

Školski kurikulum

Školska godina 2023./2024.

2. listopada 2023.

Osnovna škola kralja Tomislava Našice

Sadržaj:

1. Izborna nastava	7
2. Slovački jezik i kultura	16
3. Dopunska nastava	20
4. Dodatna nastava	29
5. Izvannastavne aktivnosti	39
6. Izvanučionička nastava	71
7. Izleti i ekskurzije	89
8. Školski projekti	96
9. eTwinning projekti	120
10. Natječaji	135
11. Učenička društva	139
12. Strategija razvoja	143

Indeks aktivnosti po kurikulumskim područjima

Jezično – komunikacijsko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Izborna nastava njemačkog jezika
- ❖ Slovački jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i engleskog jezika; PERP
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz engleskog jezika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čitateljski klub, Njemački kroz igru, Novinarska skupina; English book club; English club; Lego, Školski kulturni klub, Filmski klub E.T.
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Izlet – Austrija- Klagenfurt - Minimundus; Smotra Slovenčina moja; Dan sa slovačkim filmom;
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Priče iz košnice; Tjedan bajki; ProMikro; Ruksak pun kulture; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost; Link Quest – digitalna riznica znanja
- ❖ Natječaji
 - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

Matematičko područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz matematike; PERP
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz matematike
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
 - LEGO
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Prirodoslovno područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz geografije, biologije, fizike i kemije
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz prirode i društva, geografije, biologije, kemije i fizike
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čovjek i biljke/pčele; Domaćinstvo; Lego, Prva pomoć, Prirodoslovci; Reciklirajmo; STEM skupina
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN; Posjet poučnom parku Bizik; Posjet OPG-u Duša Baranje u Bilju
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Posjet Varaždinu i Čakovcu; Varaždin-Krapina; Posjet nacionalnom parku Risnjak i Opatiji;
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Svjetski svemirski tjedan; Sajam razmjene; Ovisnost o internetu

Tehničko i informatičko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Informatika
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
 - Robotika, Graditeljstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
- ❖ Izleti i ekskurzije
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; EU Code week; ProMikro;

Društveno-humanističko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Vjeronauk
- ❖ Slovački jezik il kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz engleskog jezika i povijesti
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz engleskog jezika, povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Superjunaci Marijinih obroka, Socijalni nauk Crkve, Duhovni kutak, Interaktivno kazalište, Čuvari baštine, Domaćinstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet pekari; Superjunaci Marijinih obroka; Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama; Izleti i posjete RN; Posjet

Mohaču; Posjet Karlovcu; Dan sa slovačkim filmom; Izlet Austrija- Klagenfurt- Minimundus; Terenska nastava Vukovar

- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka;
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Učimo zajedno 7; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost; Svjetski tjedan svemira; Tragom hrvatske baštine
- ❖ Natječaji
 - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

Umjetničko područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čitateljski klub, Kreativci, Filmski klub E.T., Dječji zbor starijeg uzrasta “Naši C”, Likovna skupina, Školski slovački zbor I i II, Lego; English book club; Školski kulturni klub
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Smotra Slovenčina moja; Izleti i posjete RN
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN;
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Tjedan bajki; ProMikro; Ruksak pun kulture; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju;
- ❖ Natječaji
 - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

Tjelesno i zdravstveno područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Nogomet, Stolni tenis, Lego, Sportska igraonica, Kineziološka rehabilitacija i rekreacija
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Školska shema;
- ❖ Učenička društva
 - Školsko sportsko društvo Tomislav

Osobni i socijalni razvoj

- ❖ Izborna nastava
 - Vjeronauk

- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Duhovni Kutak; Školski kulturni klub, Čuvari baštine; Čitateljski klub; Superjunaci Marijinih obroka
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Izlet Austrija- Klagenfurt - Minimundus; Posjet Karlovcu; Izleti i posjete RN; Dan sa slovačkim filmom; Posjet Evanđeosko Pentakosnoj Crkvi Našice; Posjet OPG-u Duša Baranje u Bilju
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka; Posjet nacionalnom parku Risnjak i Opatiji
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Akako ti to radiš?; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Učimo zajedno 7; Ruksak pun kulture; Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost; Svjetski svemirski tjedan; Odgoj za volontiranje; Inkluzivne aktivnosti; Ovisnost o internetu
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Prva pomoć; Prirodoslovci; Reciklirajmo
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN; Posjet OPG-u Duša Baranje u Bilju
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Sajam razmjene; Sigurnost i zaštita djece na internetu; Ovisnost o internetu; Svjetski svemirski tjedan; Biosigurnost i biozaštita
- ❖ Natječaji
 - Art(d)eko knjiga; Pčelica Medulica

