

# Školski kurikulum

Školska godina 2025./2026.

30. rujna 2025.

Osnovna škola kralja Tomislava Našice

# Sadržaj:

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>1. Izborna nastava</b>          | <b>7</b>   |
| <b>2. Nastava po modelu C</b>      | <b>15</b>  |
| <b>3. Dopunska nastava</b>         | <b>20</b>  |
| <b>4. Dodatna nastava</b>          | <b>31</b>  |
| <b>5. Izvannastavne aktivnosti</b> | <b>40</b>  |
| <b>6. Izvanučionička nastava</b>   | <b>68</b>  |
| <b>7. Izleti i ekskurzije</b>      | <b>87</b>  |
| <b>8. Školski projekti</b>         | <b>96</b>  |
| <b>9. eTwinning projekti</b>       | <b>131</b> |
| <b>10. Natječaji</b>               | <b>145</b> |
| <b>11. Učenička društva</b>        | <b>149</b> |
| <b>12. Strategija razvoja</b>      | <b>152</b> |

# Indeks aktivnosti po kurikulumskim područjima

## Jezično – komunikacijsko područje

- ❖ Izborna nastava
  - Izborna nastava njemačkog jezika
- ❖ Slovački jezik i kultura, Srpski jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i engleskog jezika; PERP
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz engleskog jezika, dodatna nastava iz hrvatskog jezika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Čitateljski klub, Klub čitatelja, Book club, Novinarska skupina; Filmski klub E.T., Slovačka kreativna skupina, Kulturno-povijesna baština, Društvene igre, Sretna glava – mirno srce, Dramska skupina, Literarno-recitatorska skupina
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izleti i posjete RN; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Smotra Slovenčina moja; Dan sa slovačkim filmom; IUN posebnih odjela; Ljetna škola slovačkog jezika
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka;
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Priče iz košnice; Tjedan bajki; Ruksak pun kulture; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Projekt Šafran; Razvijanje kulture čitanja; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Putovanje kroz znanje; Upoznaj svoje sugrađane; Sunce moje malo; Slavonija u mom srcu; FoodEducators; Sajam dobrosusjedstva
- ❖ Natječaj
  - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

## Matematičko područje

- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz matematike; PERP
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz matematike
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Večer matematike 2025.; Dan broja PI;

## Prirodoslovno područje

- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz geografije, biologije, fizike i kemije
- ❖ Dodatna nastava

- Dodatna nastava iz prirode i društva, geografije, biologije
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Bakine male tajne; Domaćinstvo; Prva pomoć; Čuvari prirode
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izleti i posjete RN; Posjet poučnom parku Bizik; IUN posebnih odjela
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN;
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Svjetski svemirski tjedan; Sajam razmjene; Međunarodna noć promatranja mjeseca; FoodEducators; ESG Junior program; Recikliraj-istraži-promijeni; Sigurnost djece i učenika u prometu; Sunce moje malo

### Tehničko i informatičko područje

- ❖ Izborna nastava
  - Informatika
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
  - Robotika, Graditeljstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
- ❖ Izleti i ekskurzije
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; EU Code week; Radionice tehničke culture; Sigurnost djece i učenika u prometu

### Društveno-humanističko područje

- ❖ Izborna nastava
  - Vjeronauk
- ❖ Slovački jezik i kultura; Srpski jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz engleskog jezika i povijesti
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz engleskog jezika, povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Superjunaci Marijinih obroka, Priprema za natjecanje iz vjeronauka, Duhovni kutak, Interaktivno kazalište, Kulturno-povijesna baština, Domaćinstvo, Društvene igre, Sretna glava-mirno srce
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet pekari; Superjunaci Marijinih obroka; Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama; Izleti i posjete RN; IUN povijesti; Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku I Okučanima; Dan sa slovačkim filmom; Posjet učenika osmih razreda Vukovaru; IUN posebnih odjela; Antunovski hod mladih; Ljetn aškola slovačkog jezika
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka;

- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Učimo zajedno 8; Sajam dobrosusjedstva; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Upoznaj svoje sugrađane; Svjetski tjedan svemira; Projekt Šafran; Odgoj za volontiranje; FoodEducators; Kviz znanja o Isidoru Kršnjavom; Mirotvorci; Slavonija u mom srcu
- ❖ Natječaji
  - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

### Umjetničko područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Čitateljski klub, Kreativci, Filmski klub E.T., Dječji zbor "Naši C", Likovna skupina, Školski slovački zbor I, Book club; Slovačka kreativna skupina; Kulturno-povijesna baština; Dramska skupina; Literarno-recitatorska skupina
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Smotra Slovenčina moja; Izleti i posjete RN
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN;
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Tjedan bajki; Ruksak pun kulture; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Razvijanje kulture čitanja; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; FoodEducators; Sunce moje malo; Slavonija u mom srcu
- ❖ Natječaji
  - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

### Tjelesno i zdravstveno područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Nogomet, Škrinjica igara; Sretna glava- mirno srce
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izleti i posjete RN, Antunovski hod mladih, IUN posebnih odjela;
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Školska shema; Obuka neplivača
- ❖ Učenička društva
  - Školsko sportsko društvo Tomislav

### Osobni i socijalni razvoj

- ❖ Izborna nastava
  - Vjeronauk
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Duhovni kutak; Školski kulturni klub, Čitateljski klub; Superjunaci Marijinih obroka; Sretna glava – mirno srce; Društvene igre

- ❖ Izvanučionička nastava
  - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica;; Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku I Okučanima; Izleti i posjete RN; Dan sa slovačkim filmom; Superjunaci Marijinh obroka; Antunovski hod mladih; Posjet Farmici; IUN posebnih odjela; Ljetna škola slovačkog jezika
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka;
- ❖ Školski projekti
  - Dječje gradsko vijeće; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Razvijanje kulture čitanja; Učimo zajedno 8; Ruksak pun kulture; Svjetski svemirski tjedan; Odgoj za volontiranje; Inkluzivne aktivnosti; Food Educators; Večer matematike 2025.; Dan broja Pi; Briga o mentalnom zdravlju; Sajam dobrosusjedstva; Sigurnost u djece i učenika u prometu
- ❖ Učenička društva
  - Učenička zadruga Tomislav

### Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Prva pomoć; Sretna glava – mirno srce
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izleti i posjete RN; IUN posebnih odjela
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN
- ❖ Školski projekti
  - Dječje gradsko vijeće; Sajam razmjene; Sigurnost i zaštita djece na internetu; Svjetski svemirski tjedan; Biosigurnost i biozaštita; FoodEducators, Odgoj za volontiranje; Briga o mentalnom zdravlju; Sigurnost djece i učenika u prometu
- ❖ Natječaji
  - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

### Učiti kako učiti

- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije, biologije, kemije, povijesti, fizike; PERP
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz fizike i kemije
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Sretna glava – mirno srce
- ❖ Školski projekti
  - Putovanje kroz znanje;

### Poduzetništvo

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Kreativci; Robotika
- ❖ Izvanučionička nastava

- Posjet pekari; Izleti i posjete RN, IUN posebnih odjela
- ❖ Školski projekti
  - Projekt sajam dobrosusjedstva
- ❖ Učenička društva
  - Učenička zadruga Tomislav

### Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ❖ Izborna nastava
  - Informatika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Robotika, Filmski klub E.T.; Kulturno-povijesna baština
- ❖ Školski projekti
  - Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Svjetski svemirski tjedan;
  - Projekt Šafran; Putovanje kroz znanje; Upoznaj svoje sugrađane; Slavonija u mom srcu

### Građanski odgoj i obrazovanje

- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Superjunaci Marijinih obroka, Priprema za natjecanje iz vjeronauka; Filmski klub E.T., Sretna glava – mirno srce
- ❖ Izvanučionička nastava
- ❖ Izleti i posjete RN; Antunovski hod mladih ; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Superjunaci Marijinih obroka; Terenska nastava u Vukovar, IUN posebnih odjela
- ❖ Izleti i ekscurzije
  - Izleti i ekscurzije RN;
- ❖ Školski projekti
  - Dječje gradsko vijeće; Učio zajedno 8; Odgoj za volontiranje; Inkluzivne aktivnosti; Priče iz košnice; Projekt Sajam dobrosusjedstva; Dan broja Pi; Razvijanje kulture čitanja; Upoznaj svoje sugrađane
- ❖ Učenička društva
  - Učenička zadruga Tomislav

# 1. Izborna nastava



| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Izborna nastava njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Jezično – komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 2. ciklus (4. i 5. razred), 3. ciklus (6., 7., 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Učenike pripremiti, sukladno njihovoj dobi, za razumijevanje i izražavanje misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na njemačkom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pročitati tekst, razumjeti ga te odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju.</li> <li>- Govoriti o sebi, svojim interesima i hobijima, opisivati druge osobe te članove obitelji uz korištenje odgovarajućih gramatičkih struktura</li> <li>- Razvijati vještine čitanja, slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi.</li> <li>- Napisati kraći tekst, ovisno o temi i godini učenja jezika (čestitku, pozivnicu, e-mail, pismo i sl.)</li> <li>- Uočiti i samostalno primjenjivati gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>-Ostvariti komunikacijski cilj – prenijeti informacije sugovorniku i razumjeti istoga</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku; slušaju zvučne zapise i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce; sudjeluju u igrama uloga; pjevaju pjesmice; uče kroz suradnju.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale, zadatke i radne listiće. Objašnjavaju nastavne sadržaje i ključne pojmove, organiziraju rad u skupinama, potiču timski rad te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe kroz školsku godinu 2025./2026. (70 nastavnih sati, 2 sata tjedno)</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Izvori za učenje, materijali za nastavu / ne očekuju se teškoće.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Praćenje napredovanja učenika kontinuirano kroz nastavnu godinu pomoću: usmenih i pismenih provjera znanja, kratkih pisanih sastava te diktata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Ana Marija Krenek, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv aktivnosti      | Informatika                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | <p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> |
| Ciklus (razred)       | 1. ciklus, 2. ciklus i 3. ciklus (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred)                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Savladati osnovnu informatičku pismenost. Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje, natjecateljski duh i razboritost u korištenju tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>■ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>■ koristiti i razlikovati različite primjenske programe</li> <li>■ napraviti i oblikovati dokumente, crteže u odgovarajućim primjenskim programima</li> <li>■ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>■ komunicirati pomoću računala</li> <li>■ napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima</li> <li>■ montirati videozapis</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik</li> <li>● Sudionici</li> <li>● Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>● Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>● Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Oblik: izborna nastava informatike</li> <li>■ Sudionici: učenici, učitelji</li> <li>■ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju</li> <li>■ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti</li> </ul>                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ izvori za učenje</li> <li>■ osposobljavanje nastavnika</li> <li>■ informatička učionica i informatička oprema</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) (usvojenost sadržaja i primjena znanja)</li> <li>■ opisno praćenje</li> <li>■ natjecanja Dabar međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, natjecanja agencije za odgoj i obrazovanje</li> </ul> |
| Odgovorne osobe                             | Učiteljice informatike: Gabrijela Bibić, Blaženka Crnov, Marija Ivanković, Dunja Majdenić, Iva Mikić, Mandica Zlosa.                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                                | Vjeronauk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Društveno-humanističko područje kurikuluma<br>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred)                                 | 1. ciklus (1. i 2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti                                 | Učenik će upoznati otajstvo trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se objavio čovjeku, otkupio ga žrtvom na križu i ponudio mu vječno spasenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključiti da je sve što postoji stvorio Bog te mu izreći zahvalnost na tim darovima</li> <li>• razlikovati Božje stvaranje od čovjekovog</li> <li>• prepričati osnovne biblijske događaje</li> <li>• imenovati i opisati osnovne biblijske likove</li> <li>• analizirati (motive, razloge, uzroke, posljedice) istočnoga grijeha</li> <li>• protumačiti važnost vjere i pouzdanja u Boga kod velikih starozavjetnih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski)</li> <li>• opisati nekoliko Isusovih susreta s ljudima</li> <li>• izreći napamet molitvu Anđele čuvaru, Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti pojmove došašće i korizma</li> <li>• navesti osnovne podatke o Isusovu rođenju i osobama koje su ga izbliza pratile (gdje se Isus rodio i zašto, tko je i kako prvi saznao vijest o Isusovu rođenju)</li> <li>• prepričati događaje Velikog tjedna</li> <li>• objasniti blagdan Duhova</li> <li>• imenovati Evanđelja, kratice i njihove simbole</li> <li>• dati primjere primijene zlatnog pravila</li> </ul>                                                                                                      |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 1. i 2. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | <p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović (Ivor Lisac), Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv aktivnosti            | Vjeronauk                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje       | <p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>                                                  |
| Ciklus (razred)             | 2. ciklus (3., 4. i 5. razred)                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti             | <p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere te ih primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.</p>                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere</li> <li>• Prepričati osnovne biblijske događaje</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (učenik će moći)                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati i opisati osnovne biblijske likove</li> <li>• Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom</li> <li>• Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu</li> <li>• Usporediti starozavjetne i novozavjetne događaje</li> <li>• Opisati glavna obilježja sakramenata</li> <li>• Razlikovati običan kruh od posvećenog Kruha</li> <li>• Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine</li> <li>• Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo</li> <li>• Opisati najvažnije pojmove u velikim monoteističkim religijama (židovstvo, kršćanstvo, islam) te ih usporediti</li> <li>• Protumačiti posebnost Biblije među svim knjigama</li> <li>• Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za cjelokupnu povijest čovječanstva</li> <li>• Protumačiti važnost hrvatskih svetaca i blaženika za nas danas</li> <li>• Razlikovati molitvu od praznovjerja</li> <li>• Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost</li> </ul> |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 3., 4. i 5. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | <p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović (Ivor Lisac), Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv aktivnosti                                | Vjeronauk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Društveno-humanističko područje kurikuluma<br>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred)                                 | 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti                                 | Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere i nauka Crkve, povijest Crkve, biblijske teme, te naučeno promišljati i primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavljati granična pitanja o postojanju i smislu</li> <li>• Prepričati biblijske događaje i objasniti njihovu važnost za povijest spasenja i život</li> <li>• Usporediti Stari i Novi zavjet te objasniti njihovu tipologiju</li> <li>• Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom</li> <li>• Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu</li> <li>• Izreći i pojasniti najvažnija obilježja sakramenata te objasniti kako se podjeljuju pojedini sakramenti</li> <li>• Opisati glavna obilježja Crkve, redova i objasniti hijerarhiju</li> <li>• Razlikovati Judaizam od kršćanstva, te opisati glavna obilježja Judaizma</li> <li>• Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine</li> <li>• Navesti i protumačiti Dekalog, te ga usporediti s ljudskim pravima</li> <li>• Objasniti važnost ekumenizma i nabrojati osnovno o drugim kršćanskim Crkvama</li> <li>• Navesti i objasniti pojmove vezane uz kršćansko poimanje smrti i vječnog života</li> <li>• Razlikovati pojmove religija, religioznost, vjera, sekta, novi religiozni pokret</li> <li>• Usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta te prepričati i objasniti biblijske tekstove iz Knjige postanka</li> <li>• Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za osobni život</li> <li>• Protumačiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika i Crkve te objasniti ključne pojmove o sakramentu krizme</li> <li>• Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost</li> <li>• Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti                    | Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu, istražuju, prave prezentacije, vode problemske razgovore, rade intervju s gostima.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                       | <p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                           | <p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrijednosti, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                       | <p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović (Ivor Lisac), Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Nastava po modelu C



U našoj školi učenici pripadnici slovačke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na slovačkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici slovačke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje. Nastava se odvija prema novom Kurikulumu za slovački jezik i kulturu (SJIK) za sve razrede (od 1. do 8.) koji je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja 18. lipnja 2020. [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2020\\_07\\_78\\_1484.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2020_07_78_1484.html)

Slovački jezik i kultura kao manjinski jezik po Modelu C ne ubraja se u izbornu nastavu te mu se pristupa kao drugom materinskom jeziku. Odabirom manjinskog materinskog jezika učeniku se ne smanjuje broj izbornih predmeta koje može pohađati.

| Naziv aktivnosti                                | Slovački jezik i kultura - Model C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred)                                 | 1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika</li> <li>• Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja slovačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti ( usmeno i pismeno) na tom jeziku prošireno elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije.</li> <li>• Poticati i unaprijediti učenje slovačkog jezika</li> <li>• Osposobiti učenike za učenje – razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje</li> <li>• Razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovačkog jezika</li> <li>• Usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja</li> <li>• Sustavno senzibilirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovačkog naroda</li> <li>• Poticati na cjeloživotno učenje</li> <li>• Osvijestiti učenike o doprinosu slovačke manjine Gradu Našicama i Republici Hrvatskoj.</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <p>-Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na slovačkom jeziku.</p> <p>-Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane</p> <p>- Izražavati se na slovačkom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju.</p> <p>- Samostalno čitati i pisati na slovačkom jeziku, te slušati s razumijevanjem.</p> <p>- Razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na slovačkom jeziku.</p> <p>- Bit će upoznati s kulturom slovačkog naroda. Upoznat će se i sa životom i radom pripadnika slovačke narodnosti u RH i njihovom dosadašnjim postignućima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p><b>Oblik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava slovačkog jezika i kulture po modelu C prema planu i programu za šk. god. 2025./2026.</li> <li>- terenska nastava (posjet Slovačkom centru za kulturu)</li> <li>- školska ekskurzija u Republiku Slovačku</li> <li>- obilježavanja Europskog dana jezika, Dan materinskog jezika i dr., sudjelovanje u školskim priredbama i priredbama u mjestu stanovanja</li> </ul> <p><b>Sudionici:</b> učenici od prvog do osmog razreda, učiteljica slovačkog jezika; učenici iz OŠ Dore Pejačević</p> <p><b>Načini učenja:</b> čitaju, pravilno izgovaraju riječi, slušaju s razumijevanjem, zadatkom i fizičkim aktivnostima pišu, prepisuju, rješavaju zadatke, zaključuju, logički povezuju, definiraju, opisuju, razlikuju, analiziraju, kritički razmišljaju, savladavaju tehnike učenja. Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na postajama, izvan učionička nastava, kreiranje projekata, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine (govor, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem) i usvajati i proširivati vokabular u svrhu razvijanja komunikacijskih vještina na slovačkom jeziku. Učenici će se upoznavati s kulturom i običajima slovačkog naroda.</p> <p><b>Metode:</b> Razgovaraju, pripremaju pitanja, uključuju se izravno u aktualno djelo, analiziraju, usmena i pismeno produciraju i reproduciraju, slušaju (s razumijevanjem, zadatkom), čitaju (glasno, izražajno, tiho, orijentacijsko), pravilno izgovaraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostavljanje kontakata s lokalnim institucijama i izvornim govornicima</li> <li>• Priprema materijala za rad, priprema aktivnosti, pružanje dodatnih informacija i izvora, usmjeravanje učenika</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Trajanje:</b> tjedno 2 školska sata tijekom školske godine 2025. /26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <p>Listići, propisani udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, kasetofon, pano.</p> <p>Troškovi kopiranja, troškovi potrebni za pojedine projekte unutar dodatne nastave (nabava pribora, opreme/ papiri u boji, flomasteri, bojice, tvrdi papir za plakate, ljepilo)</p> <p>Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadnji sati ili nulti sati u nastavi.</li> <li>- Zastarjeli i ohabani školski udžbenici.</li> <li>- Nedostatak suvremenih didaktičkih pomagala.</li> </ul> |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <p>Opisno i brojčano praćenje učenika.</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija.</p> <p>Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgovorne osobe                             | Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

U skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina od školske godine 2023./2024. u OŠ kralja Tomislava, Našice organizirana je nastava za učenike srpske nacionalne manjine. Učenici srpske nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina ostvaruju prema modelu C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.

Zbog malog broja učenika, nastavu po modelu C za učenike srpske nacionalne manjine u OŠ kralja Tomislava, Našice pohađati će i učenici iz susjednih osnovnih škola: OŠ Dore Pejačević, Našice i OŠ Josipa Jurja Strossmayera, Đurđenovac.

| Naziv aktivnosti      | Srpski jezik i kultura                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma |
| Ciklus (razred)       | 1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                    | Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture. Osposobiti ih za prikladno sporazumijevanje na srpskom jeziku kao i oblikovanje zrele, odgovorne i cjelovite osobe s pozitivnim odnosom prema društvu, kulturi i svojoj okolini. Nastava se odvija prema Kurikulu za srpski jezik i kulturu za sve razrede (od 1. do 8. ) koji je odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><i>(učenik će moći)</i>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Nastava srpskog jezika i kulture organizirana je prema modelu C u sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno tijekom školske godine.<br><br>3 učenika iz OŠ kralja Tomislava i OŠ Dore Pejačević                                                                                                                                                                                                |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                    | Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                        | Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ishodima predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                    | Svjetlana Vulić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# 3. Dopunska nastava

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Jezično- komunikacijsko područje<br><br>Matematičko područje<br><br>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 1. ciklus i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike i hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati jednostavnije zadatke</li> <li>• Zaključivati uz pomoć učiteljice</li> <li>• Primijeniti zakonitosti uz pomoć</li> <li>• Slijediti zakonitosti uz pomoć</li> <li>• Pronaći svoj način rješavanja zadataka</li> <li>• Stvarati jednostavnije zadatke</li> <li>• Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike i hrvatskog jezika</li> <li>• Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike i hrvatskog jezika</li> <li>• Uvježbavati razumijevanje pročitanoog teksta</li> <li>• Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).</p> <p>Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike individualiziranim pristupom rada. Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>                                                            |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Papir za umnožavanje nastavnih listića, računalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Najčešća je usmena ili pisana provjera, opisno praćena napredovanju učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Učiteljice: Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Kata Knežević, Marija Tomićić, Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Dopunska nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Jezično-komunikacijsko područje<br>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 2. i 3. ciklus (3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika.</li> <li>- Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika.</li> <li>- Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave. Potreban papir i povremeni pristup učionici informatike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Ana Katruša, Monika Sobodić, Marija Birkić, Ksenija Mamilović, Iva Kapraljević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Naziv aktivnosti      | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma<br>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti |
| Ciklus (razred)       | 2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8 razred)                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                    | Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Unaprijediti učeničke usmene i pisane komunikacijske vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><i>(učenik će moći)</i>                                                                                                                                                                                             | <p>Učenik će moći primjenjivati najjednostavnija pravopisna pravila.</p> <p>Učenik će moći interpretativno čitati poznate tekstove.</p> <p>Učenik će moći razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi.</p> <p>Učenik će moći samostalno sklanjati imenice i stupnjevati pridjeve.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati subjekt i predikat na jednostavnijim primjerima.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati i razlikovati zamjenice( osobne, povratnu, posvojne, povratno-posvojnu i pokazne) te samostalno sklanjati osobne zamjenice</p> <p>Učenik će moći razlikovati i pravilno rabiti glagolske oblike u govoru i pismu</p> <p>Učenik će moći uočiti odnose među riječima</p> <p>Učenik će moći razlikovati naglaske uz učiteljevu pomoć</p> <p>Učenik će uz pomoć podsjetnika moći razlikovati članove rečeničnoga ustrojstva -Učenik će uz učiteljevu pomoć moći prepoznavati nezavisno i zavisno složene rečenice s tipičnim veznicima</p> <p>Učenik će moći primjenjivati znanje o rječničkom blagu hrvatskoga jezika te narječjima</p> <p>Učenik će moći razlikovati vrste glasova prema načinima njihova nastanka te primjenjivati znanje i objasniti razloge nastanka jednostavnijih glasovnih promjena.</p> |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Nastava u trajanju od 1 sata tijekom školske godine. Kroz individualni pristup omogućit će se učenicima koji imaju određene poteškoće u savladavanju gradiva da postignu bolje rezultate. Učenicima će se dati dodatna potpora na taj način da im se kroz različite prezentacije, umne mape, kartica za brzo pamćenje omogući zorniji prikaz nastavnih sadržaja. Učitelj će primjenjivati individualizirane postupke sukladno poteškoćama učenika. Nastava će se temeljiti na individualnoj nastavi ili radu u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                    | Otpriblike 2 Eur po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                             |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Rad će se dopunske nastave pratiti tijekom školske godine, a na osnovu inicijalnih i završnih ispitivanja, planirat će se daljnji rad na organizaciji dopunske nastave.     |
| Odgovorna osoba                             | Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika; Vesna Kovačević-Tomić, prof. hrvatskoga jezika; Brankica Živković, prof. hrvatskoga jezika; Svjetlana Vulić, prof. hrvatskoga jezika |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Dopunska nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurikulumsko područje</b>                                                                                                                                                                                                                | Matematičko područje<br>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciklus (razred)</b>                                                                                                                                                                                                                      | 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                                                                                                                                                                                                      | Usvojiti osnovna matematička znanja.<br><br>Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.                                           |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b><br><i>(učenik će moći)</i>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepoznati princip rješavanja zadanog problema</li> <li>● Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja</li> <li>● Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka</li> <li>● Povezivati znanja iz redovne nastave</li> </ul>                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik</li> <li>● Sudionici</li> <li>● Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>● Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>● Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dopunska nastava matematike</li> <li>● Učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu</li> <li>● Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi</li> <li>● Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracije</li> <li>● 1 sat tjedno / 35 sati godišnje</li> </ul> |
| <b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>                                                                                                                                                                                                      | Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.                                                                                                                                                           |
| <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>                                                                                                                                                                                          | Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.                                                                                                                                                                           |
| <b>Odgovorne osobe</b>                                                                                                                                                                                                                      | Blaženka Dudjak, Martina Strapač, Marija Ivanković, Iva Mikić, Dunja Majdenić                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Dopunska nastava iz geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 3. ciklus (7. i 8. razred) i 2. ciklus (po potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Razvijati kartografsku pismenost, usvojiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi iz geografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti geografsku pismenost, ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>• Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost</li> <li>• Prezentirati rezultate individualnog rada</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi. Učeniku se pristupa individualno te se dodatno objašnjavaju eventualne nejasnoće. Zadatke rješavaju individualno.</p> <p>Učiteljica priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, i sl. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dopunska nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | <p>Potreban je printer i kopirni stroj zbog radnih materijala (slijepih karata, radnih listića i sl.), kao i papir za printanje.</p> <p>Poteškoće proizlaze iz odgovarajućeg termina dopunske nastave koja se često preklapa s drugim aktivnostima, a i nezainteresiranost učenika za pohađanjem iste predstavlja moguću teškoću.</p>                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Opisno praćenje učeničkih postignuća kroz rad na radnim listićima koji prate redovnu nastavu geografije, kao i materijalima za učenje. Opisuje se njihova redovitost na dopunskoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Naziv aktivnosti      | Dopunska nastava iz biologije                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje<br>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti |
| Ciklus (razred)       | 3. ciklus (7. i 8. r.)                                         |
| Cilj aktivnosti       | Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu biologije.        |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi/postignuća<br><i>(učenik će moći)</i>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti gradivo obrađeno na satu biologije.</li> <li>• usvojiti postojeće spoznaje o evolucijskom razvoju živih organizama i povezati ih s razvojem Zemlje i bioraznolikošću.</li> <li>• navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji.</li> <li>• usvojiti osnovnu građu bitnih organa čovjekova organizma.</li> <li>• razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>• usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja.</li> <li>• učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih pokusa i primjera donose zaključke.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>                                                                                                                                                                                  |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave. Potrebni resursi – 30 Eur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <p>Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika.</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Mirela Redžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv aktivnosti      | Dopunska nastava iz kemije                                                                          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | <p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>                           |
| Ciklus (razred)       | 3. ciklus                                                                                           |
| Cilj aktivnosti       | <p>Usvojiti osnovna znanja iz kemije.</p> <p>Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | kemijskih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja kemijskih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <p>-prepoznati princip rješavanja zadanog problema</p> <p>-rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog kemijskog znanja</p> <p>-samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje problema</p> <p>-povezivanje znanja iz redovne nastave</p> |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>-učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu</p> <p>-uočavanje,prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi</p> <p>-usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija</p> <p>-2 sata tjedno/ 70 sati godišnje</p>                   |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Oko 10 Eur za umnožavanje radnih listića.                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Primjena radnih listića koji prate redovnu nastavu kemije.                                                                                                                                                                                                       |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Nataša Kruljac, učiteljica kemije                                                                                                                                                                                                                                |

| Naziv aktivnosti                                | Dopunska nastava iz fizike                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred)                                 | 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti                                 | <p>Usvojiti osnovna znanja iz fizike. Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju znanja iz fizike iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi.</p> <p>Uvježbavanje problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <p>-prepoznati princip rješavanja zadanog problema</p> <p>-rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog znanja</p> <p>-samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje problema</p> <p>-povezivanje znanja iz redovne nastave</p>                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organizira različite oblike rada, te daje povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | Poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <p>Vrednovanje se temelji na cjelovitu pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika.</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.</p>                                                          |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Matea Bošnjaković, učiteljica fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                          | Dopunska nastava iz povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Društveno - humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                                           | 2. i 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                           | Pomoći učenicima u lakšem svladavanju redovitog plana i programa povijesti, te učenicima koji nastavu pohađaju prema nekom od primjerenih oblika obrazovanja.                                                                                                                                     |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Primjenjivati sadržaje u individualnim i grupnim oblicima rada</p> <p>Razvijati samostalnost, odgovornost i kritičnost</p> <p>Vježbati samostalan rad, izdvajanje bitnoga, skraćivanje sadržaja i povezivanje naučenoga</p>                                                                    |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale; osmišljava različite oblike i metode rada.</p> |

|                                             |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Troškovi kopiranja, printanja...<br><br>Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Rezultati u napomenama opisnim praćenjem.                                                                                                              |
| Odgovorne osobe                             | Sandra Hvizdak, prof. povijesti                                                                                                                        |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci (PERP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Jezično-komunikacijsko područje<br><br>Matematičko područje<br><br>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz primjenu edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti nastavno gradivo</li> <li>• Uvježbati tehniku čitanja i pisanja</li> <li>• Vježbati koncentraciju</li> <li>• Zaključivati uz pomoć učiteljice</li> <li>• Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo</li> <li>• Uvježbati gradivo stečeno na satu</li> <li>• Uvježbavati razumijevanje pročitanoog teksta</li> <li>• Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, samostalno pristupati rješavanju zadanoga</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Rad je organiziran kao nastavni sat (2x tjedno).</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu. Kroz igre, jednostavnije zadatke i rad na primjerima učenici uvježbavaju gradivo. Vježbe koncentracije i pažnje im pomažu da lakše prate nastavu i budu samostaliji u radu.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, materijale i daje povratne informacije učenicima.</p>                                                                                                                                                                     |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Materijali za izradu listića.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Opisno praćenje rada učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Martina Martinov, učiteljica edukacijska rehabilitatorica;<br>Mirta Toka Vulić, učiteljica edukacijska rehabilitatorica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

