

Školski kurikulum

Školska godina 2024./2025.

1. listopada 2024.

Osnovna škola kralja Tomislava Našice

Sadržaj:

1. Izborna nastava	8
2. Nastava po modelu C	17
3. Dopunska nastava	22
4. Dodatna nastava	32
5. Izvannastavne aktivnosti	44
6. Izvanučionička nastava	72
7. Izleti i ekskurzije	100
8. Školski projekti	108
9. eTwinning projekti	144
10. Natječaji	156
11. Učenička društva	160
12. Strategija razvoja	164

Indeks aktivnosti po kurikulumskim područjima

Jezično – komunikacijsko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Izborna nastava njemačkog jezika
- ❖ Slovački jezik i kultura, Srpski jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i engleskog jezika; PERP
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz engleskog jezika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čitateljski klub, Njemački kroz igru, Novinarska skupina; Kulturno-povijesna baština, Školski kulturni klub, Filmski klub E.T., Mali slovački kreativci
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Terenska nastava Austrija; Smotra Slovenčina moja; Dan sa slovačkim filmom; IUN posebnih odjela
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka; Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Priče iz košnice; Tjedan bajki; ProMikro; Ruksak pun kulture; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Tragom hrvatske baštine; Link Quest – digitalna riznica znanja; Projekt Šafran; Razvijanje culture čitanja; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Putovanje kroz znanje; Upoznaj svoje sugrađane
- ❖ Natječaji
 - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

Matematičko područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz matematike; PERP
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz matematike
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
 - Enigmatičari
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Večer matematike 2024.; Dan broja PI; RaKuN

Prirodoslovno područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz geografije, biologije, fizike i kemije
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz prirode i društva, geografije, biologije, kemije i fizike
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čovjek i biljke/pčele; Domaćinstvo; Prva pomoć; STEM skupina
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN; Posjet poučnom parku Bizik; IUN posebnih odjela
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera; Posjet Pleternici; Posjet Đurđevcu;
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Svjetski svemirski tjedan; Sajam razmjene; Ovisnost o internetu; Međunarodna noć promatranja mjeseca; O vremenu, klimi i još koječemu...; RaKuN; Tjedan zdrave hrane

Tehničko i informatičko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Informatika
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
 - Robotika, Graditeljstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
- ❖ Izleti i ekskurzije
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; EU Code week; ProMikro; RaKuN; Radionice tehničke kulture

Društveno-humanističko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Vjeronauk
- ❖ Slovački jezik i kultura; Srpski jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz engleskog jezika i povijesti
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz engleskog jezika, povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Superjunaci Marijinih obroka, Priprema za natjecanje iz vjeronauka, Duhovni kutak, Interaktivno kazalište, Kulturno-povijesna baština, Domaćinstvo
- ❖ Izvanučionička nastava

- Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet pekari; Superjunaci Marijinih obroka; Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama; Izleti i posjete RN; IUN povijesti; Posjet Karlovcu; Dan sa slovačkim filmom; Terenska nastava - Austrija; Terenska nastava Vukovar; IUN posebnih odjela; Antunovski hod mladih
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka; Posjet Pleternici; Posjet Đurđevcu; Bizovačke toplice
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Učimo zajedno 8; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Upoznaj sve sugrađane; Svjetski tjedan svemira; RaKuN; Projekt Šafran; Odgoj za volontiranje; Tragom hrvatske baštine
- ❖ Natječaji
 - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

Umjetničko područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čitateljski klub, Kreativci, Filmski klub E.T., Dječji zbor “Naši C”, Likovna skupina, Školski slovački zbor I, Mali slovački kreativci; Školski kulturni klub; Kulturno-povijesna baština; Quilling
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Smotra Slovenčina moja; Izleti i posjete RN
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN;
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Tjedan bajki; ProMikro; Ruksak pun kulture; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Tragom hrvatske baštine; RaKuN; Razvijanje culture čitanja; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti
- ❖ Natječaji
 - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

Tjelesno i zdravstveno područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Nogomet, Sportska igraonica
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN, Antunovski hod mladih, IUN posebnih odjela; Bizovačke toplice
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Školska shema;
- ❖ Učenička društva
 - Školsko sportsko društvo Tomislav

Osobni i socijalni razvoj

- ❖ Izborna nastava
 - Vjeronauk
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Duhovni kutak; Školski kulturni klub, Čitateljski klub; Superjunaci Marijinih obroka
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Terenska nastava Austrija; Posjet Karlovcu; Izleti i posjete RN; Dan sa slovačkim filmom; Superjunaci Marijinih obroka; Antunovski hod mladih; Posjet Farmici; IUN posebnih odjela
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka; Bizovačke toplice
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Razvijanje culture čitanja; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Učimo zajedno 8; Ruksak pun kulture; RaKuN; Svjetski svemirski tjedan; Odgoj za volontiranje; Inkluzivne aktivnosti; Ovisnost o internetu; Tjedan zdrave hrane; O vremenu, klimi i još koječemu...; Večer matematike 2024.; Dan broja Pi
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Prva pomoć;
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN; IUN posebnih odjela
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Sajam razmjene; Sigurnost i zaštita djece na internetu; Ovisnost o internetu; Svjetski svemirski tjedan; Biosigurnost i biozaštita; Tjedan zdrave hrane, Odgoj za volontiranje; O vremenu, klimi i još koječemu...;
- ❖ Natječaji
 - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

Učiti kako učiti

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije, biologije, kemije, povijesti, fizike; PERP

- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz fizike i kemije
- ❖ Školski projekti
 - RaKuN; Putovanje kroz znanje;

Poduzetništvo

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Kreativci; Robotika
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Posjet pekari; Izleti i posjete RN, IUN posebnih odjela
- ❖ Školski projekti
 - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ❖ Izborna nastava
 - Informatika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Robotika, Filmski klub E.T.; Kulturno-povijesna baština
- ❖ Školski projekti
 - Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju;u Svjetski svemirski tjedan; Projekt Šafran; Link Quest – digitalna riznica znanja; O vremenu, klimi i još koječemu...; Putovanje kroz znanje; Upoznaj svoje sugrađane; Tragom hrvatske baštine

Građanski odgoj i obrazovanje

- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Superjunaci Marijinih obroka, Priprema za natjecanje iz vjeronauka; Filmski klub E.T.
- ❖ Izvanučionička nastava
- ❖ Izleti i posjete RN; Antunovski hod mladih ; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Superjunaci Marijinih obroka; Terenska nastava u Vukovar, IUN posebnih odjela
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Bizovačke toplice
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Učio zajedno 8; Edukacija mladih - Da se ne zaboravi; ProMikro; Odgoj za volontiranje; Inkluzivne aktivnosti; Priče iz košnice; Kvalitetno provođenje

slobodnog vremena; Dan broja Pi; Razvijanje kulture čitanja; Upoznaj svoje sugrađane

- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. i 5. razred), 3. ciklus (6. ,7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati vokabular uz obrađenu temu i koristiti ga u usmenoj komunikaciji - Reagirati na verbalni poticaj - Postaviti pitanje i odgovoriti na njega - Čitati tekst služeći se pravilima za izgovor i intonaciju, razumjeti bitne informacije u tekstu - Napisati kraći tekst, ovisno o temi i godini učenja jezika (čestitku, pozivnicu, e-mail, pismo i sl.) -Recitirati i pjevati njemačke pjesmice (dječje, tematske, tradicionalne) - Uočiti i samostalno primjenjivati gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji -Ostvariti komunikacijski cilj – prenijeti informacije sugovorniku i razumjeti istoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od dva školska sata tjedno tijekom školske godine za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način; slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce; sudjeluju u igrama uloga i igrokazima; pjevaju pjesmice; uče kroz suradnju; uče kroz igru i dramatizaciju; organiziraju i pripremaju mini predstave.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale i zadatke, radne listiće, dodatne zadatke uz odgovarajuću cjelinu, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, pripremaju pisane provjere znanja, potiču učenike na što češću usmenu primjenu usvojenih jezičnih sadržaja; pripremaju razne prezentacije i igre za zajedničko i zabavno učenje.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Pisane provjere znanja - Usmene provjere znanja - Aktivnost na satu – usmena primjena usvojenih jezičnih sadržaja
Odgovorne osobe	Perka Gabajček, učiteljica njemačkog jezika

Naziv aktivnosti	Informatika
Kurikulumsko područje	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus, 2. ciklus i 3. ciklus (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Savladati osnovnu informatičku pismenost. Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje, natjecateljski duh i razboritost u korištenju tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ napraviti i oblikovati dokumente, crteže u odgovarajućim primjenskim programima ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati pomoću računala ▪ napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima ▪ montirati videozapis

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) ● Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) ● Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: izborna nastava informatike ▪ Sudionici: učenici, učitelji ▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) (usvojenost sadržaja i primjena znanja) ▪ opisno praćenje ▪ natjecanja Dabar međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, natjecanja agencije za odgoj i obrazovanje
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljice informatike: Blaženka Crnov, Dalia Lazarević, Gabrijela Gregić, Mandica Zlosa, Dunja Majdenić.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati otajstvo trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se objavio čovjeku, otkupio ga žrtvom na križu i ponudio mu vječno spasenje
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zaključiti da je sve što postoji stvorio Bog te mu izreći zahvalnost na tim darovima • razlikovati Božje stvaranje od čovjekovog • prepričati osnovne biblijske događaje • imenovati i opisati osnovne biblijske likove • analizirati (motive, razloge, uzroke, posljedicu) istočnoga grijeha • protumačiti važnost vjere i pouzdanja u Boga kod velikih starozavjetnih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski) • opisati nekoliko Isusovih susreta s ljudima • izreći napamet molitvu Anđele čuvaru, Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu • objasniti pojmove došašće i korizma • navesti osnovne podatke o Isusovu rođenju i osobama koje su ga izbliza pratile (gdje se Isus rodio i zašto, tko je i kako prvi saznao vijest o Isusovu rođenju) • prepričati događaje Velikog tjedna • objasniti blagdan Duhova • imenovati Evanđelja, kratice i njihove simbole • dati primjere primijene zlatnog pravila
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 1. i 2. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramtiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir,

	<p>papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović (Barbara Vitez), Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3., 4. i 5. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere te ih primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere • Prepričati osnovne biblijske događaje • Imenovati i opisati osnovne biblijske likove • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu • Usporediti starozavjetne i novozavjetne događaje • Opisati glavna obilježja sakramenata • Razlikovati običan kruh od posvećenog Kruha • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo • Opisati najvažnije pojmove u velikim monoteističkim religijama (židovstvo, kršćanstvo, islam) te ih usporediti • Protumačiti posebnost Biblije među svim knjigama • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za cjelokupnu povijest čovječanstva

	<ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti važnost hrvatskih svetaca i blaženika za nas danas • Razlikovati molitvu od praznovjerja • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 3., 4. i 5. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović (Barbara Vitez), Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere i nauka Crkve, povijest Crkve, biblijske teme, te naučeno promišljati i primijeniti u svakodnevnom osobnom i</p>

	društvenom životu.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljati granična pitanja o postojanju i smislu • Prepričati biblijske događaje i objasniti njihovu važnost za povijest spasenja i život • Usporediti Stari i Novi zavjet te objasniti njihovu tipologiju • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu • Izreći i pojasniti najvažnija obilježja sakramenata te objasniti kako se podjeljuju pojedini sakramenti • Opisati glavna obilježja Crkve, redova i objasniti hijerarhiju • Razlikovati Judaizam od kršćanstva, te opisati glavna obilježja Judaizma • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Navesti i protumačiti Dekalog, te ga usporediti s ljudskim pravima • Objasniti važnost ekumenizma i nabrojati osnovno o drugim kršćanskim Crkvama • Navesti i objasniti pojmove vezane uz kršćansko poimanje smrti i vječnog života • Razlikovati pojmove religija, religioznost, vjera, sekta, novi religiozni pokret • Usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta te prepričati i objasniti biblijske tekstove iz Knjige postanka • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za osobni život • Protumačiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika i Crkve te objasniti ključne pojmove o sakramentu krizme • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu, istražuju, prave</p>

	<p>prezentacije, vode problemske razgovore, rade intervju s gostima.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović (Barbara Vitez), Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

2. Nastava po modelu C

U našoj školi učenici pripadnici slovačke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na slovačkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici slovačke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje. Nastava se odvija prema novom Kurikulumu za slovački jezik i kulturu (SJIK) za sve razrede (od 1. do 8.) koji je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja 18. lipnja 2020. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2020_07_78_1484.html

Slovački jezik i kultura kao manjinski jezik po Modelu C ne ubraja se u izbornu nastavu te mu se pristupa kao drugom materinskom jeziku. Odabirom manjinskog materinskog jezika učeniku se ne smanjuje broj izbornih predmeta koje može pohađati.

Naziv aktivnosti	Slovački jezik i kultura - Model C
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu Društveno-humanističko područje kurikulumu
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika • Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja slovačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti (usmeno i pismeno) na tom jeziku prošireno elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije. • Poticati i unaprijediti učenje slovačkog jezika • Osposobiti učenike za učenje – razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje • Razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovačkog jezika • Usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja • Sustavno senzibilirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovačkog naroda • Poticati na cjeloživotno učenje • Osvijestiti učenike o doprinosu slovačke manjine Gradu Našicama i Republici Hrvatskoj.

<p>Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i></p>	<p>-Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na slovačkom jeziku.</p> <p>-Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane</p> <p>- Izražavati se na slovačkom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju.</p> <p>- Samostalno čitati i pisati na slovačkom jeziku, te slušati s razumijevanjem.</p> <p>-Razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na slovačkom jeziku.</p> <p>- Bit će upoznati s kulturom slovačkog naroda. Upoznat će se i sa životom i radom pripadnika slovačke narodnosti u RH i njihovom dosadašnjim postignućima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava slovačkog jezika i kulture po modelu C prema planu i programu za šk. god. 2024./2025. - terenska nastava (posjet Slovačkom centru za kulturu) - školska ekskurzija u Republiku Slovačku - obilježavanja Europskog dana jezika, Dan materinskog jezika i dr. , sudjelovanje u školskim priredbama i priredbama u mjestu stanovanja <p>Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učiteljica slovačkog jezika</p> <p>Načini učenja: čitaju, pravilno izgovaraju riječi, slušaju s razumijevanjem, zadatkom i fizičkim aktivnostima pišu, prepisuju, rješavaju zadatke, zaključuju, logički povezuju, definiraju, opisuju, razlikuju, analiziraju, kritički razmišljaju, savladavaju tehnike učenja. Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na postajama, izvan učionička nastava, kreiranje projekata, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine (govor, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem) i usvajati i proširivati vokabular u svrhu razvijanja</p>

	<p>komunikacijskih vještina na slovačkom jeziku. Učenici će se upoznavati s kulturom i običajima slovačkog naroda.</p> <p>Metode: Razgovaraju, pripremaju pitanja, uključuju se izravno u aktualno djelo, analiziraju, usmena i pismeno produciraju i reproduciraju, slušaju (s razumijevanjem, zadatkom), čitaju (glasno, izražajno, tiho, orijentacijsko), pravilno izgovaraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspostavljanje kontakata s lokalnim institucijama i izvornim govornicima • Priprema materijala za rad, priprema aktivnosti, pružanje dodatnih informacija i izvora, usmjeravanje učenika <p>Trajanje: tjedno 2 školska sata tijekom školske godine 2024. /25.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Listići, propisani udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, kasetofon, pano.</p> <p>Troškovi kopiranja, troškovi potrebni za pojedine projekte unutar dodatne nastave (nabava pribora, opreme/ papiri u boji, flomasteri, bojice, tvrdi papir za plakate, ljepilo)</p> <p>Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadnji sati ili nulti sati u nastavi. - Zastarjeli i ohabani školski udžbenici. - Nedostatak suvremenih didaktičkih pomagala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i brojčano praćenje učenika.</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija.</p> <p>Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

U skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina od školske godine 2023./2024. u OŠ kralja Tomislava, Našice organizirana je nastava za učenike srpske nacionalne manjine. Učenici srpske nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina ostvaruju prema modelu C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.

Zbog malog broja učenika, nastavu po modelu C za učenike srpske nacionalne manjine u OŠ kralja Tomislava, Našice pohađaju i učenici iz susjednih osnovnih škola: OŠ Dore Pejačević, Našice i OŠ Josipa Jurja Strossmayera, Đurđenovac.

Naziv aktivnosti	Srpski jezik i kultura
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture. Osposobiti ih za prikladno sporazumijevanje na srpskom jeziku kao i oblikovanje zrele, odgovorne i cjelovite osobe s pozitivnim odnosom prema društvu, kulturi i svojoj okolini. Nastava se odvija prema Kurikulumu za srpski jezik i kulturu za sve razrede (od 1. do 8.) koji je odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Nastava srpskog jezika i kulture organizirana je prema modelu C u sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno tijekom školske godine. 4 učenika iz OŠ kralja Tomislava, OŠ Dore Pejačević, Našice i OŠ Josipa Jurja Strossmayera, Đurđenovac
Potrebni resursi/moguće teškoće	Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojačno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ishodima predmeta.
Odgovorne osobe	Svjetlana Vulić

3. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r.)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike i hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati jednostavnije zadatke • Zaključivati uz pomoć učiteljice • Primijeniti zakonitosti uz pomoć • Slijediti zakonitosti uz pomoć • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati jednostavnije zadatke • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike i hrvatskog jezika • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike i hrvatskog jezika • Uvježbavati razumijevanje pročitanog teksta • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).</p> <p>Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike individualiziranim pristupom rada. Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje nastavnih listića, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Najčešća je usmena ili pisana provjera, opisno praćena napredovanja učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić, Tatjana

Puhanić, Zdenka Kluk, Kata Knežević, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Zrinka Pinter, stručna služba škole

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika. - Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika. - Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave. Potreban papir i povremeni pristup učionici informatike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Ana Katruša, Monika Sobodić, Marija Birkić, Ksenija Mamilović, Iva Kapraljević

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8 razred)
Cilj aktivnosti	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Unaprijediti učeničke usmene i pisane komunikacijske vještine.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Učenik će moći primjenjivati najjednostavnija pravopisna pravila.</p> <p>Učenik će moći interpretativno čitati poznate tekstove.</p> <p>Učenik će moći razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi.</p> <p>Učenik će moći samostalno sklanjati imenice i stupnjevati pridjeve.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati subjekt i predikat na jednostavnijim primjerima.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati i razlikovati zamjenice (osobne, povratnu, posvojne, povratno-posvojnu i pokazne) te samostalno sklanjati osobne zamjenice</p> <p>Učenik će moći razlikovati i pravilno rabiti glagolske oblike u govoru i pismu</p> <p>Učenik će moći uočiti odnose među riječima</p> <p>Učenik će moći razlikovati naglaske uz učiteljevu pomoć</p> <p>Učenik će uz pomoć podsjetnika moći razlikovati članove rečeničnoga ustrojstva -Učenik će uz učiteljevu pomoć moći prepoznavati nezavisno i zavisno složene rečenice s tipičnim veznicima</p> <p>Učenik će moći primjenjivati znanje o rječničkom blagu hrvatskoga jezika te narječjima</p> <p>Učenik će moći razlikovati vrste glasova prema načinima njihova nastanka te primjenjivati znanje i objasniti razloge nastanka jednostavnijih glasovnih promjena.</p>

Način realizacije aktivnosti	Nastava u trajanju od 1 sata tijekom školske godine. Kroz individualni pristup omogućit će se učenicima koji imaju određene poteškoće u savladavanju gradiva da postignu bolje rezultate. Učenicima će se dati dodatna potpora na taj način da im se kroz različite prezentacije, umne mape, kartica za brzo pamćenje omogući zorniji prikaz nastavnih sadržaja. Učitelj će primjenjivati individualizirane postupke sukladno poteškoćama učenika. Nastava će se temeljiti na individualnoj nastavi ili radu u paru.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otprilike 2 Eur po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad će se dopunske nastave pratiti tijekom školske godine, a na osnovu inicijalnih i završnih ispitivanja, planirat će se daljnji rad na organizaciji dopunske nastave.
Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika; Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika; Vesna Kovačević-Tomić, prof. hrvatskoga jezika; Brankica Živković, prof. hrvatskoga jezika; Svjetlana Vulić, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Usvojiti osnovna matematička znanja. Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati princip rješavanja zadanog problema • Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja • Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka • Povezivati znanja iz redovne nastave
Način realizacije aktivnosti	

<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) ● Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) ● Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dopunska nastava matematike ● Učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu ● Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi ● Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracije ● 1 sat tjedno / 35 sati godišnje (2 sata tjedno /70 sati godišnje)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe	Blaženka Dudjak, Martina Strapač, Marija Ivanković, Iva Mikić, Dunja Majdenić

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred) i 2. ciklus (po potrebi)
Cilj aktivnosti	Razvijati kartografsku pismenost, usvojiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi iz geografije.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ● Koristiti geografsku pismenost, ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi ● Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost ● Prezentirati rezultate individualnog rada ● Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi. Učeniku se pristupa individualno te se dodatno objašnjavaju eventualne nejasnoće. Zadatke rješavaju individualno.</p> <p>Učiteljica priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, i sl. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dopunska nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) ● Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) ● Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Potreban je printer i kopirni stroj zbog radnih materijala (slijepih karata, radnih listića i sl.), kao i papir za printanje. Poteškoće proizlaze iz odgovarajućeg termina dopunske nastave koja se često preklapa s drugim aktivnostima, a i nezainteresiranost učenika za pohađanjem iste predstavlja moguću teškoću.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća kroz rad na radnim listićima koji prate redovnu nastavu geografije, kao i materijalima za učenje. Opisuje se njihova redovitost na dopunskoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. r.)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu biologije.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti gradivo obrađeno na satu biologije. • usvojiti postojeće spoznaje o evolucijskom razvoju živih organizama i povezati ih s razvojem Zemlje i bioraznolikošću. • navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji. • usvojiti osnovnu građu bitnih organa čovjekova organizma. • razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje • usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja. • učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih pokusa i primjera donose zaključke. Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za

	učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave. Potrebni resursi – 30 Eur
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika. Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak (Svjetlana Vulić) i Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja iz kemije. Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju kemijskih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja kemijskih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-prepoznati princip rješavanja zadanog problema -rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog kemijskog znanja -samostalno odabrati i primjeniti različite principe za rješavanje problema -povezivanje znanja iz redovne nastave
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> 	-učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu -uočavanje,prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi -usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija

• Trajanje izvedbe	-2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 10 Eur za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena radnih listića koji prate redovnu nastavu kemije.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju redovitog plana i programa povijesti, te učenicima koji nastavu pohađaju prema nekom od primjerenih oblika obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Primjenjivati sadržaje u individualnim i grupnim oblicima rada Razvijati samostalnost, odgovornost i kritičnost Vježbati samostalan rad, izdvajanje bitnoga, skraćivanje sadržaja i povezivanje naučenoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja (što rade učenici)• Metode poučavanja (što rade učitelji)• Trajanje izvedbe	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja, printanja... Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati u napomenama opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Đurđica Falamić, prof. povijesti; Sandra Hvizdak, prof. povijesti

Naziv aktivnosti	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci (PERP)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz primjenu edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti nastavno gradivo • Uvježbati tehniku čitanja i pisanja • Vježbati koncentraciju • Zaključivati uz pomoć učiteljice • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo • Uvježbati gradivo stečeno na satu • Uvježbavati razumijevanje pročitano teksta • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, samostalno pristupati rješavanju zadanoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Rad je organiziran kao nastavni sat (2xtjedno). Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu. Kroz igre, jednostavnije zadatke i rad na primjerima učenici uvježbavaju gradivo. Vježbe koncentracije i pažnje im pomažu da lakše prate nastavu i budu samostalniji u radu. Učiteljica priprema zadatke, materijale i daje povratne informacije učenicima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Martina Martinov, učiteljica edukacijska rehabilitatorica; Mirta Toka Vulić, učiteljica edukacijska rehabilitatorica; Luka Dragić, Ivana Paun, Kristina Grgić, Josipa Zebić.

4. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i osobno ih prezentirati u radu, pripremati učenike za različita natjecanja (Klokan bez granica, Dabar, MAT liga, SUDOKU, školska natjecanja iz matematike)
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati problemske zadatke • Samostalno zaključivati • Primijeniti matematičke zakonitosti • Slijediti matematičke postupke • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati matematičke zadatke • Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima i akcijskom istraživanju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke individualno ili u skupini. Planirana je priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti, organizira natjecanja.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 10 Eur za fotokopirni papir i nagrade za razredna natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena provjere znanja (pismeno) putem matematičkih natjecanja, listići za samoprocjenu.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Kata Knežević, Zdravka Peić, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter, Ljiljana Kubaša, Jasmina Vidaković, Katarina Marks, Andrea Gorša

Naziv aktivnosti

Dodatna nastava iz Prirode i društva

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. a)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. • Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. • Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja. • Uvoditi učenike u istraživački rad.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati razredne projekte • istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja • samostalno zaključivati • primjenjivati prethodna znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici 1. a razreda rješavaju zadatke individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, proučavati literaturu primjerenu dobi učenika, predstavljati obrađene teme ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje u projektima, Svjetski tjedan Svemira i Pokusi su nova fora 5.</p> <p>Učitelj upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti. Primjena tehnike oluja ideja, KWL tablice, metoda rada na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Rad u Web2.0 alatima koji su primjenjivi za učenike. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	20 eura za fotokopirni papir, pribor za izradu jednostavnijih pokusa

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva kroz različite kvizove znanja i natjecanja te listiće za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika na području gramatike i vokabulara. Razvijanje interesa za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći povezati novo naučeno gradivo s već usvojenim gradivom. - Učenik će moći analizirati, donositi zaključke o određenim gramatičkim sadržajima engleskoga jezika. - Učenik će moći koristiti naučeno gradivo u novim situacijama. - Učenik će moći samostalno napisati kraći sastavak. - Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike darovite u polju jezično-komunikacijskog područja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnom radu, predlažu teme koje ćemo obrađivati, uče kroz suradnju. Izrađuju kvizove, križaljke i power point prezentacije koje izlažu u drugim razredima.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Učitelji također pripremaju učenike osmih razreda za školsko natjecanje u znanju engleskoga jezika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna papir za kopiranje materijala i povremeni pristup

	učionici informatike. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Marija Birkić

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6, 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	-proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi (priprema za natjecanje) -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-razlikovati činjenice od mišljenja -procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, Internet...) -razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, a prije natjecanja i češće ovisno o potrebama i učenicima koji će proći školsku razinu natjecanja. Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja, printanja... Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati s natjecanja na web stranici škole; dodatna nastava ne ocjenjuje se brožčanom ocjenom, već samo opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područja
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti geografski način razmišljanja te zainteresiranost za predmet, a ujedno i pripremiti učenike za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima • Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Na početku školske godine učenici sudjeluju u projektu Međunarodne noći promatranja Mjeseca te obilježavanja Tjedna svemira. U planu je i obnova postojećeg Sunčanog sata u školskom dvorištu.</p> <p>Ostala aktivnost je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi te dodatnih pojmova i vježbi potrebnih za natjecanje. Učenici rješavaju zadatke grupno i individualno, aktivno sudjeluju u vježbama za natjecanje. Učenici ujedno i samostalno istražuju jer je nastava nakon natjecanja orijentirana na učeničke teme od interesa, ali i grupni rad i radionice.</p> <p>Učitelj priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>U drugom polugodištu planirana je jednodnevna terenska nastava u suradnji s izvannastavnom aktivnosti iz povijesti (posjet jednom od dvoraca kontinentalna Hrvatske).</p> <p>Dodatna nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zbog vježbanja na slijepim kartama i općenito zadataka različitog tipa neophodnih za pripremu za natjecanje, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer. Grupa je orijentirana i na obilježavanje bitnih datuma geografske tematike (npr. Dan planeta Zemlje, Dan Sunca,

	promatranja Mjeseca, Tjedan Svemira,...) te su u tu svrhu potrebni hamer papiri, bojice, ljepilo i škare.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na dodatnoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost. Rezultati na školskom natjecanju dat će uvid u učenička postignuća do vremena natjecanja.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru (Tjedan Svemira – Josip Kanis, Međunarodna noć promatranja Mjeseca – Jelena Šimunović Antunović (OŠ Dore Pejačević), terenska nastava – Sandra Hvizdak, Đurđica Falamić)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme ● Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom ● Rješavati logičke zadatke ● Povezivati znanje iz različitih područja ● Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dodatna nastava iz matematike ● Učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu ● Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje ● Mentorski rad ● 1 sat tjedno / 35 sati godišnje (2 sata tjedno/ 70 sati godišnje)

Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima
Odgovorne osobe	Blaženka Dudjak, Martina Strapač, Iva Mikić, Dunja Majdenić

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. r.)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti znanstveno utemeljene spoznaje o odnosima, povezanosti i raznolikosti živog svijeta i čovjeka.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logično zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenju . • uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja . • razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pažljivo izvesti jednostavne pokuse , uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost . • naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, moći prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom. • samostalno oblikovati i postavljati pitanja te tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu, usvojiti znanja

	<p>potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj.</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti stečena znanja iz biologije, vježbati primjenu stečenih znanja, vježbati rješavanje problemskih zadataka, priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike koji pokazuju veći interes za prirodoslovlje. Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu. Planirane su i dvije terenske nastave. Povodom Tjedna mozga odlazak u neurološku ambulantu Opće županijske bolnice u Našicama, te povodom Festivala znanosti odlazak na aktivnosti nekih fakulteta u Osijeku (prema programu).</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva oko 30 Eur. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.</p>
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl i Dubravka Zubak (Svjetlana Vulić); školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja fizike iz područja mehanike i energetike - uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja - razvijanje interesa za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata - uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada - razvijati socijalne vještine učenika: rad u grupi, radne navike - podizanje razine samostalnosti u istraživanju, postavljanju modela, pripremi eksperimenta, praktičnom radu, analizi dobivenih rezultata i donošenju zaključaka te prezentaciji rezultata samostalnog eksperimentalnog rada
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljenje znanja iz predmeta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljenje teoretskih znanja učenika dodatnim poučavanjem nastavnog gradiva te uvježbavanjem sposobnosti logičkog te apstraktnog razmišljanja učenika - izrada mini istraživačkih radova (eksperimentalni rad u kabinetu fizike), unaprjeđivanje i usavršavanje vještina učenika i sposobnosti znanstvenog razmišljanja - samostalno učeničko istraživanje (tiskana literatura i web izvori) - posjeta izložbama, radionicama i prezentacijama (Festival znanosti, Otvoreni dani srednjih škola, fakulteta ili Instituta, Zimska škola fizike na Odjelu za fiziku u Osijeku)
Potrebni resursi/moguće teškoće	50 eura – pribor potreban za eksperimentalni rad - osigurava škola. Posjet izložbama i radionicama roditelji sudjeluju u troškovima prijevoza učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja

	-samovrednovanje
Odgovorne osobe	Matea Bošnjaković, učiteljica fizike
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3.ciklus
Cilj aktivnosti	-učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima -poticanje učenika na kreativnost -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala -kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi -pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	- s učenicima ću rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će istraživati uz pomoć stručne literature. Sudjelovat će na natjecanjima. -1 sat tjedno/35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	-oko 20 Eur za kemikalije i pribor,te papir za izradu plakata i radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja

	-samovrednovanje
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

5. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1.a, 1.b, 1.V, 4.a, 2.M)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje, razvijanje ljubavi prema književno - umjetničkim tekstovima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja - razvijati vještine aktivnog slušanja, čitanja i govorenja - motivirati učenike za čitanje u slobodno vrijeme - afirmirati knjigu i čitanje - komunicirati s književnim djelom - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - aktivnom pažnjom i svim osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo i aktivnosti te primati njihove poruke - samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke - osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu - iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima - omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj - razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke - bogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p><u>Izvanastavna aktivnost: Čitam, pričam, stvaram; Mala čitaonica; Čitaonica-Maštaonica, Pričoljupci</u></p> <p>Učenici će čitati i slušati odabrane naslove iz novije dječje književnosti zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati i aktivno sudjelovati u interpretaciji i radionicama izrade lutaka i scenografije kao i razvijati govorne vještine i kritičko mišljenje. Likovnim izričajem obogatit će svoj doživljaj pročitanoga djela. Sudjelovanje u projektu Čitam sebi, čitam tebi 4, te Pričom i pjesmom kroz prvi razred (1.a). Sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima koji budu dostupni učiteljicama.</p> <p>Učiteljice pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, radionice, materijale i zadatke, organiziraju kutić</p>

	<p>čitanja i rasprave o pročitanoj knjizi te daju povratne informacije o uspješnosti. Koriste se metode čitanja, razgovora, demonstracije, dramatizacije i rada na tekstu, metode likovnog izražavanja.</p> <p>U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici te posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Našice kao i susreti s književnicima.</p> <p>1 sat nastave tjedno tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>20 eura za umnožavanje radnih listića, izradu ukrasnih i namjenskih predmeta te opremanje kutića čitanja.</p> <p>Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice.</p> <p>Moguće teškoće: umor učenika i slabija koncentracija za rad.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost. Samovrednovanje osobnog rada i napretka kroz praćenje postignuća, motiviranosti, radnih i stvaralačkih navika i sposobnosti. Objave radova na web stranicama škole, izložbe dječjih radova u holu škole.</p>
Odgovorne osobe	<p>Sonja Majer Ćatić, Snježana Mataija, Kata Knežević, Zdravka Peić, Blaženka Vrlja</p>

Naziv aktivnosti	Kreativci
Kurikulumsko područje	<p>Umjetničko područje kurikulumu</p> <p>Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	1. i 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati finu motoriku ruku.</p> <p>Razvijati poduzetništvo.</p> <p>Razvijati kreativnost, samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva.</p> <p>Razvijanje estetskih vrijednosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično - radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu - služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih radova od prirodnih i umjetnih materijala - crtati, slikati, modelirati, oblikovati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne/

	<p>umjetne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu - uvažavati i vrednovati svoj i tuđi rad - uređivati panoje, školu, postavljati izložbe, izrađivati uporabne ili ukrasne predmete za školsku zadrugu - razvijati ustrajnost u radu
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktičan rad učenika pod vodstvom učitelja (izvannastavna aktivnost): <ul style="list-style-type: none"> - Čarobne ideje: Ljiljana Kubaša - Kreativna radionica: Maja Simel Bošnjaković - Likovna skupina: Zdenka Kluk Blaženka Vrlja - Rukotvorci: Marina Bukvić Zrinka Pinter - Spretne ruke: Tatjana Puhanić Marija Tomičić • učenici 1. – 4. razreda • Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljaju materijale iz okoline - aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, - samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak (crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima), - promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, - izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika, - iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti, - stječu znanja o održivom razvoju reciklirajući materijale, - aktivno promatraju svijet oko sebe i stvaraju naviku brige o prirodi, - dizajniranje nakita epoksidnom smolom po vlastitom izboru • Učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavane, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti • Trajanje izvedbe: <ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2024./25., jedan sat tjedno. (35 školskih sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, komušina, slama, piljevina, drvo i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo, salvete, epoksidna smola, transparentne tinte, pigmenti, silikonski kalupi, repromaterijal za izradu nakita i ostalo; printer, računalo i projektor. Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u radu školske zadruge i izložbama u školi. Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi, zajednici.
Odgovorne osobe	Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Ljiljana Kubaša, Zrinka Pinter, Tatjana Puhanić, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikulumu Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika. Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti jednostavna jela - samostalno obaviti jednostavne kućanske poslove - primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu-bonton
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost • U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje. • Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim aktivnostima pripremanja jednostavnih vrsta jela, samostalno obavljaju jednostavne kućanske poslove, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj objašnjava, upućuje učenike na izvore informacija, daje povratnu informaciju učenicima, organizira i usmjerava rad grupe, osigurava potrebna sredstva za rad, sudjeluje u praktičnom radu, potiče samostalnost i kreativnost kod učenika. • Izvannastavna aktivnost održavat će se tijekom nastavne školske godine, tjedno 1 školski sat , ukupno 35 sati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 70 Eur za kupnju potrebnih namirnica, potrošnog materijala, sadnica cvijeća.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu
Odgovorne osobe	Učiteljice Katarina Marks, Suzana Mihalek, Slavka Đukić, Mirta Toka Vulić, Kristina Grgić, Josipa Zebić

Naziv aktivnosti	Čovjek - biljke/pčele
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikulumu
Ciklus (razred)	1. i 2.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti prirode i biljaka te potrebi zaštite i očuvanja biljnog i životinjskog svijeta (pčela). Upoznati vrste biljaka i životinja i njihove karakteristike te odnos čovjeka prema biljnom i životinjskom svijetu .
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će moći prepoznati najvažnije biljke našeg podneblja i našeg okruženja (zavičaja), pronaći ih u prirodnom okruženju, uporabiti ih u svakodnevnom životu kao hranu, lijek, dekorativni predmet. Naučiti razlikovati sadnice, sjemenje, izdanke u biljnom svijetu. Iste naučiti razmnožavati. Prepoznati pčelu od drugih sličnih kukaca, ophoditi se prema kukcima. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost „Bakine male tajne „ U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici razredne nastave za to područje. Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru i u skupinama. Učenici sudjeluju u različitim istraživanjima, uče kroz suradnju, upotrebljavaju literaturu za biljke, za kukce (pčele) literaturu gledaju poučna videa o biljkama i biljkama, praktičan rad. Uče o poduzetništvu i vrednovanju uloženog truda. Suradnja sa lokalnim pčelarom. Sudjelovanje u
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	

	projektu <i>Pčele iz košnice</i> . Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti u dogovoru sa učenicima, ubrati u školskom vrtu, posaditi i posijati biljke u vrtu, pronaći u svom okruženju (terenska nastava) ili će učenici potreban pribor donijeti u školu. Izvannastavna aktivnost Bakine male tajne održavat će se tijekom nastavne godine, tjedno 1 školski sat, ukupno 35 sati godišnje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sjemenje ,sadnice, vrtni pribor i sl./ elementarna nepogoda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica će tijekom svakog sata pratiti aktivnosti i postignuća učenika, usmeno ga obavijestiti o tome. Sudjelovanjem u izradi cvjetnjaka, na izložbama, prodajnim sajmovima i radionicama pratit će se i vrednovati njihov rad. Sudjelovanje u izradi priručnika <i>Priče iz košnice</i> .
Odgovorne osobe	Učiteljica Mihaela Pokrivka

Naziv aktivnosti	Sportska igraonica
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	1. Ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. • Upoznavanje i oživljavanje starih, zaboravljenih igara naših djedova i baka
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima • Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost: sportska igraonica • Sudionici: učenici 2.r. PŠ Markovac • Učenici: sudjeluju u planiranim aktivnostima, uče pravila i vježbaju izvođenje planiranih igara ,analiziraju, procjenjuju, samovrednuju • Učitelj: organizira rad, demonstrira, objašnjava pravila, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024./25., jedan sat tjedno. (35 školskih sati)</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti • Moguće poteškoće: nedostatak potrebnih rekvizita
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). • Vrednovanje zalaganja.
Odgovorne osobe	Učiteljica: Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	Školski slovački zbor I.
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za slovačke narodne pjesme, za pjesme slovačkog govornog područja u integraciji sa hrvatskim pjesmama. Razvijati osjećaj za njegovanje slovačke tradicije obilježavanja običaja vezane za pojedina vremenska razdoblja (godišnja doba). Poticati, povezivati i kreirati slovački glazbeni izričaj u glazbenu cjelinu. Razvijati memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći kreativno primijeniti i demonstrirati i nadograđivati slovačke narodne pjesme i pjesme. Učenik će moći razvijati ljubav prema glazbi i svijest o vlastitim sposobnostima. Učenik će moći razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, biti sposoban za izvođenje skladbi i nastupati na školskim priredbama i priredbama na koje ih pozove tijekom školske godine u svom mjestu ili gostujućem mjestu (Sveti Nikola, Božić, Karneval, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...). Moći će povezivati multikulturalne vještine putem umjetničkog izraza.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Oblik; Izvannastavna aktivnost. Sudionici: Učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Markovac N., Ana Marošević, učiteljica savjetnica, Načini učenja: Primjenjivanje stvaralaštva kroz glazbeni izričaj slovačkih narodnih pjesama i običaja. Pripremaju program za prigodne nastupe. Trajanje: 1 sat tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Notni materijal, CD-izvorni, You Tube snimke
Način praćenja i provjere	Javni nastup prigodom jesenskih , zimskih, proljetnih

ishoda/postignuća	blagdana. Sudjelovanje na natjecanjima dječjih slovačkih pjesama. Snimanje za YouTube.
Odgovorne osobe	Ana Marošević, učiteljica savjetnica

Naziv aktivnosti	Mali slovački kreativci
Kurikulumsko područje	Jezično komunikacijsko i Umjetničko
Ciklus (razred)	5. – 7. razred
Cilj aktivnosti	Naučiti osnove “drotarske” (žičarske) tehnike izrade ukrasnih I praktičnih predmeta. Razvijanje kreativnost, mašte, dizajniranja I pisanja, Poticanje razumijevanja vizualno-likovnog jezika. Razvijanje praktično-radne vještine i kulture rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva. Prihvatanje i uvažavanje različitosti među djecom • njegovanje samostalnosti u radu • suradnja u radu u grupi • prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Sudjelovati u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Steći će korisna praktična znanja i vještine, te ih promjeniti u svakodnevnom životu. Podići pozitivnu razinu svoje kvalitete druženja i suradnje s drugim učenicima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Praćenje važnih datuma i zanimljivih događaja tijekom nastavne godine, pisanje sastava, izrada ukrasnih predmeta od žice, kreiranje vlastite kreacije kombiniranjem različitih materijala (platno, žica, karton, drvo) , izrada razglednica I prigodnih čestiti.</p> <p>Učitelj daje općenite upute o postupku I tehnici izrađivanja slobodne kreacije,</p> <p>Tijekom školske godine, jednom tjedno. Vrijeme izvedbe može biti fleksibilno i prilagođeno učeničkom slobodnom vremenu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sredstva osiguravaju učiteljice i učenici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i korištenje rezultata Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.
Odgovorne osobe	Ana Marošević, učiteljica savjetnica, vanjski suradnici prema dogovoru

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svladavati novinarsko umijeće kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža...) • Razvijati medijsku kreativnost • Razvijati i stjecati pozitivne osobine (točnost, marljivost, urednost, temeljitost) te stvaranje radnih navika • Razvijati sposobnosti za samostalan i istraživački rad • Promovirati školu i njezine mnogobrojne aktivnosti • Informirati zajednicu o radu škole • Promicati pozitivne životne vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati glavne novinarske oblike • samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinarski oblik o aktualnim događanjima u mjestu i školi • pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima • čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom • pisati novinarskim stilom • samostalno uređivati vijesti na školskoj mrežnoj stranici • u skupini provoditi i analizirati ankete na razini škole • predstavljati školu na smotri Lidrano 2024.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost <p>Sudionici su članovi novinarske skupine, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica informatike, stručna služba škole, lokalna zajednica</p> <p>Učenici prepoznaju i razlikuju temeljne novinarske vrste, prikupljaju podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; proširuju vlastiti rječnik i stil jezičnog izražavanje</p> <p>Učitelj objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Planiran je jedan posjet Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici i Knjižnici Zavičajnog muzeja te Dječjem vrtiću „Zvončić“, Našice. Planiran je i posjet djece i odgajateljica Vrtića našoj školi (povodom Festivala znanosti).</p>