Učiti kako učiti

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije, biologije, kemije, povijesti, fizike; PERP
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz fizike I kemije

Poduzetništvo

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Kreativci; Robotika
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Posjet pekari; Izleti i posjete RN
- ❖ Školski projekti
 - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ❖ Izborna nastava
 - Informatika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Robotika, Filmski klub E.T.
- ❖ Školski projekti
 - Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju;u Svjetski svemirski tjedan;
 - Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost; Link Quest – digitalna riznica znanja

Građanski odgoj i obrazovanje

- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Superjunaci Marijinih obroka, Čuvari baštine; Socijalni nauk crkve; Filmski klub E.Tx.
- ❖ Izvanučionička nastava
- ❖ Izleti i posjete RN; Posjet Evanđeosko Pentakosnoj Crkvi Našice ; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Superjunaci Marijinih obroka; Terenska nastava u Vukovar
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Učio zajedno 7; Edukacija mladih - Da se ne zaboravi; ProMikro; Odgoj za volontiranje; Inkluzivne aktivnosti; Priče iz košnice; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. i 5. razred), 3. ciklus (6. ,7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati vokabular uz obrađenu temu i koristiti ga u usmenoj komunikaciji - Reagirati na verbalni poticaj - Postaviti pitanje i odgovoriti na njega - Čitati tekst služeći se pravilima za izgovor i intonaciju, razumjeti bitne informacije u tekstu - Napisati kraći tekst, ovisno o temi i godini učenja jezika (čestitku, pozivnicu, e-mail, pismo i sl.) -Recitirati i pjevati njemačke pjesmice (dječje, tematske, tradicionalne) - Uočiti i samostalno primjenjivati gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji -Ostvariti komunikacijski cilj – prenijeti informacije sugovorniku i razumjeti istoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od dva školska sata tjedno tijekom školske godine za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način; slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce; sudjeluju u igrama uloga i igrokazima; pjevaju pjesmice; uče kroz suradnju; uče kroz igru i dramatizaciju; organiziraju i pripremaju mini predstave.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale i zadatke, radne listiće, dodatne zadatke uz odgovarajuću cjelinu, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, pripremaju pisane provjere znanja, potiču učenike na što češću usmenu primjenu usvojenih jezičnih sadržaja; pripremaju razne prezentacije i igre za zajedničko i zabavno učenje.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Pisane provjere znanja - Usmene provjere znanja - Aktivnost na satu – usmena primjena usvojenih jezičnih sadržaja
Odgovorne osobe	Perka Gabajček, učiteljica njemačkog jezika

Naziv aktivnosti	Informatika
Kurikulumsko područje	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	1.ciklus, 2.ciklus i 3. ciklus (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Savladati osnovnu informatičku pismenost. Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje, natjecateljski duh i razboritost u korištenju tehnologije .
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ napraviti i oblikovati dokumente, crteže u odgovarajućim primjenskim programima ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati pomoću računala ▪ napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima ▪ montirati videozapis

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: izborna nastava informatike ▪ Sudionici: učenici, nastavnici ▪ Načini učenja (<i>što rade učenici</i>): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju ▪ Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) (usvojenost sadržaja i primjena znanja) ▪ opisno praćenje ▪ natjecanja Dabar međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, natjecanja agencije za odgoj i obrazovanje
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljice informatike: Blaženka Crnov, Andrea Čavajda, Dalia Lazarević, Iva Šišulj, Mandica Zlosa, Matea Bošnjaković.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati otajstvo trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se objavio čovjeku, otkupio ga žrtvom na križu i ponudio mu vječno spasenje
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zaključiti da je sve što postoji stvorio Bog te mu izreći zahvalnost na tim darovima • razlikovati Božje stvaranje od čovjekovog • prepričati osnovne biblijske događaje • imenovati i opisati osnovne biblijske likove • analizirati (motive, razloge, uzroke, posljedicu) istočnoga grijeha • protumačiti važnost vjere i pouzdanja u Boga kod velikih starozavjetnih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski) • opisati nekoliko Isusovih susreta s ljudima • izreći napamet molitvu Anđele čuvaru, Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu • objasniti pojmove došašće i korizma • navesti osnovne podatke o Isusovu rođenju i osobama koje su ga izbliza pratile (gdje se Isus rodio i zašto, tko je i kako prvi saznao vijest o Isusovu rođenju) • prepričati događaje Velikog tjedna • objasniti blagdan Duhova • imenovati Evanđelja, kratice i njihove simbole • dati primjere primijene zlatnog pravila
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 1. i 2. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramtiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir,