---

|                   |                 |            |             |
|-------------------|-----------------|------------|-------------|
| Josipa Kolauti;   | Ivana Paun,     | učiteljica | edukacijska |
| rehabilitatorica; | Kristina Grgić, | učiteljica | edukacijska |
| rehabilitatorica; | Josipa Zebić.   |            |             |

---

## 4. Dodatna nastava



| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Dodatna nastava iz matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 1. i 2. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i osobno ih prezentirati u radu, pripremati učenike za različita natjecanja (Klokan bez granica, Dabar, MAT liga, SUDOKU, školska natjecanja iz matematike)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati problemske zadatke</li> <li>• Samostalno zaključivati</li> <li>• Primijeniti matematičke zakonitosti</li> <li>• Slijediti matematičke postupke</li> <li>• Pronaći svoj način rješavanja zadataka</li> <li>• Stvarati matematičke zadatke</li> <li>• Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima i akcijskom istraživanju</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke individualno ili u skupini. Planirana je priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti, organizira natjecanja.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Oko 10 Eur za fotokopirni papir i nagrade za razredna natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Primjena provjere znanja (pismeno) putem matematičkih natjecanja, listići za samoprocjenu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Učiteljice: Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Kata Knežević, Zdravka Peić, Marija Tomićić, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter, Ljiljana Kubaša, Jasmina Vidaković, Katarina Marks, Andrea Gorša, Darija Lozić, Suzana Mihalek                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Naziv aktivnosti      | Dodatna nastava iz Prirode i društva |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje               |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 1. Ciklus (2. A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</li> <li>• Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja.</li> <li>• Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja.</li> <li>• Uvoditi učenike u istraživački rad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizirati razredne projekte</li> <li>• istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja</li> <li>• samostalno zaključivati</li> <li>• primjenjivati prethodna znanja i vještine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici 2. A razreda rješavaju zadatke individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, proučavati literaturu primjerenu dobi učenika, predstavljati obrađene teme ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje u projektima Slavonija u srcu (DOKKICA), Svjetski tjedan Svemira, Europski tjedan održivog razvoja, Pokusi su nova fora.</p> <p>Učitelj upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti. Primjena tehnike oluja ideja, KWL tablice, metoda rada na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Rad u Web2.0 alatima koji su primjenjivi za učenike. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | 20 eura za fotokopirni papir, pribor za izradu jednostavnijih pokusa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva kroz različite kvizove znanja i natjecanja te listiće za samoprocjenu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Sonja Majer Ćatić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Dodatna nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 2. ciklus i 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika na području gramatike i vokabulara. Razvijanje interesa za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći povezati novo naučeno gradivo s već usvojenim gradivom.</li> <li>- Učenik će moći analizirati, donositi zaključke o određenim gramatičkim sadržajima engleskoga jezika.</li> <li>- Učenik će moći koristiti naučeno gradivo u novim situacijama.</li> <li>- Učenik će moći samostalno napisati kraći sastavak.</li> <li>- Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike darovite u polju jezično-komunikacijskog područja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnom radu, predlažu teme koje ćemo obrađivati, uče kroz suradnju. Izrađuju kvizove, križaljke i power point prezentacije koje izlažu u drugim razredima.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Učitelji također pripremaju učenike osmih razreda za školsko natjecanje u znanju engleskoga jezika.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Potreban papir za kopiranje materijala i povremeni pristup učionici informatike. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Marija Birkić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Naziv aktivnosti      | Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika       |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 3. ciklus (7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja, njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor, razvijati kreativno mišljenje.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <p>-učenik će moći objašnjavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika</p> <p>-učenik će moći tumačiti uporabu hrvatskoga jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju</p> <p>-učenik će uspoređivati različite odnose i značenja među riječima te opisivati njihovo značenje u različitim kontekstima</p> <p>- učenik će samostalno istraživati informacije o tekstovima i događajima važnim za razvoj hrvatskoga jezika</p> <p>- učenik će moći oblikovati tekst i primjenjivati sintaktička znanja o rečenicama, riječima i glasovima na prototipnim i čestim primjerima</p> |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Nastava u trajanju od jednog sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. organizirana za učenike 7. i 8. razreda A – smjene.</p> <p>Dopunjavanje i proširivanje nastavnog gradiva, rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja prethodnih godina, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje.</p> <p>Učenici kao učitelji: učenici će se okušati u samostalnom održavanju sati u svom ili nižim razredima te biti potpora i pomoć učenicima s teškoćama.</p>                                                              |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papir, flomasteri, markeri ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | <p>Provjera učeničkog znanja sudjelovanjem na natjecanjima.</p> <p>Poticanje individualnosti i samopouzdanja, ali i pripadnosti skupini</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Branka Turza, učiteljica hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | <b>Dodatna nastava iz povijesti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 3. ciklus (6, 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | -proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi (priprema za natjecanje)<br>-razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti<br>-uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima<br>-približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje                                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | -razlikovati činjenice od mišljenja<br>-procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, Internet...)<br>-razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, a prije natjecanja i češće ovisno o potrebama i učenicima koji će proći školsku razinu natjecanja.<br><br>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.<br><br>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Troškovi kopiranja, printanja...<br><br>Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Rezultati s natjecanja na web stranici škole; dodatna nastava ne ocjenjuje se broječanom ocjenom, već samo opisnim praćenjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Sandra Hvizdak, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv aktivnosti                                | Dodatna nastava iz geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred)                                 | 2. i 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti                                 | Razviti geografski način razmišljanja te zainteresiranost za predmet, a ujedno i pripremiti učenike za natjecanje.                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima</li> <li>• Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost</li> <li>• Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           | vršnjacima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Na početku školske godine učenici sudjeluju u projektu Međunarodne noći promatranja Mjeseca te obilježavanja Tjedna svemira. U planu je i obnova postojećeg Sunčanog sata u školskom dvorištu.</p> <p>Ostala aktivnost je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi te dodatnih pojmova i vježbi potrebnih za natjecanje. Učenici rješavaju zadatke grupno i individualno, aktivno sudjeluju u vježbama za natjecanje. Učenici ujedno i samostalno istražuju jer je nastava nakon natjecanja orijentirana na učeničke teme od interesa, ali i grupni rad i radionice.</p> <p>Učitelj priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>U drugom polugodištu planirana je jednodnevna terenska nastava u suradnji s izvannastavnom aktivnosti iz povijesti (posjet jednom od dvoraca kontinentalna Hrvatske).</p> <p>Dodatna nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | <p>Zbog vježbanja na slijepim kartama i općenito zadataka različitog tipa neophodnih za pripremu za natjecanje, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer. Grupa je orijentirana i na obilježavanje bitnih datuma geografske tematike (npr. Dan planeta Zemlje, Dan Sunca, promatranja Mjeseca, Tjedan Svemira,...) te su u tu svrhu potrebni hamer papiri, bojice, ljepilo i škare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <p>Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na dodatnoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost. Rezultati na školskom natjecanju dat će uvid u učenička postignuća do vremena natjecanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Naziv aktivnosti      | Dodatna nastava matematike                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)       | 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti       | <p>Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.                                                                                           |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><i>(učenik će moći)</i>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme</li> <li>● Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom</li> <li>● Rješavati logičke zadatke</li> <li>● Povezivati znanje iz različitih područja</li> <li>● Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik</li> <li>● Sudionici</li> <li>● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>● Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dodatna nastava iz matematike</li> <li>● Učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>● Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje</li> <li>● Mentorski rad</li> </ul> <p>1 sat tjedno / 35 sati godišnje</p>                                            |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Blaženka Dudjak, Martina Strapač, Iva Mikić, Dunja Majdenić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                                       | <b>Dodatna nastava iz biologije</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                  | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred)                                        | 3. ciklus (7. i 8. r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti                                        | <p>Usvojiti znanstveno utemeljene spoznaje o odnosima, povezanosti i raznolikosti živog svijeta i čovjeka.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logično zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><i>(učenik će moći)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>življenju .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja .</li> <li>• razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse , uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost .</li> <li>• naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, moći prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom.</li> <li>• samostalno oblikovati i postavljati pitanja te tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj.</li> <li>• proširiti stečena znanja iz biologije, vježbati primjenu stečenih znanja, vježbati rješavanje problemskih zadataka, priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.</li> </ul> |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike koji pokazuju veći interes za prirodoslovlje. Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu. Planirane su i dvije terenske nastave. Povodom Tjedna mozga odlazak u neurološku ambulantu Opće županijske bolnice u Našicama, te povodom Festivala znanosti odlazak na aktivnosti nekih fakulteta u Osijeku (prema programu).</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | Potrebna sredstva oko 30 Eur. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <p>Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprijeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Jasna Sajdl i Mirela Redžić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



# 5. Izvannastavna aktivnost

| Naziv aktivnosti                                | Čitateljski klub                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred)                                 | 1. i 2. ciklus (1.a, 1.b, 1.V, 4.a, 2.M)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti                                 | Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje, razvijanje ljubavi prema književno - umjetničkim tekstovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja</li> <li>- razvijati vještine aktivnog slušanja, čitanja i govorenja</li> <li>- motivirati učenike za čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>- afirmirati knjigu i čitanje</li> <li>- komunicirati s književnim djelom</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> <li>- aktivnom pažnjom i svim osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo i aktivnosti te primati njihove poruke</li> <li>- samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke</li> <li>- osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu</li> <li>- iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika</li> <li>- prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima</li> <li>- omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj</li> <li>- razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</li> <li>- bogatiti rječnik</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti                    | <p><b><u>Izvanastavna aktivnost: Čitam, pričam, stvaram; Pričoljupci; Bajkaonica</u></b></p> <p>Učenici će čitati i slušati odabrane naslove iz novije dječje književnosti zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati i aktivno sudjelovati u interpretaciji i radionicama izrade lutaka i scenografije kao i razvijati govorne vještine i kritičko mišljenje. Likovnim izričajem obogatit će svoj doživljaj pročitanoj djela. Sudjelovanje u projektu Čitam sebi, čitam tebi 4, te Pričom i pjesmom kroz prvi razred (1.a). Sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima koji budu dostupni učiteljicama.</p> <p>Učiteljice pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, radionice, materijale i zadatke, organiziraju kutić čitanja i rasprave o pročitanoj knjizi te daju povratne informacije o uspješnosti. Koriste se metode čitanja, razgovora, demonstracije, dramatizacije i rada na tekstu, metode likovnog izražavanja.</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici te posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Našice kao i susreti s književnicima.</p> <p>1 sat nastave tjedno tijekom nastavne godine.</p>                                                                                 |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <p>20 eura za umnožavanje radnih listića, izradu ukrasnih i namjenskih predmeta te opremanje kutića čitanja.</p> <p>Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice.</p> <p>Moguće teškoće: umor učenika i slabija koncentracija za rad.</p>                                                    |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <p>Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost. Samovrednovanje osobnog rada i napretka kroz praćenje postignuća, motiviranosti, radnih i stvaralačkih navika i sposobnosti. Objave radova na web stranicama škole, izložbe dječjih radova u holu škole.</p> |
| Odgovorne osobe                             | <p>Snježana Mataija, Blaženka Vrlja, Andrea Gorša</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv aktivnosti                                | Kreativci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Umjetničko područje kurikuluma</p> <p>Poduzetništvo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred)                                 | <p>1. i 2. i 3. ciklus</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj aktivnosti                                 | <p>Razvijati finu motoriku ruku.</p> <p>Razvijati poduzetništvo.</p> <p>Razvijati kreativnost, samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva.</p> <p>Razvijanje estetskih vrijednosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti praktično - radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih radova od prirodnih i umjetnih materijala</li> <li>- crtati, slikati, modelirati, oblikovati</li> <li>- prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne/umjetne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete</li> <li>- primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu</li> <li>- uvažavati i vrednovati svoj i tuđi rad</li> <li>- uređivati panoe, školu, postavljati izložbe, izrađivati uporabne ili ukrasne predmete za školsku zadrugu</li> <li>- razvijati ustrajnost u radu</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktičan rad učenika pod vodstvom učitelja (izvannastavna aktivnost):</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čarobne ideje: Ljiljana Kubaša</li> <li>- Likovna radionica: Maja Simel Bošnjaković</li> <li>- Likovna skupina: Zdenka Kluk</li> <li>- Rukotvorci: Marina Bukvić</li> <li>- Spretne ruke: Marija Tomičić <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. – 4. razreda</li> <li>• Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljaju materijale iz okoline</li> <li>- aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu,</li> <li>- samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak (crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima),</li> <li>- promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada,</li> <li>- izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika,</li> <li>- iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti,</li> <li>- stječu znanja o održivom razvoju reciklirajući materijale,</li> <li>- aktivno promatraju svijet oko sebe i stvaraju naviku brige o prirodi,</li> <li>- dizajniranje nakita epoksidnom smolom po vlastitom izboru</li> </ul> </li> <li>• Učitelj: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti</li> </ul> </li> <li>• Trajanje izvedbe: <p>tijekom nastavne godine 2025./26., jedan sat tjedno.<br/>(35 školskih sati)</p> </li> </ul> </li> </ul> |
| <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>                                                                                                                                                                                | <p>Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, komušina, slama, piljevina, drvo i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, lje pilo, salvete, epoksijalna smola, transparentne tinte, pigmenti, silikonski kalupi, repromaterijal za izradu nakita i ostalo; printer, računalo i projektor.</p> <p>Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>                                                                                                                                                                    | <p>Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u radu školske zadruge i izložbama u školi.</p> <p>Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi, zajednici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Odgovorne osobe</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Ljiljana Kubaša, Marija Tomičić,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Domaćinstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Prirodoslovno područje kurikuluma<br>Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 1. i 2. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika. Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti jednostavna jela</li> <li>- samostalno obaviti jednostavne kućanske poslove</li> <li>- primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu-bonton</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost</li> <li>• U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje.</li> <li>• Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim aktivnostima pripremanja jednostavnih vrsta jela, samostalno obavljaju jednostavne kućanske poslove, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.</li> <li>• Učitelj objašnjava, upućuje učenike na izvore informacija, daje povratnu informaciju učenicima, organizira i usmjerava rad grupe, osigurava potrebna sredstva za rad, sudjeluje u praktičnom radu, potiče samostalnost i kreativnost kod učenika.</li> <li>• Izvannastavna aktivnost održavat će se tijekom nastavne školske godine, tjedno 1 školski sat , ukupno 35 sati.</li> </ul> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Oko 70 Eur za kupnju potrebnih namirnica, potrošnog materijala, sadnica cvijeća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Učiteljice Katarina Marks, Josipa Kolauti, Josipa Zebić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Naziv aktivnosti      | Bakine male tajne                 |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje kurikuluma |
| Ciklus (razred)       | 1. i 2.                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                           | Razvijanje svijesti o važnosti prirode i biljaka te potrebi zaštite i očuvanja biljnog i životinjskog svijeta (pčela). Upoznati vrste biljaka i životinja i njihove karakteristike te odnos čovjeka prema biljnom i životinjskom svijetu .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><i>(učenik će moći)</i>                                                                                                                                                                                                    | Učenici će moći prepoznati najvažnije biljke našeg podneblja i našeg okruženja (zavičaja), pronaći ih u prirodnom okruženju, uporabiti ih u svakodnevnom životu kao hranu, lijek, dekorativni predmet. Naučiti razlikovati sadnice, sjemenje, izdanke u biljnom svijetu. Iste naučiti razmnožavati. Prepoznati pčelu od drugih sličnih kukaca, ophoditi se prema kukcima. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Izvanastavna aktivnost „Bakine male tajne,,<br><br>U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici razredne nastave za to područje. Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru i u skupinama. Učenici sudjeluju u različitim istraživanjima, uče kroz suradnju, upotrebljavaju literaturu za biljke, za kukce (pčele) literaturu gledaju poučna videa o biljkama i biljkama, praktičan rad. Uče o poduzetništvu i vrednovanju uloženog truda. Suradnja sa lokalnim pčelarom. Sudjelovanje u projektu <i>Pčele iz košnice</i> . Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti u dogovoru sa učenicima, ubrati u školskom vrtu, posaditi i posijati biljke u vrtu, pronaći u svom okruženju (terenska nastava) ili će učenici potreban pribor donijeti u školu. Izvanastavna aktivnost Bakine male tajne održavat će se tijekom nastavne godine, tjedno 1 školski sat, ukupno 35 sati godišnje. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | Sjemenje ,sadnice, vrtni pribor i sl./ elementarna nepogoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | Učiteljica će tijekom svakog sata pratiti aktivnosti i postignuća učenika, usmeno ga obavijestiti o tome. Sudjelovanjem u izradi cvjetnjaka, na izložbama, prodajnim sajmovima i radionicama pratit će se i vrednovati njihov rad. Sudjelovanje u izradi priručnika <i>Priče iz košnice</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Učiteljica Mihaela Pokrivka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv aktivnosti      | Društvene igre                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | <p>Jezično – komunikacijsko područje</p> <p>Društveno - humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema osobni i socijalni razvoj</p>                                        |
| Ciklus (razred)       | 2. ciklus                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učeničke govorno – jezične interakcije i razvoja komunikacijskih kompetencija poput dogovaranja i pregovaranja</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj socijalnih kompetencija, upravljanje i kontrola emocija</li> <li>• igranjem društvenih igara bogatiti svoja znanja i iskustva o funkcioniranju pojedinca u zajednici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati u pripremi i izradi jednostavnijih društvenih igara, samostalno stvarati i usvajati pravila igre, igrati društvene igre koje sami posjeduju</li> <li>• sustavno analizirati problemske situacije te međusobnom suradnjom i timskim radom dolaziti do logičkih rješenja navedenog problema</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: izvan nastavna aktivnost: društvene igre</li> <li>• Sudionici: učenici 3.r. PŠ Markovac</li> <li>• Učenici: sudjeluju u planiranim aktivnostima, izrađuju jednostavne društvene igre, uče i pridržavaju se pravila, vježbaju orijentaciju i koordinaciju, analiziraju, procjenjuju, samovrednuju</li> <li>• Učitelj: organizira rad, demonstrira, objašnjava pravila, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti</li> </ul> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2025./26., jedan sat tjedno. (35 školskih sati)</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalni resursi: hamer papir, papir u boji, ljepljivo, prirodni materijali za igranje društvenih igara</li> <li>• Moguće poteškoće: nedostatak potrebnih kupovnih društvenih igara za provedbu aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja.</li> <li>• Učiteljica formativno prati napredak učenika, potiče i pohvaljuje učenike tijekom rada i pri ostvarenju uratka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Učiteljica: Zdravka Peić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti            | Škrinjica igara                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje       | Tjelesno i zdravstveno područje                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)             | 1. Ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.</li> <li>• Upoznavanje i oživljavanje starih, zaboravljenih igara naših djedova i baka</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim</li> </ul>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (učenik će moći)                                                                                                                                                                                                                  | <p>aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik: izvannastavna aktivnost: sportska igraonica</li> <li>Sudionici: učenici 1.r. PŠ Markovac</li> <li>Učenici: sudjeluju u planiranim aktivnostima, uče pravila i vježbaju izvođenje planiranih igara ,analiziraju, procjenjuju, samovrednuju</li> <li>Učitelj: organizira rad, demonstrira, objašnjava pravila, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti</li> </ul> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2025./26., jedan sat tjedno. (35 školskih sati)</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti</li> <li>Moguće poteškoće: nedostatak potrebnih rekvizita</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja).</li> <li>Vrednovanje zalaganja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                   | Učiteljica: Tatjana Puhanić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv aktivnosti                                           | SRETNJA GLAVA - MIRNO SRCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                      | Jezično-komunikacijsko; Društveno – humanističko; Tjelesno i zdravstveno; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                                            | 1. ciklus (2. A razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti                                            | Razvijati svijest o vlastitim osjećajima i ponašanjima, te naučiti strategije za njihovu kontrolu, uz unapređenje kvalitetnijih odnosa s drugima i samim sobom. Razvijati samopoštovanje i pozitivne samopercepcije kroz prepoznavanje i mijenjanje negativnih uvjerenja o sebi te poticanje samoprihvatanja, Razvijati pažnju i koncentraciju primjenom različitih tehnika i vježbi                                                                                                                             |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti osnovne tehnike fokusiranja</li> <li>- Razumjeti važnost pažnje za svakodnevno funkcioniranje</li> <li>- Prepoznati i imenovati osnovne emocije kod sebe i drugih</li> <li>- Razumjeti povezanost emocija i ponašanja</li> <li>- Poboljšati komunikaciju u odnosima s vršnjacima kroz asertivnost i empatiju</li> <li>- Primijeniti tehnike za jačanje samopouzdanja</li> <li>- Pokazati povećanu razinu samoprihvatanja i poštovanja prema sebi</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 školski sat nastave tjedno</li> <li>- Sudionici: učenici 2. a</li> <li>- Način učenja: pedagoška radionica (razgovorni krug), didaktičke igre, igra uloga, izražavanje crtežom, pokretom i glazbom, aktivno slušanje. Učenici uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</li> <li>- Metode poučavanja: vođeni razgovor, metoda demonstracije, metoda igre, metoda iskustvenog učenja. Učiteljica osmišljava radionice na temelju stručne literature, organizira sve aktivnosti koje se provode na satu, potiče razgovor i raspravu, prati samostalni rad učenika, vodi grupni rad, razvija suradnju među učenicima te reflektira s učenicima o doživljenom.</li> <li>- Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine.</li> </ul> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | <p>Materijalni resursi: računalo, zvučnici, tekstovi, glazba, materijali za igre (npr. loptice, ogledalo, kartice s emocijama itd.), fotokopirni papir, urediti mirni kutak u učionici</p> <p>Prostorni uvjeti: učionica (mogućnost sjedenja u krugu).</p> <p>Moguće teškoće: različite potrebe učenika (teškoće u emocionalnom izražavanju), otpor učenika prema dijeljenju osjećaja, nedostatak materijala za rad (potrošni materijal)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje učenika tijekom aktivnosti (sudjelovanje u aktivnosti, neverbalna komunikacija...)</li> <li>- Vođeni razgovor, refleksija</li> <li>- Pisani ili nacrtani radovi učenika</li> <li>- Samoprocjena učenika</li> <li>- Individualni razgovori s roditeljima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Sonja Majer Čatić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Naziv aktivnosti            | <b>Dramska skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje       | Umjetničko područje kurikuluma; Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred)             | 1. ciklus – 1., 3., 4. razred Gradac Našički, 4. razred PŠ Velimirovac                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti             | <p>Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, kreativno i umjetničko mišljenje i djelovanje. Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijati slobodu i vještinu javnih nastupa.</p> <p>U dramskoj skupini bit će zadovoljene učeničke potrebe za kretanjem, kreativnim, usmenim i scenskim izražavanjem.</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>•izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva</li> <li>•interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici,</li> </ul>                                                                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (učenik će moći)                            | prema vlastitim sposobnostima i sklonostima<br>•sudjelovati u izradi kostima, scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost<br>•upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti                | Izvanastavna aktivnost<br><br>Učenici analiziraju tekst, vježbaju glasovnu intonaciju, kreativno razmišljaju, uče zadani tekst, recitiraju, igraju dramske igre, plešu, vježbaju i pripremaju scenski nastup, prezentiraju rad na školskim priredbama.<br><br>Učitelj koordinira nastavni proces, predlaže ideje, priprema tekstualne i glazbene vježbe, priprema sadržaje prema interesima učenika, demonstrira pokrete, mimiku, geste, potiče na kreativno mišljenje, daje povratnu informaciju o uspješnosti i napretku rada grupe i učenika pojedinačno.<br><br>1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Materijal za izradu kostima, rekvizita i scenografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika kroz javne nastupe i različite prigodne priredbe. Nastupi na školskim priredbama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgovorne osobe                             | Darija Lozić, Zrinka Pinter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti                                | Čuvari prirode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Prirodoslovno područje kurikuluma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred)                                 | 1. ciklus (2.v)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti                                 | Potaknuti kod učenika svijest o potrebi očuvanja okoliša. Poblize se upoznati s prirodom, različitim biljnim i životinjskim vrstama. Izrada kreativnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala.                                                                                                                                                           |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | Učenici će razvijati svijest i vještine rješavanja problema vezanih uz ekologiju. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Razlikovati različite biljne i životinjske vrste u RH. Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu. Praktično izraditi kreacije od prirodnih i recikliranih materijala.                          |
| Način realizacije aktivnosti                    | Izvanastavna aktivnost Čuvari prirode.<br><br>U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici.<br><br>Sudjelovat će u različitim aktivnostima samostalno, u paru te radom u skupinama. Kroz nastavu učenici će sudjelovati u različitim istraživanjima, proučavanju stručne literature i interneta, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata, |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>umnih mapa, praktičnih radova.</p> <p>Učitelj će organizirati rad, objašnjava postupke, upućuje učenike na izvore informacija, osigurava potrebna sredstva za rad, prati rad učenika. Potiče samostalnost i kreativnost učenika.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2025. / 2026., jedan sat tjedno (35 sati).</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <p>Internet, stručna literatura, računalo, projektor, printer, hamer papir, ljepilo, papir, prirodni i reciklirani materijali</p> <p>Poteškoće: nedostatak materijala za rad, nepovoljni vremenski uvjeti</p>                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom, samovrednovanjem osobnog rada i napretka.                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgovorne osobe                             | Kata Knežević                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Naziv aktivnosti                                | Školski slovački zbor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred)                                 | 2.- 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti                                 | Razvijati interes za slovačke narodne pjesme, za pjesme slovačkog govornog područja u integraciji sa hrvatskim pjesmama. Razvijati osjećaj za njegovanje slovačke tradicije obilježavanja običaja vezane za pojedina vremenska razdoblja ( godišnja doba). Poticati, povezivati i kreirati slovački glazbeni izričaj u glazbenu cjelinu. Razvijati memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.                                                                                                                                                                      |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | Učenik će moći kreativno primijeniti i demonstrirati i nadograđivati slovačke narodne pjesme i pjesme. Učenik će moći razvijati ljubav prema glazbi i svijest o vlastitim sposobnostima. Učenik će moći razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, biti sposoban za izvođenje skladbi i nastupati na školskim priredbama i priredbama na koje ih pozove tijekom školske godine u svom mjestu ili gostujućem mjestu ( Sveti Nikola, Božić, Karneval, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...). Moći će povezivati multikulturalne vještine putem umjetničkog izraza. |
| Način realizacije aktivnosti                    | <p>Oblik; Izvannastavna aktivnost.</p> <p>Sudionici: Učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Markovac N., Ana Marošević, učiteljica savjetnica,</p> <p>Načini učenja: Primjenjivanje stvaralaštva kroz glazbeni izričaj slovačkih narodnih pjesama i običaja. Pripremaju program za prigodne nastupe.</p> <p>Trajanje: 1 sat tjedno tijekom školske godine</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> |                                                                                                                                                       |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                              | Notni materijal, CD-izvorni, You Tube snimke                                                                                                          |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                  | Javni nastup prigodom jesenskih, zimskih, proljetnih blagdana.<br>Sudjelovanje na natjecanjima dječjih slovačkih pjesama.<br><br>Snimanje za YouTube. |
| Odgovorne osobe                                                                                                              | Ana Marošević, učiteljica savjetnica                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                   | Slovačka kreativna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                              | Jezično komunikacijsko i Umjetničko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                                    | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                    | Naučiti osnove “drotarske” ( žičarske) tehnike izrade ukrasnih i praktičnih predmeta. Razvijanje kreativnost, mašte, dizajniranja I pisanja, Poticanje razumijevanja vizualno-likovnog jezika. Razvijanje praktično-radne vještine i kulture rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva. Prihvatanje i uvažavanje različitosti među djecom • njegovanje samostalnosti u radu • suradnja u radu u grupi • prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja. |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                                    | Sudjelovati u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Steći će korisna praktična znanja i vještine, te ih promijeniti u svakodnevnom životu. Podići pozitivnu razinu svoje kvalitete druženja i suradnje s drugim učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Praćenje važnih datuma i zanimljivih događaja tijekom nastavne godine, pisanje sastava, izrada ukrasnih predmeta od žice, kreiranje vlastite kreacije kombiniranjem različitih materijala ( platno, žica, karton, drvo) , izrada razglednica I prigodnih čestiti.</p> <p>Učitelj daje općenite upute o postupku I tehnici izrađivanja slobodne kreacije,</p> <p>Tijekom školske godine, jednom tjedno. Vrijeme izvedbe može biti fleksibilno i prilagođeno učeničkom slobodnom vremenu.</p>                           |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                    | Sredstva osiguravaju učiteljice i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                        | Vrednovanje i korištenje rezultata Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi. |
| Odgovorne osobe | Ana Marošević, učiteljica savjetnica,<br>vanjski suradnici prema dogovoru                                                                                                                      |