	Tijekom cijele školske godine u trajanju od ukupno 70 sati (dva sata tjedno, u terminima po dogovoru s učenicima).
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, tehnička podrška (fotoaparati, računalna oprema), internetska povezanost, terenski rad, osposobljavanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mrežna stranica škole, sudjelovanje na smotri LiDraNO 2024., vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Svjetlana Vulić, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Školski kulturni klub
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	razvijati kulturu čitanja, komunikacijske i prezentacijske vještine te kreativnost učenika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • pripovijedati i čitati priče • organizirati čitalačke, kreativne i kulturno-animacijske aktivnosti za mlađe učenike • umjetnički se izraziti u usmenom, pisanom i dramskom obliku • prirediti izložbu • razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima • razvijati odgovornost prema radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Radionice za učenike od 5. do 8. razreda u trajanju od dva školska sata tjedno. Učenici će biti uključeni u nekoliko projekata planiranih Školskim kurikulumom (Našički spomenar, Tjedan bajki, Link Quest, Upoznaj svoje sugrađane).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju i provedbi aktivnosti za razvijanje kulture čitanja, pisanja i dramskog izražavanja (obilježavanje značajnih datuma, školskih projekata i sl.).</p> <p>Voditeljice pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada.</p>

	rujan 2024. – lipanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	knjižnična građa, materijali za kreativne radionice, računalo, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	učiteljica Branka Turza, školska knjižničarka Ivana Ostrički

Naziv aktivnosti	Filmski klub E. T.
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Uporaba informacijsko i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	usvojiti vještine snimanja i montiranja filmova; snimiti filmove i podcaste koji imaju odgojno-obrazovne vrijednosti za učenike
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • iskazati kreativnost i originalnost • primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarajima • uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja • prezentirati rezultate samostalnog istraživanja • razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima • razvijati odgovornost prema radu • promišljati o društvenim temama koje se tiču njegove zajednice • snimiti i montirati film
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Radionice za učenike od 5. do 8. razreda u trajanju od dva školska sata svaki drugi tjedan (B smjena ujutro). Učenici će biti uključeni u nekoliko projekata planiranih Školskim kurikulumom (Našički spomenar, Tjedan bajki, Upoznaj svoje sugrađane, Tjedan zdrave hrane).</p> <p>Prilikom snimanja materijala učenici prema potrebi odlaze na terensku nastavu (Našice i bliža okolica), posebno kada se u gradu organizira neko predavanje, izložba ili zanimljiva filmska projekcija.</p>

	<p>Učenici postupno usvajaju vještine izrade scenarija, snimanja i montiranja, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju. Učenici pronalaze društvene teme relevantne za njihovu zajednicu (vršnjake, učenike, učitelje naše škole, sugrađane) te kroz medij filma promoviraju vrijednosti lokalne zajednice i škole. Snimljene filmove prijavljivat ćemo na natječaje, smotre i revije te uključivati u različite projekte.</p> <p>Voditeljice pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti, prate objave natječaja i prijavljuju filmove na natječaje.</p> <p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	kamera, računalo, mikrofoni, pametni telefon, stativ, program za montažu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak

Naziv aktivnosti	Njemački kroz igru
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (3.razred)
Cilj aktivnosti	<p>Promicati potrebu za učenjem dodatnog stranog jezika. Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika kroz igre, pjesme, ples, brojalice, kreativne radove, crtanje, igranje uloga, ...</p> <p>Razvoj početnih komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će komunicirati na njemačkom jeziku na početnom nivou • Učenik će moći pjevati dječje pjesmice i brojalice • Učenik će moći kroz igranje uloga odglumiti situacije iz svakodnevnog života • Učenik će moći usporediti običaje, tradiciju i kulturu različitih zemalja njemačkog govornog područja • Učenik će moći primijeniti osnovna znanja o

	<p>zemljama ciljnog jezika unutar vlastite kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> • prihvatiti i razviti suradnički odnos s vršnjacima
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost održava se jedan školski sat tjedno. Sudionici su učenici 3. razreda.</p> <p>Učenici će njemački jezik učiti i usvajati kroz igru, glazbu, pokrete, ples, crtanje, igranje uloga ... Steći će motivaciju za učenje drugog stranog jezika i upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Učenici izrađuju radove na zadanu temu (plakate, praktične radove). Učenici također obilježavaju važne datume iz kulture zemalja njemačkog govornog područja. Sudjelovat će na raznim priredbama škole uvježbanim pjesmicama i slično.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	---
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu. Učiteljica formativno prati napredak učenika, njihovo razumijevanje sadržaja i tema.
Odgovorne osobe	Perka Gabajček

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikulumu
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Opuštanje, zabava i savladavanje novih likovnih tehnika
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>-kreativno izražavati</p> <p>-razvijati interes za likovno-umjetničko stvaralaštvo</p> <p>-usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta</p> <p>-razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Dva sata tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne radionice obilježiti važnije datume i blagdane. Savladati nove likovne tehnike mozaika, grafičke tehnike otiskivanja i 3D modeliranja u raznim materijalima (izrada rekvizita za tjedan bajki). Likovne intervencije u školskom okolišu i prostoru.</p> <p>Učitelj je organizator i voditelj.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služiti ćemo se likovnim priborom, školskim računalom i projektorom. Materijali: boje za beton, žica, ljepilo za pločice, drvofigs, četke raznih veličina, stiropor, krep traka, grafičke boje za duboki tisak i majice. (80 Eur troškovi za materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija, pohvala, sudjelovanje na školskim, izvanškolskim i ostalim likovnim natjecanjima i izložbama. Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji
Odgovorne osobe	Josip Kanis učitelj likovne kulture; vanjski suradnik: Ksenija Mamilović

Naziv aktivnosti	Dječji zbor „Naši C“
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj i upoznavanje glazbe • razvijanje interesa za skupno muziciranje • razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje • razvoj glazbenog senzibiliteta • razvoj vokalne tehnike • izražajna interpretacija pjesama • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje • razvijanje osjećaja odgovornosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja • Izvoditi glazbene igre s pjevanjem • Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka • Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljka uz pratnju pjesama koje pjevaju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zbornim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike predmetne nastave. Suradnja s plesnim i dramskim skupinama, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma tekuće šk.god.</p> <p>Učenici vježbaju pravilno disanje i držanje tijela tijekom</p>

	<p>pjevanja, pjevaju pjesme, brojalice, izvode glazbene igre s pjevanjem, stvaraju i improviziraju melodijske i ritamske cjeline, sviraju na ritamskim i melodijskim udaraljka, sudjeluju na školskim priredbama, susretima i drugim svečanostima.</p> <p>Učitelji upoznaju učenike s notnim pismom, rade na usvajanju vokalne tehnike pjevanja i ovladavanja vještinom pjevanja, pripremaju i osposobljavaju učenike za školske i natjecateljske nastupe i susrete, potiču razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, osnažuju ih za javne nastupe i aktivno muziciranje, te daju povratne informacije o uspješnosti zbora.</p> <p>Tjedne probe – 2 sata tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade matrica • troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa • odjeća za nastupe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole • poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad • poboljšanje izvođačke tehnike
Odgovorne osobe	Ivana Puljić

Naziv aktivnosti	Kulturno-povijesna baština
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	III. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Namijenjeno učenicima koji će kroz izvanučioničku nastavu i projekte redovne nastave dodatno razvijati interes za pokretna i nepokretna kulturna dobra od umjetničkoga, povijesnoga, paleontološkoga, arheološkoga, antropološkog i znanstvenog značenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za očuvanjem kulturno-povijesne baštine • Potaknuti učenike na istraživanje zavičajne povijesti. • Analizirati povijesne izvore • Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, • uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine • Promovirati svoju školu kroz uporabom ikt tehnologije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Terenska nastava, nastava povijesti tijekom školske godine. Posjet Zavičajnom muzeju Našice- projekt Škola u muzeju Posjet Domu HV-a Našice Posjeti crkvama Svetog Antuna Padovanskog i svetog Martina
Potrebni resursi/moguće teškoće	- troškovi fotokopirnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • prezentacija projekta u školi • predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak i Đurđica Falamić

Naziv aktivnosti	Enigmatičari
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	2., 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika. Vježbati fleksibilnost razmišljanja te odabir strategije i taktike rješavanja problema; uz pojedine probleme učiti ili ponavljati gradivo iz različitih predmeta. Poticati i razvijati interes za rješavanjem i stvaranjem različitih vrsta zagonetki. Poticati kreativno upotpunjavanje slobodnog vremena.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Logički pristupati različitim problemima • Uočiti obrasce i primjenjivati ih u rješavanju • Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> 	Dva školska sata tjedno (po jedan u svakoj smjeni) tijekom školske godine za zainteresirane učenike. Učenici uče i rješavaju različite enigmatske probleme: rebuse, kriptograme, anagrame, palindrome, integrale,

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>prostorne probleme; rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. „mozgalica“; rješavanje narativnih logičkih zagonetki; rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; igranje društvenih igara.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 30€ za umnožavanje radnih listića, sitne nagrade.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje tijekom školske godine, rješavanje zadataka te izrada vlastitih enigmatskih uradaka.
Odgovorne osobe	Iva Mikić, učiteljica matematike; školski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Quilling
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus - 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne oblike quilling tehnike (namotavanje papira na iglu) te stvaranje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od papira - naučiti ukrašavati čestitke, stvarati slike, ukrašavati rame za slike, ukrašavati kutijice, uskršnja jaja, praviti nakit (naušnice) - razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost učenika i praktično - radne vještine - razvijati finu motoriku ruku - koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta - razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva - razvijanje estetskih vrijednosti - organiziranje izložbe
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - rolanjem papirnatih trakica te njihovim oblikovanjem i slaganjem stvarati razne oblike - primijeniti quilling tehniku u izradi različitih predmeta - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz

	<p>- izraziti zadovoljstvo kroz napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad</p> <p>- uređivati školu, pano</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) ● Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) ● Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenice, učenici, učiteljica ● Način učenja (<i>što rade učenici</i>): učenici promatraju i primjenjuju tehniku rada, samostalno ili skupno oblikuju, iskazuju stav prema aktivnostima i stvaralaštvu ● Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>): učiteljica metodama demonstracije i praktičnog rada učenike poučava quilling tehnici, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava ih i daje povratne informacije o uspješnosti ● Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Računalo, printer, projektor, internet.</p> <p>Potrebno je oko 50 € za potrošni materijal: papir, papir u boji - quilling papir, igla za quilling, škare, pinceta, čačkalice, drveni štapići, ljepilo i ostalo.</p> <p>Moguća teškoća: nedostatak materijala.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima, razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi. Prezentacija rada ostalim članovima grupe i roditeljima.</p>
Odgovorne osobe	Dunja Majdenić

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj programa jest usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći. Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Proširiti stečena znanja iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom

<i>(učenik će moći)</i>	<p>životu.</p> <p>Proširiti i usavršiti obrađeno gradivo iz biologije.</p> <p>Edukacija učenika za solidarnost i empatiju.</p> <p>Poticanje razvijanja humanih vrednota.</p> <p>Primijeniti stečene humane vrednote kroz razne aktivnosti.</p> <p>Razvijati humanitarne i socijalne vještine.</p> <p>Uočiti važnost suradničkog odnosa u radu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Izvannastavna aktivnost prva pomoć održava se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Radom u grupi i individualnim pristupom uvježbavat će se nastavni sadržaji. Rad na modelu. Pokazne vježbe. Suradnja s humanitarnim udrugama. Moguća suradnja s Crvenim križom, Našice.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurati potreban materijal za rad (torba za prvu pomoć).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Nakon završene obuke svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći učenici pokazuju na pokaznoj vježbi u školi, te sudjelovanju na natjecanju.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, dipl. ing.

Naziv aktivnosti	Nogomet
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) 	<p>- Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>- Sudionici: učenici i nastavnik</p> <p>- Načini učenja (<i>što rade učenici</i>): Aktivno sudjelovanje u</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>radu (prikaz zadanih vježbi) i verbalnoj komunikaciji, učenje kroz suradnju.</p> <p>-Metode poučavanja (što rade učitelji): , metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti. Objašnjavanje nastavnih sadržaja-primjena i utjecaj vježbi u svrhu razvoja znanja i sposobnosti.</p> <p>-Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2024./2025., Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nabava novih lopti za futsal. (200 Eur)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof. i Matko Galić, prof.

Naziv aktivnosti	Graditeljstvo
Kurikulumsko područje	Tehničko i infomatičko područje
Ciklus (razred)	Od 5. do 8. (ciljano 6.)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike u razumijevanju i rješavanju osnovnih problema u graditeljstvu.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – mjeriti dimenzije tvorevine – primjenjivati vrste mjerila i druge norme pri tehničkom crtanju – skicirati tlocrt prostorije – pravilno rukuje alatom i priborom – primjenjuje pravila zaštite na radu – objašnjava svojstva materijala u graditeljstvu – izrađuje maketu graditeljskoga objekta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji – koristi graditeljske materijale iz pojedine skupine na osnovnoj razini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavna aktivnost - Graditeljstvo - sudjeluju učenici 5. do 8. razreda - objašnjenje građevinskog crteža (kako, zašto...) -korištenje normiranih građevinskih simbola i kotiranje crteža u presjeku -crtanje tlocrta prostorije
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) 	

<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - konstrukcijski i vezivni materijali (svrha, upotreba, način pripreme i korištenje istih) - izolacijski i materijali za oblaganje (svrha, upotreba) - zanimanja u građevinarstvu (realno objašnjavanje zahtjeva i pogodnosti svih zanimanja) - učenici rade pojedinačno i u grupama uz usmjeravanje učitelja kod zahtjevnijih zadataka. <p>Metode poučavanja su dijaloška i putem rješavanja problema</p> <p>Predviđeni rad je 35 sati tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor za tehničko crtanje, građevinski alat i materijali.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praktične vježbe na kojima se odmah vidi da li je učenik savladao potrebna vještine
Odgovorne osobe	Vanja Vujnović

Naziv aktivnosti	Interaktivno kazalište
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	Od 5. do 8. (ciljano 8.)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, socijalne vještine, suosjećanje i mogućnost promatranja svijeta kroz tuđe oči, sposobnost rješavanja problema, korištenje matematike prilikom INA
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zabaviti se tijekom aktivnosti – zauzeti tuđu perspektivu na zadanu situaciju – riješiti različite probleme unutar priče na više načina – napisati životopis svog lika u priči – koristiti jednostavnu algebru prilikom aktivnost – bolje se prilagoditi neobičnim i/ili različitim situacijama tijekom razvoja priče – naučiti surađivati sa sudionicima aktivnosti da postignu svoj cilj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - INA Interaktivno kazalište - sudjeluju učenici 5. do 8. razreda - učenici kroz dijalog sa voditeljem glume svoje likove te upravljaju njihovim akcijama. Zajedno stvaraju priču koja može biti toliko dojmljiva da sudionici godinama nakon aktivnost prepričavaju najzanimljivije događaje. - učenici rade u grupi uz usmjeravanje učitelja. <p>Metode poučavanja su dijaloška i putem rješavanja problema</p>
<ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	

	Predviđeni rad je 35 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Priručnici sa pravilima za aktivnost, papiri i olovke.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prilikom slijedeće aktivnosti vidljivo je kod učenika da li je naučio bolji način komunikacije/razumijevanje drugih/rješavanja problema ili ponavlja dosadašnje ponašanje.
Odgovorne osobe	Vanja Vujnović

Naziv aktivnosti	Robotika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikulumu Poduzetništvo Upotreba informacijsko i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<p>Izraditi programe koji će na pravilan način pokretati robote. Natjecati se u Croatian Makers Ligi i Hrvatskoj Logo Ligi. Sudjelovati u novom CARNet projektu Brain. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje. Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja;</p> <p>Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju;</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju;</p> <p>Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti;</p> <p>Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija

<i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati robotom pomoću računala ▪ koristiti alate umjetne inteligencije
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: izvannastavna aktivnost ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici ▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju; sudjelovanje u projektu Instituta za razvoj i inovativnost mladih Croatian makers robotičkoj ligi, sudjelovanje u Hrvatskoj Logo Ligi, sudjelovanje u CARNetovom projektu Brain. ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija natjecanja CML, HLL. Edukacija o umjetnoj inteligenciji. ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema ▪ troškovi za potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opisno praćenje ▪ mrežna stranica škole ▪ rezultati Croatian Makers lige ▪ rezultati Hrvatske Logo Lige ▪ izložbe u školi ili gradu u suradnji sa Zajednicom tehbičke kulture
Odgovorne osobe	Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	DUHOVNI KUTAK
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	5.razred
Cilj aktivnosti	Učenik će kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i biblijskih filmova otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu .Kroz različite humanitarne aktivnosti razvijat će empatiju i senzibilitet prema potrebitima.

<p>Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Razvoj duhovne kulture . - Povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. - Učvrstiti kršćanski svjetonazor. - Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama. - Senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti. - Uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost 70 sati godišnje (2 sata tjedno) u 5.d</p> <p>Motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom. - Upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta. - Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola. - Izrađivati prigodne plakate, uređivati panoe, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli). - Snažiti se u upotrebi Svetog pisma. - Razumjeti i prepoznavati utjecaj i poruke Svetog pisma kroz kulturu. - Osnažiti učenike i pomoći im da u svakodnevnim životnim situacijama ovladaju socijalnim vještinama, prvenstveno vještinama komuniciranja koje uključuju aktivno slušanje, pregovaranje, uvažavanje sugovornika. - Osvještavanje vlastitih potreba u odnosu s drugima i učenje asertivnog ponašanja. - Poticanje i učenje kvalitetnijeg pristupu učenju te razvijanje radnih navika kod učenika.</p> <p>Neke volonterske aktivnosti u sklopu školskog projekta Marijini obroci.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova. Prijenosno računalo i LCD projektor, Internet, zvučnici, ostali potrebni materijali za aktivnosti koje zahtjevaju pripremu(kolaž, hamer i ostalo)</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, te upitnika za evaluaciju.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Gordana Cvijetović (Barbara Vitez), vjeroučiteljica; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>
<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>Superjunaci Marijinih obroka</p>
<p>Kurikulumsko područje</p>	<p>Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje</p>

Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku.</p> <p>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i život u skladu s tim pozivom.</p> <p>Razvijati osjećaj i stav zahvalnosti za dar Božje i ljudske ljubavi i dobrote.</p> <p>Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, pomaganje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost, pomoć, empatiju, altruizam, volonterstvo i zahvalnost.</p> <p>Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu.</p> <p>Karitativnim djelatnostima učenici razvijaju osjećaje za potrebe drugih, doprinose lokalnoj zajednici te na državnoj i svjetskoj razini.</p> <p>Učenici promiču kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje u potrebi, osobito djecu i siromašne.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Učenik će moći kvalitetno provesti slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje.</p> <p>Razvijati solidarnost i svijest o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu svijeta.</p> <p>Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka.</p> <p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu.</p> <p>Razvijati empatiju i altruizam.</p> <p>Humanitarnim radom služiti i iskazivati djelatnu ljubav i brigu prema najpotrebnijima.</p> <p>Kreativnije se izražavati: usmeno, pisano, likovno, scenski.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost 105 sati godišnje (3 sata tjedno). Učenici 7.a razreda OŠ.</p> <p>Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.</p> <p>Gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda).</p> <p>Izvođenje igrokaza <i>Samo 22 eura</i> povodom Dana kruha.</p> <p>Kreativne i istraživačke radionice na temu: Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, usporedba s afričkim zemljama koje nemaju pitke vode.</p> <p>Likovna radionica i izložba slika (slikati usporedne motive naših i afričkih škola, svakodnevno putovanje u školu pješice po nekoliko kilometara, usporedba naših i afričkih kuća od blata, naša i njihova hrana kaše u šalicama).</p> <p>Izrada kasice od kutije ili staklenke s vizualima djece iz Afrike.</p>

	<p>Dan plavih majica u mjesecu svibnju, mjesec Marijinih obroka (oko 25. svibnja 2024. kada je Svjetski dan Afrike). Učitelj će predstaviti djelovanje i potrebe Udruge Marijini obroci, animirati radionice i pripremati predavanja. Prema mogućnostima i potrebi moguća je izvanučionička nastava.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom šk. g. 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Računalo, projektor, Internet, zvučnici, hamer papir, papir za fotokopiranje, printer, papir u boji, bojice, ljepilo, škare, markeri, fotoaparati, namirnice za kolače, celofan, ukrasne trake, kutije, staklenke. Potreban osobni angažman i odaziv humanitarnim akcijama.</p> <p>Moguće teškoće su nedovoljan odaziv humanitarnim akcijama.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Objave na web stranici škole, radio Našica i društvenim mrežama Marijinih obroka.</p> <p>Izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije.</p> <p>Foto/video dokumentacija.</p> <p>Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja.</p> <p>Povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja.</p>
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Priprema za natjecanje iz vjeronauka
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka na zadanu temu.