	<p>papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3., 4. i 5. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere te ih primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere • Prepričati osnovne biblijske događaje • Imenovati i opisati osnovne biblijske likove • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu • Usporediti starozavjetne i novozavjetne događaje • Opisati glavna obilježja sakramenata • Razlikovati običan kruh od posvećenog Kruha • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo • Opisati najvažnije pojmove u velikim monoteističkim religijama (židovstvo, kršćanstvo, islam) te ih usporediti • Protumačiti posebnost Biblije među svim knjigama • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za cjelokupnu povijest čovječanstva

	<ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti važnost hrvatskih svetaca i blaženika za nas danas • Razlikovati molitvu od praznovjerja • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 3., 4. i 5. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere i nauka Crkve, povijest Crkve, biblijske teme, te naučeno promišljati i primijeniti u svakodnevnom osobnom i</p>

	društvenom životu.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljati granična pitanja o postojanju i smislu • Prepričati biblijske događaje i objasniti njihovu važnost za povijest spasenja i život • Usporediti Stari i Novi zavjet te objasniti njihovu tipologiju • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu • Izreći i pojasniti najvažnija obilježja sakramenata te objasniti kako se podjeljuju pojedini sakramenti • Opisati glavna obilježja Crkve, redova i objasniti hijerarhiju • Razlikovati Judaizam od kršćanstva, te opisati glavna obilježja Judaizma • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Navesti i protumačiti Dekalog, te ga usporediti s ljudskim pravima • Objasniti važnost ekumenizma i nabrojati osnovno o drugim kršćanskim Crkvama • Navesti i objasniti pojmove vezane uz kršćansko poimanje smrti i vječnog života • Razlikovati pojmove religija, religioznost, vjera, sekta, novi religiozni pokret • Usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta te prepričati i objasniti biblijske tekstove iz Knjige postanka • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za osobni život • Protumačiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika i Crkve te objasniti ključne pojmove o sakramentu krizme • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu, istražuju, prave</p>

	<p>prezentacije, vode problemske razgovore, rade intervju s gostima.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

2. Slovački jezik i kultura

U našoj školi učenici pripadnici slovačke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na slovačkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici slovačke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje. Nastava se odvija prema novom Kurikulumu za slovački jezik I kulturu (SJIK) za sve razrede (od 1. do 8.) koji je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja 18. lipnja 2020. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2020_07_78_1484.html

Naziv aktivnosti	Slovački jezik i kultura - Model C
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika • Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja slovačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti (usmeno i pismeno) na tom jeziku prošireno elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije. • Poticati i unaprijediti učenje slovačkog jezika • Osposobiti učenike za učenje – razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje • Razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovačkog jezika • Usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja • Sustavno senzibilirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovačkog naroda • Poticati na cjeloživotno učenje • Osvijestiti učenike o doprinosu slovačke manjine Gradu Našicama i Republici Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća	-Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na slovačkom jeziku.

(učenik će moći)

-Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane

- Izražavati se na slovačkom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju.

- Samostalno čitati i pisati na slovačkom jeziku, te slušati s razumijevanjem.

-Razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na slovačkom jeziku.

- Bit će upoznati s kulturom slovačkog naroda. Upoznat će se i sa životom i radom pripadnika slovačke narodnosti u RH i njihovom dosadašnjim postignućima.