| Naziv aktivnosti                                | Novinarska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)                                 | 2. i 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svladavati novinarsko umijeće kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja ( vijesti, izvješća, reportaža...)</li> <li>• Razvijati medijsku kreativnost</li> <li>• Razvijati i stjecati pozitivne osobine (točnost, marljivost, urednost, temeljitost) te stvaranje radnih navika</li> <li>• Razvijati sposobnosti za samostalan i istraživački rad</li> <li>• Promovirati školu i njezine mnogobrojne aktivnosti</li> <li>• Informirati zajednicu o radu škole</li> <li>• Promicati pozitivne životne vrijednosti</li> </ul>                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati glavne novinarske oblike</li> <li>• samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinarski oblik o aktualnim događanjima u mjestu i školi</li> <li>• pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima</li> <li>• čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom</li> <li>• pisati novinarskim stilom</li> <li>• samostalno uređivati vijesti na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>• u skupini provoditi i analizirati ankete na razini škole</li> <li>• predstavljati školu na smotri Lidrano 2026.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost</li> </ul> <p>Sudionici su članovi novinarske skupine, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica informatike, stručna služba škole, lokalna zajednica</p> <p>Učenici prepoznaju i razlikuju temeljne novinarske vrste, prikupljaju podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; proširuju vlastiti rječnik i stil jezičnog izražavanje</p> <p>Učitelj objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Planiran je jedan posjet Hrvatskoj narodnoj knjižnici i</p>     |

|                                             |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | čitaonici i Knjižnici Zavičajnog muzeja te Dječjem vrtiću „Zvončić“, Našice. Planiran je i posjet djece i odgajateljica Vrtića našoj školi (povodom Festivala znanosti). |
|                                             | Tijekom cijele školske godine u trajanju od ukupno 35 sati (jedan sat tjedno, u terminima po dogovoru s učenicima).                                                      |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Prostor, tehnička podrška (fotoaparat, računalna oprema), internetska povezanost, terenski rad, osposobljavanje.                                                         |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Mrežna stranica škole, sudjelovanje na smotri LiDraNO 2026., vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja.                                                           |
| Odgovorne osobe                             | Svjetlana Vulić, prof. hrvatskoga jezika                                                                                                                                 |

| Naziv aktivnosti                             | Literarno-recitatorska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                        | Umjetničko područje kurikuluma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                              | 2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizirati i poticati učenike na literarno stvaralaštvo.</li> <li>• Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesama te razvijati kreativnost pokreta.</li> <li>• Razvijati tehnike pravilnog i lijepog govorenja.</li> <li>• Razvijati stvaralaštvo i kreativnost izraza.</li> <li>• Umjetnički se izraziti u usmenom, pisanom i dramskom obliku.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik može) | <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom čitanja književnih tekstova.</p> <p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija i potiče literarno stvaralaštvo</li> <li>- promiče pisano izražavanje na hrvatskome jeziku</li> <li>- otkriva, prati i potiče svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnost</li> <li>- razvija pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi</li> <li>- smanjuje strah/tremu pred javnim nastupom</li> <li>- rješava različite problemske situacije motivirane književnim tekstom pomoću dramskih tehnika, različitih vrsta odgojnoga kazališta i odgojnim plesom</li> <li>- razmjenjuje ideje i preuzima pozitivni rizik</li> <li>- razvija samopouzdanje, samovrednovanje i samokritičnost</li> <li>- nadgleda i prati svoj napredak</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti                 | <p>Nastava u trajanju od 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. za učenike 5.- 8. razreda A-smjene.</p> <p>U literarno-recitatorskoj skupini mogu sudjelovati svi učenici A- smjene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Učenici će biti uključeni u neke projekte planirane Školskim kurikulumom (Tjedan bajki, Našički spomenar, Noć u knjižnici). Učenici sudjeluju u izboru tekstova i materijala za rad (književno-umjetnički tekstovi), sudjeluju u jezičnim igrama i igrama riječima, na kreativan način sudjeluju u prezentaciji, uče u timu, sudjeluju u priredbi i u razredu.</p> <p>Učitelji pronalaze materijale i tekstove u suradnji s učenicima, organiziraju izvedbe, daju povratne informacije.</p> <p>Radionice kreativnog pisanja, pisanje samostalnih literarnih uradaka, čitanje, govorenje, razgovor, recitiranje, dramske tehnike.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                      | Troškovi (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja i ispisivanja, flomasteri, ...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                          | Izvedbom na školskim priredbama i ostalim prigodama prema dogovoru. Sudjelovanjem na LiDraNu, natječajima te u kulturnoj djelatnosti škole obilježavanjem važnijih datuma i blagdana. Zahvalnice, pohvalnice, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgovorna osoba                                                                                                                                                                                      | Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Naziv aktivnosti                                         | Filmski klub E. T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                    | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Uporaba informacijsko i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciklus (razred)                                          | 2. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti                                          | usvojiti vještine snimanja i montiranja filmova; snimiti filmove i podcaste koji imaju odgojno-obrazovne vrijednosti za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>( <i>učenik će moći</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• iskazati kreativnost i originalnost</li> <li>• primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarajima</li> <li>• uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja</li> <li>• prezentirati rezultate samostalnog istraživanja</li> <li>• razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> <li>• razvijati odgovornost prema radu</li> <li>• promišljati o društvenim temama koje se tiču njegove zajednice</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• snimiti i montirati film</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Radionice za učenike od 5. do 8. razreda u trajanju od dva školska sata svaki drugi tjedan (B smjena ujutro). Učenici će biti uključeni u nekoliko projekata planiranih Školskim kurikulumom (Našički spomenar, Tjedan bajki, Upoznaj svoje sugrađane).</p> <p>Prilikom snimanja materijala učenici prema potrebi odlaze na terensku nastavu (Našice i bliža okolica), posebno kada se u gradu organizira neko predavanje, izložba ili zanimljiva filmska projekcija.</p> <p>Učenici postupno usvajaju vještine izrade scenarija, snimanja i montiranja, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju. Učenici pronalaze društvene teme relevantne za njihovu zajednicu (vršnjake, učenike, učitelje naše škole, sugrađane) te kroz medij filma promoviraju vrijednosti lokalne zajednice i škole. Snimljene filmove prijavljivat ćemo na natječeaje, smotre i revije te uključivati u različite projekte.</p> <p>Voditeljice pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti, prate objave natječaja i prijavljuju filmove na natječeaje.</p> <p>rujan 2025. – lipanj 2026.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | kamera, računalo, mikrofoni, pametni telefon, stativ, program za montažu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Naziv aktivnosti                                | Book club                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma</p>                                                                                     |
| Ciklus (razred)                                 | 2. i 3. ciklus                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti                                 | Obogaćivanje komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje na engleskom jeziku.                            |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbati tehniku čitanja</li> <li>• komunicirati s književnim djelom</li> <li>• samostalno stvaranje kraćih proznih djela</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke</li> <li>• osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu</li> <li>• iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika</li> <li>• prihvatiti i razviti suradnički odnos s vršnjacima,</li> <li>• omogućiti čitanjem raznododu i osobni razvoj</li> <li>• razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici će čitati odabrane naslove iz dječje književnosti zajedno s nastavnicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika i kritičko mišljenje učenika. Učenici će sudjelovati na Tjednu bajki, tijekom božićnog i uskrsnog razdoblja će u razredima pročitati kraće tekstove te sudjelovati u istraživanja kulturne baštine našičkoga kraja.</p> <p>Nastavnica priprema literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organizira rasprave o pročitanom knjizi. Koriste se metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije.</p> <p>Učenici će tijekom godine nekoliko puta ići na terensku nastavu u Park perivoj dvorca Pejačević.</p> <p>1 sat nastave tjedno tijekom školske godine.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | Moguće teškoće: termini održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Ksenija Mamilović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv aktivnosti            | Njemački jezik - Klub čitatelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje       | Jezično – komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)             | 2. ciklus (5. razred), 3. ciklus (6. ,7., 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti             | Razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje. Stjecanje dodatnih znanja i vještina u poznavanju njemačkog jezika te upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Omogućiti učenicima da pomoću raznih aktivnosti saznaju više o kulturi zemalja njemačkog govornog područja te tako nadograde već stečeno znanje njemačkog jezika. |
| Očekivani ishodi/postignuća | - Pročitati tekst, razumjeti ga te odgovoriti na pitanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (učenik će moći)                                                                                                                                                                                                                            | <p>vezana za teme koje se obrađuju (kultura i običaji njemačkog govornog područja)</p> <p>- Razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja</p> <p>- Razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Učenici čitaju odabrane tekstove i bajke. Gledaju videozapise, izražavaju stavove i misli o određenim temama, izrađuju stripove i plakate, crtaju.</p> <p>Učiteljica priprema literaturu za čitanje i priprema potrebne materijale i radne listiće. Pomaže učenicima pri čitanju i razumijevanju teksta te objašnjava određene pojmove. Priprema učenike za radu u paru i skupinama te vodi diskusije.</p> <p>Trajanje izvedbe kroz školsku godinu 2025./2026. (35 nastavnih sati, 1 sat tjedno)</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Materijali za nastavu, radni listići, računalo, potrošni materijal (papir, ljepilo...) / slabija zainteresiranost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Praćenje kroz komunikaciju i radne listiće.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Učiteljica njemačkog jezika Ana Marija Krenek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                | Likovna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                           | Umjetničko područje kurikuluma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                 | 2. i 3. ciklus (5.-8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                 | Opuštanje, zabava i savladavanje novih likovnih tehnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>                                                                                                                                                      | <p>-kreativno izražavati</p> <p>-razvijati interes za likovno-umjetničko stvaralaštvo</p> <p>-usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta</p> <p>-razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim</p>                                                                                                                                          |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> </ul> | <p>0,5 sati tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne radionice obilježiti važnije datume i blagdane. Savladati nove likovne tehnike mozaika, grafičke tehnike otiskivanja i 3D modeliranja u raznim materijalima (izrada rekvizita za tjedan bajki). Likovne intervencije u školskom okolišu i prostoru.</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Trajanje izvedbe                          | Učitelj je organizator i voditelj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služiti ćemo se likovnim priborom, školskim računalom i projektorom. Materijali: boje za beton, žica, ljepilo za pločice, drvofigs, četke raznih veličina, stiropor, krep traka, grafičke boje za duboki tisak i majice. (80 Eur troškovi za materijal) |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija, pohvala, sudjelovanje na školskim, izvanškolskim i ostalim likovnim natjecanjima i izložbama.<br><br>Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji                                                                                                                                                   |
| Odgovorne osobe                             | Josip Kanis učitelj likovne kulture; vanjski suradnik: Ksenija Mamilović                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Naziv aktivnosti                                       | Dječji zbor „Naši C“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                  | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred)                                        | 2. ciklus i 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doživljaj i upoznavanje glazbe</li> <li>• razvijanje interesa za skupno muziciranje</li> <li>• razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje</li> <li>• razvoj glazbenog senzibiliteta</li> <li>• razvoj vokalne tehnike</li> <li>• izražajna interpretacija pjesama</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje</li> <li>• razvijanje osjećaja odgovornosti</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><i>(učenik će moći)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja</li> <li>• Izvoditi glazbene igre s pjevanjem</li> <li>• Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljicama</li> <li>• Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljicama uz pratnju pjesama koje pjevaju</li> </ul>                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti                           | <p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike predmetne nastave. Suradnja s plesnim i dramskim skupinama, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma tekuće šk.god.</p> <p>Učenici vježbaju pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja, pjevaju pjesme, brojalice, izvode glazbene igre s</p>   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>pjevanjem, stvaraju i improviziraju melodijske i ritamske cjeline, sviraju na ritamskim i melodijskim udaraljkama, sudjeluju na školskim priredbama, susretima i drugim svečanostima.</p> <p>Učitelji upoznaju učenike s notnim pismom, rade na usvajanju vokalne tehnike pjevanja i ovladavanja vještinom pjevanja, pripremaju i osposobljavaju učenike za školske i natjecateljske nastupe i susrete, potiču razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, osnažuju ih za javne nastupe i aktivno muziciranje, te daju povratne informacije o uspješnosti zbora.</p> <p>Tjedne probe – 1 sat tjedno tijekom školske godine.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade matrica</li> <li>• troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa</li> <li>• odjeća za nastupe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole</li> <li>• poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad</li> <li>• poboljšanje izvođačke tehnike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgovorne osobe                             | Ivana Puljić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Naziv aktivnosti                                | Kulturno-povijesna baština                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Umjetničko područje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                                 | III.ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti                                 | <p>Namijenjeno učenicima koji će kroz izvanučioničku nastavu i projekte redovne nastave dodatno razvijati interes za pokretna i nepokretna kulturna dobra od umjetničkoga, povijesnoga, paleontološkoga, arheološkoga, antropološkog i znanstvenog značenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati interes za očuvanjem kulturno-povijesne baštine</li> <li>• Potaknuti učenike na istraživanje zavičajne povijesti.</li> <li>• Analizirati povijesne izvore</li> <li>• Razvijati kod učenika preispitivanje informacija,</li> <li>• uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine</li> <li>• Promovirati svoju školu kroz uporabom ikt tehnologije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti                    | Terenska nastava, nastava povijesti tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Posjet Zavičajnom muzeju Našice- projekt Škola u muzeju</p> <p>Posjet Domu HV-a Našice</p> <p>Posjeti crkvama Svetog Antuna Padovanskog i svetog Martina</p>                                               |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                       | - troškovi fotokopirnog materijala                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• prezentacija projekta u školi</li> <li>• predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.</li> </ul> |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                       | Sandra Hvizdak i Đurđica Falamić (Vanessa Kraljik), Anita Zavada                                                                                                                                              |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                   | Prva pomoć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                              | Prirodoslovno područje<br>Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                                    | 3. ciklus (8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                    | Cilj programa jest usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći. Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Proširiti stečena znanja iz biologije.                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>( <i>učenik će moći</i> )                                                                                                                                                                                           | <p>Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Proširiti i usavršiti obrađeno gradivo iz biologije.</p> <p>Edukacija učenika za solidarnost i empatiju.</p> <p>Poticanje razvijanja humanih vrednota.</p> <p>Primijeniti stečene humane vrednote kroz razne aktivnosti.</p> <p>Razvijati humanitarne i socijalne vještine.</p> <p>Uočiti važnost suradničkog odnosa u radu.</p> |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Izvanastavna aktivnost prva pomoć održava se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Radom u grupi i individualnim pristupom uvježbavat će se nastavni sadržaji. Rad na modelu. Pokazne vježbe. Suradnja s humanitarnim udrugama. Moguća suradnja s Crvenim križom, Našice.                                                                                                                          |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                    | Osigurati potreban materijal za rad (torba za prvu pomoć).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                        | Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Nakon završene obuke svoje znanje i spretnost u pružanju                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | prve pomoći učenici pokazuju na pokaznoj vježbi u školi, te sudjelovanju na natjecanju. |
| Odgovorne osobe | Nataša Kruljac, dipl. ing.                                                              |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Nogomet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Tjelesno i zdravstveno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 2. i 3. ciklus (5.-8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>- Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>- Sudionici: učenici i nastavnik</p> <p>- Načini učenja (što rade učenici): Aktivno sudjelovanje u radu (prikaz zadanih vježbi) i verbalnoj komunikaciji, učenje kroz suradnju.</p> <p>- Metode poučavanja (što rade učitelji): , metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti. Objašnjavanje nastavnih sadržaja-primjena i utjecaj vježbi u svrhu razvoja znanja i sposobnosti.</p> <p>-Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2025./2026., Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Nabava novih lopti za futsal. (200 Eur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Marko Žigić, prof. i Matko Galić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Naziv aktivnosti      | Graditeljstvo                    |
|-----------------------|----------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Tehničko i informativno područje |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                    | Od 5. do 8. (ciljano 6.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                    | Osposobiti učenike u razumijevanju i rješavanju osnovnih problema u graditeljstvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– mjeriti dimenzije tvorevine</li> <li>– primjenjivati vrste mjerila i druge norme pri tehničkom crtanju</li> <li>– skicirati tlocrt prostorije</li> <li>– pravilno rukuje alatom i priborom</li> <li>– primjenjuje pravila zaštite na radu</li> <li>– objašnjava svojstva materijala u graditeljstvu</li> <li>– izrađuje maketu graditeljskoga objekta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji</li> <li>– koristi graditeljske materijale iz pojedine skupine na osnovnoj razini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti<br><br>❖ Oblik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I.N.A. Graditeljstvo</li> <li>- sudjeluju učenici 5. do 8. razreda</li> <li>- objašnjenje građevinskog crteža (kako, zašto...)</li> <li>- korištenje normiranih građevinskih simbola i kotiranje crteža u presjeku</li> <li>- crtanje tlocrta prostorije</li> <li>- konstrukcijski i vezivni materijali (svrha, upotreba, način pripreme i korištenje istih)</li> <li>- izolacijski i materijali za oblaganje (svrha, upotreba)</li> <li>- zanimanja u građevinarstvu (realno objašnjavanje zahtjeva i pogodnosti svih zanimanja)</li> <li>- učenici rade pojedinačno i u grupama uz usmjeravanje učitelja kod zahtjevnijih zadataka.</li> </ul> <p>Metode poučavanja su dijaloška i putem rješavanja problema</p> <p>Predviđeni rad je 35 sati tijekom školske godine</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                    | Pribor za tehničko crtanje, građevinski alat i materijali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                        | Praktične vježbe na kojima se odmah vidi da li je učenik savladao potrebna vještine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                    | Vanja Vujnović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Naziv aktivnosti            | Interaktivno kazalište                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje       | Društveno područje                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred)             | Od 5. do 8. (ciljano 8.)                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti             | Razvijati kreativnost, socijalne vještine, suosjećanje i mogućnost promatranja svijeta kroz tuđe oči, sposobnost rješavanja problema, korištenje matematike prilikom INA |
| Očekivani ishodi/postignuća | – zabaviti se tijekom aktivnosti                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (učenik će moći)                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zauzeti tuđu perspektivu na zadanu situaciju</li> <li>– riješiti različite probleme unutar priče na više načina</li> <li>– napisati životopis svog lika u priči</li> <li>– koristiti jednostavnu algebru prilikom aktivnosti</li> <li>– bolje se prilagoditi neobičnim i/ili različitim situacijama tijekom razvoja priče</li> <li>– naučiti surađivati sa sudionicima aktivnosti da postignu svoj cilj</li> </ul>                                                                                            |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <p>❖ Oblik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- INA Interaktivno kazalište</li> <li>- sudjeluju učenici 5. do 8. razreda</li> <li>- učenici kroz dijalog sa voditeljem glume svoje likove te upravljaju njihovim akcijama. Zajedno stvaraju priču koja može biti toliko dojmljiva da sudionici godinama nakon aktivnost prepričavaju najzanimljivije događaje.</li> <li>- učenici rade u grupi uz usmjeravanje učitelja.</li> </ul> <p>Metode poučavanja su dijaloška i putem rješavanja problema</p> <p>Predviđeni rad je 35 sati tijekom školske godine</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                           | Priručnici sa pravilima za aktivnost, papiri i olovke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                               | Prilikom slijedeće aktivnosti vidljivo je kod učenika da li je naučio bolji način komunikacije/razumijevanje drugih/rješavanja problema ili ponavlja dosadašnje ponašanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                           | Vanja Vujnović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti      | Robotika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | <p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Upotreba informacijsko i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred)       | 2.ciklus i 3. ciklus –4, 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti       | <p>Izraditi programe koji će na pravilan način pokretati robote. Natjecati se Hrvatskoj Logo Ligi. Sudjelovati u CARNet projektu Brain. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje. Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja;</p> <p>Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju;</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | <p>umjetnu inteligenciju;</p> <p>Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti;</p> <p>Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>▪ komunicirati robotom pomoću računala</li> <li>▪ koristiti alate umjetne inteligencije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: izvan nastavna aktivnost</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju; sudjelovanje u projektu Instituta za razvoj i inovativnost mladih, sudjelovanje u Hrvatskoj Logo Ligi, sudjelovanje u CARNetovom projektu Brain.</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija natjecanja HLL. Edukacija o umjetnoj inteligenciji.</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno</li> </ul> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izvori za učenje</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> <li>▪ izvanučionička nastava, posjet srednjim školama koje imaju robotiku u nastavi</li> <li>▪ troškovi za potrošni materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno praćenje</li> <li>▪ mrežna stranica škole</li> <li>▪ rezultati Hrvatske Logo Lige</li> <li>▪ izložbe u školi ili gradu u suradnji sa Zajednicom tehbičke kulture</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti      | <b>DUHOVNI KUTAK</b>                                                                        |
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje kurikuluma<br>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj |
| Ciklus (razred)       | 5.- 8. razred                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Učenik će kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i biblijskih filmova otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu. Kroz različite humanitarne aktivnosti razvijati će empatiju i senzibilitet prema potrebitima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | Razvoj duhovne kulture. - Povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. - Učvrstiti kršćanski svjetonazor. - Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama. - Senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti. - Uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Izvanastavna aktivnost 70 sati godišnje (2 sata tjedno)<br>Motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom. - Upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta. -<br>Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola. - Izrađivati prigodne plakate, uređivati panoe, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli). - Snaći se u upotrebi Svetog pisma. - Razumjeti i prepoznavati utjecaj i poruke Svetog pisma kroz kulturu. - Osnajivati učenike i pomoći im da u svakodnevnim životnim situacijama ovladaju socijalnim vještinama, prvenstveno vještinama komuniciranja koje uključuju aktivno slušanje, pregovaranje, uvažavanje sugovornika. - Osvještavanje vlastitih potreba u odnosu s drugima i učenje asertivnog ponašanja. - Poticanje i učenje kvalitetnijeg pristupa učenju te razvijanje radnih navika kod učenika. Neke volonterske aktivnosti u sklopu školskog projekta Marijini obroci. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova. Prijenosno računalo i LCD projektor, Internet, zvučnici, ostali potrebni materijali za aktivnosti koje zahtijevaju pripremu(kolaž, hamer i ostalo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, te upitnika za evaluaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Gordana Cvijetović (Ivor Lisac), vjeroučitelji; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti      | <b>Superjunaci Marijinih obroka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje<br>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciklus (razred)       | 3. ciklus (7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti       | Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku.<br>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i život u skladu s tim pozivom. Razvijati osjećaj i stav zahvalnosti za dar Božje i ljudske ljubavi i dobrote.<br>Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, pomaganje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost, pomoć, |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | <p>empatiju, altruizam, volonterstvo i zahvalnost.</p> <p>Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu.</p> <p>Karitativnim djelatnostima učenici razvijaju osjećaje za potrebe drugih, doprinose lokalnoj zajednici te na državnoj i svjetskoj razini.</p> <p>Učenici promiču kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje u potrebi, osobito djecu i siromašne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Učenik će moći kvalitetno provesti slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje.</p> <p>Razvijati solidarnost i svijest o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu svijeta.</p> <p>Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka.</p> <p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu.</p> <p>Razvijati empatiju i altruizam.</p> <p>Humanitarnim radom služiti i iskazivati djelatnu ljubav i brigu prema najpotrebnijima.</p> <p>Kreativnije se izražavati: usmeno, pisano, likovno, scenski.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Izvanastavna aktivnost 105 sati godišnje (3 sata tjedno).</p> <p>Učenici 7.a razreda OŠ.</p> <p>Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci.</p> <p>Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.</p> <p>Gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda).</p> <p>Izvođenje igrokaza <i>Samo 22 eura</i> povodom Dana kruha.</p> <p>Kreativne i istraživačke radionice na temu: Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, usporedba s afričkim zemljama koje nemaju pitke vode.</p> <p>Likovna radionica i izložba slika (slikati usporedne motive naših i afričkih škola, svakodnevno putovanje u školu pješice po nekoliko kilometara, usporedba naših i afričkih kuća od blata, naša i njihova hrana kaše u šalicama).</p> <p>Izrada kasice od kutije ili staklenke s vizualima djece iz Afrike.</p> <p>Dan plavih majica u mjesecu svibnju, mjesec Marijinih obroka (oko 25. svibnja 2025. kada je Svjetski dan Afrike).</p> <p>Učitelj će predstaviti djelovanje i potrebe Udruge Marijini obroci, animirati radionice i pripremati predavanja.</p> <p>Prema mogućnostima i potrebi moguća je izvanučionička nastava.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom šk. g. 2025./2026.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | <p>Računalo, projektor, Internet, zvučnici, hamer papir, papir za fotokopiranje, printer, papir u boji, bojice, ljepilo, škare, markeri, fotoaparat, namirnice za kolače, celofan, ukrasne trake, kutije, staklenke. Potreban osobni angažman i odaziv humanitarnim akcijama.</p> <p>Moguće teškoće su nedovoljan odaziv humanitarnim akcijama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | <p>Objave na web stranici škole, radio Našica i društvenim mrežama Marijinih obroka.</p> <p>Izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije.</p> <p>Foto/video dokumentacija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                 |                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja. Povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja. |
| Odgovorne osobe | Mirta Rilko, vjeroučiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.                                                                                      |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Vjeronaučna olimpijada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Društveno-humanističko područje<br>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 2. ciklus i 3.ciklus (5. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka na zadanu temu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati sadržaj nauka Crkve i njegov povijesni i teološki kontekst i razvoj te njegov suodnos sa suvremenim društvom</li> <li>• Shvatiti i pobliže osvijetliti povijesne činjenice i kontekst vremena</li> <li>• Upoznati posebnosti pojedinih osoba, redova, događaja, dokumenata...</li> <li>• Razviti i izgraditi vlastite vrijednosti i karakterne crte po načelima nauka Crkve</li> <li>• Jačati volju za život u skladu s katoličkim načelima</li> <li>• Sudjelovati u natjecanju znanja</li> </ul>                                                           |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Susreti u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine (70 sati ukupno). Vrijeme održavanja susreta može biti fleksibilno i prilagođeno uvjetima i mogućnostima obrade pojedinih tema.</p> <p>Aktivnosti skupine su namijenjene učenicima 5. do 8. razreda. Održavanje radnih sastanaka u kojima učenici istražuju, prezentiraju, demonstriraju, polemiziraju, prelistavaju knjige i materijale o Socijalnom nauku Crkve.</p> <p>Pripremanje susreta, materijala rada, organiziraju natjecanje, biti na raspolaganju učenicima za dodatne informacije, daju povratne informacije o uspješnosti.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Odlazak na natjecanje višeg ranga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Prezentacije, demonstracije, bilješke o istraživanjima, testovi sa natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Vjeroučiteljica Anita Zavada, dipl. teolog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 6. Izvanučionička nastava

