezika i digitalnih tehnologija. Poticati primjenu znanstvenih metoda, kritičko mišljenje i rješavanje problemskih zadataka te razvijati svijest o vrijednosti geobaštine, odgovornom korištenju prirodnih resursa i primjeni geoznanosti u suvremenom društvu.
Namjena	Učenicima Svi ciklusai, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.

Nositelji i odgovornost	Ivana Mesić Kiš – voditeljica projekta; Marija Ivanković; Ana Kuric; Ana Katruša; Ksenija Mamilović; Jasmina Vidaković; Sonja Majer Čatić. Partneri/suradnici: Branko Kranjčev i Magdalena Kunac Svoren (Zavičajni muzej Našice), Mirko Mesić (Zajednica tehničke kulture Grada Osijeka), Tea Sertić (NEXE d.d.), Marina Međurečan (SŠ Isidora Kršnjavoga).. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	projektno i iskustveno učenje, radionice, istraživački rad, terenska nastava, CLIL aktivnosti, robotika i suradnja s partnerima. daroviti učenici razredne i predmetne nastave, učitelji i stručni suradnik škole, partneri iz lokalne zajednice i stručnjaci; prema aktivnostima uključuju se i ostali učenici i roditelji. (što rade učenici): opažaju, prikupljaju i uspoređuju uzorke; istražuju stijene, minerale, fosile, tlo i reljef; koriste geološke karte i digitalne prikaze; vode istraživačke dnevničke; izrađuju modele, zbirku i digitalni katalog; programiraju LEGO robote; rješavaju problemske zadatke; izrađuju dvojezične sadržaje i prezentiraju...
Vremenik	tijekom školske godine 2026
Detaljan troškovnik	Geološka zbirka i uzorci; interaktivni zaslon; digitalne geološke karte i 3D prikazi; LEGO Education oprema i senzori; pribor za istraživanje tla i izvođenje pokusa; materijali za izradu modela i maketa; prijevoz i organizacija terenskih aktivnosti; stručna podrška projektnih partnera. Moguće teškoće: organizacija i usklađivanje termina terenskih a
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje tijekom školske godine kroz evidenciju sudjelovanja, istraživačke dnevničke, izrađene radove, školsku geološku zbirku i digitalni katalog, rezultate robotskih zadataka, fotografije, videozapise i dokumentaciju aktivnosti. Kratki upitnici prije i nakon radionica, terenskih aktivnosti i istraživanja te završni evaluacijski upitnik o stečenim znanjima, zadovoljstvu,... Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

12. eTwinning projekti

Čitam sebi, čitam tebi 5 (eTwinning projekt)

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP5

Cilj	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
Namjena	Učenicima 1. ciklusa (2. a), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Snježana Mataija. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Način realizacije	Čitam sebi, čitam tebi 5 (eTwinning projekt) Učenici 1. a, 2. a razreda Čitanje književnih djela u razredu/tijekom INA-e Čitam, pričam, stvaram Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja identificirati učenike s teškoćama u čitanju pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a Tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Dani jabuka, dani zdrave hrane 6

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP3, RP5

Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Namjena	Učenicima i II. ciklusa, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Sandra Vuk (autor), Ljiljana Kubaša, Sonja Majer Čatić, Marina Bukvić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

100. dan u školi (eTwinning projekt)

Povezanost s Razvojnim planom: RP1

Cilj	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
Namjena	Učenicima i II. ciklusa (1.-4. razreda), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Sandra Vuk (autor), Jasmina Vidaković, Ana Katruša, Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Katarina Nemet, Andrea Han, Maja Simel Bošnjaković, Zrinka Pinter, Marija Tomičić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	100.dan u školi (eTwinning projekt) Učenici od 1. do 4. razreda Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Na putu dobrote 8 (eTwinning projekt)

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2

Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Namjena	Učenicima RN, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Sandra Vuk (autor), Biljana Vasić (suautor), Ljiljana Kubaša, Marija Tomičić, Zrinka Pinter, Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Maja Simel Bošnjaković. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima. tijekom školske godine 2026./27.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