Način realizacije aktivnosti

- Oblik
- Sudionici
- Načini učenja (što rade učenici)
- Metode poučavanja (što rade učitelji)
- Trajanje izvedbe

Oblik:

- nastava slovačkog jezika i kulture po modelu C prema planu i programu za šk. god. 2023./2024.
- terenska nastava (posjet Slovačkom centru za kulturu)
- školska ekskurzija u Republiku Slovačku
- obilježavanja Europskog dana jezika, Dan materinskog jezika i dr. , sudjelovanje u školskim priredbama i priredbama u mjestu stanovanja

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učiteljica slovačkog jezika

Načini učenja: čitaju, pravilno izgovaraju riječi, slušaju s razumijevanjem, zadatkom i fizičkim aktivnostima pišu, prepisuju, rješavaju zadatke, zaključuju, logički povezuju, definiraju, opisuju, razlikuju, analiziraju, kritički razmišljaju, savladavaju tehnike učenja.

Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na postajama, izvan učionička nastava, kreiranje projekata, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine (govor, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem) i usvajati i proširivati vokabular u svrhu razvijanja komunikacijskih vještina na slovačkom jeziku. Učenici će se upoznavati s kulturom i običajima slovačkog naroda.

	<p>Metode: Razgovaraju, pripremaju pitanja, uključuju se izravno u aktualno djelo, analiziraju, usmena i pismeno produciraju i reproduciraju, slušaju (s razumijevanjem, zadatkom), čitaju (glasno, izražajno, tiho, orijentacijsko), pravilno izgovaraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspostavljanje kontakata s lokalnim institucijama i izvornim govornicima • Priprema materijala za rad, priprema aktivnosti, pružanje dodatnih informacija i izvora, usmjeravanje učenika <p>Trajanje: tjedno 2 školska sata tijekom školske godine 2023. /24.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Listići, propisani udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, kasetofon, pano.</p> <p>Troškovi kopiranja, troškovi potrebni za pojedine projekte unutar dodatne nastave (nabava pribora, opreme/ papiri u boji, flomasteri, bojice, tvrdi papir za plakate, ljepilo)</p> <p>Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadnji sati ili nulti sati u nastavi. - Zastarjeli i ohabani školski udžbenici. - Nedostatak suvremenih didaktičkih pomagala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i brojčano praćenje učenika.</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija.</p> <p>Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

3. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r.)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike i hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati jednostavnije zadatke • Zaključivati uz pomoć učiteljice • Primijeniti zakonitosti uz pomoć • Slijediti zakonitosti uz pomoć • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati jednostavnije zadatke • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike i hrvatskog jezika • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike i hrvatskog jezika • Uvježbavati razumijevanje pročitanog teksta • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).</p> <p>Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike individualiziranim pristupom rada. Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje nastavnih listića, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Najčešća je usmena ili pisana provjera, opisno praćena napredovanja učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić, Tatjana

Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Zrinka Pinter, stručna služba škole

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika. - Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika. - Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave. Potreban papir i povremeni pristup učionici informatike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Ana Katruša, Monika Sobodić, Marija Birkić, Ksenija Mamilović

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8 razred)
Cilj aktivnosti	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Unaprijediti učeničke usmene i pisane komunikacijske vještine.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Učenik će moći primjenjivati najjednostavnija pravopisna pravila.</p> <p>Učenik će moći interpretativno čitati poznate tekstove.</p> <p>Učenik će moći razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi.</p> <p>Učenik će moći samostalno sklanjati imenice i stupnjevati pridjeve.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati subjekt i predikat na jednostavnijim primjerima.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati i razlikovati zamjenice (osobne, povratnu, posvojne, povratno-posvojnu i pokazne) te samostalno sklanjati osobne zamjenice</p> <p>Učenik će moći razlikovati i pravilno rabiti glagolske oblike u govoru i pismu</p> <p>Učenik će moći uočiti odnose među riječima</p> <p>Učenik će moći razlikovati naglaske uz učiteljevu pomoć</p> <p>Učenik će uz pomoć podsjetnika moći razlikovati članove rečeničnoga ustrojstva -Učenik će uz učiteljevu pomoć moći prepoznavati nezavisno i zavisno složene rečenice s tipičnim veznicima</p> <p>Učenik će moći primjenjivati znanje o rječničkom blagu hrvatskoga jezika te narječjima</p> <p>Učenik će moći razlikovati vrste glasova prema načinima njihova nastanka te primjenjivati znanje i objasniti razloge nastanka jednostavnijih glasovnih promjena.</p>