| Naziv aktivnosti                                | Izleti i posjete (RN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Jezično - komunikacijsko područje<br/> Matematičko- prirodoslovno područje<br/> Tjelesno i zdravstveno područje<br/> Društveno humanističko područje<br/> Umjetničko<br/> Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje,<br/> Osobni i socijalni razvoj<br/> Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša<br/> Poduzetništvo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)                                 | 1. i 2. ciklus (1. – 4.r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti                                 | <p>Upoznati promjene u prirodi u vrtu, polju i šumi u jesen i proljeće (Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću). Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika. Praktična primjena snalaženja u prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (snalaženje i određivanje strana svijeta, uočavanje stajališta, obzora), razvijati sposobnost odgovornog ponašanja za samostalno kretanje i snalaženje u prostoru. Upoznati način života predaka. Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja. Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva. Razvijati medijsku pismenost učenika, kazališni i filmski ukus (kazališne predstave i animirani i igrani filmovi za djecu)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik će opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju</li> <li>-učenik će imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama, te prepoznati vezu između biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>-uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razlikovati prirodne oblike u neposrednom okruženju -istražiti različita svojstva i stanja vode</li> <li>-prepoznati razvoj okruženja za očuvanje tjelesnog zdravlja</li> <li>-procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju</li> <li>-opisivati djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka</li> <li>- objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu</li> <li>-uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu tijekom godišnjih doba, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> <li>-prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju</li> <li>-sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene</li> <li>-uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika</li> <li>-snalaziti se i određivati strane svijeta</li> <li>-upoznati različita stajališta</li> <li>-imenovati sve ono što je u njegovom vidokrugu s obzirom na stajalište</li> <li>-poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja</li> <li>-uočavati važnost za sigurno i točno kretanje u prostoru</li> <li>-razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</li> <li>-Primjereno se ponašati u javnim ustanovama (muzej,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>kazalište, kino)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati i prepoznati materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaka</li> <li>-opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života</li> <li>-navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu, aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje, pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje), razvija osnovne tehnike timskoga rada, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja, prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izlet u šumu, park, jezero Lapovac, veliki našički park (rijeka, jezero)</li> <li>• Snalaženje u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor) – školsko dvorište, bliža okolica škole</li> <li>• Posjet poučnom parku Bizik;</li> <li>• Posjet prijateljskom razredu;</li> <li>• Dječje kazalište u Osijeku;</li> <li>• Dom kulture Našice</li> <li>• Zavičajni muzej Našice (Muzej u školi)</li> <li>• Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke. Učenici će prema uputama učiteljice određivati strane svijeta, bilježiti podatke o kretanju u ulicama radi izrade plana mjesta, sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u zadanim aktivnostima. Istražiti zanimanja ljudi za koje je vještina snalaženja u prostoru jako bitna</li> <li>• Učitelj organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju. Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu Učitelji planiraju i pripremaju posjete, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad</li> <li>• Školska godina 2025./2026.</li> </ul> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | <p>Vremenske neprilike; prijevoz</p> <p>nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <p>Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova, samoprocjena, praćenje učenika tijekom nastave. nastavni listići, evaluacijske i ček liste, primjena upitnika za procjenu i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>samoprocjenu, pisana provjera znanja Članci na mrežnim stranicama škole Presentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima. Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.</p> |
| Odgovorne osobe | Učiteljice RN; POSa, POSb, POSc i POSd, OOSa i OOSb                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | <b>Posjeta Slovačkom centru za kulturu, Savezu Slovaka i Matici slovačkoj Markovac Našički</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 2. i 3. ciklus (5.-8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Povodom Dana materinskog jezika upoznati ulogu i doprinos Slovačkog centra za kulturu, Saveza Slovaka i Matice slovačke Markovac Našički na kulturnom i prosvjetnom području života. Upoznati djelovanje Slovaka i slovačku tradiciju u RH. Uočiti i razumjeti važnost imenovanih institucija za doprinos razvoja Slovaka i očuvanje narodnog identiteta. Osvrnuti se na pradomovinu hrvatskih Slovaka – Slovačku |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Spoznati da u navedenim institucijama može tražiti informacije vezane za porijeklo Slovaka i djelovanje u RH kao i informacije o Slovačkoj. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8. razreda u pratnji učiteljice slovačkog jezika, te eventualno učiteljice geografije. Učenici će posjetiti institucije i upoznati njihovu ulogu, rješavati će zadane kviz zadatke. Učitelj organizira posjet Savezu Slovaka i Slovačkom kulturnom centru. Izvanučionička nastava je planirana za veljaču 2026.                                                         |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Potrebni radni nastavni listići. Pribor za pisanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Popratiti na web stranici škole i u časopisu Pramen, fotografirati, napisati osvrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, ravnateljica Slovačkog centra za kulturu Našice Sandra Kralj Vukšić; predjednica Matice slovačke Markovac Našički Vesna Budoš                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti | <b>SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU SLOVENČINA MOJA ILOK – 8.11.2025.</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                              | Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu<br>humanističko područje kurikulumu<br>Umjetničko područje kurikulumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                                    | I., II., III. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                    | Njegovanje literarnoga, recitatorskog i dramskog izričaja na slovačkom jeziku u RH. Razvijati i unapređivati interes za učenje slovačkog jezika. Razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva na slovačkom jeziku, upoznati učenike s prirodom dramskog izraza te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti. Omogućiti učenicima dramsko stvaranje na slovačkom jeziku u skladu sa sposobnostima. Odgajanje, poučavanje za život.                                                                                                                                                       |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><i>(učenik će moći)</i>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći prezentirati svoje usmene izražaje u obliku recitacije, monologa i predstave te tako predstaviti svoju školu.</li> <li>• Učenici će moći koristiti nova znanja i komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na slovačkom jeziku.</li> <li>• Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad</li> <li>• Upoznati će se i razmijeniti svoja osobna iskustva i iskustva na slovačkim jezikom sa svojim vršnjacima drugih škola</li> </ul>                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Oblik: Smotra Sudionici. Učenici i učitelji osnovnih i srednjih škola u RH u kojima se njeguje slovački jezik i kultura, gosti iz Slovačke<br>Načini učenja: Oblikovanje javnog nastupa-dramske predstava, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/ scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja; Priprema. Razgovor, priprema materijala u vezi organizacije. Trajanje izvedbe: 8. 11. 2025. u lloku. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                    | Materijalne troškove snosi SKC Našice, Savez Slovaka Našice. Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog tehničke organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                        | fotografije i izvješće na webu, dojmovi i pano, članci u Pramenu, Školskim novinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                    | Učiteljica slovačkog jezika i kulture, ravnateljica SKC Našice; savjetnica za slovački jezik Jelena Dejanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Naziv aktivnosti

#### Dan sa slovačkim filmom

|                       |                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje; Osobni i socijalni razvoj<br>Društveno humanističko područje |
| Ciklus (razred)       | 5- 8. razredi                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu Slovaka. Probuditi interes za slovački film.                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | -prepoznati estetske vrijednosti slovačkog filma; - razviti navike odlaska na kino predstave slovačkog filma - prezentirati dojmove gledanja filma na satu slovačkog jezika te prepričati radnju istoga                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Oblik. Izvanučionička nastava, posjeta Doma kulture u Na Sudionici: učenici 5-8. razreda, učiteljica slovačkog jezika, knjižničarka SKS u RH<br>Načini učenja: neposredno uče tijekom gledanja filmske predstave i primjenjuju iskustva, uspoređuju sa stvarnim životom, iznose svoje dojmove, Metode. Razgovaraju, demonstriraju, analiziraju<br><br>Trajanje: proljeće 2026. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Prijevoz učenika iz PŠ Markovac do kino sale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | fotografije na webu, dojmovi i pano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, voditeljica SCK, ravnateljica škole                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kulturna ustanova zavičaja - Drevenica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Jezično-komunikacijsko područje<br>Umjetničko područje<br>Društveno – humanističko područje<br>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 1. ciklus i 2. ciklus (PŠ Markovac)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Upoznavanje i njegovanje tradicije i kulturnih običaja mjesta stanovanja; približiti učenicima različite događaje vezane uz prigodne teme i objasniti im tradicijske običaje kroz riječ i glazbu                                                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | Znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih te ih usmjeriti prema potrebama života; predstaviti i sam aktivno sudjelovati (individualno i grupno) u različitim priredbama i manifestacijama svoje zajednice, predstaviti i pokazati govorničke i glumačke glazbene i plesne vještine te uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe    |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička nastava: kulturna ustanova zavičaja / Drevenica (priredbe i manifestacije)</li> <li>• Učiteljice i učenici PŠ Markovac</li> <li>• Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih kulturnih događanja te izvanučioničke nastave; istražuju i proučavaju rad udruga, društava; razvijaju</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>kulturne navike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planiraju i pripremaju posjete udrugama i kulturnim ustanovama u zavičaju; određuju tekstove koji će se uvježbati, pokazuju, upućuju, savjetuju i daju povratne informacije o uspješnosti; obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, njeguju interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, potiču osjećaj zajedništva</li> </ul> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <p>Financijska sredstva, troškovi prijevoza, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, rekviziti, prostor</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <p>Posjećenost i vrednovanje predstave, priredbe, manifestacije na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; evaluacijski listići, anketa među učenicima i učiteljima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama</p>                                                                                                         |
| Odgovorne osobe                             | <p>Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Katarina Marks, Suzana Mihalek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Naziv aktivnosti                                | Posjet pučnom parku Bizik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                                 | Svi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti                                 | Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izvanučionička terenska nastava: Poučni park Bizik</li> <li>Učiteljice i učenici PŠ Markovac, učiteljice prirode: Dubravka Zubak i Jasna Sajdl; učitelji geografije: Ivana Mesić Kiš i Slobodan Ličinić; učiteljice POSa i POSb: Josipa Kolauti i Josipa Zebić</li> <li>Učenici obilaze, promatraju i upoznaju razne životinjske vrste, imenuju životinje u nastambi, prikupljaju, razvrstavaju pisane i slikovne materijale o životinjama, promatraju, slušaju, zapažaju, bilježe</li> <li>Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale,</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad<br>•U školskoj 2025./2026.godini                                                                                                  |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Financijska sredstva, troškovi ulaznica, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, prostor<br><br>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje ulaznice                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Posjećenost i vrednovanje na razini doživljajno-spoznajne recepcije; evaluacijski listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrt, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, umna mapa |
| Odgovorne osobe                             | Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks, Dubravka Zubak, Jasna Sajdl, Ivana Mesić Kiš, Slobodan Ličinić, Marija Ivanković, Kristina Grgić i Josipa Zebić                 |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Posjet Farmici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | Svi ciklusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Pobuditi empatiju učenika prema domaćim životinjama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | - razvijati empatiju prema napuštenim životinjama<br><br>- odgovorno se odnositi prema kućnim ljubimcima<br><br>- osvijestiti dobrobit pomoći slabijima i nezaštićenima u društvenoj zajednici                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Aktivnost se realizira posjetom udruzi „Farmica“ i obilazak uz vođenje djelatnika. Učenici postavljanjem različitih pitanja dolaze do zaključaka kako je važno odgovorno se ponašati prema svim životinjama i brinuti se za njih.<br><br>Učenici će sudjelovati u radu na Farmici uz vodstvo djelatnika i učitelja.<br><br>Učitelji će organizirati i pripremiti učenike za posjet.<br><br>Posjet se organizira dva puta tijekom školske godine (listopad i svibanj) po 60 minuta. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Za prijevoz učenika potrebno je vozilo (minibus ili sl.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Po povratku, učenici rješavaju radni listić i opisuju kako se oni brinu za svoje kućne ljubimce te uspoređuju svoje radove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Jasna Sajdl, Đurđica Falamić, Katarina Marks, Marina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Posjet pekari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Društveno – humanističko područje<br>Međupredmetna tema: Poduzetništvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 1. i 2. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Uočiti značaj prirode, plodova zemlje te vrijednost ljudskog rada u svakodnevnom životu ljudi; upoznati djelatnost te način proizvodnje mlinarskih proizvoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | Opisati put od zrna do kruha, nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u proces izrade pekarskih proizvoda, prepoznati neke vrste žitarica koje se uzgajaju u njihovom kraju, samostalno odgovarati na postavljena pitanja, praktičnim radom pokazati i primijeniti stečena znanja i vještine o sadržajima jeseni i Danima kruha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička terenska nastava: Posjet pekari (uz Svjetski dan hrane 16.10.)</li> <li>• Učiteljice i učenici PŠ Markovac i POSa, POSb</li> <li>• Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; istražuju stare običaje vezane uz kruh, prikupljaju različite vrste žitarica, imenuju ih i prepoznaju, primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu</li> <li>• Učitelj dogovara termin posjeta, obavještavaju roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi učenike u prostor pekarnice, surađuje s djelatnicima, prati rad, usmjerava, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima</li> <li>• listopad u školskoj 2025./2026.godini</li> </ul> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s roditeljima i djelatnicima obrta<br><br>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Evaluacijski i anketni listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Josipa Kolauti, Josipa Zebić; djelatnici obrta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Našicama

| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Društveno-humanističko područje kurikuluma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | Svi ciklusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | <p>Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve.</p> <p>Učenik će upoznati knjižnicu franjevačkog samostana.</p> <p>Učeni upoznaje kulturne spomenike zavičaja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik uspoređuje osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva na konkretnim primjerima.</li> <li>• Učenik uspoređuje unutrašnjost crkve na primjerima iz vlastite okoline.</li> <li>• Učenik prepoznaje važnost inkunabula.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Izvanučionička nastava u trajanju dva školska sata (90 min) krajem svibnja 2026. godine pod nastavom vjeronauka. Za vrijeme nastave hrvatskog jezika, učenici 6. razreda će posjetiti knjižnicu franjevačkog samostana.</p> <p>Učenici POS a, POSb, POSc i POSd planiraju se upoznati sa ovim kulturno povijesnim spomenikom u zavičaju.</p> <p>Učenici razgledavaju crkveni i liturgijski prostor, liturgijske predmete, odjeću, knjige imenuju ih i povezuju sa stilovima graditeljstva.</p> <p>Učitelji dogovaraju posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama sa župnikom fra Tomislavom Faletar i sakristanom fra Franjom Glasnović, pripremaju suglasnost roditelja za izvođenje izvanučioničke nastave, daju povratne informacije o uspješnosti.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Papir formata A-4 za umnažanje suglasnosti roditelja. Moguće teškoće u realizaciji IUN zbog lošeg meteorološkog vremena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Rješavanje radnog lista, izrada liturgijske odjeće od papira, izrada PowerPoint prezentacije ili plakata, angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Vjeroučiteljice Anita Zavada i Gordana Cvijetović (Ivor Lisac); župnik fra Tomislav Faletar i sakristan fra Franjo Glasnović; učiteljice hrvatskog jezika; Sandra Hvizdak, Josip Kanis, edukacijske rehabilitatorice Martina Martinov Pelin, Ivana Paun, Josipa Kolauti i Josipa Zebić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                  | <b>Posjet župnoj crkvi sv. Marka evanđelista Markovac</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                             | osr A.1.1.<br>Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.2.<br>Upravlja emocijama i ponašanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                   | 1. ciklus (1.razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                   | Upoznati župnu crkvu, župu i župnika u svome mjestu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                   | Učenik će moći osjetiti pripadnost župnoj zajednici.<br>Učenik će upoznati izgled crkve izvana i iznutra.<br>Učenik će moći navesti naziv župe i zaštitnika župne crkve.<br>Učenik će moći prepoznati župnika i navesti što on radi.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Oblik</li><li>• Sudionici</li><li>• Načini učenja (što rade učenici)</li><li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li><li>• Trajanje izvedbe</li></ul> | Oblik: izvanučionička nastava (jedan školski sat u sklopu teme Moja župa)<br><br>Sudionici: Učenici 1.M razreda, vjeroučiteljica, vlč. Goran Mitrović, župnik župe sv. Marka evanđelista<br><br>Način učenja: Učenici kroz obilazak crkve i razgovor sa župnikom upoznaju mjesto susreta vjernika, te bolje upoznaju svoju župu.<br><br>Metode poučavanja: Vjeroučiteljica organizira posjet, vodi učenike do crkve, potiče ih da postavljaju pitanja, vodi razgovor nakon posjeta.<br><br>Trajanje: 1 školski sat |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                   | Nepovoljni vremenski uvjeti; nemogućnost usklađivanja sa radnim vremenom župnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                       | Razgovor s učenicima, stvaralačko izražavanje, evaluacijski listići                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                   | Vjeroučiteljica Slavka Đukić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv aktivnosti      | <b>Izvanučionička /terenska nastava povijesti: Posjet Slavanskom Brodu, Požegi/Pleternici , Vinkovcima /Iloku; Medvedgradu; Sigetu</b> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Društveno – humanističko područje                                                                                                      |
| Ciklus (razred)       | 3. ciklus (7. i 8. razred)                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti       | Ukazati učenicima na važnost zavičajne povijesti                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Kroz definiciju ključnih povijesnih epoha iz regionalne povijesti graditi kod učenika svijest o vrijednostima nacionalnog identiteta</p> <p>Upoznati učenike s ključnim pojmovima iz povijesti samoga grada i/ili šireg zavičaja, te domovine</p>                                                                                                                                                                      |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti,</p> <p>smjestiti uzročno posljedične veze u prostorno vremenski kontekst</p> <p>potaknuti učenike na zanimanje o zavičajnoj i lokalnoj povijesti</p> <p>argumentirati vlastite stavove o povijesnim procesima u prostorno vremenskom kontekstu</p>                                                              |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Izvanučionička nastava</p> <p>Učenici 6. ,7. i 8. razreda (dodatna skupina i INA), učiteljice povijesti</p> <p>Učenici će razvijati socijalne vještine: aktivno slušanje i suradničko učenje poštivanje pravila, uvažavanje drugih, istraživanje i propitivanje postojećih spoznaja</p> <p>Učiteljice organiziraju i dogovaraju posjet</p> <p>daju upute i potrebna objašnjenja, organiziraju prijevoz za učenike.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | <p>Cijena prijevoza autobusom/ulaznice u muzeje</p> <p>Nemogućnost organizacije prijevoza, loši vremenski uvjeti, zdravstveno stanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | <p>Izrada plakata i prezentacija fotografija učenika.</p> <p>WEB stranica škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Učiteljice Sandra Hvizdak i Đurđica Falamić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | <b>Izvanučionička nastava posebnih odjela i odgojno obrazovnih skupina – OOS b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje kurikulumu</p> <p>Uporaba informacijsko i komunikacijske tehnologije</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Prirodoslovno područje kurikulumu</p> <p>Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša, Poduzetništvo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred)                                 | Svi ciklusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti                                 | <p>Upoznavanje važnijih dijelova grada.</p> <p>Lociranje važnih javnih i kulturnih ustanova grada.</p> <p>Praćenje kulturnih događanja u gradu.</p> <p>Razvoj koncentracije i pažnje.</p> <p>Pravilno ponašanje pri kretanju gradom.</p> <p>Oprezno i primjereno ponašanje u prometu.</p> <p>Razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa.</p> <p>Razvijati i usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije, pokreta.</p> <p>Razvijati kreativnost, samopouzdanje, socijalizaciju.</p> <p>Opuštanje, zabava i savladavanje novih likovnih tehnika.</p> <p>Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika.</p> <p>Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.</p> <p>Upoznati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima.</p> <p>Utjecati na ekološku svijest učenika. Praktična primjena snalaženja u prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati sposobnost odgovornog ponašanja za samostalno kretanje i snalaženje u prostoru.</p> <p>Upoznati turističke ponude zavičaja, upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | Razviti praktično-radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih radova od prirodnih i umjetnih materijala (crtati, slikati, modelirati, oblikovati, prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne/umjetne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete).</p> <p>Suradivati s lokalnom zajednicom s ciljem izgrađivanja što bolje socijalizacije kod učenika.</p> <p>Kreativno se izražavati, razlikovati likovne tehnike.</p> <p>Samostalno obaviti jednostavne kućanske poslove.</p> <p>Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu.</p> <p>Prepoznati razvoj okruženja za očuvanje tjelesnog zdravlja.</p> <p>Procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju.</p> <p>Uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu tijekom godišnjih doba.</p> <p>Sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene.</p> <p>Razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.</p> <p>Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života.</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Praktičan rad učenika pod vodstvom učiteljice Kristine Grgić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici odgojno-obrazovne skupine (OOS b)</li> </ul> <p>Učenici: prikupljaju materijale iz okoline, aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, oblikuju stvaralački zadatak (crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima), promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, aktivno promatraju svijet oko sebe i stvaraju naviku brige o prirodi, metode poučavanja (što rade učitelji): metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, objašnjavanje nastavnih sadržaja (primjena i utjecaj vježbi u svrhu razvoja znanja i sposobnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Udruzi „Jaglac“ Orahovica (natjecanje u sportskim aktivnostima „SPORT ZA SVE“), stručna suradnja s voditeljima Udruge</li> <li>- Posjet Udruzi „Prijateljstvo“ Feričanci (radionice za učenike, zajedničko druženje, razmjena iskustava, stručna suradnja s učiteljem RN Alenom Dadom)</li> <li>- Posjet lokalnim OPG-ovima koji se bave uzgojem biljaka i životinja</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet poučnom ZOO-parku Bizik, izlet u park, bliža okolica škole</li> <li>- Dom kulture Našice, Zavičajni muzej Našice</li> </ul> <p>Učiteljica organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju. Učiteljica dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu te socijalizaciju.</p> <p>Učiteljica planira i priprema posjete, pokazuje, upućuje, savjetuje, daje informacije, obavještava roditelje, brine o sigurnosti učenika, potiče osjećaj zajedništva, izrađuje potrebne nastavne materijale, organizira istraživački rad učenika na terenu te prati kontinuirani rad učenika.</p> <p>Učiteljica prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavane, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti.</p> <p>Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke.</p> <p>Učenici razmatraju prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja, razvijaju osnovne tehnike tinskoga rada, prihvaćaju druge učenike te tako pridonose razvoju razredne zajednice kao cjeline, razvijaju vještine dobrih odnosa s vršnjacima.</p> <p>Učenici sudjeluju u aktivnostima uz podršku učiteljice i pomoćnica u nastavi, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad,</li> <li>- potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave</li> <li>- Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, komušina, slama, drvo i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo, salvete, pigmenti, silikonski kalupi, repromaterijal za izradu nakita i ostalo,</li> <li>- Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće.</li> </ul> <p>Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća), Vremenske neprilike; prijevoz, Troškovi ulaznice (muzej)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija, pohvala, sudjelovanje na školskim, izvanškolskim i ostalim likovnim natjecanjima i izložbama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u radu školske zadruge i izložbama u školi.</p> <p>Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova, samoprocjena, praćenje učenika tijekom nastave i posjeta.</p> <p>Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih pojmova i činjenica.</p> <p>Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi, zajednici.</p> <p>Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti te kroz međusobne odnose u grupnom radu.</p> |
| Odgovorne osobe | Kristina Grgić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Naziv aktivnosti                                | Posjet učenika osmih razreda Vukovaru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred)                                 | 3. ciklus (8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti                                 | Uputiti učenike u važnost vrjednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.                                                                                                                                                                                           |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta. |
| Način realizacije aktivnosti                    | <p>Terenska nastava za učenike 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Memorijalni centar organizira prijevoz, učitelji pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave</p> <p>Putovanje u Vukovar je planirano veljača 2026. Putovanje je planirano u trajanju od 1 dana.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Vukovaru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | plakati, prezentacije, literarni radovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgovorne osobe                             | Razrednici 8. razreda Marko Žigić, Josip Kanis, Đurđica Falamić, Matea Bošnjaković i djelatnici Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti                                | <b>Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred)                                 | 3. ciklus (8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti                                 | <p>- upoznati učenike s ratnim zbivanjima na području zapadne Slavonije</p> <p>- razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <p>- raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događaja , usporediti vremenska razdoblja</p> <p>- razmotriti teme hrvatske povijesti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti                    | <p>Učenici će sudjelovati u predavanju Domovinski rat na pakračkom području, posjetiti Muzej grada Pakraca, Muzej vojne i ratne povijesti, selo Kusunje, policijsku postaju u Pakracu, spomen-obilježje braniteljima poginulima u akciji Bljesak u Okučanima te grad Lipik i ergelu u Lipiku.</p> <p>Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike.</p> <p>Jednodnevni izlet u Pakrac, Lipik i Okučane planira se za studeni 2025.</p> |

|                                             |                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Pakracu, Lipiku i Okučanima. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.                  |
| Odgovorne osobe                             | Rezrednici 8. razreda: Marko Žigić, Josip Kanic, Đurica Falamić i Matea Bošnjaković                           |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | <b>Antunovski hod mladih (Sesvetska Sela - Zagreb) –</b><br>jednodnevna ekskurzija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Društveno humanističko područje<br>Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma<br>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 3. ciklus (od 6. do 8. razreda )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati život sv. Antuna Padovanskog, zaštitnika Grada Našice</li> <li>• Razvijati interes za očuvanjem kulturno-povijesne i vjerske baštine</li> <li>• Upoznati duhovni i hodočasnički karakter Antunovskog hoda mladih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                         | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doživjeti zajedništvo i produbiti svoj duhovni život</li> <li>• Uočiti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine</li> <li>• Objašnjavati različite ideje, upoznati nove krajeve Republike Hrvatske</li> <li>• Hodom promovirati svoju školu i grad Našice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Izvanučionička nastava u trajanju jednog dana, subota, 6. lipnja 2026. godine.</p> <p>U jutarnjim satima autobusom krećemo prema Sesvetskim Selima. Antunovski hod mladih organizira fra Stjepan Brčina. Hod od 16 km od Sesvetskih Sela do Svetog Duha – Zagreb.</p> <p>Hod počinje svetom misom u popodnevnom satima nakon koje kreće pješčenje prema Zagrebu. Dvije su velike pauze u Dubravi i na Trgu bana J. Jelačića. Organizirana je i okrepa za sudionike. Hod je dobro osiguran redarima, radosna i raspjevana atmosfera je u cijeloj koloni hodočasnika. Bubnjevi, pjesma, zastave su neizostavni dio dobre atmosfere Antunovskog hoda mladih koji svim sudionicima daju jedno posebno iskustvo. Na trgu se izvodi i prikladan duhovno – kulturno - glazbeni program. Hod</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>završava u večernjim satima kod Bazilike sv. Antuna na Svetom Duhu u Zagrebu.</p> <p>Nakon hoda ulazimo u autobus i vraćamo se u Našice.</p>                                                                      |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Autobusni prijevoz probat ćemo osigurati učenicima besplatno kroz donacije. Ukoliko ne nađemo sponzore učenici će imati trošak prijevoza ovisno o ponudi prijevoznika. Učenici se fizički trebaju pripremiti za hod. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• predstavljanje hoda na mrežnim stranicama škole</li> </ul>                                                      |
| Odgovorne osobe                             | Marija Ivanković, Anita Zavada, Mirta Rilko, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.                                                                                                              |