<p>Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati sadržaj Socijalnog nauka Crkve i njegov povijesni i teološki razvoj te njegov suodnos sa suvremenim društvom • Shvatiti i pobliže osvijetliti povijesne činjenice i kontekst vremena • Upoznati posebnosti pojedinih enciklika i papinskih dokumenata • Razviti i izgraditi vlastite vrijednosti i karakterne crte po načelima socijalnog nauka Crkve • Jačati volju za život u skladu s katoličkim načelima • Sudjelovati u natjecanju znanja
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Susreti u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine (70 sati ukupno). Vrijeme održavanja susreta može biti fleksibilno i prilagođeno uvjetima i mogućnostima obrade pojedinih tema.</p> <p>Aktivnosti skupine su namijenjene učenicima 5. do 8. razreda.</p> <p>Održavanje radnih sastanaka u kojima učenici istražuju, prezentiraju, demonstriraju, polemiziraju, prelistavaju knjige i materijale o Socijalnom nauku Crkve.</p> <p>Pripremanje susreta, materijala rada, organiziraju natjecanje, biti na raspolaganju učenicima za dodatne informacije, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Odlazak na natjecanje višeg ranga</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Prezentacije, demonstracije, bilješke o istraživanjima, testovi sa natjecanja.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Vjeroučiteljica Anita Zavada, dipl. teolog</p>

6. Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Izleti i posjete (RN)
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Matematičko- prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Društveno humanističko područje Umjetničko Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. – 4.r.)
Cilj aktivnosti	Upoznati promjene u prirodi u vrtu, polju i šumi u jesen i proljeće (Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću). Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika. Praktična primjena snalaženja u prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (snalaženje i određivanje strana svijeta, uočavanje stajališta, obzora), razvijati sposobnost odgovornog ponašanja za samostalno kretanje i snalaženje u prostoru. Upoznati način života predaka. Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja. Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva. Razvijati medijsku pismenost učenika, kazališni i filmski ukus (kazališne predstave i animirani i igrani filmovi za djecu)
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -učenik će opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju -učenik će imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama, te prepoznati vezu između biljnog i životinjskog svijeta -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razlikovati prirodne oblike u neposrednom okružju - istražiti različita svojstva i stanja vode -prepoznati razvoj okružja za očuvanje tjelesnog zdravlja -procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju -opisivati djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka - objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu -uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu tijekom godišnjih doba, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima

-prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju
 -sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene
 -uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
 -snalaziti se i određivati strane svijeta
 -upoznati različita stajališta
 -imenovati sve ono što je u njegovom vidokrugu s obzirom na stajalište
 -poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja
 -uočavati važnost za sigurno i točno kretanje u prostoru
 -razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja
 -Primjereno se ponašati u javnim ustanovama (muzej, kazalište, kino)
 -upoznati i prepoznati materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaka
 -opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
 -navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu, aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje, pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje), razvija osnovne tehnike timskoga rada, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja, prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima

Način realizacije aktivnosti

- Oblik
- Sudionici
- Načini učenja (*što rade učenici*)
- Metode poučavanja (*što rade učitelji*)
- Trajanje izvedbe

- Izlet u šumu, park, jezero Lapovac, veliki našički park (rijeka, jezero)
- Snalaženje u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor) – školsko dvorište, bliža okolica škole
- Posjet poučnom parku Bizik;
- Posjet prijateljskom razredu;
- Dječje kazalište u Osijeku;
- Dom kulture Našice
- Zavičajni muzej Našice (Muzej u školi)
- Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke. Učenici će prema uputama učiteljice određivati strane svijeta, bilježiti podatke o kretanju u ulicama radi izrade plana mjesta, sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u zadanim aktivnostima. Istražiti zanimanja ljudi za koje

	<p>je vještina snalaženja u prostoru jako bitna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelj organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju. Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu Učitelji planiraju i pripremaju posjete, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad • Školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Vremenske neprilike; prijevoz</p> <p>nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova, samoprocjena, praćenje učenika tijekom nastave. nastavni listići, evaluacijske i ček liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, pisana provjera znanja Članci na mrežnim stranicama škole Presentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima. Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljice RN; POSa, POSb, POSc i POSd, OOSa i OOSb

Naziv aktivnosti	Posjet APIDORA , obrt za apiterapiju i apiinhalacije
Kurikulumsko područje	prirodoslovno
Ciklus (razred)	3.c r.
Cilj aktivnosti	Upoznati život pčela medarica i način ishrenje, proizvodnja meda I ostalih pčelarskih proizvoda te upoznati zdravstveno - turističke ponude svoga zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Opisati način života medonosnih pčela I njihove osobine i

<i>(učenik će moći)</i>	karakteristike te povezati osobine ljudi s njihovim načinom života, uočiti dobrobiti pčelinjih proizvoda za zdravlje.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanučionička terenska nastava: APIDORA, obrt</p> <p>Mihaela Pokrivka, učiteljica 3.c razreda i učenici 3.c razreda</p> <p>Učenici obilaze, promatraju i upoznaju medonosne pčele, njihovu košnice, uočavaju vrste, imenuju pčelinj rod u nastambi, prikupljaju, razvrstavaju pisane i slikovne materijale o pčelama, promatraju, slušaju, zapažaju, bilježe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelj planira i priprema posjet obrtu APIDORA, pokazuje, upućuje, savjetuje daje informacije, obavještava roditelje, brine o sigurnosti učenika, potiče osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prati rad <p>U školskoj 2024./2025.godini</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Financijska sredstva, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, prostor</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje na razini doživljajno-spoznajne recepcije; evaluacijski listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrt, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, umna mapa, crteži
Odgovorne osobe	Učiteljica Mihaela Pokrivka i gospođa Anitra Dragić, suradnica u nastavi

Naziv aktivnosti	Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Povodom Dana materinskog jezika upoznati ulogu i doprinos Slovačkog centra za kulturu i Saveza Slovaka na kulturnom i prosvjetnom području života. Upoznati djelovanje Slovaka i slovačku tradiciju u RH. Uočiti i razumjeti važnost imenovanih institucija za doprinos razvoja Slovaka i očuvanje narodnog identiteta. Osvrnuti se na pradomovinu hrvatskih Slovaka – Slovačku
Očekivani ishodi/postignuća	Spoznati da u navedenim institucijama može tražiti

<i>(učenik će moći)</i>	informacije vezane za porijeklo Slovaka i djelovanje u RH kao i informacije o Slovačkoj. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8. razreda u pratnji učiteljice slovačkog jezika, te eventualno učiteljice geografije. Učenici će posjetiti institucije i upoznati njihovu ulogu, rješavati će zadane kviz zadatke. Učitelj organizira posjet Savezu Slovaka i Slovačkom kulturnom centru. Izvanučionička nastava je planirana za veljaču 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni radni nastavni listići. Pribor za pisanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Popratiti na web stranici škole i u časopisu Pramen, fotografirati, napisati osvrt
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, ravnateljica Slovačkog centra za kulturu Našice Sandra Kralj Vukšić

Naziv aktivnosti

SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU SLOVENČINA MOJA MILJEVCI – 9.11.2024.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	I., II., III. ciklus
Cilj aktivnosti	Njegovanje literarnoga, recitatorskog i dramskog izričaja na slovačkom jeziku u RH. Razvijati i unapređivati interes za učenje slovačkog jezika. Razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva na slovačkom jeziku, upoznati učenike s prirodom dramskog izraza te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti . Omogućiti učenicima dramsko stvaranje na slovačkom jeziku u skladu sa sposobnostima. Odgajanje, poučavanje za život
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći prezentirati svoje usmene izražaje u obliku recitacije, monologa i predstave te tako predstaviti svoju školu. • Učenici će moći koristiti nova znanja i komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na slovačkom jeziku . • Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad • Upoznati će se i razmijeniti svoja osobna iskustva i iskustva na slovačkim jezikom sa svojim vršnjacima drugih škola

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik: Smotra Sudionici. Učenici i učitelji osnovnih i srednjih škola u RH u kojima se njeguje slovački jezik i kultura, gosti iz Slovačke</p> <p>Načini učenja: Oblikovanje javnog nastupa-dramske predstava, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/ scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, rad na vokabularu, istraživanje , crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja; Priprema. Razgovor, priprema 105 materijala u vezi organizacije. Trajanje izvedbe: 9. 11. 2024. u Miljevcima.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće		Materijalne troškove snosi SKc Našice, Savez Slovaka Našice Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog tehničke organizacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		fotografije i izvješće na webu, dojmovi i pano, članci u Pramenu, Školskim novinama
Odgovorne osobe		Učiteljica slovačkog jezika i kulture, ravnateljica SKC Našice i suradnici

Naziv aktivnosti

Dan sa slovačkim filmom, II. obrazovno razdoblje

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj Društveno humanističko područje	
Ciklus (razred)	5- 8. razredi	
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu Slovaka Probuditi interes za slovački film.	
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-prepoznati estetske vrijednosti slovačkog filma; - razviti navike odlaska na kino predstave slovačkog filma - prezentirati dojmove gledanja filma na satu slovačkog jezika te prepričati radnju istoga	
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik. Izvanučionička nastava, posjeta Doma kulture u Na Sudionici: učenici 5-8. razreda, učiteljica slovačkog jezika, knjižničarka SKS u RH</p> <p>Načini učenja: neposredno uče tijekom gledanja filmske predstave i primjenjuju iskustva, uspoređuju sa stvarnim životom, iznose svoje dojmove, Metode. Razgovaraju, demonstriraju , analiziraju</p> <p>Trajanje: proljeće 2025.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika iz PŠ Markovac do kino sale
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, dojmovi i pano
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, voditeljica SCK , ravnateljica škole

Naziv aktivnosti	Kulturna ustanova zavičaja - Drevenica
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje tradicije i kulturnih običaja mjesta stanovanja; približiti učenicima različite događaje vezane uz prigodne teme i objasniti im tradicijske običaje kroz riječ i glazbu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih te ih usmjeriti prema potrebama života; predstaviti i sam aktivno sudjelovati (individualno i grupno) u različitim priredbama i manifestacijama svoje zajednice, predstaviti i pokazati govorničke i glumačke glazbene i plesne vještine te uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava: kulturna ustanova zavičaja / Drevenica (priredbe i manifestacije) • Učiteljice i učenici PŠ Markovac • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih kulturnih događanja te izvanučioničke nastave; istražuju i proučavaju rad udruga, društava; razvijaju kulturne navike • Planiraju i pripremaju posjete udrugama i kulturnim ustanovama u zavičaju; određuju tekstove koji će se uvježbati, pokazuju, upućuju, savjetuju i daju povratne informacije o uspješnosti; obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, njeguju interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, potiču osjećaj zajedništva
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi prijevoza, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, rekviziti, prostor

	Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje predstave, priredbe, manifestacije na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; evaluacijski listići, anketa među učenicima i učiteljima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Posjet pučnom parku Bizik
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Izvanučionička terenska nastava: Poučni park Bizik Učiteljice i učenici PŠ Markovac, učiteljice prirode: Dubravka Zubak i Jasna Sajdl; učitelji geografije: Ivana Mesić Kiš i Slobodan Ličinić; učiteljice POSa i POSb: Kristina Grgić i Josipa Zebić Učenici obilaze, promatraju i upoznaju razne životinjske vrste, imenuju životinje u nastambi, prikupljaju, razvrstavaju pisane i slikovne materijale o životinjama, promatraju, slušaju, zapažaju, bilježe Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad U školskoj 2024./2025.godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi ulaznica, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, prostor Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina,

	financiranje ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje na razini doživljajno-spoznajne recepcije; evaluacijski listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrt, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, umna mapa
Odgovorne osobe	Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks, Dubravka Zubak, Jasna Sajdl, Ivana Mesić Kiš, Slobodan Ličinić, Marija Ivanković, Kristina Grgić i Josipa Zebić

Naziv aktivnosti	Posjet Farmici
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Pobuditi empatiju učenika prema domaćim životinjama
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	- razvijati empatiju prema napuštenim životinjama - odgovorno se odnositi prema kućnim ljubimcima - osvijestiti dobrobit pomoći slabijima i nezaštićenima u društvenoj zajednici
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Aktivnost se realizira posjetom udruzi „Farmica“ i obilazak uz vođenje djelatnika. Učenici postavljanjem različitih pitanja dolaze do zaključaka kako je važno odgovorno se ponašati prema svim životinjama i brinuti se za njih. Učenici će sudjelovati u radu na Farmici uz vodstvo djelatnika i učitelja. Učitelji će organizirati i pripremiti učenike za posjet. Posjet se organizira dva puta tijekom školske godine (listopad i svibanj) po 60 minuta.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Za prijevoz učenika potrebno je vozilo (minibus ili sl.)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Po povratku, učenici rješavaju radni listić i opisuju kako se oni brinu za svoje kućne ljubimce te uspoređuju svoje radove.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl, Đurđica Falamić, Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Posjet pekari
------------------	---------------

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Uočiti značaj prirode, plodova zemlje te vrijednost ljudskog rada u svakodnevnim životu ljudi; upoznati djelatnost te način proizvodnje mlinarskih proizvoda
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Opisati put od zrna do kruha, nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u proces izrade pekarskih proizvoda, prepoznati neke vrste žitarica koje se uzgajaju u njihovom kraju, samostalno odgovarati na postavljena pitanja, praktičnim radom pokazati i primjeniti stečena znanja i vještine o sadržajima jeseni i Danima kruha
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Posjet pekari (uz Svjetski dan hrane 16.10.) • Učiteljice i učenici PŠ Markovac i PŠ Velimirovac • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; istražuju stare običaje vezane uz kruh, prikupljaju različite vrste žitarica, imenuju ih i prepoznaju, primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu • Učitelj dogovara termin posjeta, obavještavaju roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi učenike u prostor pekarnice, surađuje s djelatnicima, prati rad, usmjerava, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima • listopad u školskoj 2024./2025.godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s roditeljima i djelatnicima obrta Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski i anketni listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Kristina Grgić, Josipa Zebić; djelatnici obrta

Naziv aktivnosti

Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u

Našicama

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	<p>Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve.</p> <p>Učenik će upoznati knjižnicu franjevačkog samostana.</p> <p>Učeni upoznaje kulturne spomenike zavičaja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik uspoređuje osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva na konkretnim primjerima. • Učenik uspoređuje unutrašnjost crkve na primjerima iz vlastite okoline. • Učenik prepoznaje važnost inkunabula.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanučionička nastava u trajanju dva školska sata (90 min) krajem svibnja 2025. godine pod nastavom vjeronauka. Za vrijeme nastave hrvatskog jezika, učenici 6. razreda će posjetiti knjižnicu franjevačkog samostana.</p> <p>Učenici POS a, POSb, POSc i POSd planiraju se upoznati sa ovim kulturno povijesnim spomenikom u zavičaju.</p> <p>Učenici razgledavaju crkveni i liturgijski prostor, liturgijske predmete, odjeću, knjige imenuju ih i povezuju sa stilovima graditeljstva.</p> <p>Učitelji dogovaraju posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama sa župnikom fra Tomislavom Faletar i sakristanom fra Franjom Glasnović, pripremaju suglasnost roditelja za izvođenje izvanučioničke nastave, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje suglasnosti roditelja. Moguće teškoće u realizaciji IUN zbog lošeg meteorološkog vremena.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista, izrada liturgijske odjeće od papira, izrada PowerPoint prezentacije ili plakata, angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.

Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anita Zavada i Gordana Cvijetović (Barbara Vitez); župnik fra Tomislav Faletar i sakristan fra Franjo Glasnović; učiteljice hrvatskog jezika; Sandra Hvizdak, Josip Kanis, edukacijske rehabilitatorice Martina Martinov Pelin, Ivana Paun, Kristina Grgić i Josipa Zebić.
-----------------	--

Naziv aktivnosti	Posjet župnoj crkvi sv. Marka evanđelista Markovac
Kurikulumsko područje	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati župnu crkvu, župu i župnika u svome mjestu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći osjetiti pripadnost župnoj zajednici. Učenik će upoznati izgled crkve izvana i iznutra. Učenik će moći navesti naziv župe i zaštitnika župne crkve. Učenik će moći prepoznati župnika i navesti što on radi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Oblik: izvanučionička nastava (jedan školski sat u sklopu teme Moja župa) Sudionici: Učenici 1.M razreda, vjeroučiteljica, vlč. Goran Mitrović, župnik župe sv. Marka evanđelista Način učenja: Učenici kroz obilazak crkve i razgovor sa župnikom upoznaju mjesto susreta vjernika, te bolje upoznaju svoju župu. Metode poučavanja: Vjeroučiteljica organizira posjet, vodi učenike do crkve, potiče ih da postavljaju pitanja, vodi razgovor nakon posjeta. Trajanje: 1 školski sat
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti; nemogućnost usklađivanja sa radnim vremenom župnika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, stvaralačko izražavanje, evaluacijski listići
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	Superjunaci Marijinih obroka
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Organiziranje raznih humanitarnih aktivnosti koje će omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj i ugroženoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka u Africi. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. Razvijati altruizam i poboljšati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. Kvalitetnija suradnja roditelj-škola, te promicati pozitivnu sliku škole u javnosti. Lokalnu zajednicu učiniti humanijom te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći kvalitetno provesti slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje. Razvijati solidarnost i svijest o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu svijeta. Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Razvijati empatiju i altruizam. Humanitarnim radom služiti i iskazivati djelatnu ljubav i brigu prema najpotrebnijima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Učenici izvannastavne aktivnosti Superjunaci Marijinih obroka će prikupljati novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem humanitarnih sajmova u gradu i Župnoj crkvi sv. Antuna Padovanskog. Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, aktualizira, socijalno osvještuje učenike. Trajanje izvedbe: tijekom šk. g. 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi) Školski pribor, hamer papir, papir za fotokopiranje, fotoaparati, prijevoz, plastične vreće, bojice, ljepilo, škare, markeri, fotoaparati, namirnice za kolače, celofan, ukrasne trake, kutije, staklenke. Potreban osobni angažman i odaziv humanitarnim akcijama. Moguće teškoće su nedovoljan odaziv humanitarnim akcijama.
Način praćenja i provjere	Objave na web stranici škole, radio Našica i društvenim mrežama Marijinih obroka, fotografije, plakati, izložba.

ishoda/postignuća	Povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.
Naziv aktivnosti	Izvanučionička /terenska nastava povijesti: Posjet Županji/Osijeku; Valpovu/Miholjcu; Suhopolju/Virovitici; Medvedgradu
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Ukazati učenicima na važnost zavičajne povijesti Kroz definiciju ključnih povijesnih epoha iz regionalne povijesti graditi kod učenika svijest o vrijednostima nacionalnog identiteta Upoznati učenike s ključnim pojmovima iz povijesti samoga grada i/ili šireg zavičaja, te domovine
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, smjestiti uzročno posljedične veze u prostorno vremenski kontekst, potaknuti učenike na zanimanje o zavičajnoj i lokalnoj povijesti, argumentirati vlastite stavove o povijesnim procesima u prostorno vremenskom kontekstu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izvanučionička nastava Učenici dodatne skupina povijesti, učiteljice povijesti Učenici će razvijati socijalne vještine: aktivno slušanje I suradničko učenje poštivanje pravila, uvažavanje drugih, istraživanje I propitivanje postojećih spoznaja Učiteljice organiziraju i dogovaraju posjete, daju upute i potrebna objašnjenja, organiziraju prijevoz za učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena prijevoza autobusom/ulaznice u muzeje Nemogućnost organizacije prijevoza, loši vremenski uvjeti, zdravstveno stanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata i prezentacija fotografija učenika.

	WEB stranica škole
Odgovorne osobe	Učiteljice Sandra Hvizdak i Đurđica Falamić
Naziv aktivnosti	Terenska nastava (Austrija)
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. 7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Primijeniti i usavršiti govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i proširiti svoje znanje o kulturi njemačkog naroda. U raznovrsnim svakodnevnim situacijama i socijalnoj interakciji učenici zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, samopotvrđivanje).
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Primijeniti nastavne sadržaje i znanje u izvornoj stvarnosti. Povezati znanje iz ostalih nastavnih predmeta (geografija, povijest) Obogatiti vokabular, slušati, govoriti na izvornom njemačkom govornom području.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Putovanje u Austriju i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. Učenici aktivno koriste njemački jezik u usmenoj komunikaciji, slušaju. Metode poučavanja su razgovor, čitanje, slušanje, pisanje. Jednodnevni izlet , proljeće 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta, koji se organizira preko turističke agencije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web stranica škole, pano s fotografijama i napisanim osobnim doživljajima.

Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika i drugi nastavnici po potrebi, učenici.
Naziv aktivnosti	Terenska nastava u Vukovar
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Uputiti učenike u važnost vrjednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Terenska nastava za učenike 8. razreda Učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara i Pakraca u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama Memorijalni centar organizira prijevoz, učitelji pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave Putovanje u Vukovar je planirano 11.6.2025. Putovanje je planirano u trajanju od 1 dana.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Vukovaru.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	plakati, prezentacije, literarni radovi
Odgovorne osobe	Razrednice 8. razreda Marija Ivanković, Anita Zavada, Blaženka Dudjak, Marija Birkić

Naziv aktivnosti	Posjet Karlovcu
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razredi)
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s ratnim zbivanjima na karlovačkom području - razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događaja , usporediti vremenska razdoblja - razmotriti teme hrvatske povijesti - imenovati slatkovodne vrste riba
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>• Trajanje izvedbe	Učenici će posjetiti Karlovac; Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovec i Aquatiku – slatkovodni akvarij i sudjelovati u edukativnim radionicama. Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike. Na nastavi hrvatskoga jezika i biologije učenici će izrađivati plakate i pisati radove u kojima će iznijeti svoje dojmove o viđenome. Izvješće o cijelom putovanju objavit će na web-stranici škole. Jednodnevni izlet u Karlovac planira se za 23. 10. 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Karlovcu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Rezrednice 8. razreda: Marija Ivanković, Anita Zavada, Blaženka Dudjak, Marija Birkić i djelatnici Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“

Naziv aktivnosti

Antunovski hod mladih (Sesvetska Sela - Zagreb) –

jednodnevna ekskurzija

Kurikulumsko područje	Društveno humanističko područje Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (od 6. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati život sv. Antuna Padovanskog, zaštitnika Grada Našica • Razvijati interes za očuvanjem kulturno-povijesne i vjerske baštine • Upoznati duhovni i hodočasnički karakter Antunovskog hoda mladih
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doživjeti zajedništvo i produbiti svoj duhovni život • Uočiti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine • Objasnjavati različite ideje, upoznati nove krajeve Republike Hrvatske • Hodom promovirati svoju školu i grad Našice
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanučionička nastava u trajanju jednog dana, subota, 7. lipnja 2025. godine.</p> <p>U jutarnjim satima autobusom krećemo prema Sesevskim Selima. Antunovski hod mladih organizira fra Stjepan Brčina. Hod od 16 km od Sesevskih Sela do Svetog Duha – Zagreb.</p> <p>Hod počinje svetom misom u popodnevnim satima nakon koje kreće pješaćenje prema Zagrebu. Dvije su velike pauze u Dubravi i na Trgu bana J. Jelačića. Organizirana je i okrepa za sudionike. Hod je dobro osiguran redarima, radosna i raspjevana atmosfera je u cijeloj koloni hodočasnika. Bubnjevi, pjesma, zastave su neizostavni dio dobre atmosfere Antunovskog hoda mladih koji svim sudionicima daju jedno posebno iskustvo. Na trgu se izvodi i prikladni duhovno – kulturno - glazbeni program. Hod završava u večernjim satima kod Bazilike sv. Antuna na Svetom Duhu u Zagrebu.</p> <p>Nakon hoda ulazimo u autobus i vraćamo se u Našice.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Autobusni prijevoz probat ćemo osigurati učenicima besplatno kroz donacije. Ukoliko ne nađemo sponzore učenici će imati trošak prijevoza ovisno o ponudi prijevoznika. Učenici se fizički trebaju pripremiti za hod.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • predstavljanje hoda na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Marija Ivanković, Anita Zavada, Mirta Rilko, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	IUN POSEBNIH ODJELA (POS a i POS b)
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje kurikulumu</p> <p>Uporaba informacijsko i komunikacijske tehnologije</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Prirodoslovno područje kurikulumu</p> <p>Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	1. - 4. razred
Cilj aktivnosti	<p>Upoznavanje važnijih dijelova grada.</p> <p>Lociranje važnih javnih i kulturnih ustanova grada, gradske tržnice.</p> <p>Imenovanje važnijih objekata i ulica u gradu.</p> <p>Praćenje kulturnih događanja u gradu.</p> <p>Razvoj koncentracije i pažnje.</p> <p>Pravilno ponašanje pri kretanju gradom.</p> <p>Oprezno i primjereno ponašanje u prometu.</p> <p>Razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa.</p> <p>Razvijati finu motoriku ruku, usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije, pokreta.</p> <p>Razvijati kreativnost, samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva.</p> <p>Razvijanje estetskih vrijednosti.</p>

	<p>Opuštanje, zabava i savladavanje novih likovnih tehnika.</p> <p>Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika.</p> <p>Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.</p> <p>Upoznati promjene u prirodi u vrtu, polju i šumi u jesen i proljeće (Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću).</p> <p>Utjecati na ekološku svijest učenika.</p> <p>Praktična primjena snalaženja u prirodi.</p> <p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati sposobnost odgovornog ponašanja za samostalno kretanje i snalaženje u prostoru.</p> <p>Upoznati turističke ponude svoga zavičaja, upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja.</p> <p>Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva i socijalizacije.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</p>	<p>Razviti praktično-radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu.</p> <p>Služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih radova od prirodnih i umjetnih materijala (crtati, slikati, modelirati, oblikovati, prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne/umjetne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete).</p> <p>Primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu.</p> <p>Uvažavati i vrednovati svoj i tuđi rad.</p> <p>Uređivati panoje, školu, postavljati izložbe, izrađivati uporabne ili ukrasne predmete za školsku zadrugu</p> <p>Razvijati ustrajnost u radu.</p>

Surađivati s lokalnom (mjesnom) zajednicom s ciljem izgrađivanja što bolje socijalizacije kod učenika, Kreativno se izražavati.

Razvijati interes za likovno-umjetničko stvaralaštvo

Razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim

Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna sportska natjecanja.

Samostalno obaviti jednostavne kućanske poslove.

Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu.

Prepoznati razvoj okruža za očuvanje tjelesnog zdravlja.

Procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju.

Uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu tijekom godišnjih doba, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima.

Prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju.

Sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene (uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika, snalaziti se i određivati strane svijeta, poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost za sigurno i točno kretanje u prostoru)

Razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja (primjereno se ponašati u javnim ustanovama).

Upoznati i prepoznati materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaja.

	Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Praktičan rad učenika pod vodstvom učiteljice Kristine Grgić, Josipe Zebić (stručna suradnja s prof. def. Zdenkom Mihaljević)</p> <p>Posjet Udruzi „Jaglac“ Orahovica (natjecanje u sportskim aktivnostima „SPORT ZA SVE“, stručna suradnja s voditeljima Udruge te volonterkom Udruge prof. def. Zdenkom Mihaljević),</p> <p>Posjet Udruzi „Prijateljstvo“ Feričanci (radionice za učenike, zajedničko druženje, razmjena iskustava, stručna suradnja s učiteljem RN Alenom Dadom i prof. def. Zdenkom Mihaljević),</p> <p>Posjet odgojno-obrazovnim skupinama u OŠ Josipa Jurja Strossmayera Đurđenovac (kreativna likovno-glazbena radionica u suradnji s učiteljicama RN Ivanom Šundalić i Valentinom Stojanović Digula),</p> <p>Posjet lokalnim OPG-ovima koji se bave uzgojem biljaka i životinja.</p> <p>Suradnja s prof. def. Zdenkom Mihaljević i DSC Pula (kreativna radionica „BUDI MI PRIJATELJ“ - izrada prigodnih <i>poklon materijala</i> za korisnike Centra i njihove goste u sklopu višegodišnjeg rehabilitacijskog boravka učenika iz Slavonije u DSC Pula),</p> <p>Posjet trgovini <i>dm</i> u sklopu višegodišnje suradnje s djelatnicama <i>dm</i>-a i njihovog volonterskog projekta, kozmetičko-frizerska radionica u OŠ kralja Tomislava Našice zajedno s djelatnicama <i>dm</i>-a, učiteljicama Kristinom Grgić, Josipom Zebić te prof. def. Zdenkom Mihaljević</p> <p>Izlet u šumu, park, školsko dvorište, bliža</p>

okolica škole,

Posjet prijateljskom razredu,

Dom kulture Našice,

Zavičajni muzej Našice

Učenici: prikupljaju materijale iz okoline, aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak (crtaju,

slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade,

izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim

aktivnostima), promatraju i na temelju iskustva

primjenjuju tehniku rada, izražavaju mišljenje o

osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika,

iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti, stječu

znanja o održivom razvoju reciklirajući materijale,

aktivno promatraju svijet oko sebe i stvaraju naviku

brige o prirodi.

Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj

nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju,

rješavaju zadane zadatke. Učenici će prema

uputama učiteljice pravilno i

odgovorno sudjelovati u zadanim

aktivnostima. Istražiti zanimanja ljudi za koje

je vještina snalaženja u prostoru jako bitna.

Učenici navode najvažnija pravila ponašanja i

objašnjavaju zašto su pravila važna za ponašanje

učenika u razredu, aktivno sudjeluju u donošenju

razrednih pravila i prihvaćaju odgovornost za njihovo

provođenje, pronalaze načine pomaganja učenicima s

teškoćama u razvoju, razmatraju prihvatljiva i

neprihvatljiva ponašanja, razvijaju osnovne tehnike

timskoga rada, navode svoj identitet i opisuju neka od njegovih najvažnijih obilježja, prihvaćaju druge učenike te tako pridonose razvoju razredne zajednice kao cjeline. Razvijaju vještine dobrih odnosa s vršnjacima.

Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim aktivnostima pripremanja jednostavnih vrsta jela, samostalno obavljaju jednostavne kućanske poslove, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.

Učiteljica: metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, objašnjavanje nastavnih sadržaja (primjena i utjecaj vježbi u svrhu razvoja znanja i sposobnosti).

Učiteljica organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju. Učiteljica dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu te socijalizaciju. Učiteljica planira i priprema posjete, pokazuje, upućuje, savjetuje, daje informacije, obavještava roditelje, brine o sigurnosti učenika, potiče osjećaj zajedništva, izrađuje potrebne nastavne materijale, organizira istraživački rad učenika na terenu te prati kontinuirani rad učenika.

	<p>Učiteljica prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Potrebni resursi:</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave.</p> <p>Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, komušina, slama, drvo i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo, salvete, pigmenti, silikonski kalupi, repromaterijal za izradu nakita i dr.</p> <p>Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služit ćemo se likovnim priborom, školskim računalom i projektorom.</p> <p>Moguće teškoće:</p> <p>Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća). Vremenske neprilike; prijevoz Troškovi ulaznice (muzej)</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija, pohvala, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim izložbama. Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji.</p> <p>Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u radu školske zadruge i izložbama u</p>

	<p>školi.</p> <p>Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova, samoprocjena, praćenje učenika tijekom nastave i posjeta.</p> <p>Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih pojmova i činjenica.</p> <p>Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi, zajednici.</p> <p>Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti te kroz međusobne odnose u grupnom radu.</p>
Odgovorne osobe	Kristina Grgić (POS a), Josipa Zebić (POS b)

Naziv aktivnosti

IUN posebnih odjela (POSc i POSd)

Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Matematičko- prirodoslovno područje</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje</p> <p>Društveno humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje,</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. Ciklus (5. - 8. Razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati različita zanimanja, upoznati način uzgoja biljaka i životinja na OPG-u, upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja

<p>Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati proizvodne od uslužnih djelatnosti - navesti osnovne proizvodne i uslužne djelatnosti - navesti važnost uzgoja biljaka, domaćih životinja te njihovu korist za život čovjeka - navesti primjere kulturne i prirodne baštine zavičaja - primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> · Oblik · Sudionici · Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> · Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> · Trajanje izvedbe 	<p>Posjet lokalnim OPG-ovima koji se bave uzgojem biljaka i životinja, posjet Domu zdravlja, posjet gradskoj knjižnici i muzeju Našice, posjet templarskoj crkvi sv. Martina u Martinu</p> <p>Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke.</p> <p>Učitelj organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju. Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska</p> <p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Vremenske neprilike; prijevoz</p> <p>Troškovi ulaznice (muzej)</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Samoprocjena, praćenje učenika tijekom nastave, nastavni listići, evaluacijske liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, pisana provjera znanja</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljice POS c i POS d</p>

7. Izleti i ekskurzije

Naziv aktivnosti	Izleti i ekskurzije RN
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu Prirodoslovno područje kurikulumu Društveno-humanističko područje kurikulumu Umjetničko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba IKT
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Upoznati najvažnije i najzanimljivije biološke, geografske, povijesne i gospodarske karakteristike naše županije, istražiti kulturno-povijesne spomenike naše županije, upoznati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu našeg zavičaja</p> <p>Razgledati i upoznati povijesno - kulturne znamenitosti glavnog grada RH Zagreba: botanički vrt, Trg bana Jelačića, Gornji grad, tržnicu Dolac, Katedralu, Muzej iluzija, Tehnički muzej, Park Maksimir i ZOO vrt. Stjecanje iskustvenog znanja poticanje interesa istraživanja i stvaranja, razvijanje grupnog i timskog rada</p> <p>Provođenje škole u prirodi i edukacije neplivača, sportsko – rekreacijski i higijensko – zdravstveni sadržaji u organizaciji Crvenog križa u Orahovici.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije, zavičaja te životom ljudi u njoj.</p> <p>Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima.</p> <p>Odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada i kulturnog, političkog, povijesnog i zdravstvenog središta.</p> <p>Usvajati higijensko zdravstvene i radne navike, razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanje kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima. Razvijanje ljubavi prema domovini.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cjelodnevna zavičajna ekskurzija s obilaskom Đakova, Osijeka i Kopačkog rita • Jednodnevni izlet u Zagreb • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju • Aktivnosti će se realizirati metodom učenja u

<p><i>učitelji</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<p>izvornoj stvarnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> Učiteljice organiziraju izlet/ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije. Učiteljice prikupljaju ponude, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja i organizacija izleta; učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Cijena ekskurzije Osijek; Đakovo, Kopački rit – 40 do 50 eura po učeniku.</p> <p>Cijena izleta u Zagreb – 60 do 70 eura po učeniku.</p> <p>Cijena škole u prirodi u Orahovici – 190 eura po učeniku</p> <p>Moguće teškoće: vremenske neprilike, prijavljen mali broj učenika, financijske poteškoće .</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Izložbe likovnih i pisanih radova, objave na web stranicama škole. Izvješće o terenskoj nastavi (bilješke o zapažanju , fotografije, likovni i pisani radovi). Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorima i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva škole u prirodi .</p>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice 3. razreda: Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Zrinka Pinter i Darija Lozić</p> <p>Učiteljice 4. razreda: Snježana Mataija, Marija Tomičić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Darija Lozić</p>

Naziv aktivnosti	Posjet Pleternici
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Prirodoslovno područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razredi)
Cilj aktivnosti	<p>- upoznati učenike s kulturnom i prirodnom baštinom Pleternice i Požeško-slavonske županije.</p> <p>- razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne</p>

	povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>- učenici će upoznati razvoj požeškog kraja putujući kroz vrijeme otprije čak 24 milijuna godina unatrag</p> <p>- Iskusiti bogatu povijest i tradiciju našeg kraja kroz interaktivne izložbe i glazbene primjere bećarca</p> <p>- upoznati kulturno naslijeđe koje se prenosi s generacije na generaciju i zabaviti se dok uče o ovom jedinstvenom dijelu naše baštine</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će posjetiti Pleternicu; Muzej bećarca - putovanje kroz dušu Slavonije, Interpretacijski Centar Terra Panonica, Malu hidroelektranu te ostale zanimljivosti pleterničkog kraja.</p> <p>Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike.</p> <p>Na nastavi hrvatskoga jezika, prirode i geografije učenici će izrađivati plakate i pisati radove u kojima će iznijeti svoje dojmove o viđenome. Izvješće o cijelom putovanju objaviti na web- stranici škole.</p> <p>Učenici će kroz samostalne pisane radove primijeniti naučeno. 8 sati + 1 sat redovne nastave (svibanj 2025.)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Roditelji snose troškove organizacije izleta (okvirno 50 eura)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Dunja Majdanić, Brankica Živković, Svjetlana Vulić, Tanja Majdandžić i djelatnici

Naziv aktivnosti	Posjet Đurđevcu
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodno – geografska obilježja te kulturne

	znamenitosti i baštinu Đurđevca
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Đurđevca, dokumentirati i prikazati doživljenesadržaje, razvijati ekološku svijest i ljubav prema domovini, te proširiti znanja o povijesti naše domovine,
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Cjelodnevna ekskurzija Đuđevac</p> <p>Učenici šestih razreda i njihovi razrednici.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima upoznaju se s poznatim podacima iz povijesti o razdoblju novog vijeka na tlu Hrvatske, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju.. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne materijale, oživljenu povijest (dvorac grada Đurđevca)</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <p>svibanj 2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ekskurzije: 50 eura po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje znamenitosti i objava na stranicama škole. Usmenim putem, razgovorom.
Odgovorne osobe	Razrednici šestih razreda.

Naziv aktivnosti	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, jezično-umjetničko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (sedmi razredi)
Cilj aktivnosti	upoznati svijet oko sebe kroz različite zanimljive eksponate koji pokazuju različite pojave iz fizike, astronomije, geografije...
Očekivani ishodi/postignuća	ODR A.2.1. – razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka

<i>(učenik će moći)</i>	na prirodu i okoliš ODR A.2.2. – uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Učitelji će organizirati ekskurziju i pripremiti učenike. Na nastavi geografije i biologije učitelji će obraditi s učenicima karakteristike NP Plitvička jezera te biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>Učitelji prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije Učiteljice prikupljaju ponude, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja i organizacija izleta. Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p> <p>Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet, svibanj / lipanj 2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	cijena izleta, nepovoljno vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Razrednici sedmih razreda

Naziv aktivnosti	Bizovačke toplice – jednodnevna ekskurzija
Kurikulumsko područje	Društveno humanističko područje Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razreda)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati Bizovac, Bizovačke toplice, otkriće ljekovite termalne vode • Razvijati interes za očuvanjem kulturno-povijesne baštine • Naučiti se ponašati u prostorima koje posjećujemo • Povezivanje učenika u opuštenom druženju
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doživjeti zajedništvo i dobru zabavu • Uočiti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine • Igrati društvene ili sportske igre • Plivati i kupati se u aquaparku

Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanučionička nastava u trajanju jednog dana (max. 7 sati)</p> <p>Učenici će vlakom ići do Bizovca, iz Bizovačkih toplica tražimo posebne ponude koje imaju za učenike. (ulaznica i ručak)</p> <p>Kupanje, plivanje i sunčanje su glavne aktivnosti, moguće su i društvene igre ili sportske koje omogućavaju Bizovačke toplice.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kartica za učenike koju izdaju Hrvatske željeznice i time učenici ostvaruju besplatan prijevoz, oprema za kupanje i sunčanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • vijest na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Slovačka
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (od 6. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Realizirati plan i program rada Škole u prirodi –Slovačka.</p> <p>Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka I s prirodnim i kulturnim znamenitostima slovačkog kraja (dvorci, muzeji i sl.)</p> <p>Usavršiti se u usmenoj I pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda.</p> <p>Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (slovačke planine, gradovi, rijeke, dvorci...),</p> <p>Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest I sl,)</p> <p>Opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti</p>

	na izvornom I književnom slovačkom govornom području.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Škola u prirodi za učenike od 6. do 8. Razreda u organizaciji učiteljice slovačkog jezika, Slovačkog centra za kulturu Našice, savjetnika za slovački jezik i pedagoga iz Slovačke.</p> <p>Učenici promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima, radionicama.</p> <p>Metode poučavanja su razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, pjevanje.</p> <p>Trajanje izvedbe: 10 dana (lipanj-srpanj) šk.god 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka u RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potrepštine . Ograničen broj učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima. Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slovački jezik.

8. Školski projekti

Naziv aktivnosti	Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tehničko i informatičko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Procjenjivati svoje učenje i radne navike, • Mijenjati svoju organizaciju učenja kako bi postigli bolje rezultate • Mijenjati svoje radne navike, • Procjenjivati svoju uključenost u bavljenje sportskim aktivnostima, • Aktivnije se uključivati u sportske aktivnosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Sustavno praćenje napretka učenika, redovito bilježenje postignuća učenika. Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine. Statistička obrada podataka. Nagrađivanje najboljeg učenika, sportaša i sportašice. Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija učenika na panou u holu škole.
Potrebni resursi/moguće teškoće	200 Eur – plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano. Moguće teškoće su jednaka postignuća učenika pa u skladu s tim nemogućnost izbora jednog najboljeg.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Javna prezentacija za Dan škole, nagrađivanje, isticanje fotografija na panou u holu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba, razrednici osmih razreda, učitelji TZK

Naziv aktivnosti	Dječje gradsko vijeće
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Uspostavljanje odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Sudjelovati u različitim aktivnostima organiziranim na razini grada. Izražavati vlastito mišljenje i donositi odluke za sebe i druge. Ostvarivati svoja prava kao aktivnog građana. Komunicirati s čelnim ljudima grada i dati prijedloge za poboljšanje uvjeta u gradu. Osmisliti različite projekte kroz koje će doprinijeti kvaliteti zajednice u kojoj žive.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izabrani učenici 7. i 8. razreda u svom drugom mandatu sudjelovat će u različitim aktivnostima u gradu, radionicama, radu različitih udruga, humanitarnim akcijama. Pohađat će sjednice Dječjeg gradskog vijeće, sastajat se sa čelnim ljudima grada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici vijećnici te objavljivanje novosti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, koordinacijski odbor DGV.

Naziv aktivnosti	Školska shema
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema:

	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus za isporuku i raspodjelu voća i povrća i za isporuku i raspodjelu mlijeka i mliječnih proizvoda
Cilj aktivnosti	<p>Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</p> <p>Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</p> <p>Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Procijeniti svoje hranidbene navike te ih mijenjati prema potrebi.</p> <p>Uočiti važnost zdrave prehrane te prema tome mijenjati svoje navike.</p> <p>Smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.</p> <p>Smanjiti stvaranje otpada.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Isporuka voća i povrća najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine</p> <p>Isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda - jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine</p> <p>Raspodjela voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se istoga dana kada i isporuka ili u roku od 24 h od isporuke. Isporuka će se odvijati zasebno od redovitog školskog obroka.</p> <p>Škola će naručiti voće i povrće i mlijeko i mliječne proizvode u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p> <p>Moguće teškoće su stvaranje otpada koji treba odmah zbrinuti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Škola je obavezna trajno smjestiti plakat na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu koja sudjeluje u Školskoj shemi.

	Praćenje i bilježenje konzumacije voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda.
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahirović.