Način realizacije aktivnosti	Nastava u trajanju od 1 sata tijekom školske godine. Kroz individualni pristup omogućit će se učenicima koji imaju određene poteškoće u savladavanju gradiva da postignu bolje rezultate. Učenicima će se dati dodatna potpora na taj način da im se kroz različite prezentacije, umne mape, kartica za brzo pamćenje omogući zorniji prikaz nastavnih sadržaja. Učitelj će primjenjivati individualizirane postupke sukladno poteškoćama učenika. Nastava će se temeljiti na individualnoj nastavi ili radu u paru.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otpriblike 2 Eur po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad će se dopunske nastave pratiti tijekom školske godine, a na osnovu inicijalnih i završnih ispitivanja, planirat će se daljnji rad na organizaciji dopunske nastave.
Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika; Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika; Vesna Kovačević-Tomić, prof. hrvatskoga jezika; Brankica Živković, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Usvojiti osnovna matematička znanja. Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati princip rješavanja zadanog problema • Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja • Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka • Povezivati znanja iz redovite nastave
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava matematike

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu • Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi • Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija • 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe	Andrea Čavajda, Blaženka Dudjak, Martina Strapač, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. r.)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti gradivo obrađeno na satu biologije. • usvojiti postojeće spoznaje o evolucijskom razvoju živih organizama i povezati ih s razvojem Zemlje i bioraznolikošću. • navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji. • usvojiti osnovnu građu bitnih organa čovjekova organizma. • razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje • usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja. • učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih pokusa i primjera donose
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade 	

<p><i>učitelji</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<p>zaključke.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave. Potrebni resursi – 30 Eur
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika.</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.</p>
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna znanja iz kemije.</p> <p>Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju kemijskih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja kemijskih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>-prepoznati princip rješavanja zadanog problema</p> <p>-rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog kemijskog znanja</p> <p>-samostalno odabrati i primjeniti različite principe za rješavanje problema</p> <p>-povezivanje znanja iz redovne nastave</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici 	<p>-učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu</p> <p>-uočavanje,prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>-usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija</p> <p>-2 sata tjedno/ 70 sati godišnje</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 10 Eur za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena radnih listića koji prate redovnu nastavu kemije.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	<p>Društveno - humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju redovitog plana i programa povijesti, te učenicima koji nastavu pohađaju prema nekom od primjerenih oblika obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Primjenjivati sadržaje u individualnim i grupnim oblicima rada</p> <p>Razvijati samostalnost, odgovornost i kritičnost</p> <p>Vježbati samostalan rad , izdvajanje bitnoga, skraćivanje sadržaja i povezivanje naučenoga</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale; osmišljava različite oblike i metode rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Troškovi kopiranja, printanja...</p> <p>Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati u napomenama opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Đurđica Falamić, prof. povijesti

Naziv aktivnosti	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci (PERP)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz primjenu edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti nastavno gradivo • Uvježbati tehniku čitanja i pisanja • Vježbati koncentraciju • Zaključivati uz pomoć učiteljice • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo • Uvježbati gradivo stečeno na satu • Uvježbavati razumijevanje pročitanoog teksta • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, samostalno pristupati rješavanju zadanoga
Način realizacije aktivnosti	Rad je organiziran kao nastavni sat (2xtjedno). Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu. Kroz igre, jednostavnije zadatke i rad na primjerima učenici uvježbavaju gradivo. Vježbe koncentracije i pažnje im pomažu da lakše prate nastavu i budu samostalniji u radu. Učiteljica priprema zadatke, materijale i daje povratne informacije učenicima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Martina Martinov, učiteljica edukacijska rehabilitatorica; Mirta Toka Vulić, učiteljica edukacijska rehabilitatorica; Josipa Kolauti.

4. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i osobno ih prezentirati u radu, pripremati učenike za različita natjecanja (dabar bez granica, Dabar, školska natjecanja iz matematike)
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati problemske zadatke • Samostalno zaključivati • Primijeniti matematičke zakonitosti • Slijediti matematičke postupke • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati matematičke zadatke • Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima i akcijskom istraživanju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke individualno ili u skupini. Planirana je priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti, organizira natjecanja.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 10 Eur za fotokopirni papir i nagrade za razredna natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena provjere znanja (pismeno) putem matematičkih natjecanja, listići za samoprocjenu.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Zdravka Peić, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter, Ljiljana Kubaša, Jasmina Vidaković, Katarina Marks, Andrea Gorša

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Prirode i društva
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. Ciklus (3. b)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. • Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. • Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja. • Uvoditi učenike u istraživački rad.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati razredne projekte • istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja • samostalno zaključivati • primjenjivati prethodna znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici 3.b razreda rješavaju zadatke individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, proučavati literaturu primjerenu dobi učenika, predstavljati obrađene teme ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje u projektima, Svjetski tjedan Svemira i Pokusi su nova fora 4.</p> <p>Učitelj upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti. Primjena tehnike oluja ideja, KWL tablice, metoda rada na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Rad u Web2.0 alatima koji su primjenjivi za učenike. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	15 eura za fotokopirni papir, pribor za izradu jednostavnijih pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva kroz različite kvizove znanja i natjecanja te listiće za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika na području gramatike i vokabulara. Razvijanje interesa za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći povezati novo naučeno gradivo s već usvojenim gradivom. - Učenik će moći analizirati, donositi zaključke o određenim gramatičkim sadržajima engleskoga jezika. - Učenik će moći koristiti naučeno gradivo u novim situacijama. - Učenik će moći samostalno napisati kraći sastavak. - Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike darovite u polju jezično-komunikacijskog područja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnom radu, predlažu teme koje ćemo obrađivati, uče kroz suradnju. Izrađuju kvizove, križaljke i power point prezentacije koje izlažu u drugim razredima.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Učitelji također pripremaju učenike osmih razreda za školsko natjecanje u</p>

	<p>znanju engleskoga jezika.</p> <p>Učenici će sudjelovati tijekom godine u različitim eTwinning projektima te u projektu Read you way to better English.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potreban papir za kopiranje materijala i povremeni pristup učionici informatike. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Marija Birkić, Ksenija Mamilović

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (6, 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>-proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi (priprema za natjecanje)</p> <p>-razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti</p> <p>-uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima</p> <p>-približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>-razlikovati činjenice od mišljenja</p> <p>-procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, Internet...)</p> <p>-razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, a prije natjecanja i češće ovisno o potrebama i učenicima koji će proći školsku razinu natjecanja.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Troškovi kopiranja, printanja...</p> <p>Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih</p>

	nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati s natjecanja na web stranici škole; dodatna nastava ne ocjenjuje se brožčanom ocjenom, već samo opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof. ; Đurđica Falamić , prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti geografski način razmišljanja te zainteresiranost za predmet, a ujedno i pripremiti učenike za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima • Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Ostala aktivnost je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi te dodatnih pojmova i vježbi potrebnih za natjecanje. Učenici rješavaju zadatke grupno i individualno, aktivno sudjeluju u vježbama za natjecanje.</p> <p>Učitelj priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dodatna nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zbog vježbanja na slijepim kartama i općenito zadataka različitog tipa neophodnih za pripremu za natjecanje, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na dodatnoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost. Rezultati na školskom natjecanju dat će uvid u učenička postignuća do vremena natjecanja.
Odgovorne osobe	Slobodan Ličinić, nastavnik geografije

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike	
Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)	
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.</p>	
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme • Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom • Rješavati logičke zadatke • Povezivati znanje iz različitih područja • Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema 	
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz matematike • Učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu • Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje • Mentorski rad • 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima	
Odgovorne osobe	Andrea Čavajda, Blaženka Dudjak, Martina Strapač	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. r.)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti znanstveno utemeljene spoznaje o odnosima, povezanosti i raznolikosti živog svijeta i čovjeka.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logično zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenju . • uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja . • razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse , uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost . • naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, moći prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom. • samostalno oblikovati i postavljati pitanja te tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj. • proširiti stečena znanja iz biologije, vježbati primjenu stečenih znanja, vježbati rješavanje problemskih zadataka, priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike koji pokazuju veći interes za prirodoslovlje. Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu. Planirane su i dvije terenske nastave. Povodom Tjedna mozga odlazak u neurološku ambulantu Opće županijske bolnice u</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	