## 7. Izleti i ekskurzije



| Naziv aktivnosti                                | Izleti i ekskurzije RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma<br/> Prirodoslovno područje kurikuluma<br/> Društveno-humanističko područje kurikuluma<br/> Umjetničko područje<br/> Međupredmetne teme:<br/> Osobni i socijalni razvoj,<br/> Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,<br/> Građanski odgoj i obrazovanje,<br/> Održivi razvoj,<br/> Uporaba IKT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciklus (razred)                                 | 2. ciklus (3. i 4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti                                 | <p>Upoznati najvažnije i najzanimljivije biološke, geografske, povijesne i gospodarske karakteristike naše županije, istražiti kulturno-povijesne spomenike naše županije, upoznati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu našeg zavičaja</p> <p>Razgledati i upoznati povijesno - kulturne znamenitosti glavnog grada RH Zagreba: botanički vrt, Trg bana Jelačića, Gornji grad, tržnicu Dolac, Katedralu, Muzej iluzija, Tehnički muzej, Park Maksimir i ZOO vrt. Stjecanje iskustvenog znanja poticanje interesa istraživanja i stvaranja, razvijanje grupnog i timskog rada</p> <p>Upoznati prirodne znamenitosti parka prirode Kopački rit i Papuk.</p> <p>Provođenje škole u prirodi i edukacije neplivača, sportsko – rekreacijski i higijensko – zdravstveni sadržaji u organizaciji Crvenog križa u Orahovici.</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <p>Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije, zavičaja te životom ljudi u njoj.</p> <p>Upoznati učenike sa osobitostima Osječko-baranjske županije.</p> <p>Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima.</p> <p>Odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada i kulturnog, političkog, povijesnog i zdravstvenog središta.</p> <p>Usvajati higijensko zdravstvene i radne navike, razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanje kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima. Razvijanje ljubavi prema domovini.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cjelodnevna zavičajna ekskurzija s obilaskom Đakova, Osijeka i Kopačkog rita</li> <li>• Izlet u Osijek (vožnja vlakom, posjet Muzeju Slavonije)</li> <li>• Jednodnevni izlet u Zagreb</li> <li>• Škola u prirodi u Orahovici (5 dana)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izlet u PP Papuk</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju</li> <li>• Aktivnosti će se realizirati metodom učenja u izvornoj stvarnosti</li> <li>• Učiteljice organiziraju izlet/ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije. Učiteljice prikupljaju ponude, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja i organizacija izleta; učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</li> <li>• školska godina 2025./2026.</li> </ul> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                              | <p>Cijena ekscurzije Osijek; Đakovo, Kopački rit – 40 do 50 eura po učeniku.</p> <p>Cijena izleta u Zagreb – 60 do 70 eura po učeniku.</p> <p>Cijena škole u prirodi u Orahovici – 250 eura po učeniku.</p> <p>Roditelji snose troškove organizacije (putna karta i užina).</p> <p>Moguće teškoće: vremenske neprilike, prijavljen mali broj učenika, financijske poteškoće.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                  | <p>Izložbe likovnih i pisanih radova, objave na web stranicama škole. Izvješće o terenskoj nastavi (bilješke o zapažanju, fotografije, likovni i pisani radovi). Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorima i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva škole u prirodi.</p> <p>Nakon posjeta gradu Osijeku, rješavanje listića, izrada plakata i prezentacije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgovorne osobe                                                                                                              | <p>Učiteljice 3. razreda: Jasmina Vidaković, Maja Simel Bošnjaković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Darija Lozić</p> <p>Učiteljice 4. razreda: Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Zrinka Pinter i Darija Lozić</p> <p>Učiteljice posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina: Martina Martinov Pelin, Josipa Kolauti, Josipa Zebić, Mirta Toka Vulić, Ivana Paun</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Naziv aktivnosti      | Posjet Pleternici – Požegi - Voćinu                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje kurikuluma<br>Prirodoslovno područje kurikuluma |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciklus (razred)                                 | 2. ciklus (5. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti                                 | <p>- upoznati učenike s kulturnom i prirodnom baštinom Pleternice i Požeško-slavonske županije.</p> <p>- razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <p>- učenici će upoznati razvoj požeškog kraja putujući kroz vrijeme otprije čak 24 milijuna godina unatrag</p> <p>- upoznavanje Papuk Geo parka koji je od 2007. pod UNESCO zaštitom</p> <p>- Iskusiti bogatu povijest i tradiciju našeg kraja kroz interaktivne izložbe i glazbene primjere bećarca</p> <p>- upoznati kulturno i duhovno naslijeđe koje se prenosi s generacije na generaciju i zabaviti se dok uče o ovom jedinstvenom dijelu naše baštine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti                    | <p>Učenici će posjetiti Pleternicu, Požegu i Voćin; moguće znamenitosti su: Muzej bećarca - putovanje kroz dušu Slavonije, Interpretacijski Centar Terra Panonica, Svetište Gospe od Suza te ostale zanimljivosti pleterničkog kraja, zatim Požegu vidjeti znamenitosti grada, muzej, ručati u Požegi, a zatim uputiti se prema Voćinu posjetiti Geo info centar Voćin i Svetište Gospe Voćinske.</p> <p>Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike.</p> <p>Na nastavi hrvatskoga jezika, prirode i geografije učenici će izrađivati plakate i pisati radove u kojima će iznijeti svoje dojmove o viđenome. Izvješće o cijelom putovanju objaviti na web- stranici škole.</p> <p>Učenici će kroz samostalne pisane radove primijeniti naučeno. 9 sati + 1 sat redovne nastave (lipanj 2026.)</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                 | Roditelji snose troškove organizacije izleta (okvirno 60 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća     | Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgovorne osobe                                 | Marija Ivanković, Marija Birkić i Ivana Puljić i djelatnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti      | <b>Jednodnevna ekskurzija: Varaždin - Krapina</b> |
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje, društveno-humanističko    |
| Ciklus (razred)       | 3. ciklus – 6. razred                             |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Upoznati prirodno-geografska obilježja te kulturne znamenitosti i baštinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Varaždina i okolice, dokumentirati i prikazati doživljene sadržaje, razvijati ekološku svijest, ljubav prema domovini, proširiti znanja o povijesti naše domovine, ali i našeg cijelog planeta (posjetom Muzeju krapinskih neandertalaca).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Cjelodnevna ekskurzija Varaždin – Krapina.</p> <p>Učenici 6. razreda i njihovi razrednici (i asistenti po potrebi).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima Varaždina, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Slijedi obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne videomaterijale, makete, skice koji će im približiti geološku prošlost Zemlje.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <p>Svibanj/lipanj 2026.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Cijena ekskurzije po učeniku 50 EUR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Usmeno, kroz razgovor. Fotografiranje znamenitosti i objava na mrežnoj stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Razrednice 6. razreda: Brankica Živković, Mandica Zlosa, Tanja Majdandžić, Svjetlana Vulić i Dunja Majdenić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti                                                                                                   | <b>Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera</b>                                                                                                                                           |
| Kurikulumsko područje                                                                                              | Prirodoslovno područje, jezično-umjetničko područje                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred)                                                                                                    | 3. ciklus (sedmi razredi)                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti                                                                                                    | upoznati svijet oko sebe kroz različite zanimljive eksponate koji pokazuju različite pojave iz fizike, astronomije, geografije...                                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                    | ODR A.2.1. – razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš<br>ODR A.2.2. – uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost                                |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> </ul> | <p>Učitelji će organizirati ekskurziju i pripremiti učenike..</p> <p>Učitelji prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije Učiteljice prikupljaju ponude,</p> |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja i organizacija izleta. Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p> <p>Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet, svibanj / lipanj 2026.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                 | cijena izleta, nepovoljno vrijeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                     | Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                 | Razrednici sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bizovačke toplice – jednodnevna ekskurzija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Društveno humanističko područje</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                                           | 2. ciklus ( 5. razreda )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati Bizovac, Bizovačke toplice, otkriće ljekovite termalne vode</li> <li>• Razvijati interes za očuvanjem kulturno-povijesne baštine</li> <li>• Naučiti se ponašati u prostorima koje posjećujemo</li> <li>• Povezivanje učenika u opuštenom druženju</li> </ul>                            |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doživjeti zajedništvo i dobru zabavu</li> <li>• Uočiti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine</li> <li>• Igrati društvene ili sportske igre</li> <li>• Plivati i kupati se u aquaparku</li> </ul>                             |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Izvanučionička nastava u trajanju jednog dana (max. 7 sati)</p> <p>Učenici će vlakom ići do Bizovca, iz Bizovačkih toplica tražimo posebne ponude koje imaju za učenike. (ulaznica i ručak )</p> <p>Kupanje, plivanje i sunčanje su glavne aktivnosti, moguće su i društvene igre ili sportske koje omogućavaju Bizovačke toplice.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | Kartica za učenike koju izdaju Hrvatske željeznice i time učenici ostvaruju besplatan prijevoz, oprema za kupanje i                                                                                                                                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | sunčanje                                                                                                                                           |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• vijest na mrežnim stranicama škole</li> </ul> |
| Odgovorne osobe                             | Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.                                                                       |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Ljetna škola slovačkog jezika - Orebić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Jezično-komunikacijsko područje<br>Društveno humanističko područje<br>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 5. – 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Realizirati plan i program rada Ljetne škole SJ u Kulturno-edukativnom centru Slovaka u Orebiću.<br><br>Usavršiti i proširiti znanje o slovačkom jeziku u slovačkoj kulturi putem radionica i interaktivnih radnji.<br><br>slovačkog jezika, djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje sa svojim vršnjacima iz drugih mjesta u RH u kojima se uči SJIK.<br>Opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti na izvornom i književnom slovačkom govornom području.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Škola u prirodi za učenike od 5. do 8. razreda u organizaciji učiteljice slovačkog jezika, Slovačkog centra za kulturu Našice, Saveza Slovaka u RH, Ureda za ljudska prava u RH, savjetnika za slovački jezik.<br>Učenici promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima, radionicama.<br>Metode poučavanja su razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, pjevanje, slikanje, slobodna kreacija.<br>Trajanje izvedbe: 8 dana – kolovoz 2026. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potreštine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima.<br>Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, Savez Slovaka savjetnik za slovački jezik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                  | Škola u prirodi - Slovačka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                             | Jezično-komunikacijsko područje<br>Društveno humanističko područje<br>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                   | 3. ciklus (od 6. do 8. razreda )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                   | Realizirati plan i program rada Škole u prirodi – Slovačka.<br>Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka i s prirodnim i kulturnim znamenitostima slovačkog kraja (dvorci, muzeji i sl.)<br>Usavršiti se u usmenoj i pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda.<br>Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                   | Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (slovačke planine, gradovi, rijeke, dvorci...),<br>Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest i sl.)<br>Opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti na izvornom i književnom slovačkom govornom području.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Oblik</li><li>• Sudionici</li><li>• Načini učenja (što rade učenici)</li><li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li><li>• Trajanje izvedbe</li></ul> | Škola u prirodi za učenike od 6. do 8. Razreda u organizaciji učiteljice slovačkog jezika, Slovačkog centra za kulturu Našice, savjetnika za slovački jezik i pedagoga iz Slovačke.<br><br>Učenici promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima, radionicama.<br><br>Metode poučavanja su razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, pjevanje.<br><br>Trajanje izvedbe: 10 dana ( lipanj-srpanj ) šk.god 2025./2026. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                   | Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka u RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potrepštine .<br>Ograničen broj učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                       | Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima.<br>Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Odgovorne osobe | Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slovački jezik. |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|



## 8. Školski projekti

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu<br>Matematičko područje kurikulumu<br>Prirodoslovno područje kurikulumu<br>Tehničko i informatičko područje kurikulumu<br>Društveno-humanističko područje kurikulumu<br>Umjetničko područje kurikulumu<br>Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu                                                                |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 1., 2., 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.                                                                                                                                                                                                      |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procjenjivati svoje učenje i radne navike,</li> <li>• Mijenjati svoju organizaciju učenja kako bi postigli bolje rezultate</li> <li>• Mijenjati svoje radne navike,</li> <li>• Procjenjivati svoju uključenost u bavljenje sportskim aktivnostima,</li> <li>• Aktivnije se uključivati u sportske aktivnosti</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Sustavno praćenje napretka učenika, redovito bilježenje postignuća učenika.<br><br>Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine.<br><br>Statistička obrada podataka.<br><br>Nagrađivanje najboljeg učenika, sportaša i sportašice. Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija učenika na panou u holu škole.                       |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | 200 Eur – plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano.<br><br>Moguće teškoće su jednaka postignuća učenika pa u skladu s tim nemogućnost izbora jednog najboljeg.                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine.<br><br>Javna prezentacija za Dan škole, nagrađivanje, isticanje fotografija na panou u holu škole.                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Stručna služba, razrednici osmih razreda, učitelji TZK                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv aktivnosti      | Dječje gradsko vijeće                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje kurikulumu<br>Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | Međupredmetne teme:<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša<br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Uspostavljanje odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                         | Sudjelovati u različitim aktivnostima organiziranim na razini grada.<br><br>Izražavati vlastito mišljenje i donositi odluke za sebe i druge.<br><br>Ostvarivati svoja prava kao aktivnog građana.<br><br>Komunicirati s čelnim ljudima grada i dati prijedloge za poboljšanje uvjeta u gradu.<br><br>Osmisliti različite projekte kroz koje će doprinijeti kvaliteti zajednice u kojoj žive. |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Izabrani učenici 7. i 8. razreda u svom drugom mandatu sudjelovat će u različitim aktivnostima u gradu, radionicama, radu različitih udruga, humanitarnim akcijama.<br><br>Pohađat će sjednice Dječjeg gradskog vijeće, sastajat se sa čelnim ljudima grada.                                                                                                                                 |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Troškove snosi Grad Našice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Praćenje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici vijećnici te objavljivanje novosti na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, koordinacijski odbor DGV.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Naziv aktivnosti      | Školska shema                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma<br>Međupredmetna tema:<br>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                              |
| Ciklus (razred)       | 1., 2., 3. ciklus za isporuku i raspodjelu voća i povrća i za isporuku i raspodjelu mlijeka i mliječnih proizvoda                       |
| Cilj aktivnosti       | Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</p> <p>Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Procijeniti svoje hranidbene navike te ih mijenjati prema potrebi.</p> <p>Uočiti važnost zdrave prehrane te prema tome mijenjati svoje navike.</p> <p>Smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.</p> <p>Smanjiti stvaranje otpada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Isporuka voća i povrća najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine</p> <p>Isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda - jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine</p> <p>Raspodjela voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se istoga dana kada i isporuka ili u roku od 24 h od isporuke. Isporuka će se odvijati zasebno od redovitog školskog obroka.</p> <p>Škola će naručiti voće i povrće i mlijeko i mliječne proizvode u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | <p>Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p> <p>Moguće teškoće su stvaranje otpada koji treba odmah zbrinuti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | <p>Škola je obavezna trajno smjestiti plakat na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu koja sudjeluje u Školskoj shemi.</p> <p>Praćenje i bilježenje konzumacije voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Ravnateljica Vlatka Zahirović.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Obuka neplivača

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Kurikulumsko područje       | Tjelesno i zdravstveno područje |
| Ciklus (razred)             | 4. razred                       |
| Cilj aktivnosti             | Učenje osnova plivanja.         |
| Očekivani ishodi/postignuća | - samostalno boraviti u vodi    |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (učenik će moći)                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavati se na površini</li> <li>- primijeniti tehnike plivanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Projekt je planiran u suradnji s Osječko-baranjskom županijom, a namijenjen je učenicima četvrtih razreda.</p> <p>Aktivnosti obuke neplivača provodit će se u suradnji sa Sportskom zajednicom i Školskim sportskim savezom Osječko-baranjske županije na bazenima u okolici škole.</p> <p>Provedba je planirana za školsku godinu 2025./2026.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | <p>Usklađivanje s rasporedom redovne nastave.</p> <p>(Ne)motiviranost učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | <p>Brojčani pokazatelji o uključenosti učenika.</p> <p>Diplome o obučenosti za plivanje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Učiteljice četvrtih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Naziv aktivnosti                                           | Erasmus+ projekt „Rastimo zajedno!“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)                                            | 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti                                            | <p>1. Unapređenje kompetencija učitelja za inkluzivno poučavanje i podršku učenicima s teškoćama u razvoju kroz stručno usavršavanje i primjenu inovativnih metoda rada.</p> <p>2. Unapređenje kompetencija učitelja za prepoznavanje, podršku i razvoj potencijala darovitih učenika kroz stručno usavršavanje i primjenu inovativnih metoda rada.</p> <p>3. Poticanje sudjelovanja učenika u demokratskom životu razvijanjem interesa za aktivno građanstvo kroz jačanje socijalno-emocionalnih kompetencija učenika i učitelja te primjenu inovativnih metoda rada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p> | <p>Očekivani ishodi za učitelje (učitelji će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti podršku učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima u neposrednom radu s učenicima,</li> <li>- stvarati inkluzivnije okruženje za učenje za sve učenike</li> <li>- napisati individualni kurikulum za darovite učenike</li> <li>- primijeniti metode kreativnog mišljenja i razne kreativne tehnike u radu s učenicima</li> <li>- primijeniti game-based learning i gamefication tehnika u radu s učenicima s teškoćama u razvoju</li> <li>- primijeniti inovativne metode poučavanja učenika aktivnom građanstvu</li> <li>- implementirati metode i strategije socijalno-emocionalnog učenja u neposredni rad s učenicima</li> <li>- integrirati nova znanja i vještine u školski kurikulum</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>-unaprijediti svoje jezično-komunikacijske i suradničke vještine</p> <p>-povezati se s kolegama iz drugih zemalja radi razmjene iskustava, primjera dobre prakse i buduće suradnje.</p> <p>Očekivani ishodi za učenike (učenici će moći):</p> <p>-usporediti sustave odgoja i obrazovanja u našoj zemlji i zemljama u kojima se nalaze posjećene škole (Portugal i Rumunjska)</p> <p>-steći nova iskustva i znanja o sudjelovanju u demokratskom životu i uključivanju učenika u građanske akcije i projekte</p> <p>-steći znanja za pokretanje aktivnosti u Školi kao što su projekti, natječaj i volonterske akcije</p> <p>-steći znanja za pokretanje projekata na eTwinning platformi</p> <p>-unaprijediti svoje jezično-komunikacijske vještine potrebne za rad u međunarodnom okruženju te posebno vještinu komunikacije na stranom jeziku</p> <p>-steći iskustvo za sudjelovanje u budućim međunarodnim projektima i mobilnostima</p> <p>-ostvariti kontakte i povezati se s vršnjacima iz posjećenih škola</p> <p>-razvijati samostalnost</p> <p>-upoznati povijest, kulturu i običaje posjećenih zemalja (Portugal i Rumunjska)</p> <p>-unaprijediti svoja znanja o Europskoj uniji</p> <p>-jačati svijest o europskom građanstvu i pripadnosti Europi.</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Aktivnosti na projektu uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilnost učenika</li> <li>- praćenje rada učitelja</li> <li>- sudjelovanje učitelja na strukturiranim tečajevima</li> <li>- anketiranje svih učenika i učitelja radi utvrđivanja početnog stanja</li> <li>- anketiranje sudionika mobilnosti nakon povratka</li> <li>- anketiranje svih učenika i učitelja o učinku primjene novih znanja i iskustava</li> <li>- implementacija i diseminacija</li> </ul> <p>Trajanje projekta je 18 mjeseci.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | Troškove projekta snosi AMPEU. Moguće teškoće mogu se javiti zbog odustajanja sudionika ili organizacijskih promjena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | Upitnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Iva Ramljak, koordinator projekta i Vlatka Zahirović, ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Naziv aktivnosti                            | Učimo zajedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                       | Društveno-humanističko područje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciklus (razred)                             | 1., 2., 3. ciklus (1. – 8- razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti                             | Osiguravanje pomoćnika u nastavu za učenike s teškoćama u razvoju.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veća socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju</li> <li>• Bolji akademski uspjeh učenika</li> <li>• Podrška u obavljanju školskih aktivnosti</li> <li>• Usvajanje i primjena načela inkluzivnog odgoja i obrazovanja</li> </ul>                                |
| Način realizacije aktivnosti                | <p>Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu podršku u radu učenicima s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, stručnom službom i roditeljima.</p> <p>Koriste se prilagodbe u poučavanju prema smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i u skladu s njihovim Individualiziranim kurikulumima.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Promjena pomoćnika u nastavi zbog otkaza.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Praćenje uspješnosti učenika (sjednice razrednih vijeća). Sastanci s pomoćnicima u nastavi. Evaluacijska anketa na kraju školske godine.                                                                                                                                                                          |
| Odgovorne osobe                             | Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport OBŽ, Iva Ramljak, školska defektologinja                                                                                                                                                                                                                            |

| Naziv aktivnosti            | Projekt Sajam dobrosusjedstva                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje       | Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje                      |
| Ciklus (razred)             | svi                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti             | Organizirati u školi događaj koji će povezati sve učenike, učitelje i roditelje s lokalnom zajednicom                         |
| Očekivani ishodi/postignuća | nabrojati tko su sve aktivni sudionici lokalne zajednice                                                                      |
| (učenik će moći)            | objasniti djelatnosti koje se pojavljuju u zajednici, oblike provođenja slobodnog vremena, koje su to specifičnosti zajednice |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>U sklopu sajma organizirat ćemo prezentaciju hobija u svrhu promocije kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirati različite radionice, prezentacije aktivnosti, udruga, klubova, organizirati igre i druženja, second hand razmjenu stvari i slično.</p> <p>Kroz radionice i prezentacije poticati ćemo inkluziju djece s teškoćama i osoba s invaliditetom.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | <p>Dobra organizacija, suradnja, komunikacija. Materijalni i prostorni resurs u vidu osiguravanja učionica, dvorane, hola škole i školskog dvorišta.</p> <p>Moguće teškoće su loše vremenske prilike i nedovoljna informiranost učenika o aktivnostima u kojima mogu sudjelovati.</p>                                                                                          |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <p>Dokumentiranje fotografijama, snimkama, anketom.</p> <p>Objava na web stranici škole, društvenim mrežama i lokalnom portalu.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Stručna služba škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                          | Sigurnost djece i učenika u prometu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Prirodoslovno područje</p> <p>Tehničko i informatičko područje</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                                           | 1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                           | Povećati sigurnost djece i učenika u prometu kroz razvijanje svijest učenika, učitelja i roditelja o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, neovisno o ulozi.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati, nabrojati, razlikovati prometna pravila</li> <li>• Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila i odgovornog ponašanja u prometu, neovisno o ulozi</li> <li>• Razumjeti štetnost rizičnog ponašanja u prometu</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Aktivnosti će se realizirati kroz radionice za učenike na satu razrednog odjela, te u okviru predmeta Priroda i društvo i Tehnička kultura, kroz predavanja za roditelje i učitelje, te pripremu informativnih materijala.</p> <p>Učenici će kroz interaktivne aktivnosti, igru, prezentacije usvajati znanja, vještine i stavove o sigurnosti u prometu.</p> <p>Učitelji pripremaju radne materijale, organiziraju različite oblike rada.</p> |