Naziv aktivnosti	Učimo zajedno 8
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8- razred)
Cilj aktivnosti	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Veća socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju • Bolji akademski uspjeh učenika • Podrška u obavljanju školskih aktivnosti • Usvajanje i primjena načela inkluzivnog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	<p>Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu podršku u radu učenicima s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, stručnom službom i roditeljima.</p> <p>Koriste se prilagodbe u poučavanju prema smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i u skladu s njihovim Individualiziranim kurikulumima.</p> <p>Projekt traje još jednu godinu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Promjena pomoćnika u nastavi zbog otkaza.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti učenika (sjednice razrednih vijeća). Sastanci s pomoćnicima u nastavi. Evaluacijska anketa na kraju školske godine.
Odgovorne osobe	Upravni odjel za obrazovanje i mlade OBŽ, Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	ProMikro
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tehničko-informatičko područje kurikuluma

Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.r)
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti u korištenju informacijskih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti edukacijski uređaj za programiranje BBC microbit • razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju nastavnih problema • povezivati će programiranje s ostalim školskim predmetima. • komunicirati pomoću računala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: Nastavni predmet koji želi uključiti BBC micro:bit u svoje sadržaje ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM mentori) ▪ Načini učenja (što rade učenici): vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, demonstracija novih tehnologija ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija novih tehnologija, objašnjavanje nastavnih sadržaja, poticanje na kreativno rješavanje zadataka ▪ Trajanje izvedbe: tijekom školske godina 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Micro:bit, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, papir za fotokopiranje, rekviziti, baterije. Moguće teškoće zbog istrošenih baterija micro:bita.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnici, evaluacija, prezentacija na web stranici škole, društvenim mrežama. Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.
Odgovorne osobe	Učitelji razrednih vijeća 6. razreda zainteresirani za projekt, učiteljice informatike, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.
Naziv aktivnosti	Sigurnost i zaštita djece na internetu
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta • Osvijestiti odgovornosti za vlastito ponašanje • Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt će se realizirati kroz radionice/predavanja za učenike od 1. do 8. razreda, roditelje svih učenika škole i djelatnike škole.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p> <p>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta veljača 2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povrda sudionicima Centra za sigurniji Internet. Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, policija u zajednici; Jasmina Vidaković, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša, Blaženka Crnov

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja – EU CODE WEEK
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (BBC microbit, m bot robot, maqueen plus, arduino, rosberry pi) ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati pomoću računala

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Europski tjedan programiranja ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (učenici i profesori srednje škole) ▪ Načini učenja (<i>što rade učenici</i>): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, posjet srednjoj školi (pametna učionica) ▪ Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija novih tehnologija ▪ Prijava na službenoj stranici: https://codeweek.eu/ ▪ Trajanje izvedbe: 14.10. – 27.10.2024.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30Eur za materijale, radne listiće, sitne nagrade ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema ▪ budući radimo u dvije smjene pojedini razredi neće moći sudjelovati u svim aktivnostima, nastojati ćemo organizirati što pristupačnije svim zainteresiranim učenicima.
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnici ▪ evaluacija ▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljice informatike Blaženka Crnov i Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici</p>

Naziv aktivnosti	"O vremenu, klimi i još koječemu..."
<p>Kurikulumsko područje</p>	<p>Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
<p>Ciklus (razred)</p>	<p>3. ciklus</p>
<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Promoviranje meteorologije i poticanje učenika na kreativnost i istraživanje pojava vezanih uz meteorologiju.</p> <p>Zainteresirati učenike kroz različite pokuse i aktivnosti i omogućiti im da tako steknu određena znanja.</p> <p>Opisivanje vremenskih promjena, promjene klime i utjecaj na naš život kroz fiziku, kemiju i geografiju.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Opisati svakodnevne pojave (kiša, snijeg, grmljavina,</p>

<i>(učenik će moći)</i>	munje...). Produblјivanje znanja iz predmeta fizike, kemije i geografije.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz dodatnu nastavu kemije, fizike i geografije provesti praktične radove vezane uz meteorologiju.</p> <p>Izrada mini istraživačkih radova.</p> <p>Usmjeravanje učenika na koji način provoditi pokuse.</p> <p>Sudjelovanje na predavanju poznatog meteorologa Zorana Vakule na temu "O vremenu, klimi i još koječemu...".</p> <p>Trajanje: kroz mjesec ožujak (obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana 23.ožujka).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>50 eura za pribor za provođenje istraživanja. Okrepa nakon predavanja Zorana Vakule.</p> <p>Moguće teškoće: slobodan termin za dolazak meteorologa.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja na školskom panou.</p> <p>Uključivanje u predavanje Zorana Vakule.</p>
Odgovorne osobe	<p>Nataša Kruljac, učiteljica kemije</p> <p>Matea Bošnjaković, učiteljica fizike</p> <p>Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije</p>

Naziv aktivnosti	Večer matematike 2024.
Kurikulumsko područje	Matematičko područje kurikuluma, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus, 2.ciklus i 3. ciklus – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja • Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja • Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: radionice po razredima

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: učenici, roditelji, nastavnici • Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, učenje kroz suradnju • Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti <p>Trajanje izvedbe: Hrvatsko matematičko društvo za večer matematike odabralo je datum 5.12.2024. četvrtak, od 17 sati.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak za umnožavanje radnih listića, zahvalnice za sudjelovanje, sitne nagrade. Moguća teškoća prostor održavanja radionica s obzirom na redovnu nastavu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnici ▪ evaluacija ▪ zložba u holu škole, prezentacija na web stranici
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice razredne nastave</p> <p>Učiteljice matematike Blaženka Dudjak, Marija Ivanković, Dunja Majdenić, Iva Mikić i Martina Strapač.</p>

Naziv aktivnosti	Dan broja Pi
Kurikulumsko područje	Matematičko područje kurikuluma Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus -6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Cilj je potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti broja Pi, njegovo otkrivanje kroz povijest. Osvijestiti beskonačan neperiodičan decimalan broj. Kroz kreativnost i natjecanje u poznavanju decimala zabaviti se i druženje učenika usmjeriti na matematičke teme.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ naučiti decimale broja Pi ▪ prikazati broj Pi na kreativan način: crtežom, kao nakit (narukvice, ogrlice), riječima (pjesmom ili prozom), računalno kroz aplikacije ili glazbeno. ▪ komunicirati s ostalim učenicima sličnog interesa
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: Natjecanje u poznavanju decimala broja Pi i prigodne radionice ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (ovisi o mogućnosti) ▪ Načini učenja : kroz nastavu prilikom upoznavanja broja Pi potaknuti učenike na sudjelovanje u danu broja Pi, učenike prije uputiti o natjecanju i aktivnostima. Učenici 6. r koji ne poznaju broj Pi

<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<p>možu sudjelovati u izradi keksa broj Pi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja : pripremiti za učenike odgovarajuće edukacijske materijale, dogovoriti rad na aktivnostima s obzirom na interes i afinitete učenika. Pripremiti odgovarajuće nagrade za najbolje. Trajanje izvedbe: 14.3.2025. petak, 1 školski sat u međusmjenu
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> Papiri, škare, perlice, konac, računala/tableti, materijal za izradu vanilija keksića Sitne nagrade za najbolje učenike Zahvalnice za sudjelovanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Natjecanje, rezultat natjecanje panoi u holu škole I izložba radova u učionici matematike prezentacija na web stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Blaženka Dudjak, Marija Ivanković, Dunja Majdenić, Iva Mikić i Martina Strapač školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Radionice tehničke kulture
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikulumu
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnost, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina. u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja posebnosti željenih zanimanja i uloge tehnike i tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: radionice elementarna robotika, elektronika i radioorijentacija, 3D modeliranje i printanje, aviomodelarstvo i automatika Sudionici: učenici, učitelji, vanjski suradnici: Zajednica tehničke kulture Grada Našica Načini učenja : Radno okruženje posebno će omogućiti učeniku da razvija svoje socijalne vještine i potakne ga na razvijanje suradničkoga odnosa kao uvjeta rada u paru, skupini, na projektnom zadatku. Za sigurnu i pravilnu uporabu
<ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	

	<p>različitoga pribora i alata potrebno je u potpunosti učenike upoznati s pravilima sigurnoga rada</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode poučavanja : Potiču na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaju učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u svakodnevnom životu. Uče mjerama zaštite na radu. ▪ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine – 3 školska sata (svibanj/lipanj)
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učionice, materijali, papir, toner
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.
Odgovorne osobe	Matea Bošnjaković, Marija Ivanković, Ivana Ostrički, Vanja Vujnović, Mandica Zlosa školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti

Razvijanje kulture čitanja

Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	motivirati učenike na čitanje, posebno u slobodno vrijeme i po slobodnom izboru; razvijati afinitet prema književnosti i čitanju
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kritički analizirati književno djelo - aktivno sudjelovati u različitim oblicima književno-kulturnih aktivnosti - kreativno se izražavati u različitim medijima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Tijekom školske godine organizirat će se brojne aktivnosti vezane uz obilježavanje datuma posvećenih popularizaciji knjige i čitanja (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige, Međunarodni dan pripovijedanja, Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan darivanja knjigom): 7. Tjedan bajki, aktivnost 12. Noć u knjižnici, 6. Kreativni natječaj Art(d)eko knjiga, akcija prikupljanja</p>

	<p>knjiga, čitanje priča učenicima 1. i 2. razreda, plakati, izložbe, kreativne radionice u knjižnici, književni susreti (jedan u prvom i jedan u drugom polugodištu). Također, sustavno provodimo program Putovanje kroz znanje, s posebnim naglaskom na motivaciju za čitanje u 2. i 3. razredu.</p> <p>Sudjelovat ćemo u projektu Čitam lakše - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja Hrvatskog zavoda za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Našim učenicima bit će dostupna mrežna aplikacija s građom prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.</p> <p>Uključit ćemo se i u različite natječaje i projekte koji razvijaju kulturu čitanja (Noć knjige i sl.).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	40 € za radne materijale (uredski materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	stručne suradnice, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	7. Tjedan bajki
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus, vrtić
Cilj aktivnosti	razvoj čitalačke pismenosti, poticanje ranog čitanja, razvoj kreativnog izražavanja i mašte, stvaranje ugodnog ozračja u školi
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- aktivno sudjelovati u kreativnim radionicama, predstavama i igrama - izražajno pripovijedati i čitati bajke - postaviti izložbe i ukrasiti školu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Tjedan bajki održava se unutar pojedinih razrednih odjela i na području škole (knjižnica, hodnici, dvorište škole). Planirane su i aktivnosti izvan škole (dvorište Dječjeg vrtića Zvončić, sjenica na glavnom gradskom trgu).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u različitim aktivnostima motiviranim bajkama: igraju igre, kreativno se i likovno</p>

	<p>izražavaju, slušaju pripovijedanje ili čitanje priča, glume ili gledaju predstave, gledaju izložbu o bajkama i sl.</p> <p>Učitelji samostalno osmišljavaju aktivnosti koje žele ostvariti u svojim odjelima ili su namijenjene ostalim učenicima, djeci vrtića i učenicima OŠ Dore Pejačević. Knjižničarka koordinira projekt, surađuje s učiteljima naše i OŠ Dore Pejačević te Dječjim vrtićem Zvončić, organizira izložbu, pripovijeda priče, priprema igre i materijale za kreativne radionice u knjižnici, uređuje mrežnu stranicu Projekta. Defektologinja i knjižničarka organiziraju Obiteljski dan u školskoj knjižnici s radionicama za poticanje ranog čitanja u obitelji, namijenjene mlađoj braći i sestrama naših učenika (igre koje pomažu u čitanju, savjeti o čitanju za roditelje i sl.). U okviru Tjedna bajki organiziran je i stručna edukacija za učitelje i stručne suradnike Osječko-baranjske županije Učimo uz bajke. Organizatorice edukacije su učiteljica Jasmina Vidaković, defektologinja Iva Ramljak i knjižničarka Ivana Ostrički.</p> <p>Aktivnosti traju tjedan dana u Mjesecu hrvatske knjige i Mjesecu školskih knjižnica u matičnoj i područnim školama.</p> <p>Fotografije s radionica bit će postavljene na mrežnu stranicu https://sites.google.com/view/tjedan-bajki/home.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebno je osigurati 150 € za materijale za kreativne radionice i letke o čitanju.</p> <p>Zbog vremenskih i epidemioloških okolnosti, postoji mogućnost pomicanja termina na travanj 2025. godine (uz Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige). Postoji mogućnost da neki posjetitelji neće moći sudjelovati zbog nepredvidivih okolnosti (vremenski uvjeti, neodgovarajući termini, prijevoz,...).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika, učitelja, odgajatelja i roditelja, aktivnost i zainteresiranost učenika, objava programa na lokalnim mrežnim mjestima
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice engleskoga jezika, učitelj likovne kulture Josip Kanis, ostali učitelji prema interesu

Naziv aktivnosti

Putovanje kroz znanje

Kurikulumsko područje

Jezično-komunikacijsko područje

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

	Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. razred)
Cilj aktivnosti	motivirati učenike za čitanje, naučiti djecu čitati s razumijevanjem, naučiti tražiti i vrednovati informacije, naučiti kako učiti i kako prezentirati svoje znanje te kako se nositi sa stresom
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pročitano i izdvojiti najvažnije podatke - samostalno odabirati primjerene knjige i razvijati čitateljsku kulturu - vrednovati informacije prema njihovom izvoru - aktivno učiti - prezentirati svoje znanje - primjereno reagirati u stresnim situacijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Program provodimo kontinuirano od 2. do 7. razreda u redovnoj nastavi i na satu razrednog odjela tijekom cijele školske godine. Proizišao je iz odgojno-obrazovnog rada svih stručnih suradnika, a provodi se u obliku predavanja i radionica s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima te individualnom radu s učenicima s teškoćama u čitanju.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju na radionicama, iznose svoje mišljenje i stavove, rješavaju zadatke, donose zaključke.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju aktivnosti prema zadanim ciljevima, pripremaju materijale, moderiraju radionice, održavaju predavanja za roditelje, individualno rješavaju zadatke s učenicima s teškoćama u čitanju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 30 € za pripremu potrebnih materijala. Postoji mogućnost da se ne održe sve planirane radionice zbog velikog broja razrednih odjela i tri područne škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, aktivnost i zainteresiranost učenika
Odgovorne osobe	Ana Kuric, stručna suradnica psihologinja; Ivana Ostrički, stručna suradnica knjižničarka; Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Iva Ramljak, stručna suradnica defektologinja

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Ponudom kazališnih i glazbenih predstava, filmskih projekcija i književnih susreta njegovati kulturno-umjetnički razvoj učenika
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi - razvijati kazališnu, filmsku, književnu i glazbenu pismenost - kritički promatrati i analizirati scensko, glazbeno i filmsko djelo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>U svakom polugodištu organizirana je jedna filmska i jedna kazališna izvedba za učenike razredne te učenike predmetne nastave. Filmske projekcije provode se u Domu kulture, a kazališne u matičnoj i područnim školama te Domu kulture, ovisno o izvedbenim mogućnostima kazališne družine. Učenici 1. i 2. razreda posjećuju dječje kazalište (Osijek ili Slavonski Brod). Učenici 7. i 8. razreda gledat će kazališnu predstavu po izboru učiteljica hrvatskoga jezika te glazbenu predstavu po izboru učiteljice glazbene kulture. Planirana su i dva književna susreta tijekom školske godine: jedan za učenike razredne, a jedan za učenike predmetne nastave. Susreti će biti organizirani u školi i/ili Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice.</p> <p>Planiramo se prijaviti na projekt Ruksak (pun) kulture u organizaciji MZO-a i Ministarstva kulture. Izabrat ćemo kulturne sadržaje u ponudi organizatora.</p> <p>Sudjelovat ćemo i u programu Vrta svoj film. Portal Vrta svoj film platforma je za učenje kojom se razvija filmska pismenost, a uz filmove sadrži online bazu metodičkih prijedloga za učitelje i nastavnike i rad u razredu koji doprinose razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće.</p> <p>Učenici gledaju filmove i predstave te rješavaju zadatke vezane uz analizu kulturno-umjetničkog sadržaja, aktivno sudjeluju u razgovoru s književnicima, a učitelji osmišljavaju zadatke i motiviraju učenike na kritičko</p>

	promatranje sadržaja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- razglas, rekviziti na zahtjev izvođača, oko 30 € za okrijepu Zbog potrebe financiranja nekih sadržaja, postoji mogućnost da ih roditelji neće prihvatiti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, razrednici

Naziv aktivnosti	Našički spomenar: mrežna stranica našičkoga kraja
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	izrada zavičajne mrežne stranice; poticanje istraživačkog rada učenika; upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću i kulturom; poticanje učenika na aktivan doprinos obogaćivanju kulturne ponude lokalne zajednice; razvijanje informacijske i digitalne pismenosti učenika
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- aktivno sudjelovati u istraživanju informacija o povijesti Našica - intervjuirati sugrađane - prikupljati materijale iz zavičajne prošlosti i sadašnjosti - služiti se knjižnicom Zavičajnog muzeja - surađivati s djelatnicima Zavičajnog muzeja, Turističke zajednice i lokalnim udrugama - izrađivati multimedijske sadržaje u digitalnim alatima - predstaviti projekt javnosti

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) <p>Trajanje izvedbe</p>	<p>U projekt se mogu uključiti svi učitelji škole sa svojim razredima i/ili skupinama INA-e i DOD-a.</p> <p>Učenici istražuju literaturu i druge izvore informacija, intervjuiraju sugrađane, članove lokalnih udruga, prikupljaju materijale (npr. stare fotografije) i sl.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike u procesu odabira i oblikovanja informacija i pripremaju ih na izlaganje.</p> <p>Urednički tim koordinira provedbu projekta, lektorira i objavljuje materijale na mrežnoj stranici.</p> <p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>računala, skener i dodatna računalna oprema</p> <p>tehničke poteškoće prilikom postavljanja sadržaja na mrežnu stranicu</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>povratna informacija učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, povratna informacija sugrađana</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>urednički tim: školska knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Vesna Kovačević-Tomić, Sandra Hvizdak i Jasmina Vidaković</p> <p>učitelji prema interesu</p>
<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>Ruksak pun kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi</p>
<p>Kurikulumsko područje</p>	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
<p>Ciklus (razred)</p>	<p>1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)</p>
<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Približiti umjetnički i kulturni izričaj učenicima u školama koje su udaljenije od većih kulturnih središta te senzibilizirati djecu za područje umjetnosti i kulture</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)</p>	<p>- prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog izričaja</p>

	- kritički vrednovati umjetnički sadržaj
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt je nastao suradnjom Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ovisno o programu, učenici će pratiti ponuđene sadržaje i učiti o zakonitostima određenog umjetničkog izričaja, rješavat će postavljene zadatke i aktivno sudjelovati u provedbi i razgovoru.</p> <p>Učitelji organiziraju prostor škole i opremaju ga potrebnim tehničkim pomagalicama, komuniciraju s voditeljima radionica, potiču učenike na sudjelovanje i paze na disciplinu.</p> <p>Vrijeme i trajanje aktivnosti ovisi o organizatoru.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>- tehnička oprema i materijali koje zahtijeva organizator/nositelj aktivnosti</p> <p>Postoji mogućnost da naša škola neće biti izabrana za provedbu projekta ili da u njemu neće moći sudjelovati svi razredni odjeli.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, moguća evaluacija koji će provesti organizator/nositelj aktivnosti
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahrović, školska knjižničarka Ivana Ostrički

Naziv aktivnosti	Upoznaj svoje sugrađane
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Međupredmetna tema Građanski odgoj I obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru • Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina • Njegovanje zavičajnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati kulturne spoznaje, kreativno se izražavati u raznim oblicima (npr. film, intervju); - stvarati nove kreativne jezične sadržaje; - proširiti kompetencije učenja: istraživati, sintetizirati, usvajati i koristiti informacije za učenje u sličnim situacijama; - razvijati digitalnu kompetenciju, sigurno i kritički primjenjivati IKT; oblikovati nove sadržaje, razmjenjivati informacije i prezentirati ih drugima u školi i lokalnoj sredini - razvijati društvene i građanske kompetencije: poštovati ljudska prava, uvažavati kulturnu raznolikost, cijeniti svoje vrijednosti, prihvaćati druge i drugačije
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt provodi Hrvatska udruga školskih knjižničara (https://upoznajsvojesugradane.wordpress.com/).</p> <p>Učenici će u okviru izvannastavnih aktivnosti Školski kulturni klub i Filmski klub E. T. istraživati značajne zavičajnike, pretraživati životopise, intervjuje, mrežne stranice i novinske članke te ih kritički vrednovati.</p> <p>Osmišljavat će različite oblike predstavljanja zavičajnika (intervju, film, podcast, kviz...) te time razvijati nove vještine oblikovanja informacija.</p> <p>Mentorice će usmjeravati učenike, obučiti ih potrebnim znanjima, organizirati susrete sa zavičajnicima i vanjskim suradnicima, osigurati potrebnu opremu te objavljivati vijesti o aktivnostima i učeničke radove na mrežnim mjestima.</p> <p>Prema potrebi, učenici će ići na terensku nastavu u zavičajne kulturne ustanove.</p> <p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	računalo, printer, filmska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski upitnik organizatora, povratna informacija učenika, javna objava učeničkih radova
Odgovorne osobe	knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak, nastavnica Branka Turza

Naziv aktivnosti	Link Quest - Digitalna riznica znanja
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Uporaba informacijsko i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	3. ciklus (učenici 7. i 8. razreda)
Cilj aktivnosti	izgradnja digitalne baze (digitalnoga arhiva) korisnih poveznica prema materijalima, izvorima i sadržajima na mreži na zadanu temu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pronaći korisne mrežne izvore za učenike, učitelje i stručne suradnike • kritički vrednovati mrežni izvor i informacije na njemu • kritički izraziti mišljenje • usvojiti nove metode pretraživanja mreže • konstruktivno surađivati s vršnjacima • opisati sadržaj i namjenu mrežnog izvora
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Link Quest - Digitalna riznica znanja projekt je Hrvatske mreže školskih knjižničara (HMŠK) namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola, učenicima srednjih škola, stručnim suradnicima školskim knjižničarima i nastavnicima.</p> <p>Voditelji su projekta pri HMŠK-u: Nataša Mesić Muharemi, Martina Plaščak, Zorka Renić i Josip Strija. Voditeljica je projekta u školi stručna suradnica školska knjižničarka Ivana Ostrički. Mentori su učenicima: Ana Katruša, Ksenija Mamilović, Branka Turza i Ivana Ostrički.</p> <p>Sudionici su učenici 7. i 8. razreda, polaznici skupina izvannastavnih aktivnosti te dodatne nastave iz engleskoga jezika.</p> <p>Učenici pronalaze što više mrežnih izvora na zadane teme, opisuju ih prema uputama i šalju mentorima.</p> <p>Mentori upoznaju učenike s načinom vrednovanja dobrih mrežnih izvora, vrednuju s učenicima izvore prije slanja te, ako je potrebno, klasificiraju ih i detaljnije opisuju.</p> <p>Ponuđene su tri teme (Osoba – Katarina Zrinski; Školski predmet - poveznice prema izvorima korištenim u nastavi prirode/biologije; AI alati – za obradu fotografije i videa) za</p>