eTwinning projekt Čarobne ideje 4/ Magical ideas 4

Povezanost s Razvojnim planom: RP1

Cilj	razvijati finu motoriku ruku te koordinaciju pokreta poticati koncentraciju, maštu, fantaziju, kreativnost i upornost naglašavati vrijednost i mogućnosti vještina prstiju kroz različite aktivnosti stvarati pozitivno i veselo ozračje, popraćeno glazbom, bez negativnih iskustava i osjećaja neuspjeha omogućiti svakom djetetu da se osjeti uspješnim i sposobnim, naglašavajući snage i postignuća
Namjena	Učenicima RN, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Autori projekta: Ljiljana Kubaša, Maja Biro, Vesna Nedanovska. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine, u trajanju od 45 minuta jednom tjedno. učenici od 1. do 4. razreda. Učenici će projekt realizirati kroz razvoj fine motorike prstiju, pri čemu će isticati svoju kreativnost i maštovitost. Svoje radove prezentirat će na školskim izložbama te svakodnevno u holu škole. Učiteljica će pripremati jednostavne, zanimljive i kreativne izazove (motive) koje će učenici izrađivati, pritom vježbajući i usavršavajući svoju finu motoriku.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	ocjenjivanje i samoevaluacija učenika praćenje napretka i evaluacija od strane učiteljice sudjelovanje i prezentacija radova na školskim izložbama, Danu škole i drugim događanjima povratna informacija od učenika, učitelja i publike Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

Hrvatska u srcu 4 (eTwinning projekt)*Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP5*

Cilj	- objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine -razvijati nacionalni identitet - razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH - pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država - stvaranje zbirke materijala kroz digitalne alate
Namjena	Učenicima I. ciklusa (2.b), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Martina Mikulaš i Andrea Zelić(autori), Marina Bukvić. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama 2. b i ostali učenici iz prijavljenih škola u Hrvatskoj Predavanja, radionice, razgovor Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pet aktivnosti međupredmetno povezanih.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

U svijetu likovnih umjetnika 9 (eTwinning projekt)*Povezanost s Razvojnim planom: RP1*

Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Namjena	Učenicima 1 i 2. ciklusa, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Sandra Vuk (autor), Nevenka Dimač (autor), Ljiljana Kubaša, Marija Tomičić, Zrinka Pinter, Maja Simel Bošnjaković, Sonja Majer Čatić, Jasmina Vidaković. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.

Način realizacije	Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

Memento prijateljstva 13 (eTwinning projekt)

Povezanost s Razvojnim planom: RP1

Cilj	Razvijati socijalne i građanske kompetencije učenika, komunikacijske vještine, samostalnost i samopouzdanje te poticati međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i odgovorno ponašanje u razrednoj i školskoj zajednici.
Namjena	Učenicima 1. a razreda, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Sandra Vuk (autor), Violeta Šurbanovska (suaautor), Ljiljana Kubaša. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Kroz 5 – 6 radionica učenici će upoznavati i osvještavati svoja prava i obveze, važnost zajedničkih pravila, pravednosti, odgovornosti, prihvaćanja različitosti te brige o sebi, prostoru i okolišu. Izrađivat će poticajne plakate o pravima i obvezama unutar razredne zajednice te vlastiti Memento prijateljstva kao osobni podsjetnik na stečena znanja i vrijednosti. Aktivnosti se provode u okviru eTwinning projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnjega rada.

13. Natječaji i natjecanja

6. Međunarodni kreativni natječaj povodom Dana pčela na slovačkom jeziku Pčelica Medulica/Včielka Meduľka -2027.

Povezanost s Razvojnim planom: RP1, RP2, RP5

Cilj	Razvijati i poticati svijest o važnosti učenja jezika svojih predaka, razvijati empatiju prema pčelinjem svijetu putem literarnog, likovnog i ostalog kreativnog izražavanja.. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i inozemnim centrima u kojima uče slovački jezik i kulturu.
Namjena	Učenicima Od predškolskog do srednjoškolskog uzrasta djece koja uče ili njeguju slovački jezik i kulturu, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, školski suradnici, pčelarica Anita Dragić iz Našica, Jarmila Buchova, prof. iz Münchena i suradnici iz Hrvatske i inozemstva. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Nagradni natječaj bit će objavljen u veljači 2027. i trajati će do 15.5.2027. uz Svjetski dan pčela. Učenici iz Hrvatske i inozemstva, koji uče slovački jezik ili imaju poveznice sa slovačkim jezikom i kulturom, pišu literarne sastave, likovne radove stvaraju video uradke, kreativne predmete na temu pčelinji svijet i njihovi proizvodi. U lipnju se proglašavaju nagrađeni učenici i dijele nagrade izravno ili poštom nakon što stručna komisija odabere najbolje radove.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	fotografije na webu, izložba na panoima, članci u novinama Pramen, Školske novine, Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

5. međuškolski likovni natječaj povodom Dana grada Našica

Povezanost s Razvojnim planom: RP2

Cilj	Razvijati i poticati svijest o važnosti učenja jezika svojih predaka, razvijati empatiju prema svom zavičaju putem likovnog i ostalog kreativnog izražavanja. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena	Učenicima Od predškolskog do srednjoškolskog uzrasta djece Natječaj je namijenjen učenicima šireg našičkog kraja., u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.