|                                             |                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Tijekom školske godine.                                                                  |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Materijali za provođenje aktivnosti.                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Evaluacije nakon provedenih aktivnosti.                                                  |
| Odgovorne osobe                             | Školski koordinatori za sigurnost djece i učenika u prometu Ivana Šteković i Iva Ramljak |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Sigurnost i zaštita djece na internetu                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta</li> <li>• Osvijestiti odgovornosti za vlastito ponašanje</li> <li>• Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Projekt će se realizirati kroz radionice/predavanja za učenike od 1. do 8. razreda, roditelje svih učenika škole i djelatnike škole.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p> <p>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta veljača 2026.</p>                                   |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Povrda sudionicima Centra za sigurniji Internet. Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Nositelji projekta su MUP, policija u zajednici; Jasmina Vidaković, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša, Blaženka Crnov, Marija Ivanković, Sonja Majer Čatić, Maja Simel Bošnjaković, Marija Tomić                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti | Europski tjedan programiranja – EU CODE WEEK |
|------------------|----------------------------------------------|
|------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                      | Tehničko i informatičko područje kurikuluma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                            | Svi ciklusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                            | Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (BBC microbit, m bot robot, maqueen plus, arduino, raspberry pi)</li> <li>razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>komunicirati pomoću računala</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Europski tjedan programiranja</li> <li>Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (učenici i profesori srednje škole)</li> <li>Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, posjet srednjoj školi (pametna učionica)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija novih tehnologija</li> <li>Prijava na službenoj stranici: <a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a></li> <li>Trajanje izvedbe: 11.-26.10.2025.</li> </ul> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>30Eur za materijale, radne listiće, sitne nagrade</li> <li>osposobljavanje nastavnika</li> <li>informatička učionica i informatička oprema</li> <li>budući radimo u dvije smjene pojedini razredi neće moći sudjelovati u svim aktivnostima, nastojati ćemo organizirati što pristupačnije svim zainteresiranim učenicima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>upitnici</li> <li>evaluacija</li> <li>izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                            | Učiteljice informatike Blaženka Crnov i Marija Ivanković, Gabrijela Bibić, Iva Mikić, Dunja Majdenić, Mandica Zlosa; Jasmina Vidaković i vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti            | <b>Večer matematike 2025.</b>                                                                                          |
| Kurikulumsko područje       | Matematičko područje kurikuluma, osobni i socijalni razvoj                                                             |
| Ciklus (razred)             | 1. ciklus, 2.ciklus i 3. ciklus – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred                                               |
| Cilj aktivnosti             | Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje. |
| Očekivani ishodi/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja</li> </ul>  |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (učenik će moći)                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentirati rezultate samostalnog istraživanja</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: radionice po razredima</li> <li>• Sudionici: učenici, roditelji, nastavnici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, učenje kroz suradnju</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti</li> </ul> <p>Trajanje izvedbe: Hrvatsko matematičko društvo za večer matematike odabralo je datum 4.12.2025. četvrtak, od 18 sati.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Trošak za umnožavanje radnih listića, zahvalnice za sudjelovanje, sitne nagrade. Moguća teškoća prostor održavanja radionica s obzirom na redovnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upitnici</li> <li>▪ evaluacija</li> <li>▪ zložba u holu škole, prezentacija na web stranici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | <p>Učiteljice razredne nastave</p> <p>Učiteljice matematike Blaženka Dudjak, Marija Ivanković, Dunja Majdenić, Iva Mikić i Martina Strapač.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Dan broja Pi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Matematičko područje kurikuluma<br>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 3. ciklus -6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Cilj je potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti broja Pi, njegovo otkrivanje kroz povijest. Osvijestiti beskonačan neperiodičan decimalan broj. Kroz kreativnost i natjecanje u poznavanju decimala zabaviti se i druženje učenika usmjeriti na matematičke teme.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ naučiti decimale broja Pi</li> <li>▪ prikazati broj Pi na kreativan način: crtežom, kao nakit (narukvice, ogrlice), riječima (pjesmom ili prozom), računalno kroz aplikacije ili glazbeno.</li> <li>▪ komunicirati s ostalim učenicima sličnog interesa</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: Natjecanje u poznavanju decimala broja Pi i prigodne radionice</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (ovisi o mogućnosti)</li> <li>▪ Načini učenja : kroz nastavu prilikom upoznavanja broja Pi potaknuti učenike na sudjelovanje u danu broja Pi, učenike prije uputiti o natjecanju i aktivnostima. Učenici 6. r koji ne poznaju broj Pi mogu sudjelovati u izradi keksa broj Pi.</li> <li>▪ Metode poučavanja : pripremiti za učenike</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>odgovarajuće edukacijske materijale, dogovoriti rad na aktivnostima s obzirom na interes i afinitete učenika. Pripremiti odgovarajuće nagrade za najbolje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trajanje izvedbe: 13.3.2026. petak, 1 školski sat u međusmjeni</li> </ul> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papiri, škare, perlice, konac, računala/tableti, materijal za izradu vanilija keksića</li> <li>▪ Sitne nagrade za najbolje učenike</li> <li>▪ Zahvalnice za sudjelovanje</li> </ul>                                                         |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natjecanje, rezultat natjecanje</li> <li>▪ panoj u holu škole i izložba radova u učionici matematike</li> <li>▪ prezentacija na web stranici škole</li> </ul>                                                                               |
| Odgovorne osobe                             | Učiteljice matematike Blaženka Dudjak, Marija Ivanković, Dunja Majdanić, Iva Mikić i Martina Strapač školski i vanjski suradnici                                                                                                                                                     |

| Naziv aktivnosti                                | Radionice tehničke kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Tehničko i informatičko područje kurikuluma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred)                                 | 2. ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti                                 | Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom</li> <li>▪ u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.</li> <li>▪ u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja posebnosti željenih zanimanja i uloge tehnike i tehnologije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: radionice elementarna robotika, elektronika i radioorijentacija, 3D modeliranje i printanje, aviomodelarstvo, automatika, snimanje i montaža</li> <li>▪ Sudionici: učenici, učitelji, vanjski suradnici: Zajednica tehničke kulture Grada Našica</li> <li>▪ Načini učenja: radno okruženje posebno će omogućiti učeniku da razvija svoje socijalne vještine i potakne ga na razvijanje suradničkoga odnosa kao uvjeta rada u paru, skupini, na projektnom zadatku. Za sigurnu i pravilnu uporabu različitoga pribora i alata potrebno je u potpunosti učenike upoznati s pravilima sigurnoga rada</li> <li>▪ Metode poučavanja: potiču na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaju učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u svakodnevnom životu. Uče mjerama zaštite na radu.</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine; svibanj/lipanj (Dani tehničke kulture)</li> </ul>                |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učionice, materijali, papir, toner, tehnički uređaji za radionice</li> </ul>                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul> |
| Odgovorne osobe                             | Matea Bošnjaković, Marija Ivanković, Ivana Ostrički, Vanja Vujnović, Mandica Zlosa, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.       |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Razvijanje kulture čitanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | motivirati učenike na čitanje, posebno u slobodno vrijeme i po slobodnom izboru; razvijati afinitet prema književnosti i čitanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički analizirati književno djelo</li> <li>- aktivno sudjelovati u različitim oblicima književno-kulturnih aktivnosti</li> <li>- kreativno se izražavati u različitim medijima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Tijekom školske godine organizirat će se brojne aktivnosti vezane uz obilježavanje datuma posvećenih popularizaciji knjige i čitanja (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige, Međunarodni dan pripovijedanja, Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan darivanja knjigom): 8. Tjedan bajki, aktivnost 13. Noć u knjižnici, 6. Kreativni natječaj Art(d)eko knjiga, akcija prikupljanja knjiga, čitanje priča učenicima 1. i 2. razreda, plakati, izložbe, kreativne radionice u knjižnici, književni susreti (jedan u prvom i jedan u drugom polugodištu). Također, sustavno provodimo program Putovanje kroz znanje, s posebnim naglaskom na motivaciju za čitanje u 3. razredu.</p> <p>Sudjelovat ćemo u projektu Čitam lakše - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja Hrvatskog zavoda za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Našim učenicima bit će dostupna mrežna aplikacija s građom prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.</p> |

|                                             |                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Uključit ćemo se i u različite natječeaje i projekte koji razvijaju kulturu čitanja (Noć knjige). |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | 40 € za radne materijale (uredski materijal)                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika                              |
| Odgovorne osobe                             | stručne suradnice, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave                      |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | 8. Tjedan bajki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Jezično-komunikacijsko područje<br>Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 1., 2. i 3. ciklus, vrtić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | razvoj čitalačke pismenosti, poticanje ranog čitanja, razvoj kreativnog izražavanja i mašte, stvaranje ugodnog ozračja u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | - aktivno sudjelovati u kreativnim radionicama, predstavama i igrama<br>- izražajno pripovijedati i čitati bajke<br>- postaviti izložbe i ukrasiti školu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Tjedan bajki održava se unutar pojedinih razrednih odjela i na području škole (knjižnica, hodnici, dvorište škole). Planirane su i aktivnosti izvan škole (dvorište Dječjeg vrtića Zvončić, sjenica na glavnom gradskom trgu).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u različitim aktivnostima motiviranim bajkama: igraju igre, kreativno se i likovno izražavaju, slušaju pripovijedanje ili čitanje priča, glume ili gledaju predstave, gledaju izložbu o bajkama i sl.</p> <p>Učitelji samostalno osmišljavaju aktivnosti koje žele ostvariti u svojim odjelima ili su namijenjene ostalim učenicima, djeci vrtića i učenicima OŠ Dore Pejačević. Knjižničarka koordinira projekt, surađuje s učiteljima naše i OŠ Dore Pejačević te Dječjim vrtićem Zvončić, organizira izložbu, pripovijeda priče, priprema igre i materijale za kreativne radionice u knjižnici, uređuje mrežnu stranicu Projekta. Defektologinja i knjižničarka organiziraju Obiteljski dan u školskoj knjižnici s radionicama za poticanje ranog čitanja u obitelji, namijenjene mlađoj braći i sestrama naših učenika (igre koje pomažu u čitanju, savjeti o čitanju za roditelje i sl.). U okviru Tjedna bajki organiziran je i stručna edukacija</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>za učitelje i stručne suradnike Osječko-baranjske županije Učimo uz bajke. Organizatorice edukacije su učiteljica Jasmina Vidaković, defektologinja Iva Ramljak i knjižničarka Ivana Ostrički.</p> <p>Aktivnosti traju tjedan dana u Mjesecu hrvatske knjige i Mjesecu školskih knjižnica u matičnoj i područnim školama.</p> <p>Fotografije s radionica bit će postavljene na mrežnu stranicu <a href="https://sites.google.com/view/tjedan-bajki/home">https://sites.google.com/view/tjedan-bajki/home</a>.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <p>Potrebno je osigurati 150 € za materijale za kreativne radionice i letke o čitanju.</p> <p>Zbog vremenskih i epidemioloških okolnosti, postoji mogućnost pomicanja termina na travanj 2025. godine (uz Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige). Postoji mogućnost da neki posjetitelji neće moći sudjelovati zbog nepredvidivih okolnosti (vremenski uvjeti, neodgovarajući termini, prijevoz,...).</p>                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Povratna informacija učenika, učitelja, odgajatelja i roditelja, aktivnost i zainteresiranost učenika, objava programa na lokalnim mrežnim mjestima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgovorne osobe                             | školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice engleskoga jezika, učitelj likovne kulture Josip Kanis, ostali učitelji prema interesu                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Naziv aktivnosti                                | Putovanje kroz znanje                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Učiti kako učiti</p>                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                                 | 1., 2. i 3. ciklus (2.-7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti                                 | motivirati učenike za čitanje, naučiti djecu čitati s razumijevanjem, naučiti tražiti i vrednovati informacije, naučiti kako učiti i kako prezentirati svoje znanje te kako se nositi sa stresom                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti pročitano i izdvojiti najvažnije podatke</li> <li>- samostalno odabirati primjerene knjige i razvijati čitateljsku kulturu</li> <li>- vrednovati informacije prema njihovu izvoru</li> <li>- aktivno učiti</li> <li>- prezentirati svoje znanje</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | - primjereno reagirati u stresnim situacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Program provodimo kontinuirano od 2. do 7. razreda u redovnoj nastavi i na satu razrednog odjela tijekom cijele školske godine. Proizišao je iz odgojno-obrazovnog rada svih stručnih suradnika, a provodi se u obliku predavanja i radionica s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima te individualnom radu s učenicima s teškoćama u čitanju.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju na radionicama, iznose svoje mišljenje i stavove, rješavaju zadatke, donose zaključke.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju aktivnosti prema zadanim ciljevima, pripremaju materijale, moderiraju radionice, održavaju predavanja za roditelje, individualno rješavaju zadatke s učenicima s teškoćama u čitanju.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Potrebno je osigurati 30 € za pripremu potrebnih materijala. Postoji mogućnost da se ne održe sve planirane radionice zbog velikog broja razrednih odjela i tri područne škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Povratna informacija učenika i učitelja, aktivnost i zainteresiranost učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Ana Kuric, stručna suradnica psihologinja; Ivana Ostrički, stručna suradnica knjižničarka; Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Iva Ramljak, stručna suradnica defektologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti                                                                                            | Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                       | Jezično-komunikacijsko područje<br><br>Umjetničko područje                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                                                                                             | 1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti                                                                                             | Ponudom kazališnih i glazbenih predstava, filmskih projekcija i književnih susreta njegovati kulturno-umjetnički razvoj učenika                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><br>(učenik će moći)                                                         | - usvojiti pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi<br><br>- razvijati kazališnu, filmsku, književnu i glazbenu pismenost<br><br>- kritički promatrati i analizirati scensko, glazbeno i filmsko djelo                          |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> </ul> | U svakom polugodištu organizirana je jedna filmska i jedna kazališna izvedba za učenike razredne te učenike predmetne nastave. Filmske projekcije provode se u Domu kulture, a kazališne u matičnoj i područnim školama te Domu |



|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>kulture, ovisno o izvedbenim mogućnostima kazališne družine. Učenici 1. i 2. razreda posjećuju dječje kazalište (Osijek ili Slavonski Brod). Učenici 7. i 8. razreda gledat će kazališnu predstavu po izboru učiteljica hrvatskoga jezika te glazbenu predstavu po izboru učiteljice glazbene kulture. Planirana su i dva književna susreta tijekom školske godine: jedan za učenike razredne, a jedan za učenike predmetne nastave. Susreti će biti organizirani u školi i/ili Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice.</p> <p>Planiramo se prijaviti na projekt Ruksak (pun) kulture u organizaciji MZO-a i Ministarstva kulture. Izabrat ćemo kulturne sadržaje u ponudi organizatora.</p> <p>Sudjelovat ćemo i u programu Vrti svoj film. Portal Vrti svoj film platforma je za učenje kojom se razvija filmska pismenost, a uz filmove sadrži online bazu metodičkih prijedloga za učitelje i nastavnike i rad u razredu koji doprinose razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće.</p> <p>Učenici gledaju filmove i predstave te rješavaju zadatke vezane uz analizu kulturno-umjetničkog sadržaja, aktivno sudjeluju u razgovoru s književnicima, a učitelji osmišljavaju zadatke i motiviraju učenike na kritičko promatranje sadržaja.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                 | <p>- razglas, rekviziti na zahtjev izvođača, oko 30 € za okrijepu</p> <p>Zbog potrebe financiranja nekih sadržaja, postoji mogućnost da ih roditelji neće prihvatiti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                     | povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                 | školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti      | <b>Našički spomenar: mrežna stranica našičkoga kraja</b>                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> |
| Ciklus (razred)       | 1., 2. i 3. ciklus                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti       | izrada zavičajne mrežne stranice; poticanje istraživačkog rada učenika; upoznavanje učenika sa zavičajnom                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | poviješću i kulturom; poticanje učenika na aktivan doprinos obogaćivanju kulturne ponude lokalne zajednice; razvijanje informacijske i digitalne pismenosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u istraživanju informacija o povijesti Našica</li> <li>- intervjuirati sugrađane</li> <li>- prikupljati materijale iz zavičajne prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- služiti se knjižnicom Zavičajnog muzeja</li> <li>- surađivati s djelatnicima Zavičajnog muzeja, Turističke zajednice i lokalnim udrugama</li> <li>- izrađivati multimedijske sadržaje u digitalnim alatima</li> <li>- predstaviti projekt javnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> </ul> Trajanje izvedbe | <p>U projekt se mogu uključiti svi učitelji škole sa svojim razredima i/ili skupinama INA-e i DOD-a.</p> <p>Učenici istražuju literaturu i druge izvore informacija, intervjuiraju sugrađane, članove lokalnih udruga, prikupljaju materijale (npr. stare fotografije) i sl.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike u procesu odabira i oblikovanja informacija i pripremaju ih na izlaganje.</p> <p>Urednički tim koordinira provedbu projekta, lektorira i objavljuje materijale na mrežnoj stranici <a href="https://sites.google.com/view/nasicki-spomenar/o-nama">https://sites.google.com/view/nasicki-spomenar/o-nama</a>.</p> <p>rujan 2025. – lipanj 2026.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                           | računala, skener i dodatna računalna oprema<br><br>tehničke poteškoće prilikom postavljanja sadržaja na mrežnu stranicu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                               | povratna informacija učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, povratna informacija sugrađana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                           | urednički tim: školska knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Vesna Kovačević-Tomić, Sandra Hvizdak i Jasmina Vidaković<br><br>učitelji prema interesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ruksak pun kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Približiti umjetnički i kulturni izričaj učenicima u školama koje su udaljenije od većih kulturnih središta te senzibilizirati djecu za područje umjetnosti i kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <p>- prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog izričaja</p> <p>- kritički vrednovati umjetnički sadržaj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Projekt je nastao suradnjom Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ovisno o programu, učenici će pratiti ponuđene sadržaje i učiti o zakonitostima određenog umjetničkog izričaja, rješavat će postavljene zadatke i aktivno sudjelovati u provedbi i razgovoru.</p> <p>Učitelji organiziraju prostor škole i opremaju ga potrebnim tehničkim pomagalicama, komuniciraju s voditeljima radionica, potiču učenike na sudjelovanje i paze na disciplinu.</p> <p>Vrijeme i trajanje aktivnosti ovisi o organizatoru.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | <p>- tehnička oprema i materijali koje zahtijeva organizator/nositelj aktivnosti</p> <p>Postoji mogućnost da naša škola neće biti izabrana za provedbu projekta ili da u njemu neće moći sudjelovati svi razredni odjeli.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Povratna informacija učenika i učitelja, moguća evaluacija koji će provesti organizator/nositelj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Ravnateljica Vlatka Zahrović, školska knjižničarka Ivana Ostrički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Naziv aktivnosti      | <b>Upoznaj svoje sugrađane</b>                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Međuprdrmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>• Njegovanje zavičajnosti</li> <li>• Poticanje kreativnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati kulturne spoznaje, kreativno se izražavati u raznim oblicima (npr. film, intervju);</li> <li>- stvarati nove kreativne jezične sadržaje;</li> <li>- proširiti kompetencije učenja: istraživati, sintetizirati, usvajati i koristiti informacije za učenje u sličnim situacijama;</li> <li>- razvijati digitalnu kompetenciju, sigurno i kritički primjenjivati IKT; oblikovati nove sadržaje, razmjenjivati informacije i prezentirati ih drugima u školi i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijati društvene i građanske kompetencije: poštovati ljudska prava, uvažavati kulturnu raznolikost, cijeniti svoje vrijednosti, prihvaćati druge i drugačije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Projekt provodi Hrvatska udruga školskih knjižničara (<a href="https://upoznajsvojesugradane.wordpress.com/">https://upoznajsvojesugradane.wordpress.com/</a>).</p> <p>Učenici će u okviru izvannastavnih aktivnosti Filmski klub E. T. istraživati značajne zavičajnike, pretraživati životopise, intervjue, mrežne stranice i novinske članke te ih kritički vrednovati.</p> <p>Osmišljavat će različite oblike predstavljanja zavičajnika (intervju, film, podcast, kviz...) te time razvijati nove vještine oblikovanja informacija.</p> <p>Mentorice će usmjeravati učenike, obučiti ih potrebnim znanjima, organizirati susrete sa zavičajnicima i vanjskim suradnicima, osigurati potrebnu opremu te objavljivati vijesti o aktivnostima i ueničke radove na mrežnim mjestima.</p> <p>Prema potrebi, učenici će ići na terensku nastavu u zavičajne kulturne ustanove.</p> <p>rujan 2025. – lipanj 2026.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | računalo, printer, filmska oprema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | evaluacijski upitnik organizatora, povratna informacija učenika, javna objava učeničkih radova |
| Odgovorne osobe                             | knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak                                        |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                  | FoodEdukators                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                             | Umjetničko područje kurikulumu<br>Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu<br>Prirodoslovno područje kurikulumu<br>Društveno-humanističko područje kurikulumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                   | 1., 2., 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                   | Razvijati prehrambenu pismenost kod učenika kroz razumijevanje podrijetla, sastava i utjecaja hrane, potičući zdrave prehrambene navike, empatiju prema okolišu te razvoj životnih vještina koje doprinose zdravijem i održivijem načinu života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                   | Prepoznati važnost zdravih prehrambenih navika i donositi informirane odluke u skladu sa svojim tjelesnim potrebama.<br>Razumjeti podrijetlo hrane, način njezine proizvodnje i nutritivnu vrijednost.<br>Razviti svijest o društvenim i okolišnim aspektima prehrane, uključujući utjecaj proizvodnje i potrošnje hrane na planet.<br>Pokazati empatiju prema okolišu kroz odgovoran odnos prema izboru i potrošnji hrane.<br>Razviti životne vještine vezane uz planiranje, pripremu i odgovorno konzumiranje hrane, čime se potiče samostalnost i kreativnost.<br>Postati informiran, kritički promišljen i otporan potrošač, sposoban donositi održive i etičke odluke vezane uz prehranu. |
| Način realizacije aktivnosti<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Oblik</li><li>• Sudionici</li><li>• Načini učenja (što rade učenici)</li><li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li><li>• Trajanje izvedbe</li></ul> | Učitelji će kroz cijelu nastavnu godinu na različitim predmetima i kroz različite oblike i metode rada po njihovom izboru učenike poučavati o zdravoj i nezdravoj prehrani. Kako naučeno znanje primijeniti u svakidašnjem životu i kako roditelje o tome poučiti kod kuće.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                   | Sokovnik, voće i povrće, računala...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija, pohvala.<br>Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgovorne osobe                             | Blaženka Crnov i Ljiljana Kubaša (koordinatori projekta)<br><br>Ostali sudionici: Blaženka Vrlja, Vanja Vujnović, Tanja Majdandžić, Maja Simel-Bošnjaković, Marija Tomičić, Monika Sobodić, Ana Katruša, Ivana Puljić, Ivana Paun, Martina Martinov, Pelin, Kristina Grgić, Marina Bukvić, Gabrijela Bibić, Marija Ivanković, Iva Mikić, Ksenija Mamilović, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter, Ana Marošević, Andrea Gorša, Mirta Toka Vulić, Josipa Zebić, Dunja Majdanić, Zdenka Kluk, Kata Knežević, Mandica Zlosa |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | <b>Svjetski tjedan svemira - (World Space Week)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Prirodoslovno područje<br>Društveno humanističko područje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | Svi ciklusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Cilj projekta je promoviranje astronomije, potaknuti učenike na kreativnost i istraživanja, zadovoljiti dječji interes za satelite i svemir i omogućiti im kroz aktivnosti da steknu određena znanja u skladu sa uzrastom. Pružiti im doživljaj onoga što direktno ne vide oko sebe, a postoji oko njih i ima veliki utjecaj na njihov život.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                         | Učenici će proširiti svoje znanje dodatnim sadržajem koji će biti dodan tijekom stvaranja projekta.<br>Razvijat će komunikacijske vještine, zajedničko učenje u paru ili grupi, preuzimanje odgovornosti i samoinicijativa u učenju.<br>Tijekom istraživanja naučit će poštovati i prihvaćati razlike.<br>Stvaranje digitalne kompetencije i različitih aplikacija za izradu alata koje će koristiti u realizaciji i predstavljanju projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Održavanje kviza o svemiru. Izrada maketa satelita, neobičnih letjelica, raketa, neobičnih stanovnika - vanzemaljaca, galaksije kakvu ti zamišljaš, Jupiterovih satelita, promišljanje o mogućnostima života u Svemiru, istraživati kako astronauti žive u svemiru, kreirati i crtati razglednice s motivom svemira;<br>Uraditi likovni rad na neku od sljedećih tema: požari na Zemlji koji su se vidjeli iz svemira, tvoj svemirski brodovi, tvoj satelit, nastambe na drugim planetima i mjesecima.<br>Učenici će istraživati mogućnosti života u svemiru, od nastambi na Mjesecu i Marsu, do života na udaljenim planetima. Gledat će film Marsovac koji vjerno predstavlja mogućnost života na Marsu.<br>Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.<br>šk.2025./2026. g. – prvi tjedan mjeseca listopada (aktivnosti će se provoditi tijekom cijelog listopada) |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Suradnja s roditeljima.<br>Didaktički neoblikovan materijal (do 50 €)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na face stranicu projekta. Postaviti radove na svoju stranicu eTW.                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgovorne osobe                             | Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Kata Knežević, Blaženka Vrlja, Blaženka Crnov, Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković, Zdravka Peić, Andrea Gorša, Ljiljana Kubaša, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Katarina Marks, Zrinka Pinter, Darija Lozić, Ivana Mesić Kiš, Marija Ivanković i Sandra Hvizdak |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Međunarodna noć promatranja Mjeseca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Prirodoslovno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 1, 2. i 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Stići osnovna znanja o korištenju teleskopa i našem jedinom prirodnom satelitu. Omogućiti učenicima uključenoje u globalni projekt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovna znanja o Zemljinom prirodnom satelitu.</li> <li>• Upoznati se s instrumentima potrebnim za istraživanje svemira.</li> <li>• Promatrati Mjesec i prepoznati najistaknutije dijelove površine.</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Projekt <i>International Observe the Moon Night</i> međunarodna je suradnja svih zainteresiranih individualaca u zajedničkom promatranju Mjeseca diljem Zemlje u isto vrijeme, koje je organizirala NASA na čijoj stranici se događaj i registrira.</p> <p>Događaj organiziraju učiteljice uz pomoć zainteresiranih učenika. Prvo je predavanje o Mjesecu, a zatim slijedi upoznavanje s teleskopom i s načinom korištenja teleskopa i promatranja nebeskih tijela. Događaj je otvoren za javnost, a redovito se pojave sudionici svih dobnih skupina. Sveukupno je trajanje nekoliko sati budući da se nakon upoznavanja s Mjesecom promatraju i druga nebeska tijela.</p> <p>Međunarodna noć promatranja Mjeseca organizira se svake godine u rujnu/listopadu, ovisno o vremenu i odgovarajućoj Mjesečevoj mijeni.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Eventualne poteškoće vezane su za izrazitu naoblaku i loše vrijeme zbog čega se Mjesec ne bi mogao promatrati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Registracija događaja na NASA-inoj stranici. Objava fotografija organiziranog događaja i po mogućnosti Mjeseca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije (2. i 3. ciklus), učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz OŠ Dore Pejačević (1.ciklus)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv aktivnosti                                | Sunce moje malo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred)                                 | 1., 2. i 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti                                 | Razvijati znatiželju i interes učenika za prirodne pojave kroz istraživanje Sunca te poticati povezivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta. Učenici će promatranjem i praktičnim radom (teleskop, sunčani sat, izrada modela) upoznati ulogu i značaj Sunca za život na Zemlji, proširiti vokabular i komunikacijske vještine na engleskom jeziku te razvijati kreativnost kroz likovni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti važnost Sunca za život na Zemlji (izvor svjetlosti, topline i energije),</li> <li>• prepoznati osnovne dijelove građe Sunca i opisati njihovu ulogu,</li> <li>• promatrati Sunce na siguran način i iznijeti svoja zapažanja,</li> <li>• objasniti princip rada sunčanog sata i usporediti ga s mehaničkim satom,</li> <li>• usvojiti i koristiti osnovni vokabular o Suncu na engleskom jeziku</li> <li>• napisati i prezentirati kratke zanimljivosti o Suncu na engleskom jeziku,</li> <li>• izraditi model Sunca koristeći različite materijale i tehnike,</li> <li>• likovno izraziti vlastiti doživljaj Sunca kroz crtež</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti                    | <p>Oblik: frontalni rad (uvodno izlaganje i upute), rad u skupinama (izrada modela, pisanje tekstova na engleskom jeziku), terenski rad (promatranje Sunca teleskopom, sunčani sat)</p> <p>Sudionici: Učenici razredne i predmetne nastave, svi zainteresirani učitelji, učenici drugih škola</p> <p>Učenici promatraju Sunce teleskopom i bilježe svoja zapažanja, istražuju zanimljivosti o Suncu i njegovoj građi, pišu kratke tekstove na engleskom jeziku, izrađuju model Sunca i likovno se izražavaju, isprobavaju ljudski sunčani sat, surađuju i dijele znanje u skupinama.</p> <p>Učitelji motiviraju i uvode učenike u temu (razgovor, pitanja, slike), demonstriraju sigurno promatranje Sunca i rad sunčanog sata, potiču učenike na korištenje engleskog jezika u pisanju i prezentaciji, vode likovnu radionicu za izradu modela i potiču kreativnost, koordiniraju grupni rad i pomažu u izlaganju rezultata.</p> <p>Dan Sunca obilježava se 3. svibnja svake godine te su navedene aktivnosti planirane u tom tjednu oko Dana Sunca</p> |