	<p>prikupljanje izvora: u rujnu i listopadu, prosincu i siječnju te ožujku i travnju.</p> <p>Nakon što učenici prikupe i pošalju poveznice, voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02, koja se dijeli s javnošću. Budući da projekt ima i natjecateljski karakter, na kraju svake faze objavljuju se rezultati škola i učenika koji su prikupili najviše izvora, a na kraju projekta nagrađuju se najbolje škole.</p> <p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	računala, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izvješće s brojem poslanih i objavljenih poveznica iz naše škole, evaluacija organizatora
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, nastavnice Ana Katruša, Ksenija Mamilović, Branka Turza

Naziv aktivnosti	RaKuN (razlikovni kurikulum u nastavi)
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Matematičko</p> <p>Prirodoslovno</p> <p>Tehničko i informatičko</p> <p>Umjetničko</p> <p>Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Međupredmetna tema Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	razvoj kreativnosti darovitih učenika; izrada razlikovnog kurikula za obrazovanje darovitih učenika; razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u pogledu razvoja i kreiranja razlikovnih kurikuluma
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati problem - stvarati ideje i nuditi inovativna rješenja - konstruktivno surađivati s vršnjacima u rješavanju problema - javno prezentirati završni produkt
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt provodi Udruga Klikeraž iz Osijeka, a namijenjen je darovitim učenicima 4. razreda.</p> <p>Planirane projektne aktivnosti:</p> <p>Edukacija učitelja i stručnih suradnika u području darovitosti i dizajna naprednih kurikuluma</p>

	<p>Kreiranje razlikovnih kurikuluma (učitelji u suradnji s timom udruge Klikeraj)</p> <p>Identifikacija darovitih učenika</p> <p>Realizacija razlikovnih kurikuluma u redovnoj nastavi ili kroz izvannastavne aktivnosti</p> <p>Nabavka pribora i materijala potrebnih za realizaciju razlikovnih kurikuluma</p> <p>Proljetna škola kreativnosti u Osijeku (jednodnevni kamp s radionicama i konferencijom za učenike)</p> <p>Mentorice sudjeluju u stručnim edukacijama iz područja psihologije darovitosti, poticanja kreativnosti i mentorstva, prezentiraju učenicima zadatke, obučavaju učenike potrebnim znanjima, pomažu učenicima u realizaciji aktivnosti te, prema potrebi, pozvaju vanjske suradnike.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u provedbi razlikovnog kurikula te na radionicama u okviru Proljetne škole kreativnosti u Osijeku.</p> <p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Odabir termina radionica koji će odgovarati svim odjelima 4. razreda i svim mentorima.</p> <p>Organizator, Udruga Klikeraj, snosi troškove prijevoza u jednodnevni kamp.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski upitnik organizatora, povratna informacija učenika
Odgovorne osobe	psihologinja Ana Kuric, knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Tanja Majdandžić i Ana Katruša, vanjski suradnici po potrebi

Naziv aktivnosti	Tjedan zdrave hrane
Kurikulumsko područje	<p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Prirodoslovno područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)

<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Promicanje zdravih prehrambenih navika.</p> <p>Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani.</p> <p>Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru.</p> <p>Razvijanje vještine recikliranja i ponovne upotrebe hrane.</p> <p>Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.</p> <p>Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.</p> <p>Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.</p> <p>Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.</p> <p>Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane.</p> <p>Povećanje svijesti o održivosti.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati problem gubitka i otpada hrane - istražiti praktične ideje za smanjenje gubitka hrane - prepoznati zdrave i održive prehrambene navike - vrednovati i procijeniti svoje prehrambene navike - koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela ili za kompostiranje - iščitati i razumjeti nutritivne oznake na hrani
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Aktivnosti se održavaju uz Dan zdrave hrane 16. listopada. Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog tjedna po programu FoodEducators, a uz vodstvo mentora (https://www.foodeducators.eu/).</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.</p> <p>Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro-prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p> <p>Dodatne aktivnosti:</p> <p>Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje</p>

	<p>Naša razredna kuharica (osmišljava recepta i školskog menija)</p> <p>Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepta</p> <p>FoodEducators kviz</p> <p>Videosavjeti o smanjenju otpada od hrane i korištenju istoga u kućanstvu</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za nastavu po potrebi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
Odgovorne osobe	Ana Katruša, Ivana Ostrički, Ljiljana Kubaša, Iva Ramljak, Blaženka Crnov, ostali učitelji prema interesu

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svemira (World Space Week)
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Društveno humanističko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	<p>Cilj projekta je promoviranje astronomije, potaknuti učenike na kreativnost i istraživanja, zadovoljiti dječji interes za satelite i svemir i omogućiti im kroz aktivnosti da steknu određena znanja u skladu sa uzrastom. Pružiti im doživljaj onoga što direktno ne vide oko sebe, a postoji oko njih i ima veliki utjecaj na njihov život.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<p>Učenici će proširiti svoje znanje dodatnim sadržajem koji će biti dodan tijekom stvaranja projekta.</p> <p>Razvijat će komunikacijske vještine, zajedničko učenje u paru ili grupi, preuzimanje odgovornosti i samoinicijativa u učenju.</p> <p>Tijekom istraživanja naučit će poštovati i prihvaćati razlike. Stvaranje digitalne kompetencije i različitih aplikacija za izradu alata koje će koristiti u realizaciji i predstavljanju projekta.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Održavanje kviza o svemiru. Izrada maketa satelita, neobičnih letjelica, raketa, neobičnih stanovnika - vanzemaljaca, galaksije kakvu ti zamišljaš, Jupiterovih satelita, promišljanje o mogućnostiima života u Svemiru, istraživati kako astronauti žive u svemiru, kreirati i crtati razglednice s motivom svemira;</p> <p>Uraditi likovni rad na neku od sljedećih tema: požari na Zemlji koji su se vidjeli iz svemira, tvoj svemirski brodovi, tvoj satelit.</p> <p>Učenici će istraživati uzroke klimatskih promjena i važnost i</p>

	<p>primjenu meteoroloških satelita. Kroz plakate i pregled rada u book creatoru predstaviti će rezultate svog istraživanja. Ovisno o vremenu, planirana je i suradnja s astronomskim klubom Anonymus iz Valpova koji bi omogućili promatranje Sunca solarnim teleskopom i održali prigodno predavanje te suradnja s OŠ Dore Pejačević za noćno promatranje nebeskih tijela</p> <p>Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p> <p>šk.2024./2025. g. – prvi tjedan mjeseca listopada (aktivnosti će se provoditi tijekom cijelog listopada)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Suradnja s roditeljima.</p> <p>Didaktički neoblikovan materijal (do 30 Eur)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na face stranicu projekta. Postaviti radove na svoju stranicu eTW.</p>
Odgovorne osobe	<p>Jasmina Vidaković, Sonja Majer Ćatić, Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Kata Knežević, Blaženka Vrlja, Blaženka Crnov, Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković, Zdravka Peić, Andrea Gorša, Ljiljana Kubaša, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Katarina Marks, Zrinka Pinter, Darija Lozić; Ivana Mesić Kiš (suradnja s Jelenom Šimunović Antunović iz OŠ Dore Pejačević), Marija Ivanković i Sandra Hvizdak</p>

Naziv aktivnosti	Međunarodna noć promatranja Mjeseca
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ciklus (razred)	1, 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Steći osnovna znanja o korištenju teleskopa i našem jedinom prirodnom satelitu. Omogućiti učenicima uključenje u globalni projekt.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja o Zemljinom prirodnom satelitu. • Upoznati se s instrumentima potrebnim za istraživanje svemira. • Promatrati Mjesec i prepoznati najistaknutije dijelove površine. • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Projekt <i>International Observe the Moon Night</i> međunarodna je suradnja svih zainteresiranih individualaca u zajedničkom promatranju Mjeseca diljem Zemlje u isto vrijeme, koje je organizirala NASA na čijoj stranici se događaj i registrira.</p> <p>Događaj organiziraju učiteljice uz pomoć zainteresiranih</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade 	

<p><i>učitelji</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<p>učenika. Prvo je predavanje o Mjesecu, a zatim slijedi upoznavanje s teleskopom i s načinom korištenja teleskopa i promatranja nebeskih tijela. Događaj je otvoren za javnost, a redovito se pojave sudionici svih dobnih skupina. Sveukupno je trajanje nekoliko sati budući da se nakon upoznavanja s Mjesecom promatraju i druga nebeska tijela.</p> <p>Međunarodna noć promatranja Mjeseca organizira se svake godine u rujnu/listopadu, ovisno o vremenu i odgovarajućoj Mjesečevoj mijeni.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Eventualne poteškoće vezane su za izrazitu naoblaku i loše vrijeme zbog čega se Mjesec ne bi mogao promatrati.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Registracija događaja na NASA-inoj stranici. Objava fotografija organiziranog događaja i po mogućnosti Mjeseca.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije (2. i 3. ciklus), učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz OŠ Dore Pejačević (1.ciklus)

Naziv aktivnosti	Edukacija mladih - Da se ne zaboravi
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata kod djece i mladih, integracija braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva, upoznavanje djece sa svrhom i radom braniteljskih udruga, promicanje vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava pojedinih nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati vrijednost očuvanja digniteta Domovinskog rata. Produbiti znanje o Domovinskom ratu, posebno na našem području.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	<p>Predavanja, radionice, razgovor s ratnim zapovjednicima i članovima Udruge, posjet Vojarni Našice</p> <p>Tijekom svibnja 2025.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Udruga branitelja domovinskog rata KVIN

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima tijekom radionica i nakon pojedinih aktivnosti
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak,prof.; Udruga branitelja domovinskog rata KVIN; razrednici 8.-ih razreda

Naziv aktivnosti	Projekt Šafran
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	3. ciklus (učenici 8.-ih razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati mlade s temom Holokausta i podići razinu osviještenosti o opasnostima rasizma te predrasuda i diskriminacije u svim oblicima. Mladi uče o važnosti uključivosti i poštovanja prema svim ljudima, bez obzira na etničku pripadnost, invalidnost, spolnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će radom na izvornim materijalima i sadnjom žutih šafrana osvijestiti stradanje milijun i pol djece u Holokaustu. Objasniti mlađim učenicima što oni predstavljaju i što se dogodilo djeci kojoj se na taj način odaje počast.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Sadnja lukovica šafrana Rad na izvornim povijesnim izvorima Praćenje rasta i cvjetanja šafrana Izrada PPT-a i prezentiranje mlađim učenicima škole Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lukovice šafrana
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • prezentacija projekta u školi predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prezentacija interesa i vještina učenika i djelatnika škole. Motivirati učenike na strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Ojačati zaštitne čimbenike i spriječiti nepoželjne oblike ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno isplanirati svoje slobodno vrijeme i provoditi ga na kvalitetan način, uočiti razliku između vremena za odmor i slobodnog vremena. Usvojiti nova znanja i vještine. Cijeniti tuđi rad i trud. Razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Organizirat će se projektni dani na kojima će učenici i djelatnici škole predstaviti svoje hobije i interese u prostorijama škole. Učitelji se mogu uključiti kao izlagači ili moderatori te motivirati učenike da se uključe i probaju nešto novo. Članovi Novinarske skupine će ispitati stavove, mišljenja i navike učenika provođenjem velike ankete u svim razredima predmetne nastave.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici i svi koji će sudjelovati u projektu morat će donijeti u školu predmete ili osmisliti način prezentacije svog hobija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti – za učenike i učitelje.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, učitelji

Naziv aktivnosti	Inkluzivne aktivnosti
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)

Cilj aktivnosti	Razvijanje i promicanje inkluzivne kulture škole.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik/učitelj će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zagovarati poštivanje ljudskih prava • Imenovati i objasniti dječja prava i dužnosti • Imenovati u objasniti prava osoba s invaliditetom • Uvažavati druge bez obzira na različitosti • Razviti i svakodnevno koristiti vještine podrške i pomoći • Stvoriti uvjete za inkluzivnu klimu u školi
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Predavanja/radionice tokom cijele godine.</p> <p>Tim za inkluziju planira provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektni dan – Inkluzivna škola 3. Predavanja za učitelje/roditelje 4. Radionice za učenike u POS-u i OOS-u – u suradnji s učiteljicama razredne nastave, predmetnim učiteljima i Učeničkom zadrugom 5. Mala škola kemije – aktivnost za učenike posebnih razrednih odjela (održava Nataša Kruljac, učiteljica kemije) 6. Radionica - Učenici s PSA 7. Infomatika za sve – aktivnost za učenike posebnih razrednih odjela 8. Radionica engleskog jezika - aktivnost za učenike posebnih razrednih odjela <p>Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za pripremu radionica. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacije nakon provedenih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Članovi tima za inkluziju
Naziv aktivnosti	Sajam razmjene
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost održivog razvoja i smanjenje otpada

	ponovnom uporabom predmeta.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Odrediti načine na koje se otpad može smanjiti ponovnom upotrebom;</p> <p>Odrediti vrste otpada koje se mogu ponovno upotrijebiti;</p> <p>Razviti vještinu organiziranja javnog događaja za promicanje principa ponovne upotrebe, ali i za organiziranje različitih događaja za podizanje svijesti javnosti i o drugim temama koje nisu otpad;</p> <p>Primijeniti ponovnu upotrebu otpada u svakodnevnom životu;</p> <p>Analizirati i odgovoriti na argumente o prekomjernoj potrošnji.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Suradnički odnos (EU projekt)</p> <p>Sastavljanje popisa predmeta, prikupljanje predmeta za razmjenu, izrada vaučera, pregledavanje i razvrstavanje predmeta u grupe, donacija preostalih predmeta u CK.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu sajma, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: rujan</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, računalo, hamer papir, flomasteri, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju I vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl
Naziv aktivnosti	Ovisnost o internetu
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetne teme: Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	Spoznati i osvijestiti važnost uporabe interneta kod mladih te posljedice koje se javljaju kod pretjerane uprabe interneta.
Očekivani ishodi/postignuća	Odrediti načine na koje se razvije ovisnost o internetu kod mladih;

<i>(učenik će moći)</i>	<p>Opisati oblike ovisnosti o internetu koje se najčešće pojavljuju kod mladih;</p> <p>Razviti vještinu prepoznavanja ovisnosti i jačati samokontrolu u provođenju vremena na internetu;</p> <p>Primijeniti metode koje pomažu smanjiti ovisnosti o internetu;</p> <p>Analizirati i odgovoriti na argumente o prekomjernoj uporabi interneta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik rada: Anketa</p> <p>Popunjavanje ankete anonimnog tipa, analiza rezultata, prihvaćanje metoda suzbijanja ovisnosti o internetu.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu sajma, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: studeni</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, računalo, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl I Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Tragom hrvatske baštine
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	<p>Namijenjeno učenicima koji će kroz izvanučioničku nastavu i projekte redovne nastave dodatno razvijati interes za pokretna i nepokretna kulturna dobra od umjetničkoga, povijesnoga, paleontološkoga, arheološkoga, antropološkog i znanstvenog značenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za očuvanjem kulturno-povijesne baštine • Potaknuti učenike na istraživanje zavičajne povijesti. • Analizirati povijesne izvore • Razvijati kod učenika preispitivanje informacija,

	<ul style="list-style-type: none"> • uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine • Objašnjavati različite ideje, umjetničke stilove i književna djela • Analizirati ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. • Promovirati svoju školu kroz uporabom ikt tehnologije
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Terenska nastava, nastava povijesti, likovne kulture, glazbene kulture, nastava geografije, nastava hrvatskog jezika, nastava prirode i društva.</p> <p>Tijekom školske godine.</p> <p>Sastanci putem ZOOM aplikacije.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopirnog materijala • troškovi terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • prezentacija projekta u školi • predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.
Odgovorne osobe	Tajana Beribak Gačić, nositelj projekta; Sandra Hvizdak, prof. povijesti; svi zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Kurikulumsko područje	Biosigurnost i biozaštita Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3.ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem</p>

	<p>zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Školski projekt Biosigurnost i biozaštita održava se kroz sat razrednika tijekom nastavne godine u trajanju od dva školskog sata u svakom 6. razredu. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se izvannastavni sadržaji. Učenje putem rješavanja problema, video-materijala, praktični rad. Unos, obrada i analiza podataka. Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, crtanje, prezentacija.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Predviđeni troškovi oko 20€ za nabavu materijala za praktične radove (guma, medicinske maske, ljepilo, selotejp, plastične vrećice, šljokice)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Projekt Priče iz košnice
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	I. II. i III. ciklus Učenici SJK : 2. – 6. razred; učenici 3. razreda
Cilj aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o životu pčelinjih zajednica, saznati, istražiti i osvijestiti važnost biljaka za pčele te važnost ugroženosti pčela u urbanim sredinama. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, saznati o pčelinjim proizvodima te o zdravstvenim benefitima meda kao zdrave namirnice.

	<p>Izrada serije priručnika za kreativno i zabavno učenje za djecu.</p> <p>Naučit će jezične pojmove na slovačkom jeziku vezano uz život pčela. Upoznat će svoje vršnjake iz svijeta koji sudjeluju u zajedničkom projektu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Razvijati toleranciju i empatiju među učenicima te ukazivati na različitosti i interes za druge. Suradivati s vršnjacima i uvažavati različito mišljenje. Nakon provođenja projekta stvoriti zajednički priručnik s provedenim aktivnostima u svojim razredima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	<p>PROJEKT: Priče iz košnice</p> <p>Učenici 3. razreda</p> <p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u realizaciji određenih aktivnosti i stvaranju proizvoda od meda.</p> <p>Organizirati istraživačku nastavu uz suradnju lokalnog pčelara. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</p> <p>Učenici SJIK : 2. – 6. razred</p> <p>Učenici će nakon osobnog susreta sa pčelinjom zajednicom, pčelalom i apiterapeutom prenijeti svoje doživljeno iskustvo u svoje kreativne i umjetničke radove u svrhu empatije prema malim bićima iz košnice. Učitelj priprema natječaj u kojem mogu sudjelovati djeca iz cijeloga svijeta koja imaju određenu poveznicu sa slovačkim jezikom. Od 2024. godine na neodređeno do opoziva.</p> <p>Projekt će trajati od 2023.-2027. godine</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Sve raspoloživo.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. Praćenje razgovorom, samoprocjena osobnog doprinosa radu.</p>

Predstavljanje rada na projektu na predavanjima školskim, županijskim. Presentiranje rada na mrežnim stranicama škole i sl.

Odgovorne osobe

Ana Marošević, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša i vanjski suradnici Gordana Hegić i Anita Dragić

Naziv aktivnosti

ODGOJ ZA VOLONTIRANJE

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Uključivanje učenika u različite volonterske aktivnosti s ciljem socijalnog razvoja učenika, razvoja svjesnosti o društvenim problemima te suosjećanja s drugima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati ljudima koji su u potrebi - kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu - uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje - poticati solidarnost i međusobno pomaganje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Male školske ekoaktivnosti – razredne akcije uređenja školskog okoliša i škole Adventski kalendar – prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu Radionice o volonterstvu za učenike 7. razreda Zasadi stablo ne budi panj! – akcija sadnje stabala Jedan razred jedan paket – prikupljanje paketa pomoći – Crveni križ Plastični čepovi – akcija prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Second hand sajam – održavanje sajma razmjene knjiga i odjeće za učenike, učitelje i građanstvo
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal potreban za ekoaktivnosti – materijal za reciklažu Sadnice stabala Namirnice koje će se donirati Moguće teškoće: neuključivanje učenika u aktivnosti radi nemogućnosti dolaska u školu kada nema školskog prijevoza, nemotiviranost učenika i učitelja za sudjelovanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objavljivanje aktivnosti putem web stranice škole, Facebook stranice škole, nasice.com, Radio Našice
Odgovorne osobe	Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Đurđica Falamić, učiteljica povijesti, Socijalna samoposluga, Crveni križ Našice

9. eTwinning projekti

Naziv aktivnosti	Memento prijateljstva 11 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	I. i II. ciklus (2.a i 3. a)
Cilj aktivnosti	<p>Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p> <p>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Memento prijateljstva 11 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 2.a i 3.a razreda</p> <p>Radionički tip (5 - 6 radionica)</p> <p>Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.</p> <p>Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo. Nama ih.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.</p>

Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Violeta Šurbanovska (suautor), Ljiljana Kubaša, Jasmina Vidaković
Naziv aktivnosti	Webučionica 4.0 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Upotreba IKT-a
Ciklus (razred)	II. ciklus (3.a)
Cilj aktivnosti	<p>Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.</p> <p>U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, uređivati i objavljevati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljevati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino). Predstavljati se kao autor uratka pomoću alata voki.
Način realizacije aktivnosti	<p>Projekt WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 3.a razreda.</p> <p>Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.</p> <p>Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. Pet aktivnosti međupredmetno povezanih.</p> <p>Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tableti, mobiteli i računala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Vesna Nedanovska (suautor), Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Čitam sebi, čitam tebi 4(eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Jezično područje
Ciklus (razred)	1. I 2. ciklus (1. A, 4. A)
Cilj aktivnosti	<p>Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.</p> <p>Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Razvoj čitateljskih vještina i navika: projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj..</p> <p>Interes za knjige i čitanje: cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.</p> <p>Zajedničko čitanje: projekt će potaknuti zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima.</p> <p>Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Čitam sebi, čitam tebi 4 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 1. A, 4. a razreda</p> <p>Čitanje književnih djela u razredu/tijekom INA-e Čitam, pričam, stvaram</p> <p>Razredna čitaonica</p> <p>Školska knjižnica</p> <p>E knjige</p> <p>uz pomoć učiteljice izabrali priču prema interesu i mogućnostima čitanja</p> <p>provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</p> <p>identificirati učenike s teškoćama u čitanju</p> <p>pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a</p> <p>Tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dodatni materijali za rad, nastavni listići.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
Odgovorne osobe	Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija

Naziv aktivnosti	Pjesmom i pričom kroz 1.razred (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko i umjetničko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1.a razred)
Cilj aktivnosti	-Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom -Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. -Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti 1-2 razredne priredbe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Projekt: Pjesmom i pričom kroz 1.razred Učenici 1.a razreda Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče. Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Surađivati s ostalim partnerima u projektu. Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Sonja Majer Čatić

Naziv aktivnosti	Putujemo kroz vrijeme 3 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	II.ciklus, 3. razred

<p>Cilj aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena ● ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini ● stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora ● spoznati važnost snalaženja u vremenu ● učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama ● učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uči promatranjem i istraživanjem ● uči samostalno i kroz suradnju s drugima ● prepoznaje osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice ● koristi web alate u daljnjem učenju ● koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	<p>eTwinning projekt</p> <p>3. a razred</p> <p>projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje istraživačkih aktivnosti</p> <p>razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Sve raspoloživo.</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorne osobe	Brankica Habuzin (autor), Ljiljana Kubaša (suautor) Vesna Nednovska (suautor)

Naziv aktivnosti	Dani jabuka, dani zdrave hrane 4
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	I. i II. ciklus , 2.a a 3.a razred
Cilj aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	<p>PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 3 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 2. i 3. razreda</p> <p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..</p> <p>Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</p> <p>Projekt će trajati tijekom listopada 2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Ljiljana Kubaša, Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti	100.dan u školi (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko Umjetničko područje
Ciklus (razred)	I. i II. ciklus (1.-4. razreda)
Cilj aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	100.dan u školi (eTwinning projekt) Učenici od 1. do 4. razreda Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. Veljača 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Jasmina Vidaković (administrator), Ana Katruša, Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Na putu dobrote 6 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje

	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	I. i II. Ciklus; svi razredi RN
Cilj aktivnosti	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
Način realizacije aktivnosti	<p>Na putu dobrote 6 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici svih razreda RN.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali.</p> <p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.</p> <p>tijekom školske godine 2024./25.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Biljana Vasić (suautor), Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Marija Tomičić, Zrinka Pinter, Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti

Čarobne ideje (eTwinning projekt)

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. . ciklus
Cilj aktivnosti	- razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, maštovitost, kreativnost, upornost i

	<p>isticati mogućnosti vještine prstiju.</p> <p>- stvoriti pozitivno, veselo ozračje popraćeno glazbom bez negativnosti, neuspjeha i „nesposobne“ djece</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Finom motorikom razvijati koncentraciju pri izradi nekog papirnato oblika (zadanog motiva) te na taj način razvijati vještine prstiju.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) ● Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) ● Trajanje izvedbe 	<p>Tijekom cijele školske godine aktivnost će se realizirati u trajanju od 45 min jednom tjedno.</p> <p>Sudionici-učenici od 1.-4.razreda. Učenici će aktivnosti realizirati finom motorikom svojih prstiju gdje će istaći svoju kreativnost i maštovitost.Svoje uratke će prezentirati na školskim izložbama i svakodnevno u holu škole.</p> <p>Učiteljica će pripremiti jednostavne, zanimljive, kreativne izazove (motive) koji će učenici ostvariti vježbajući svoju motoriku .</p> <p>Tijekom školske godine 2024./25.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cd player, bijeli papir i papir u boji, ljepilo, selotejp...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Ocjenjivanje od strane učenika, samoevaluacija uč.</p> <p>-sudjelovanje učenika na raznim izložbama, Danu škole, prikaz rada na web stranici projekta...</p>
Odgovorne osobe	Autorice projekta: Ljiljana Kubaša, Vesna Nedanovska i Maja Biro

Naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika 7 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1 i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata

	uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Način realizacije aktivnosti	<p>PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika 5 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 1.-4. razreda</p> <p>Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.</p> <p>Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.</p> <p>Tijekom školske godine 2024./25.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Nevenka Dimač (autor), Ljiljana Kubaša, Zdenka Kluk, Marija Tomičić, Zrinka Pinter, Maja Simel Bošnjaković, Sonja Majer Čatić, Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti	Pokusi su nova fora 5 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. A razred)
Cilj aktivnosti	<p>-poticati učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta</p> <p>-poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi</p> <p>-upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline</p> <p>-poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka</p> <p>-osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti pokuse koje su

	ostvarili i što su zaključili.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	-Pokusi su nova fora 5(eTwinning projekt) -Učenici 1.A razreda -Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. -Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. -Projekt će trajati tijekom školske godine 24./25.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo. Nema ih.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline .
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić, autor projekta Sandra Vuk

10. Natječaji

Naziv aktivnosti	4. Međunarodni kreativni natječaj povodom Dana pčela na slovačkom jeziku Pčelica Medulica/Včielka Meduľka - 2025.
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	Od predškolskog do srednjoškolskog uzrasta djece koja uče ili njeguju slovački jezik i kulturu
Cilj aktivnosti	Razvijati i poticati svijest o važnosti učenja jezika svojih predaka, razvijati empatiju prema pčelinjem svijetu putem literarnog, likovnog i ostalog kreativnog izražavanja.. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i inozemnim centrima u kojima uče slovački jezik i kulturu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Literarni sastavi, likovni radovi, video uradci, kreativni predmeti vezani uz slovački jezik i kulturu s upoznavanjem i širenjem znanja i korisnosti o pčelama i pčelinjim proizvodima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Nagradni natječaj bit će organiziran u veljači 2025. Koji će trajati do 15.5.2025. uz Svjetski dan pčela. Učenici iz Hrvatske i inozemstva, koji uče slovački jezik ili imaju poveznice sa slovačkim jezikom i kulturom, pišu literarne sastave, likovne radove stvaraju video uradke, kreativne predmete na temu pčelinji svijet i njihovi proizvodi. U lipnju se proglašavaju nagrađeni učenici i dijele nagrade izravno ili poštom nakon što stručna komisija odabere najbolje radove.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tvrđi papir za izradu diploma. Progodni mali pokloni za nagrađene učenike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, izložba na panoima, članci u novinama Pramen, Školske novine,
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, školski suradnici, pčelarica Anita Dragić iz Našica, Jarmila Buchova, prof. iz Münchena i suradnici iz Hrvatske i inozemstva

Naziv aktivnosti	6. Kreativni natječaj Art(d)eko knjiga
Kurikulumska područja	Jezično-komunikacijsko područje

	Umjetničko područje Međupredmetna tema Održivi razvoj
Ciklus (razred)	1. i 2. (razredna nastava osnovnih škola Osječko-baranjske županije)
Cilj aktivnosti	poticati ljubav prema knjizi, kreativno izražavanje i ekološku osviještenost
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- izraditi kreativno i inovativno oblikovanu knjigu kao umjetnički predmet uporabom svakodnevnih predmeta i prirodnih materijala -prepoznati ekološko prihvatljive materijale iz svakodnevne uporabe - povezati sadržaj i temu teksta s umjetničkom knjigom
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nagradni natječaj za učenike razredne nastave naše i okolnih škola bit će organiziran tijekom travnja 2025. uz Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja), Svjetski dan knjige (23. travnja) i Dan planeta Zemlje (22. travnja).</p> <p>Učenici izrađuju umjetnički oblikovanu knjigu (knjigu koja se može čitati, ali je ujedno i umjetnički predmet) od uporabnih i prirodnih materijala implementirajući načela uporabe materijala.</p> <p>Mentori odabiru literaturu kao poticaj za kreativno izražavanje, poučavaju učenike ekološkim načelima primjenjivim u svakodnevici, potiču kreativno izražavanje i mišljenje te pomažu u odabiru radova koje će poslati na natječaj.</p> <p>Fotografije radova bit će postavljene na mrežnu stranicu Natječaja: https://sites.google.com/view/artdekoknjiga/.</p> <p>Školska knjižničarka, organizatorica natječaja, obavještava učenike i učitelje o pravilima natječaja te ih motivira na sudjelovanje, komunicira s članovima povjerenstva o odabiru najuspješnijih radova, surađuje sa sponzorima, postavlja radove na mrežnu stranicu, obavještava sudionike o nagrađenim radovima, priprema nagrade i zahvalnice.</p> <p>Članovi povjerenstva odabiru radove čiji će autori biti nagrađeni.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati oko 10 € za priznanja i nagrade te pronaći sponzore za prigodne nagrade. Postoji mogućnost da se na natječaj odazove mali broj učenika i mentora te da

	se ne pronadu sponzori nagrada.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odaziv sudionika, povratna informacija učenika i mentora
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru
Naziv aktivnosti	4. međuškolski likovni natječaj povodom Dana grada Našica
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	Od predškolskog do srednjoškolskog uzrasta djece Natječaj je namijenjen učenicima šireg našičkog kraja.
Cilj aktivnosti	Razvijati i poticati svijest o važnosti učenja jezika svojih predaka, razvijati empatiju prema svom zavičaju putem likovnog i ostalog kreativnog izražavanja.. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Likovni radovi s tematikom zavičaja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Nagradni natječaj bit će organiziran u svibnju 2025., a proglašenje nagrađenih učenika bit će povodom Dana grada Našica (lipanj 2025.) Učenici pod vodstvom mentora zadanim tehnikama izrađuju likovne radove. Tema natječaja je zavičaj. U lipnju se proglašavaju nagrađeni učenici i dijele nagrade izravno ili poštom nakon što stručna komisija odabere najbolje radove.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tvrđi papir za izradu diploma. Prigodni darovi za nagrađene učenike. Pokrovitelji: Turistička zajednica grada Našica, Izdavačka kuća Školska knjiga Zagreb
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, izložba u holu škole, razgovor s lokalnim radio-postajama i novinarima.
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Branka Turza, Josip Kanis

11. Učenička društva

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga Tomislav
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje proizvoda za očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Samostalno izrađivati proizvode učeničke zadruge. Primijeniti stečena znanja i izračunati cijenu nabave, proizvodnje i plasmana proizvoda zadruge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Zadruga se sastoji od sljedećih sekcija: Modelarstvo, Bakine male tajne, Spretne ruke, Domaćinstvo, Likovna skupina, Rukotvorci, Primijenjeni dizajn. Učenici koji sudjeluju u sekciji Bakine male tajne uče zanimljivosti o biljkama, izrađuju i ukrašavaju različitim tehnikama svakodnevne predmete za uporabu od prirodnog materijala. Učenici skupine Domaćinstvo izrađivati će uporabne i ukrasne predmete od različitih prirodnih materijala. Učenici sekcije Rukotvorci recikliraju stare predmete u nove uporabne i ukrasne predmete (npr. pregače za djecu od starog tekstila, punjene igračke od starih tkanina, košare od starih časopisa). Sekcija Spretne ruke bavi se izradom različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranog papira, vune, drveta, brašna, gline itd. Modelarstvo je skupina koja izrađuje različite predmete od drveta i šperploče. Tijekom cijele godine učenici na radionicama izrađuju proizvode zadruge. Sa svojim proizvodima sudjeluju u različitim humanitarnim aktivnostima, prodaju proizvode osmišljene za Božić, Uskrs, predstavljaju se na Danu hobija i Danu slavonskih šuma. Sekcija Primijenjeni dizajn izrađuje majice i torbe sa logom škole.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trudimo se što više reciklirati postojeće materijale. Moguće teškoće vidimo u organizaciji učenika s obzirom na nedostatak njihovog slobodnog vremena, posebno zbog pojačane potrebe za radionicama prije određenih

	humanitarnih akcija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost rada zadruge, prodaja i plasman proizvoda. Sudjelovanje na Smotrama učeničkih zadruga.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, voditeljica Učeničke zadruge; voditelji sekcija: Mihaela Pokrivka, Ivana Šteković, Josip Kanis, Marina Bukvić, Katarina Marks, Vanja Vujnović, Zrinka Pinter, Marija Tomičić. Vanjski suradnici: Ivana Ostrički, Matea Bošnjaković, Jasna Sajdl, Đurđica Falamić, Ivana Puljić.

Naziv aktivnosti	Školsko športsko društvo Tomislav
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, svi razredi
Cilj aktivnosti	Planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja Školskih športskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja, te postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata školskih športskih društava na svim razinama natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	<p>Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</p> <p>Pomoć u rada Univerzalne sportske škole koje djeluje OŠ kralja Tomislava.</p> <p>Sudjelovanje u provedbi raspisanih natječaja.</p> <p>Upoznavanje svih članova sa novitetima vezano za školski šport.</p> <p>Te obilježavanje brojnih manifestacija u organizaciji grada Našica i drugih društava, koja pridonose promicanju važnosti bavljenja športom i zdravim načinom življenja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Športska dvorana, rekviziti i oprema, financijska sredstva

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjesi na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

12. Strategija razvoja

12.1. Misija, vizija

Osnovna škola kralja Tomislava, Našice usmjerena je prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika, koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Učenike i djelatnike potičemo na uključivanje u razne aktivnosti: aktivno uključivanje u provođenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na raznim natjecanjima, bavljenje humanitarnim i volonterskim radom te svim ostalim aktivnostima koje potiču stvaranje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom.

Kod učenika potičemo razvoj radnih navika, negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Naša škola je i škola za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Ciljevi su nam tolerancija i poštivanje različitosti, promicanje inkluzije, stvaranje vrijednih, mladih ljudi koji će doprinijeti razvoju zajednice i postati odgovorni i aktivni građani.

12.2. Strateški plan razvoja škole za razdoblje 2021. do 2026.

Strateškim planom razvoja škole dan je pregled ciljeva usmjerenih na podizanje kvalitete škole.

Strateški cilj 1. Jačanje ljudskih potencijala - razvijanje stručnih kompetencija učitelja i stručnih suradnika

Opis cilja

Uvođenje novih kurikuluma i sve veća uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi zahtijeva stalno usavršavanje učitelja kako bi u svom radu mogli primjenjivati suvremene metode i oblike nastave te razvijati kod učenika specifična znanja, vještine i kompetencije koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu. Stručni suradnici škole moraju učenicima i njihovim roditeljima te učiteljima pružiti potrebnu podršku što je nemoguće bez kontinuiranog stručnog usavršavanja.

Aktivnosti

- Organizacija stručnih usavršavanja u školi (učitelji i stručni suradnici škole, vanjski suradnici...)
- Sudjelovanje učitelja i stručnih suradnika na stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja te drugih ustanova vezanih uz sustav obrazovanja prema osobnim interesima učitelja i stručnih suradnika.

Očekivani rezultati

- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji Škole
- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i MZO na županijskoj razini
- Najmanje jedan učitelj iz svakog stručnog vijeća škole sudjelovao je na stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO i MZO na državnoj razini.

Mjerljivi pokazatelji

- Potvrde učitelja i stručnih suradnika sa stručnih usavršavanja.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva i sredstva osnivača.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

Strateški cilj 2. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa – razvijanje temeljnih i stručnih kompetencija učenika

Opis cilja

Kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa jedan je od najvažnijih pokazatelja kvalitete rada škole. Kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa doprinijet će učitelji koji tijekom procesa nastave povezuju sadržaje poučavanja s drugim predmetima i područjima, uključuju učenike u rad i na razne ih načine motiviraju na veću uključenost. Poticajno radno okružje doprinijet će motiviranosti i učenika i učitelja.

Učenike potičemo na uključivanje u projekte koji su organizirani kroz redovnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje u projektima razvija temeljne kompetencije učenika, kreativnost, inovativnost, poduzetništvo i timski rad. Učenike koji iskazuju poseban interes za određeno područje dodatno potičemo na sudjelovanje u natjecanjima i natječajima.

Aktivnosti

- Uvođenje novih metoda poučavanja, povezivanje sadržaja poučavanja s drugim predmetima i područjima
- Stvaranje poticajnog radnog okružja
- Uključivanje učenika u projekte
- Sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima.

Očekivani rezultati

- Svi učitelji uvode nove metode poučavanja u nastavu
- Svaki učenik škole sudjeluje u najmanje jednom projektu tijekom školske godine
- Učenici redovito sudjeluju na natjecanjima i natječajima.

Mjerljivi pokazatelji

- Rezultati samovrednovanja o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa
- Analiza sudjelovanja učenika u projektima
- Priznanja i nagrade s natjecanja i natječaja.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

Strateški cilj 3. Poboljšanje materijalnih uvjeta

Opis cilja

Sustavno radimo na održavanju i opremanju prostora škole. U područnim školama planiramo postaviti klima-uređaje u sve učionice te izgraditi sportska igrališta.

Da bismo unaprijedili odgojno-obrazovni proces, planiramo u sve učionice matične i područnih škola postaviti pametne ploče. Vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača i donacijama, do sada je nabavljeno osam pametnih ploča. U sklopu projekta e-Škole bit će postavljene dvije pametne ploče u matičnoj školi te po jedna u Područnoj školi Markovac i Područnoj školi Velimirovac. Da bismo opremili sve učionice, nedostaje nam još osam pametnih ploča koje planiramo nabaviti vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača te donacijama.

Aktivnosti

- Izgradnja sportskih igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Nabava klima-uređaja
- Nabava pametnih ploča.

Očekivani rezultati

- Pokrenut postupak izgradnje igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Postavljeno svih osam potrebnih klima-uređaja
- Nabavljeno najmanje četiri pametne ploče.

Mjerljivi pokazatelji

- Projektna dokumentacija, natječajna dokumentacija
- Ponude dobavljača, inventurne liste.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO, sredstva EU, donacije.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj.

Strateški cilj 4. Jačanje suradnje s roditeljima

Opis cilja

Dobra komunikacija i suradnja roditelja, učitelja i stručnih suradnika ima velik učinak na stvaranje pozitivne kulture škole. Međusobno razumijevanje i uvažavanje odražava se i na odnos učenika prema školi. Razvijanjem partnerskog odnosa između škole i roditelja jača se međusobno povjerenje te se stječu uvjeti za bolji napredak učenika.

Aktivnosti

- Organiziranje roditeljskih sastanaka otvorenog tipa uz sudjelovanje ravnateljice i stručnih suradnika na kojima bi roditelji iznosili svoja pitanja i prijedloge vezane uz rada škole
- Uključivanje roditelja u projekte i aktivnosti škole.

Očekivani rezultati

- Organiziran je najmanje jedan roditeljski sastanak otvorenog tipa godišnje
- Većina roditelja sudjeluje u najmanje dva projekta ili aktivnosti svake školske godine.

Mjerljivi pokazatelji

- Zapisnik s roditeljskog sastanka
- Analiza sudjelovanja roditelja u projektima i aktivnostima škole.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

Strateški cilj 5. Prepoznatljivost škole

Opis cilja

Prepoznatljivost naše škole osigurali smo humanitarnim i volonterskim radom, brigom o učenicima s teškoćama kao i time što našu školu pohađaju učenici slovačke nacionalne manjine. Ono što nam nedostaje je veća promocija rada naših učitelja i stručnih suradnika. Svakodnevno smo svjedoci kreativnosti naših učitelja i stručnih suradnika, njihove inovativnosti i kompetentnosti u odgojno-obrazovnom procesu. Unatoč tome, vrlo mali broj učitelja i stručnih suradnika odlučuje se na javnu objavu svojih radova. U suvremenom društvu nije dovoljno imati znanje i iskustvo u nekom području. Ako se želimo istaknuti moramo znati prezentirati svoja znanja, vještine i postignuća. Poticanjem učitelja da u javnosti pokažu svoj način rada i svoju kreativnost osigurat ćemo prepoznatljivost škole i po kvalitetnim učiteljima.

Aktivnosti

- Organiziranje edukacija i radionica za učitelje i stručne suradnike s ciljem jačanja vještine samoprezentacije
- Poticanje učitelja i stručnih suradnika da prezentiraju svoja znanja, vještine i postignuća.
- Pružanje podrške učiteljima i stručnim suradnicima da se prijave za napredovanje u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

Očekivani rezultati

- Većina učitelja i stručnih suradnika predstavila je svoje radove na stručnim skupovima, na mrežnim stranicama vezanim uz odgoj i obrazovanje ili u medijima
- Veliki broj učitelja i stručnih suradnika napredovao je u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

Mjerljivi pokazatelji

- Potvrde sa stručnih skupova, objave na mrežnim stranicama ili u medijima
- Potvrde o napredovanju.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

11.3 Školski razvojni plan

Nakon održanih Nacionalnih ispita Tim za kvalitetu proveo je samovrednovanje temeljeno na rezultatima Nacionalnih ispita i donio slijedeći razvojni plan:

PRIORITYNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Jačati osjećaj pripadnosti školi.	Uključivanje učenika u donošenje odluka. Provoditi zajedničke aktivnosti koje su osmislili učenici.	Motiviranost učitelja i učenika.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Vijeće učenika Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	Broj aktivnosti koje su osmislili učenici i koje su provedene u školi. Izvješća učitelja. Izvješće Vijeća učenika.
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Razvijati empatiju kod učenika.	Osnovati volonterski klub. Organizirati međuvršnjačko pomaganje. Osmisliti program nagrađivanja volonterskih sati.	Motiviranost učitelja i učenika. Suradnja s udrugama s područja grada koje se bave humanitarnim i volonterskim radom.	Do kraja školske godine 2024./2025.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	Osnovan volonterski klub. Izvješća učitelja. Evidencija o broju provedenih volonterskih akcija.

<p>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</p>	<p>Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima.</p>	<p>Nastaviti održavanje pedagoških radionica za učenike i roditelje.</p> <p>Osmisliti i organizirati kampanju za nenasilje.</p> <p>Osmisliti program odrađivanja „kazni“ volonterskim radom.</p>	<p>Virtualni učenik Tomislav.</p> <p>Osnivanje volonterskog kluba.</p>	<p>Do kraja školske godine 2024./2025.</p>	<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Evidencija o broju konflikata i nasilja među učenicima.</p> <p>Izvješća učitelja i stručnih suradnika.</p>
--	--	---	--	---	---	---