	<p>Našicama, te povodom Festivala znanosti odlazak na aktivnosti nekih fakulteta u Osijeku (prema programu).</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva oko 30 Eur. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.</p>
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	3.ciklus
Cilj aktivnosti	<p>-učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema</p> <p>- razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima</p> <p>-poticanje učenika na kreativnost</p> <p>-razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>-omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</p> <p>-kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</p>

	-pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>- s učenicima ću rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će istraživati uz pomoć stručne literature. Sudjelovat će na natjecanjima.</p> <p>-1 sat tjedno/35 sati godišnje</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-oko 20 Eur za kemikalije i pribor,te papir za izradu plakata i radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>-sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>-rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja</p> <p>-samovrednovanje</p>
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

5. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus (3.a, 3.b)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje, razvijanje ljubavi prema književno - umjetničkim tekstovima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja - razvijati vještine aktivnog slušanja, čitanja i govorenja - motivirati učenike za čitanje u slobodno vrijeme - afirmirati knjigu i čitanje - komunicirati s književnim djelom - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - aktivnom pažnjom i svim osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo i aktivnosti te primati njihove poruke - samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke - osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu - iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima - omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj - razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke - bogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izvannastavna aktivnost: Čitalica - pričalica Učenici će čitati i slušati odabrane naslove iz novije dječje književnosti zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati i aktivno sudjelovati u interpretaciji i radionicama izrade lutaka i scenografije kao i razvijati govorne vještine i kritičko mišljenje. Sudjelovanje u projektu Čitam sebi, čitam tebi 3 Učiteljice pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, radionice, materijale i zadatke, organiziraju kutić čitanja i rasprave o pročitanom knjizi te daju povratne informacije o uspješnosti. Koriste se metode čitanja, razgovora, demonstracije, dramatizacije i rada na tekstu.

	<p>U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici te posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Našice kao i susreti s književnicima.</p> <p>1 sat nastave tjedno tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>15 eura za umnožavanje radnih listića, izradu ukrasnih i namjenskih predmeta te opremanje kutića čitanja.</p> <p>Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice.</p> <p>Moguće teškoće: umor učenika i slabija koncentracija za rad, nedostupnost internet veze.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost. Samovrednovanje osobnog rada i napretka kroz praćenje postignuća, motiviranosti, radnih i stvaralačkih navika i sposobnosti. Priredbe i objave radova na web stranicama škole.</p>
Odgovorne osobe	<p>Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić, Andrea Gorša</p>

Naziv aktivnosti	Kreativci
Kurikulumsko područje	<p>Umjetničko područje kurikuluma</p> <p>Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	<p>1. i 2. i 3. ciklus</p>
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati finu motoriku ruku.</p> <p>Razvijati poduzetništvo.</p> <p>Razvijati kreativnost, samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva.</p> <p>Razvijanje estetskih vrijednosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično - radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu - služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih radova od prirodnih i umjetnih materijala - crtati, slikati, modelirati, oblikovati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne/ umjetne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu - uvažavati i vrednovati svoj i tuđi rad

	<ul style="list-style-type: none"> - uređivati panoje, školu, postavljati izložbe, izrađivati uporabne ili ukrasne predmete za školsku zadrugu - razvijati ustrajnost u radu
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktičan rad učenika pod vodstvom učitelja (izvannastavna aktivnost): <ul style="list-style-type: none"> - Čarobne ideje: Ljiljana Kubaša - Likovna radionica: Maja Simel Bošnjaković - Likovna skupina: Zdenka Kluk Blaženka Vrlja - Rukotvorci: Marina Bukvić Zrinka Pinter - Spretne ruke: Branka Lovošević Tatjana Puhanić Marija Tomičić • učenici 1. – 4. razreda • Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljaju materijale iz okoline - aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, - samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak (crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima), - promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, - izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika, - iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti, - stječu znanja o održivom razvoju reciklirajući materijale, - aktivno promatraju svijet oko sebe i stvaraju naviku brige o prirodi, - dizajniranje nakita epoksidnom smolom po vlastitom izboru • Učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti • Trajanje izvedbe: <p>tijekom nastavne godine 2023./24., jedan sat tjedno. (35 školskih sati)</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal</p>