|                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | (ovisno o vremenskim prilikama).                                                                                                                                                                              |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | <p>Za model Sunca potrebna je pilates lopta, puno starog papira i ljepila za kaširanje, kao i boja. Predviđeni troškovnik je oko 30 €.</p> <p>Moguće teškoće su vremenske nepogode i dugotrajna naoblaka.</p> |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | <ul style="list-style-type: none"> <li>panoi u holu škole i izložba radova</li> <li>povratna informacija učenika i učitelja, aktivnost i odaziv učenika</li> </ul>                                            |
| Odgovorne osobe                             | Ivana Mesić Kiš, Ksenija Mamilović, Josip Kanis, školski i vanjski suradnici                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                           | ESG JUNIOR PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                      | Prirodoslovno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                            | 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                            | Cilj projekta izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2025/2026. je osnažiti obrazovni sustav kroz integraciju ESG (Environmental, Social, and Governance) regulativa i smjernica u školske kurikule, čime se nastoji stvoriti održivi, odgovorni i učinkoviti obrazovni sustav koji će biti u skladu s potrebama i potencijalima hrvatskog gospodarstva i tržišta rada. Projekt će doprinijeti razvoju i održivosti škola i lokalnih zajednica kroz društveno odgovorno djelovanje, što će u konačnici poboljšati ugled škola, potaknuti odgovorno ponašanje među učenicima te pozitivno doprinijeti društvu. |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                            | Primijeniti znanja iz znanosti, tehnologije i matematike u rješavanju problema. Istražiti digitalni otpad, mjeriti i vršiti analizu podataka. Razvijati će suradnju i osnažiti timski rad. Razvijati će kritičko razmišljanje, kreativnost i poduzetništvo, svijest o okolišu, društvu i etičkim vrijednostima. Potaknuti druge na promišljanje o recikliranju, smanjenju otpada i štednji energije. Povećati svijest o važnosti fizičke aktivnosti i zdravih navika.                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti kroz godinu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Izrada i prilagodba kurikuluma – Razvijanje i implementacija obrazovnih modula koji integriraju ESG regulative u postojeći školski kurikulum.</li> <li>Radionice i edukacije – Organizacija radionica za nastavnike i učenike o ESG principima, njihovoj primjeni i važnosti.</li> <li>Suradnja s partnerima</li> <li>Evaluacija i izvještavanje – Redovito praćenje i evaluacija napretka te izvještavanje o postignutim rezultatima u skladu s ESG smjernicama.</li> </ol>                                          |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                            | Za škole sudionice nema troškova. Ostali troškovi dolaze iz sredstva projekta. Razvoj kurikuluma i edukativnih materijala, edukacije i radionice, suradnja s partnerima, evaluacija i izvještavanje i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | administrativni troškovi: iz sredstava projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje postignuća učenika i nastavnika u primjeni ESG principa. U evaluaciju će biti uključeni svi relevantni dionici, uključujući partnere projekta, školske uprave i učenike. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje prilagodbe i unaprjeđenje kurikulumu, kao i za izradu preporuka za širu primjenu ESG principa u obrazovanju. |
| Odgovorne osobe                             | Matea Bošnjaković, Marija Kušić OŠ Budrovci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Recikliraj – istraži - promijeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Prirodoslovno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Razviti svijest o važnosti recikliranja i očuvanja okoliša.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Projekt povezuje prirodoslovne predmete – geografiju, fiziku i kemiju – s ciljem razvijanja ekološke svijesti i razumijevanja znanstvenih aspekata recikliranja. Učenici će kroz istraživanje, eksperimente i praktične zadatke naučiti što znači održivi razvoj te kako mogu doprinijeti smanjenju otpada u svojoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Sudionici su učenici viših razreda osnovne škole koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije, fizike i kemije, učitelji mentori te školski i vanjski suradnici (lokalno komunalno poduzeće, reciklažno dvorište, roditelji).</p> <p>Iz geografije će učenici istraživati “put otpada” u lokalnoj zajednici, izraditi tematske karte i plakate o recikliranju u različitim zemljama te analizirati podatke o količini otpada koju proizvodi škola i kućanstva učenika.</p> <p>Iz kemije će učenici izrađivati reciklirani papir, usporediti brzinu razgradnje organskih i anorganskih materijala, proučavati kemijski sastav plastike, stakla, metala i papira te ispitivati pH vrijednost različitih otpadnih tekućina.</p> <p>Iz fizike će učenici napraviti eksperiment o zvučnoj i toplinskoj izolaciji s pomoću recikliranih materijala, usporediti energiju potrebnu za proizvodnju novih i recikliranih materijala (školski energetska račun). Poveznica će biti i sa projektom ESG junior program.</p> <p>Učitelji motiviraju i uvode učenike u temu (razgovor, pitanja, istraživanja, pokusi), omogućuju sigurno provođenje pokusa i istraživanja, pružaju literaturu i smjernice za rad.</p> <p>Trajanje projekta je 2 mjeseca.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | <p>Potrebni resursi: reciklirani materijali, laboratorijski pribor, radni materijali (oko 50 €)</p> <p>Moguće teškoće: nedostatak materijala za recikliranje, nedovoljno laboratorijskog pribora, vremenska ograničenja zbog održavanja redovne nastave, suradnja s vanjskim partnerima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati istraživanja učenika</li> <li>• povratna informacija učenika, roditelja i lokalne zajednice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------|
| Odgovorne osobe | Matea Bošnjaković, Nataša Kruljac, Ivana Mesić Kiš |
|-----------------|----------------------------------------------------|

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | KVIZ ZNANJA „KOLIKO POZNAJEMO ISIDORA KRŠNJAVOG“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 2. ciklus (6. razred)<br>3. ciklus (7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | popularizacija zavičajne baštine<br><br>obilježavanje 180. godišnjice rođenja Isidora Kršnjavog (1845. – 1927.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Usvojiti informacije o životu i radu I. Kršnjavog, kao i nove pojmove vezane uz njegovo svestrano djelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | sudjelovanje učenika osnovnih škola uzrasta od 5. do 8. razreda iz Našice, Feričanaca, Đurđenovca, Jelisavca, Koške i Podgorača; <ul style="list-style-type: none"> <li>- svaka škola koja sudjeluje u projektu odredit će način odvijanja kviza na školskoj razini (npr. odvijanje razrednih, međurazrednih ili kviza na školskoj razini) ili će odabrati i pripremiti četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na završnom kvizu</li> </ul><br>druga polovica mjeseca studenoga u Zavičajnom muzeju Našice |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Usklađivanje vremenika svih škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | o projektu će javnost tijekom pripreme i odvijanja kviza obavještavati Zavičajni muzej Našice; po završetku projekta glavna koordinatorka izrađuje završni izvještaj kojeg upućuje organizatorima, a Zavičajni muzej Našice proslijedit će izvještaj školama.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Magdalena Kunac; glavni koordinador projekta; kustos-muzejski pedagog iz ZMN; Sandra Hvizdak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv aktivnosti      | MIROTVORCI                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred)       | 1. Ciklus (niži razredi OŠ) 3. ciklus (7. i 8. razredi)                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti       | Cilj je graditi mrežu međunarodnog mira i poticati globalni trend – kulturu mira sa zadatcima provedbe: općih ljudskih prava i sloboda, odgovornosti/demokratsko građanstvo, |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | jednakosti, pravde, kultura mira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <p>jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih;</p> <p>poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva;</p> <p>razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima</p> <p>prihvatanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti</p>                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>45-minutno predavanje na temu nenasilja, uvažavanja raznolikosti/povećanja tolerancije, izražavanja ljubavi i dr. te razgovor s učenicima i profesorima kako bi ih se potaknulo na razmišljanje i time postigao traženi rezultat</p> <p>Program se provodi za učenike 7. i 8. razreda osnovnih škola te za sve učenike srednjih škola</p> <p>Pisanje poruka o miru te promicanju suradnje, razumijevanja i tolerancije (učenici nižih razreda )</p> <p>Rujan /listopad/studen</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Dvorana za sve učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | <p>Usvajanje izrečenog učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira</p> <p>Napisane poruke mira bit će, zajedno s osvrtima ravnatelja i poznatih osoba, ukoričene u knjigu MIROTVORAC.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Koordinator; Sandra Hvizdak; uključeni u projekt Đurđica Falamić, Brankica Živković, Blaženka Crnov , Ljiljana Kubaša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Naziv aktivnosti            | Projekt Šafran                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje       | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred)             | 3. ciklus (učenici 8.-ih razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti             | Upoznati mlade s temom Holokausta i podići razinu osviještenosti o opasnostima rasizma te predrasuda i diskriminacije u svim oblicima. Mladi uče o važnosti uključivosti i poštovanja prema svim ljudima, bez obzira na etničku pripadnost, invalidnost, spolnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će radom na izvornim materijalima i sadnjom žutih                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (učenik će moći)                                                                                                                                                                                                                            | šafarana osvijestiti stradanje milijun i pol djece u Holokaustu.<br><br>Objasniti mlađim učenicima što oni predstavljaju i što se dogodilo djeci kojoj se na taj način oдаje počast.                     |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Sadnja lukovica šafarana<br><br>Rad na izvornim povijesnim izvorima<br><br>Praćenje rasta i cvjetanja šafarana<br><br>Izrada PPT-a i prezentiranje mlađim učenicima škole<br><br>Tijekom nastavne godine |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Lukovice šafarana                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• prezentacija projekta u školi</li> </ul><br>predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.    |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Sandra Hvizdak                                                                                                                                                                                           |

#### Naziv aktivnosti

Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine 2025.

#### Slavonija u mom srcu

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                          | Jezično-komunikacijsko područje<br>Društveno-humanističko područje<br>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred)                                                                                                | I. i II. ciklus (2.a, 3.a, 4.a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti                                                                                                | Istražiti kulturnu baštinu Slavonije, osnažiti lokalni identitet i razviti svijest o važnosti očuvanja tradicije za buduće generacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                | Sudjelovanjem u projektu djeca dobivaju priliku na kreativan način istražiti kulturnu baštinu Slavonije – kroz igru, umjetnost, glazbu i priču. Radionice i izložbe omogućuju im da izraze vlastiti doživljaj tradicije, osjete ponos na svoj zavičaj i razviju svijest o tome koliko je važno čuvati običaje i vrijednosti koje su nam ostavili naši preci. Za odgojno-obrazovne djelatnike projekt je prilika da, u suradnji s drugim školama i vrtićima, razmjenjuju ideje, metodički obogaćuju nastavu te zajednički oblikuju prostore u kojima se baština oživljava. Za zajednicu, projekt znači povezivanje djece, roditelja i lokalnih ustanova u zajedničkoj misiji – očuvati ono što nas čini jedinstvenima i prenijeti ljubav prema Slavoniji budućim generacijama. Uključivanjem u projekt postajete dio mreže škola i vrtića koji svojim radom i kreativnošću pokazuju da kulturna baština nije samo sjećanje na prošlost, već i nadahnuće za budućnost. |
| Način realizacije aktivnosti<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> </ul> | Kreativnu radionicu s djecom/učenicima na temu kulturne baštine Slavonije (likovnu, literarnu, glazbenu, plesnu i dr.).<br>Izložba Mali kutak slavonske baštine.<br>Učenici 2.a, 3.a, 4.a i roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Crtaju, slikaju, plešu, pjevaju, ilustriraju, snimaju, osmišljavaju koreografije i bečarce</p> <p>Usmjeravaju, organiziraju, poučavaju, plešu , postavljaju izložbu, promoviraju, umrežavaju</p> <p>15.9.2025.-22.9.2025.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                 | Vrijeme, veliki broj djece                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                     | Podijeliti rezultate na zajedničkoj digitalnoj Padlet ploči                                                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                 | Sonja Majer Čatić, Jasmina Vidaković, Blaženka Crnov, Ljiljana Kubaša, Udruga DOKKICA                                                                                                                                            |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                          | Inkluzivne aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                                           | 1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                           | Razvijanje i promicanje inkluzivne kulture škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik/učitelj će moći</i>)</p>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvoriti uvjete za inkluzivnu klimu u školi</li> <li>• Zagovarati poštivanje ljudskih prava</li> <li>• Imenovati i objasniti dječja prava i dužnosti</li> <li>• Imenovati i objasniti prava osoba s invaliditetom</li> <li>• Uvažavati druge bez obzira na različitosti</li> <li>• Razviti i svakodnevno koristiti vještine podrške i pomoći</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Tim za inkluziju planira provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektni dan – Inkluzija u našoj školi</li> <li>2. Obilježavanje važnih datuma – izložbe, radionice, posjete (Međunarodni dan bijelog štapa, Međunarodni dan osoba s invaliditetom, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan svjesnosti o autizmu...)</li> <li>3. Radionice za roditelje učenika s teškoćama u razvoju</li> <li>4. Radionica Medni dan – aktivnost za učenika posebnih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina</li> <li>5. Mala škola kemije – aktivnost za učenika posebnih razrednih odjela</li> <li>6. Informatika za sve – aktivnost za učenika posebnih razrednih odjela</li> <li>7. Radionica engleskog jezika – aktivnost za učenika posebnih razrednih odjela</li> </ol> <p>Tijekom školske godine.</p> |

|                                             |                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Materijali za pripremu radionica. Laptop, projektor. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Evaluacije nakon provedenih aktivnosti.              |
| Odgovorne osobe                             | Članovi tima za inkluziju                            |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Briga o mentalnom zdravlju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Briga za mentalno zdravlje učenika i učitelja kroz učenje i razvijanje strategija suočavanja sa stresom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik/učitelj će moći)                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje</li> <li>• Razviti vještinu traženja pomoći, te razvoj iste poticati kod učenika</li> <li>• Razvijati otpornost kod učenika i učitelja</li> <li>• Uvježbati strategije suočavanja sa stresom</li> <li>• Razumjeti posljedice stresa na svakodnevni život</li> <li>• Prepoznati znakove stresa kod učenika i kod samih sebe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Projekt se provodi kroz više aktivnosti tijekom godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mindfulness radionice za učenike u riziku za razvoj problema u ponašanju</li> <li>- Izvannastavna aktivnost Sretna glava – mirno srce</li> <li>- Mirna minuta – radionice mindfulnessa za učenike 3. razreda</li> <li>- Cool Quest – radionice uspješnog suočavanja sa stresom za učenike 6. razreda</li> <li>- Predavanja/radionice za učitelje na Stručnim vijećima: Mindfulness – Praktičan mir za užurbane dane i Otpornost učitelja</li> </ul> <p>Radionice za učenike će biti usmjerene na poučavanje učenika tehnikama opuštanja, mindfulnessu i aktivnostima koje su usmjerene na prepoznavanje osjećaja, stvaranje pozitivne slike o sebi, donošenje odluka, te nošenje sa svakodnevnim izazovima odrastanja.</p> <p>Radionice/predavanja za učitelje će biti usmjerene na osnaživanje učitelja za nošenje sa svakodnevnim stresom kroz aktivnosti bazirane na socioemocionalnom učenju,</p> |

|                                             |                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                             | mindfulnessu i konceptu otpornosti.     |
|                                             | Tijekom školske godine.                 |
| Potrebni resursi/moguće teškoće             | Materijali za provođenje aktivnosti.    |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Evaluacije nakon provedenih aktivnosti. |
| Odgovorne osobe                             | Stručna služba; Sonja Majer Ćatić       |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Sajam razmjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Prirodoslovno područje<br>Međupredmetna tema: Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | Svi ciklusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Osvijestiti važnost održivog razvoja i smanjenje otpada ponovnom uporabom predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | Odrediti načine na koje se otpad može smanjiti ponovnom upotrebom;<br><br>Odrediti vrste otpada koje se mogu ponovno upotrijebiti;<br><br>Razviti vještinu organiziranja javnog događaja za promicanje principa ponovne upotrebe, ali i za organiziranje različitih događaja za podizanje svijesti javnosti i o drugim temama koje nisu otpad;<br><br>Primijeniti ponovnu upotrebu otpada u svakodnevnom životu;<br><br>Analizirati i odgovoriti na argumente o prekomjernoj potrošnji. |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik</li> <li>● Sudionici</li> <li>● Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>● Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>● Trajanje izvedbe</li> </ul> | Oblik rada: Suradnički odnos (EU projekt)<br><br>Sastavljanje popisa predmeta, prikupljanje predmeta za razmjenu, izrada vaučera, pregledavanje i razvrstavanje predmeta u grupe, donacija preostalih predmeta u CK.<br><br>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu sajma, organiziraju različite oblike rada.<br><br>Trajanje: rujan                                                                                                                      |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Internet, računalo, hamer papir, flomasteri, slike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Jasna Sajdl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Biosigurnost i biozaštita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Biosigurnost i biozaštita<br>Međupredmetna tema: Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 3.ciklus (6. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.<br>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.<br>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.<br>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.<br>Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.<br>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima.<br>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.<br>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.<br>Razvijati kreativne načine izražavanja.                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Školski projekt Biosigurnost i biozaštita održava se kroz sat razrednika tijekom nastavne godine u trajanju od dva školskog sata u svakom 6. razredu.<br>Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se izvannastavni sadržaji.<br>Učenje putem rješavanja problema, video-materijala, praktični rad.<br>Unos, obrada i analiza podataka.<br>Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, crtanje, prezentacija.                                                                                                                 |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Predviđeni troškovi oko 20€ za nabavu materijala za praktične radove (guma, medicinske maske, ljepilo, selotejp, plastične vrećice, šljokice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu.<br>Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Jasna Sajdl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Naziv aktivnosti      | Projekt Priče iz košnice                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Građanski odgoj i obrazovanje<br>Jezično-komunikacijsko područje |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciklus (razred)                                     | I. II. i III. ciklus<br><br>Učenici SJIK : 2. – 8. razred; učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti                                     | <p>Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o životu pčelinjih zajednica, saznati, istražiti i osvijestiti važnost biljaka za pčele te važnost ugroženosti pčela u urbanim sredinama. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, saznati o pčelinjim proizvodima te o zdravstvenim benefitima meda kao zdrave namirnice. Izrada serije priručnika za kreativno i zabavno učenje za djecu.</p> <p>Naučit će jezične pojmove na slovačkom jeziku vezano uz život pčela. Upoznat će svoje vršnjake iz svijeta koji sudjeluju u zajedničkom projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><br>(učenik će moći) | <p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Razvijati toleranciju i empatiju među učenicima te ukazivati na različitosti i interes za druge. Suradivati s vršnjacima i uvažavati različito mišljenje. Nakon provođenja projekta stvoriti zajednički priručnik s provedenim aktivnostima u svojim razredima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti                        | <p>PROJEKT: Priče iz košnice</p> <p>Učenici 3. razreda</p> <p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u realizaciji određenih aktivnosti i stvaranju proizvoda od meda.</p> <p>Organizirati istraživačku nastavu uz suradnju lokalnog pčelara. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</p> <p>Učenici SJIK : 2. – 8. razred</p> <p>Učenici će nakon osobnog susreta sa pčelinjom zajednicom, pčelarom i apiterapeutom prenijeti svoje doživljeno iskustvo u svoje kreativne i umjetničke radove u svrhu empatije prema malim bićima iz košnice. Učitelj priprema natječaj u kojem mogu sudjelovati djeca iz cijeloga svijeta koja imaju određenu poveznicu sa slovačkim jezikom. Od 2024. godine na neodređeno do opoziva.</p> <p>Projekt će trajati od 2023.-2027. godine</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                     | Sve raspoloživo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i provjere                           | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ishoda/postignuća | na roditeljskom sastanku. Praćenje razgovorom, samoprocjena osobnog doprinosa radu.<br><br>Predstavljanje rada na projektu na predavanjima školskim, županijskim. Prezentiranje rada na mrežnim stranicama škole i sl. |
| Odgovorne osobe   | Ana Marošević, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša te školski i vanjski suradnici                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | ODGOJ ZA VOLONTIRANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | 1., 2. i 3. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Uključivanje učenika u različite volonterske aktivnosti s ciljem socijalnog razvoja učenika, razvoja svjesnosti o društvenim problemima te suosjećanja s drugima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>- kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>- uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> <li>- poticati solidarnost i međusobno pomaganje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Male školske ekoaktivnosti – razredne akcije uređenja školskog okoliša i škole<br>Adventski kalendar – prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu<br>Radionice o volonterstvu za učenike 7. razreda<br>Zasadi stablo ne budi panj! – akcija sadnje stabala<br>Jedan razred jedan paket – prikupljanje paketa pomoći – Crveni križ<br>Plastični čepovi – akcija prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma<br>Second hand sajam – održavanje sajma razmjene knjiga i odjeće za učenike, učitelje i građanstvo |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Materijal potreban za ekoaktivnosti – materijal za reciklažu<br>Sadnice stabala<br>Namirnice koje će se donirati<br><br>Moguće teškoće: neuključivanje učenika u aktivnosti radi nemogućnosti dolaska u školu kada nema školskog prijevoza, nemotiviranost učenika i učitelja za sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Objavljivanje aktivnosti putem web stranice škole, Facebook stranice škole, nasice.com, Radio Našice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Đurđica Falamić, učiteljica povijesti, Socijalna samoposluga, Crveni križ Našice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 9. eTwinning projekti

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Memento prijateljstva 12 (eTwinning projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | II. ciklus (4. a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.<br>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.                                                                                                                                                                                                             |
| Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)                                                                                                                                                                                         | Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Memento prijateljstva 11 (eTwinning projekt)<br>Učenici 4.a razreda<br>Radionički tip (5 - 6 radionica)<br>Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.<br>Tijekom školske godine. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Sve raspoloživo. Nama ih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Sandra Vuk (autor), Violeta Šurbanovska (suautor), Ljiljana Kubaša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv aktivnosti      | Webučionica 4.0 (eTwinning projekt) |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Upotreba IKT-a                      |

| Ciklus (razred)                                 | II. ciklus (4.a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti                                 | <p>Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.</p> <p>U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja.</p>                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, uređivati i objavlјivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavlјivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino). Predstavljati se kao autor uratka pomoću alata voki. |
| Način realizacije aktivnosti                    | <p>Projekt WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 4.a razreda.</p> <p>Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.</p> <p>Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. Pet aktivnosti međupredmetno povezanih.</p> <p>Tijekom školske godine.</p>                                                                                                                                             |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                 | Tableti, mobiteli i računala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća     | Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgovorne osobe                                 | Sandra Vuk (autor), Vesna Nedanovska (suaautor), Ljiljana Kubaša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Naziv aktivnosti      | Čitam sebi, čitam tebi 5 (eTwinning projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Jezično područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciklus (razred)       | 1. ciklus (2. A, 1. A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti       | <p>Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.</p> <p>Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Razvoj čitateljskih vještina i navika: projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj.<br>Interes za knjige i čitanje: cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.<br>Zajedničko čitanje: projekt će potaknuti zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima.<br>Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja. |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Čitam sebi, čitam tebi 5 (eTwinning projekt)<br>Učenici 1. a, 2. a razreda<br>Čitanje književnih djela u razredu/tijekom INA-e Čitam, pričam, stvaram<br>Razredna čitaonica<br>Školska knjižnica<br>E knjige<br>uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja<br>provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja<br>identificirati učenike s teškoćama u čitanju<br>pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im<br>čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a<br>Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                     |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Dodatni materijali za rad, nastavni listići.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Naziv aktivnosti      | Putujemo kroz vrijeme 4 (eTwinning projekt)                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)       | II.ciklus, 4. razred                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena</li> <li>• ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora</li> <li>spoznati važnost snalaženja u vremenu</li> <li>učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama</li> <li>učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije</li> </ul> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uči promatranjem i istraživanjem</li> <li>uči samostalno i kroz suradnju s drugima</li> <li>prepoznaje osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice</li> <li>koristi web alate u daljnjem učenju</li> <li>koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija</li> </ul> |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>eTwinning projekt</p> <p>4. a razred</p> <p>projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje istraživačkih aktivnosti</p> <p>razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Sve raspoloživo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>                                                                                                                                                                                | <p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Odgovorne osobe</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Brankica Habuzin (autor), Ljiljana Kubaša (suautor) Vesna Nednovska (suautor)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | <b>Dani jabuka, dani zdrave hrane 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | I. i II. ciklus , 2.a a 3.a razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.             |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik</li> <li>● Sudionici</li> <li>● Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>● Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>● Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 3 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 2. i 3. razreda</p> <p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..</p> <p>Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</p> <p>Projekt će trajati tijekom listopada 2025.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Sve raspoloživo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Sandra Vuk (autor), Ljiljana Kubaša, Sonja Majer Ćatić, Marina Bukvić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv aktivnosti      | <b>100. dan u školi (eTwinning projekt)</b>       |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Društveno – humanističko<br>Umjetničko područje   |
| Ciklus (razred)       | I. i II. ciklus ( 1.-4. razreda)                  |
| Cilj aktivnosti       | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.<br><br>Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.        |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | 100.dan u školi (eTwinning projekt)<br><br>Učenici od 1. do 4. razreda<br><br>Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.<br><br>Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.<br><br>Veljača 2026. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.                                                                                                                                                                                                |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Sandra Vuk (autor), Jasmina Vidaković (administrator), Ana Katruša, Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Katarina Marks, Maja Simel Bošnjaković, Zrinka Pinter, Marija Tomičić                                                        |