Nositelji i odgovornost	Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Branka Turza, Josip Kanis. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Nagradni natječaj bit će organiziran u svibnju 2027., a proglašenje nagrađenih učenika bit će povodom Dana grada Našica (lipanj 2027.) Učenici pod vodstvom mentora zadanim tehnikama izrađuju likovne radove. Tema natječaja je zavičaj. U lipnju se proglašavaju nagrađeni učenici i dijele nagrade izravno ili poštom nakon što stručna komisija odabere najbolje radove.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	fotografije na webu, izložba u holu škole, razgovor s lokalnim radio-postajama i novinarima. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnega rada.

14. Učenička društva

Učenička zadruga Tomislav

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje proizvoda za očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena	Učenicima Svi ciklusai (1. – 8. razreda), u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Jasna Sajdl, voditeljica Učeničke zadruge; voditelji sekcija: Mihaela Pokrivka, Josip Kanis, Marina Bukvić, Vanja Vujnović, Katarina Nemet, Jasna Sajdl, Ivana Ostrički. Suradnici: Ivana Šteković, Vlatka Zahirović, Ivana Puljić, Nataša Kruljac.. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Zadruga se sastoji od sljedećih sekcija: Modelarstvo, Bakine male tajne, Spretne ruke, Domaćinstvo, Likovna skupina, Rukotvorci, Re dizajneri. Učenici koji sudjeluju u sekciji Bakine male tajne uče zanimljivosti o biljkama, izrađuju i ukrašavaju različitim tehnikama svakodnevne predmete za uporabu od prirodnog materijala. Učenici skupine Domaćinstvo izrađivati će uporabne i ukrasne predmete od različitih prirodnih materijala. Učenici sekcije Rukotvorci recikliraju stare predmete u nove uporabne i ukrasne predmete (npr. pregače za djecu od starog tekstila, punjene igračke od starih tkanina, košare od starih časopisa). Sekcija Spretne ruke...
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.

Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uspješnost rada zadruge, prodaja i plasman proizvoda. Sudjelovanje na Smotrama učeničkih zadruga. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

Školsko športsko društvo Tomislav

Povezanost s Razvojnim planom: RP2, RP4, RP5

Cilj	Planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja Školskih športskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja, te postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata školskih športskih društava na svim razinama natjecanja.
Namjena	Učenicima Svi ciklusai, svi razredi, u skladu s njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.
Nositelji i odgovornost	Marko Žigić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture. Nositelji planiraju, provode i prate ostvarivanje aktivnosti.
Način realizacije	Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici. Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta. Pomoć u rada Univerzalne sportske škole koje djeluje OŠ kralja Tomislava. Sudjelovanje u provedbi raspisanih natječajja. Upoznavanje svih članova sa novitetima vezano za školski šport. Te obilježavanje brojnih manifestacija u organizaciji grada Našica i drugih društava, koja pridonose promicanju važnosti bavljenja športom i zdravim načinom življenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se provodi u okviru redovitih materijalnih troškova škole – bez dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uspjesi na natjecanjima. Rezultati se koriste za prilagodbu i unaprjeđivanje daljnje rada.

15. Praćenje i vrednovanje Školskog kurikuluma

Ostvarivanje Školskog kurikuluma prati se tijekom školske godine na temelju izvješća nositelja aktivnosti, programa i projekata, podataka o sudjelovanju učenika i zaposlenika, rezultata vrednovanja i samovrednovanja, povratnih informacija učenika, roditelja i zaposlenika te ostvarenosti pokazatelja iz Razvojnog plana škole.

Rezultati praćenja koriste se za vrednovanje ostvarenosti planiranih ciljeva, prilagodbu i unaprjeđivanje aktivnosti te planiranje Školskog kurikuluma za sljedeću školsku godinu.

Oznake povezanosti s Razvojnim planom

RP1 – Međunarodna suradnja i profesionalni razvoj

RP2 – Aktivno građanstvo i sudjelovanje učenika

RP3 – Suradnja škole i roditelja

RP4 – Školska kultura i zajedništvo

RP5 – Podrška darovitim učenicima i učenicima s TUR