| Naziv aktivnosti                                                                              | Na putu dobrote 7 (eTwinning projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                         | Društveno-humanističko područje<br><br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred)                                                                               | I. i II. Ciklus; svi razredi RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti                                                                               | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.<br>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                               | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> </ul> | Na putu dobrote 7 (eTwinning projekt)<br><br>Učenici svih razreda RN.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali.</p> <p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.</p> <p>tijekom školske godine 2025./26.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                      | Sve raspoloživo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                          | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                      | Sandra Vuk (autor), Biljana Vasić (suautor), Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Marija Tomičić, Zrinka Pinter, Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Maja Simel Bošnjaković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Naziv aktivnosti                                | eTwinning projekt Čarobne ideje 3/ <i>Magical ideas 3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                           | Umjetničko područje kurikuluma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred)                                 | I. i II. Ciklus; svi razredi RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati finu motoriku ruku te koordinaciju pokreta</li> <li>• poticati koncentraciju, maštu, fantaziju, kreativnost i upornost</li> <li>• naglašavati vrijednost i mogućnosti vještina prstiju kroz različite aktivnosti</li> <li>• stvarati pozitivno i veselo ozračje, popraćeno glazbom, bez negativnih iskustava i osjećaja neuspjeha</li> <li>• omogućiti svakom djetetu da se osjeti uspješnim i sposobnim, naglašavajući snage i postignuća</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- precizno rezati, savijati i oblikovati papir prema zadanom motivu</li> <li>- usmjeriti pažnju i održati koncentraciju tijekom izrade papirnato oblika</li> <li>- pokazati razvijenije vještine prstiju i koordinaciju pokreta pri radu s papirom</li> <li>- izrađivati jednostavne i složenije papirnat oblike koristeći stečene vještine fine motorike</li> <li>- izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje papirnatih</li> </ul>                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                           | radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine, u trajanju od 45 minuta jednom tjedno.</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda.</p> <p>Učenici će projekt realizirati kroz razvoj fine motorike prstiju, pri čemu će isticati svoju kreativnost i maštovitost. Svoje radove prezentirat će na školskim izložbama te svakodnevno u holu škole.</p> <p>Učiteljica će pripremati jednostavne, zanimljive i kreativne izazove (motive) koje će učenici izrađivati, pritom vježbajući i usavršavajući svoju finu motoriku.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prirodni materijali (lišće, grančice, kamenčići, plodovi, sjemenke) te didaktički i tehnički materijali poput CD playera, bijelog papira i papira u boji, ljepila, selotejpa, škara i ostalog pribora za likovno stvaralaštvo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje i samoevaluacija učenika</li> <li>- praćenje napretka i evaluacija od strane učiteljice</li> <li>- sudjelovanje i prezentacija radova na školskim izložbama, Danu škole i drugim događanjima</li> <li>- povratna informacija od učenika, učitelja i publike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Autori projekta: Ljiljana Kubaša, Maja Biro, Vesna Nedanovska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti            | <b>eTwinning projekt Rastimo zdravi i sretno/ Growing up healthy and happy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kurikulumsko područje       | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Održivi razvoj Prirodoslovno područje, Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciklus (razred)             | I. i II. Ciklus; svi razredi RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- viša razina razvijanja odgovornosti i svijesti o sebi i vlastitom zdravlju</li> <li>- uočavanje razlike između zdrave i nezdrave hrane</li> <li>- prepoznavanje povezanosti i važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu</li> <li>- pozitivan utjecaj na djecu školskog uzrasta u formiranju zdravih životnih navika</li> <li>- učenici će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, timskog rada (rada u skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, samostalne prezentacije, kao i medijske i IKT kompetencije</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća | <b>Učenik:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (učenik će moći)                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti; razlikuje zdrave od nezdravih namirnica te opisuje primjenu osobne higijene i higijene okoline</li> <li>• uči promatranjem, istraživanjem i iskustvenim aktivnostima</li> <li>• uči samostalno i kroz suradnju s drugima</li> <li>• prepoznaje osobitosti i vrijednosti svojeg razreda i škole te razvija osjećaj pripadnosti zajednici</li> <li>• koristi web alate i digitalne tehnologije u daljnjem učenju</li> <li>• koristi izvornu stvarnost, stručnu literaturu i druge pouzdane izvore informacija</li> </ul> |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Projekt</p> <p>Učiteljica, učenici</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, istraživanju i obradi podataka o prehrani. Izrađivat će i prezentirati vlastiti prijedlog zdravog obroka te će primjenjivati stečena znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnim aktivnostima u svakodnevnom životu.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati rad, usmjeravati učenike u prikupljanju informacija te davati smjernice za provedbu i uspješno izvršavanje projekta.</p> <p>Tijekom godine 2025./2026.</p>                                                                                                                    |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Nastava sredstva i pomagala , materijali za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Autori projekta: Ljiljana Kubaša, Brankica Habuzin, Vesna Nedanovska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | <b>eTwinning projekt Blago naših predaka /Poklady naših predkov</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Jezično-komunikacijsko područje<br>Društveno-humanističko područje<br>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | II. i II. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Razvijati svijest o kulturnim korijenima, uspoređivati tradicije i poticati digitalnu kreativnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)                                                                                                                                                                                                | Učenici razvijaju svijest o važnosti kulturne baštine i identiteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Uspoređuju kulturne običaje i tradicije svoje zemlje s partnerskim zemljama.</p> <p>Primjenjuju digitalne alate u stvaranju i prezentaciji sadržaja.</p> <p>Izražavaju se kroz likovne, jezične i digitalne aktivnosti.</p> <p>Povezuju znanja iz više nastavnih područja (jezik, likovna kultura, glazbena kultura, povijest, informatika).</p> <p>Razvijaju suradničke vještine kroz rad u timu i međunarodnom okruženju.</p> <p>Jačaju funkcionalnu pismenost i kritičko promišljanje.</p> <p>Izrađuju likovne radove, digitalne prezentacije, e-knjige i druge proizvode na temu kulturne baštine.</p> <p>Istražuju i dokumentiraju tradicionalnu odjeću, blagdane, jela, pjesme i priče svojih predaka.</p> <p>Prezentiraju rezultate rada u digitalnom okruženju (TwinSpace) i na zajedničkim izložbama.</p> <p>Razmjenjuju iskustva i materijale s vršnjacima iz partnerskih škola.</p> <p>Koriste digitalne alate za izradu stripova, videozapisa, glazbenih popisa i kuharice.</p> <p>Vrednuju vlastiti rad i rad drugih.</p> <p>Završni proizvodi (izložba, e-knjiga, kuharica, kalendar) ostaju kao trajni rezultat zajedničkog stvaralačkog procesa.</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Radionice s učenicima na temu kulturne baštine (likovne, literarne, glazbene, plesne i dr.), završna zajednička izložba Blago naših predaka.</p> <p>Učenici od 1. do 8. razreda, roditelji, učitelji.</p> <p>Učenici crtaju, slikaju, plešu, pjevaju, ilustriraju, snimaju, izrađuju stripove i videozapise, osmišljavaju koreografije te istražuju kulturne običaje Slovačke i partnerskih zemalja.</p> <p>Učitelji usmjeravaju, organiziraju i poučavaju, sudjeluju u izvedbama, postavljaju izložbu, promoviraju rezultate i umrežavaju se s partnerima.</p> <p>Trajanje izvedbe: 10. mj.-4.mj.2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor za radionice i izložbe, materijali za likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- moguće teškoće: organizacija vremena, dostupnost resursa i materijala</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje učenika i učitelja putem videokonferencija i obrazaca</li> <li>- Zbirka materijala i aktivnosti (bilješke, radovi, članci)</li> <li>- Objave na web stranici škole, razrednim stranicama i u glasilima</li> <li>- Objave na Facebook stranici škole i u eTwinning projektu</li> </ul> <p>Radovi dostupni na TwinSpaceu, web stranici projekta i u Facebook grupi projekta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                                           | Autori: Juliana Sedláková i Ljiljana Kubaša, Ana Marošević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv aktivnosti      | Hrvatska u srcu 3 (eTwinning projekt)                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | II. ciklus (4.b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine</li> <li>-razvijati nacionalni identitet</li> <li>- razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena</li> <li>- upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH</li> <li>- pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem</li> <li>- poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika</li> <li>- razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država</li> <li>- stvaranje zbirke materijala kroz digitalne alate</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća<br><br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>prepoznati</b> elemente zavičajne i nacionalne baštine (kulturne, prirodne, materijalne i nematerijalne).</li> <li>- <b>objasniti</b> važnost očuvanja zavičajne i nacionalne baštine za identitet pojedinca i zajednice.</li> <li>- <b>istražiti</b> primjere lokalnih tradicija, običaja, spomenika i kulturnih dobara u svojoj okolini.</li> <li>- <b>usporediti</b> različite oblike baštine (lokalne i nacionalne) i uočiti njihove sličnosti i razlike.</li> <li>- <b>sudjelovati</b> u aktivnostima očuvanja i promocije baštine (npr. radionice, izložbe, volontiranje).</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Samostalan rad, rad u paru i u skupinama</p> <p>4. b i ostali učenici iz prijavljenih škola u Hrvatskoj</p> <p>Predavanja, radionice, razgovor</p> <p>Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pet aktivnosti međupredmetno povezanih.</p> <p>Tijekom školske godine 2025.-2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Dodatni materijali za rad, nastavni listići                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Martina Mikulaš i Andrea Zelić(autori), Marina Bukvić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | U svijetu likovnih umjetnika 8 (eTwinning projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                       | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                             | 1 i 2. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                             | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik</li> <li>● Sudionici</li> <li>● Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>● Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>● Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika 8 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 1.-4. razreda</p> <p>Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.</p> <p>Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.</p> <p>Tijekom školske godine 2025./26.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Sandra Vuk (autor), Nevenka Dimač (autor), Ljiljana Kubaša, Zdenka Kluk, Marija Tomičić, Zrinka Pinter, Maja Simel Bošnjaković, Sonja Majer Čatić, Jasmina Vidaković, Katarina Marks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Naziv aktivnosti      | Pokusi su nova fora 6 (eTwinning projekt)                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred)       | I. ciklus (2. A razred)                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti       | <p>-poticati učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta</p> <p>-poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi</p> <p>-upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka,</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | <p>istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline</p> <p>-poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka</p> <p>-osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata</p>                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                             | <p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti pokuse koje su ostvarili i što su zaključili.</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>-Pokusi su nova fora 6 (eTwinning projekt)</p> <p>-Učenici 2.A razreda</p> <p>-Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..</p> <p>-Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</p> <p>-Projekt će trajati tijekom školske godine 25./26.</p>                         |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                             | Sve raspoloživo. Nema ih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                                 | <p>Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline .</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                             | Sonja Majer Čatić, autor projekta Sandra Vuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# 10. Natječaji

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | <b>5. Međunarodni kreativni natječaj povodom Dana pčela na slovačkom jeziku Pčelica Medulica/Včielka Medul'ka - 2026. (jubilarni)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | <p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | Od predškolskog do srednjoškolskog uzrasta djece koja uče ili njeguju slovački jezik i kulturu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Razvijati i poticati svijest o važnosti učenja jezika svojih predaka, razvijati empatiju prema pčelinjem svijetu putem literarnog, likovnog i ostalog kreativnog izražavanja.. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i inozemnim centrima u kojima uče slovački jezik i kulturu.                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Literarni sastavi, likovni radovi, video uradci, kreativni predmeti vezani uz slovački jezik i kulturu s upoznavanjem i širenjem znanja i korisnosti o pčelama i pčelinjim proizvodima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Nagradni natječaj bit će objavljen u veljači 2026. i trajati će do 15.5.2026. uz Svjetski dan pčela.</p> <p>Učenici iz Hrvatske i inozemstva, koji uče slovački jezik ili imaju poveznice sa slovačkim jezikom i kulturom, pišu literarne sastave, likovne radove stvaraju video uradke, kreativne predmete na temu pčelinji svijet i njihovi proizvodi. U lipnju se proglašavaju nagrađeni učenici i dijele nagrade izravno ili poštom nakon što stručna komisija odabere najbolje radove.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Tvrđi papir za izradu diploma. Progodni mali pokloni za nagrađene učenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | fotografije na webu, izložba na panoima, članci u novinama Pramen, Školske novine,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, školski suradnici, pčelarica Anita Dragić iz Našica, Jarmila Buchova, prof. iz Münchena i suradnici iz Hrvatske i inozemstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti      | <b>6. Kreativni natječaj Art(d)eko knjiga</b>                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumska područja | <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Međupredmetna tema Održivi razvoj</p> |
| Ciklus (razred)       | 1. i 2. (razredna nastava osnovnih škola Osječko-baranjske                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | županije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | poticati ljubav prema knjizi, kreativno izražavanje i ekološku osviještenost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | <p>- izraditi kreativno i inovativno oblikovanu knjigu kao umjetnički predmet oporabom svakodnevnih predmeta i prirodnih materijala</p> <p>-prepoznati ekološko prihvatljive materijale iz svakodnevne uporabe</p> <p>- povezati sadržaj i temu teksta s umjetničkom knjigom</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Nagradni natječaj za učenike razredne nastave naše i okolnih škola bit će organiziran tijekom travnja 2025. uz Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja), Svjetski dan knjige (23. travnja) i Dan planeta Zemlje (22. travnja).</p> <p>Učenici izrađuju umjetnički oblikovanu knjigu (knjigu koja se može čitati, ali je ujedno i umjetnički predmet) od uporabnih i prirodnih materijala implementirajući načela oporabe materijala.</p> <p>Mentori odabiru literaturu kao poticaj za kreativno izražavanje, poučavaju učenike ekološkim načelima primjenjivim u svakodnevici, potiču kreativno izražavanje i mišljenje te pomažu u odabiru radova koje će poslati na natječaj.</p> <p>Fotografije radova bit će postavljene na mrežnu stranicu Natječaja: <a href="https://sites.google.com/view/artdekoknjiga/">https://sites.google.com/view/artdekoknjiga/</a>.</p> <p>Školska knjižničarka, organizatorica natječaja, obavještava učenike i učitelje o pravilima natječaja te ih motivira na sudjelovanje, komunicira s članovima povjerenstva o odabiru najuspješnijih radova, surađuje sa sponzorima, postavlja radove na mrežnu stranicu, obavještava sudionike o nagrađenim radovima, priprema nagrade i zahvalnice.</p> <p>Članovi povjerenstva odabiru radove čiji će autori biti nagrađeni.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Potrebno je osigurati oko 10 € za priznanja i nagrade te pronaći sponzore za prigodne nagrade. Postoji mogućnost da se na natječaj odazove mali broj učenika i mentora te da se ne pronađu sponzori nagrada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Odaziv sudionika, povratna informacija učenika i mentora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | školska knjižničarka Ivana Ostrički, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | 4. međuškolski likovni natječaj povodom Dana grada Našica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | <p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | <p>Od predškolskog do srednjoškolskog uzrasta djece</p> <p>Natječaj je namijenjen učenicima šireg našičkog kraja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Razvijati i poticati svijest o važnosti učenja jezika svojih predaka, razvijati empatiju prema svom zavičaju putem likovnog i ostalog kreativnog izražavanja. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom.                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Likovni radovi s tematikom zavičaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Nagradni natječaj bit će organiziran u svibnju 2026., a proglašenje nagrađenih učenika bit će povodom Dana grada Našica (lipanj 2026.)</p> <p>Učenici pod vodstvom mentora zadanim tehnikama izrađuju likovne radove. Tema natječaja je zavičaj. U lipnju se proglašavaju nagrađeni učenici i dijele nagrade izravno ili poštom nakon što stručna komisija odabere najbolje radove.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Tvrđi papir za izradu diploma. Prigodni darovi za nagrađene učenike. Pokrovitelji: Turistička zajednica grada Našica, Izdavačka kuća Školska knjiga Zagreb                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | fotografije na webu, izložba u holu škole, razgovor s lokalnim radio-postajama i novinarima.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Branka Turza, Josip Kanis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# 1 1. Učenička društva

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                                     | Učenička zadruga Tomislav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                                | Međupredmetne teme: Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                                      | Svi ciklusi (1. – 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                                      | Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje proizvoda za očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                                      | Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Samostalno izrađivati proizvode učeničke zadruge. Primijeniti stečena znanja i izračunati cijenu nabave, proizvodnje i plasmana proizvoda zadruge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> | Zadruga se sastoji od sljedećih sekcija: Bakine male tajne, Spretne ruke, Domaćinstvo, Likovna skupina, Primijenjeni dizajn. Učenici koji sudjeluju u sekciji Bakine male tajne uče zanimljivosti o biljkama, izrađuju i ukrašavaju različitim tehnikama svakodnevne predmete za uporabu od prirodnog materijala. Učenici skupine Domaćinstvo izrađivati će uporabne i ukrasne predmete od različitih prirodnih materijala. Sekcija Spretne ruke bavi se izradom različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranog papira, vune, drveta, brašna, gline itd. Tijekom cijele godine učenici na radionicama izrađuju proizvode zadruge. Sa svojim proizvodima sudjeluju u različitim humanitarnim aktivnostima, prodaju proizvode osmišljene za Božić, Uskrs, predstavljaju se na Danu hobija i Danu slavonskih šuma. Sekcija Primijenjeni dizajn izrađuje majice i torbe sa logom škole. |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                                      | Trudimo se što više reciklirati postojeće materijale.<br><br>Moguće teškoće vidimo u organizaciji učenika s obzirom na nedostatak njihovog slobodnog vremena, posebno zbog pojačane potrebe za radionicama prije određenih humanitarnih akcija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                          | Uspješnost rada zadruge, prodaja i plasman proizvoda. Sudjelovanje na Smotrama učeničkih zadruge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                                      | Nataša Kruljac, voditeljica Učeničke zadruge; <b>voditelji sekcija:</b> Mihaela Pokrivka, Ivana Šteković, Josip Kanis, Marina Bukvić, Katarina Marks, Marija Tomičić, Josipa Kolauti, Josipa Zebić, Martina Martinov Pelin, Ivana Paun, Mirta Toka Vulić.<br><br><b>Vanjski suradnici:</b> Ivana Ostrički, Matea Bošnjaković, Jasna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv aktivnosti                                                                                                                                                                                                           | Školsko športsko društvo Tomislav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurikulumsko područje                                                                                                                                                                                                      | Tjelesno i zdravstveno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciklus (razred)                                                                                                                                                                                                            | Svi ciklusi, svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti                                                                                                                                                                                                            | Planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja Školskih športskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja, te postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata školskih športskih društava na svim razinama natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuća<br>(učenik će moći)                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima</li> <li>Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul> | <p>Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</p> <p>Pomoć u rada Univerzalne sportske škole koje djeluje OŠ kralja Tomislava.</p> <p>Sudjelovanje u provedbi raspisanih natječaja.</p> <p>Upoznavanje svih članova sa novitetima vezano za školski sport.</p> <p>Te obilježavanje brojnih manifestacija u organizaciji grada Našica i drugih društava, koja pridonose promicanju važnosti bavljenja športom i zdravim načinom življenja.</p> |
| Potrebni resursi/moguće teškoće                                                                                                                                                                                            | Športska dvorana, rekviziti i oprema, financijska sredstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća                                                                                                                                                                                | Uspjesi na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgovorne osobe                                                                                                                                                                                                            | Marko Žigić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



# 12. Strategija razvoja

## 12.1. Misija, vizija i moto Škole

### Moto

Ovdje rastemo s krunom znanja i srcem kralja.

### Misija

Gradimo školu u kojoj djeca uče s radošću, rastu s poštovanjem i napreduju s osjećajem pripadnosti – okrunjeni znanjem, a vođeni srcem.

### Vizija

Biti škola u kojoj svako dijete bez obzira na svoje mogućnosti u poticajnom okruženju raste, razvija se i ostvaruje svoj puni potencijal.

## 12.2. Strateški plan razvoja škole za razdoblje 2021. do 2026.

Strateškim planom razvoja škole dan je pregled ciljeva usmjerenih na podizanje kvalitete škole.

### Strateški cilj 1. Jačanje ljudskih potencijala - razvijanje stručnih kompetencija učitelja i stručnih suradnika

#### Opis cilja

Uvođenje novih kurikuluma i sve veća uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi zahtijeva stalno usavršavanje učitelja kako bi u svom radu mogli primjenjivati suvremene metode i oblike nastave te razvijati kod učenika specifična znanja, vještine i kompetencije koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu. Stručni suradnici škole moraju učenicima i njihovim roditeljima te učiteljima pružiti potrebnu podršku što je nemoguće bez kontinuiranog stručnog usavršavanja.

#### Aktivnosti

- Organizacija stručnih usavršavanja u školi (učitelji i stručni suradnici škole, vanjski suradnici...)
- Sudjelovanje učitelja i stručnih suradnika na stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja te drugih ustanova vezanih uz sustav obrazovanja prema osobnim interesima učitelja i stručnih suradnika.

#### Očekivani rezultati

- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji Škole
- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i MZO na županijskoj razini
- Najmanje jedan učitelj iz svakog stručnog vijeća škole sudjelovao je na stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO i MZO na državnoj razini.

#### Mjerljivi pokazatelji

- Potvrde učitelja i stručnih suradnika sa stručnih usavršavanja.

#### *Planirani rok provedbe*

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

#### *Izvori financiranja*

- Vlastita sredstva i sredstva osnivača.

#### *Osobe odgovorne za provedbu*

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

## **Strateški cilj 2. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa – razvijanje temeljnih i stručnih kompetencija učenika**

### *Opis cilja*

Kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa jedan je od najvažnijih pokazatelja kvalitete rada škole. Kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa doprinijet će učitelji koji tijekom procesa nastave povezuju sadržaje poučavanja s drugim predmetima i područjima, uključuju učenike u rad i na razne ih načine motiviraju na veću uključenost. Poticajno radno okruženje doprinijet će motiviranosti i učenika i učitelja.

Učenike potičemo na uključivanje u projekte koji su organizirani kroz redovnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje u projektima razvija temeljne kompetencije učenika, kreativnost, inovativnost, poduzetništvo i timski rad. Učenike koji iskazuju poseban interes za određeno područje dodatno potičemo na sudjelovanje u natjecanjima i natječajima.

### *Aktivnosti*

- Uvođenje novih metoda poučavanja, povezivanje sadržaja poučavanja s drugim predmetima i područjima
- Stvaranje poticajnog radnog okruženja
- Uključivanje učenika u projekte
- Sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima.

### *Očekivani rezultati*

- Svi učitelji uvode nove metode poučavanja u nastavu
- Svaki učenik škole sudjeluje u najmanje jednom projektu tijekom školske godine
- Učenici redovito sudjeluju na natjecanjima i natječajima.

### *Mjerljivi pokazatelji*

- Rezultati samovrednovanja o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa
- Analiza sudjelovanja učenika u projektima
- Priznanja i nagrade s natjecanja i natječaja.

#### *Planirani rok provedbe*

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

#### *Izvori financiranja*

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO.

#### *Osobe odgovorne za provedbu*

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

### **Strateški cilj 3. Poboljšanje materijalnih uvjeta**

#### *Opis cilja*

Sustavno radimo na održavanju i opremanju prostora škole. U područnim školama planiramo postaviti klima-uređaje u sve učionice te izgraditi sportska igrališta.

Da bismo unaprijedili odgojno-obrazovni proces, planiramo u sve učionice matične i područnih škola postaviti pametne ploče. Vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača i donacijama, do sada je nabavljeno osam pametnih ploča. U sklopu projekta e-Škole bit će postavljene dvije pametne ploče u matičnoj školi te po jedna u Područnoj školi Markovac i Područnoj školi Velimirovac. Da bismo opremili sve učionice, nedostaje nam još osam pametnih ploča koje planiramo nabaviti vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača te donacijama.

#### *Aktivnosti*

- Izgradnja sportskih igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Nabava klima-uređaja
- Nabava pametnih ploča.

#### *Očekivani rezultati*

- Pokrenut postupak izgradnje igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Postavljeno svih osam potrebnih klima-uređaja
- Nabavljeno najmanje četiri pametne ploče.

#### *Mjerljivi pokazatelji*

- Projektna dokumentacija, natječajna dokumentacija
- Ponude dobavljača, inventurne liste.

#### *Planirani rok provedbe*

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

#### *Izvori financiranja*

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO, sredstva EU, donacije.

#### *Osobe odgovorne za provedbu*

- Ravnatelj.

## Strateški cilj 4. Jačanje suradnje s roditeljima

### Opis cilja

Dobra komunikacija i suradnja roditelja, učitelja i stručnih suradnika ima velik učinak na stvaranje pozitivne kulture škole. Međusobno razumijevanje i uvažavanje odražava se i na odnos učenika prema školi. Razvijanjem partnerskog odnosa između škole i roditelja jača se međusobno povjerenje te se stječu uvjeti za bolji napredak učenika.

### Aktivnosti

- Organiziranje roditeljskih sastanaka otvorenog tipa uz sudjelovanje ravnateljice i stručnih suradnika na kojima bi roditelji iznosili svoja pitanja i prijedloge vezane uz rada škole
- Uključivanje roditelja u projekte i aktivnosti škole.

### Očekivani rezultati

- Organiziran je najmanje jedan roditeljski sastanak otvorenog tipa godišnje
- Većina roditelja sudjeluje u najmanje dva projekta ili aktivnosti svake školske godine.

### Mjerljivi pokazatelji

- Zapisnik s roditeljskog sastanka
- Analiza sudjelovanja roditelja u projektima i aktivnostima škole.

### Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

### Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

### Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

## Strateški cilj 5. Prepoznatljivost škole

### Opis cilja

Prepoznatljivost naše škole osigurali smo humanitarnim i volonterskim radom, brigom o učenicima s teškoćama kao i time što našu školu pohađaju učenici slovačke nacionalne manjine. Ono što nam nedostaje je veća promocija rada naših učitelja i stručnih suradnika. Svakodnevno smo svjedoci kreativnosti naših učitelja i stručnih suradnika, njihove inovativnosti i kompetentnosti u odgojno-obrazovnom procesu. Unatoč tome, vrlo mali broj učitelja i stručnih suradnika odlučuje se na javnu objavu svojih radova. U suvremenom društvu nije dovoljno imati znanje i iskustvo u nekom području. Ako se želimo istaknuti moramo znati prezentirati svoja znanja, vještine i postignuća. Poticanjem učitelja da u javnosti pokažu svoj način rada i svoju kreativnost osigurati ćemo prepoznatljivost škole i po kvalitetnim učiteljima.

### Aktivnosti

- Organiziranje edukacija i radionica za učitelje i stručne suradnike s ciljem jačanja vještine samoprezentacije
- Poticanje učitelja i stručnih suradnika da prezentiraju svoja znanja, vještine i postignuća.

- Pružanje podrške učiteljima i stručnim suradnicima da se prijave za napredovanje u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

#### *Očekivani rezultati*

- Većina učitelja i stručnih suradnika predstavila je svoje radove na stručnim skupovima, na mrežnim stranicama vezanim uz odgoj i obrazovanje ili u medijima
- Veliki broj učitelja i stručnih suradnika napredovao je u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

#### *Mjerljivi pokazatelji*

- Potvrde sa stručnih skupova, objave na mrežnim stranicama ili u medijima
- Potvrde o napredovanju.

#### *Planirani rok provedbe*

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

#### *Izvori financiranja*

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

#### *Osobe odgovorne za provedbu*

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

### **11.3 Školski razvojni plan**

Nakon provedenog samovrednovanja Tim za kvalitetu proveo je analizu rezultata i donio slijedeći razvojni plan:

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA             | RAZVOJNI CILJEVI                                                                                                  | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA                                                                                                                                                                                                                          | NUŽNI RESURSI                                                                                                                                                                         | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI                                                                        | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podrška darovitim učenicima                   | Pružiti podršku darovitim učenicima kako bi ostvarili svoj puni potencijal.                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Osnivanje Tima za darovite učenike.</li> <li>Educiranje učitelja za rad s darovitim učenicima.</li> <li>Planiranje i organizacija aktivnosti za darovite učenike.</li> </ol>                                                  | Motiviranost učitelja.                                                                                                                                                                | Tijekom školske godine.              | Tim za darovite učenike<br>Učiteljsko vijeće<br>Razredno vijeće<br>Stručna služba<br>Ravnateljica             | Evidencija provedenih aktivnosti za darovite učenike. Izvješća učitelja i stručnih suradnika.                                                                                     |
| Odnos učenika prema drugim učenicima i školi. | Jačanje osjećaja pripadnosti školi.                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Odabir mota škole.</li> <li>Kreiranje loga škole.</li> <li>Izrada promotivnih materijala škole (majice, kape, torbe, magneti, privjesci...)</li> <li>Uključivanje učenika u donošenje odluka u školi.</li> </ol>              | Motiviranost učenika.<br>Motiviranost učitelja.                                                                                                                                       | Tijekom školske godine.              | Vijeće učenika<br>Učiteljsko vijeće<br>Stručna služba<br>Ravnateljica<br>Tim za kvalitetu<br>Učenička zadruga | Odabran moto škole.<br>Kreiran logo škole.<br>Osmišljeni i proizvedeni materijali sa školskim logom i motom.<br>Evidencija uključenosti učenika u donošenje odluka.               |
| Suradnja s lokalnom zajednicom                | Poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom kako bismo bolje iskoristili resurse koje lokalna zajednica nudi. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji udruga i institucija s područja Grada.</li> <li>Organizacija Sajma dobrosusjedstva.</li> <li>Organizacija Sajma zanimanja</li> <li>Izrada kalendara aktivnosti u Gradu.</li> </ol> | Motiviranost učitelja.<br>Praćenje rada udruga i institucija s područja Grada.<br>Povezivanje s udrugama i OPG-ovima.<br>Ostvarivanje suradnje s udrugama, institucijama i OPG-ovima. | Tijekom školske godine.              | Učiteljsko vijeće<br>Stručna služba<br>Ravnateljica                                                           | Evidencija provedenih aktivnosti (posjeti udrugama, institucijama i OPG-ovima, organizacija sajmovi, izrada kalendara aktivnosti).<br><br>Izvješća učitelja i stručnih suradnika. |