	(plodovi, komušina, slama, piljevina, drvo i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo, salвете, epoksilna smola, transparentne tinte, pigmenti, silikonski kalupi, repromaterijal za izradu nakita i ostalo; printer, računalo i projektor. Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u radu školske zadruge i izložbama u školi. Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi, zajednici.
Odgovorne osobe	Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Ljiljana Kubaša, Branka Lovošević, Zrinka Pinter, Tatjana Puhanić, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus; 3. ciklus (učenici posebnog odjela)
Cilj aktivnosti	Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika. Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti jednostavna jela - samostalno obaviti jednostavne kućanske poslove - primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu-bonton
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost • U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje. • Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim aktivnostima pripremanja jednostavnih vrsta jela, samostalno obavljaju jednostavne kućanske poslove, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu. • Učitelj objašnjava, upućuje učenike na izvore informacija, daje povratnu informaciju učenicima, organizira i usmjerava rad grupe,

	<p>osigurava potrebna sredstva za rad, sudjeluje u praktičnom radu, potiče samostalnost i kreativnost kod učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost održavat će se tijekom nastavne školske godine, tjedno 1 školski sat , ukupno 35 sati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 70 Eur za kupnju potrebnih namirnica, potrošnog materijala, sadnica cvijeća.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu
Odgovorne osobe	Učiteljice Katarina Marks, Suzana Mihalek, Slavka Đukić, Martina Martinov i Mirta Toka Vulić

Naziv aktivnosti	Legó
Kurikulumsko područje	Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko područje, Tjelesno -zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2.ciklus
Cilj aktivnosti	Implementacijom LEGO kocaka u nastavu razvijati koncentraciju i pažnju učenika te učenjem kroz igru i zabavu poticati ih na istraživanje i kreativno rješavanje problema.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - rješava razne matematičke i logičke zadatke pomoću LEGO kockica - analizira činjenice, pojmove i postupke u radu - unapređuje interes prema znanosti - primjenjuje toleranciju, empatiju i komunikacijske vještine kroz komunikaciju u grupnom radu - kreira raznovrsne oblike glazbenog (skladanje), likovnog (bojom, papirom, plastelinom i neoblikovanim materijalima) i scenskog, medijskog izražavanja - koristi se jednostavnim digitalnim alatima - uočava zakonitosti podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima - evaluira i analizira dobivene rezultate odgovarajućim instrumentima, raspravom - upoznaje ostale članove i razvija prijateljske odnose - razvija sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija - razvija kompetencije u jezično-komunikacijskom području, socijalne vještine, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, poduzetnost, kompetencije građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Nastava kroz lego kocke
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<p>Učenici 4.a</p> <p>Izvannastavna aktivnost kroz Lego kocke osmišljena je s</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>ciljem promicanja i razvijanja kreativnosti, koncentracije, inovativnosti, suradničkog učenja, razvoja logičkog i matematičkog razmišljanja. Tijekom projekta učenike će se poticati na razvijanje svih navedenih kompetencija kroz različite aktivnosti iz matematičkog, jezičnog, umjetničkog, prirodoslovnog i društvenog područja. Učenici će prepoznati, kreirati i kroz suradnju usvajati nove sadržaje igrajući se LEGO kockama</p> <p>Organizirati i pripremiti aktivnosti i radionice uz pomoć lego kocki.</p> <p>Tijekom školske 2023./24.godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lego kocke, IKT Ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći digitalnu tehnologiju i obrasce. Organiziranje lego natjecanja.
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti	Čovjek - biljke/pčele
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti prirode i biljaka te potrebi zaštite i očuvanja biljnog i životinjskog svijeta (pčela). Upoznati vrste biljaka i životinja i njihove karakteristike te odnos čovjeka prema biljnom i životinjskom svijetu .
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će moći prepoznati najvažnije biljke našeg podneblja i našeg okruženja (zavičaja), pronaći ih u prirodnom okruženju, uporabiti ih u svakodnevnom životu kao hranu, lijek, dekorativni predmet. Naučiti razlikovati sadnice, sjemenje, izdanke u biljnom svijetu. Iste naučiti razmnožavati. Prepoznati pčelu od drugih sličnih kukaca, ophoditi se prema kukcima. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost „Bakine male tajne „
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici razredne nastave za to područje. Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru i u skupinama. Učenici sudjeluju u različitim istraživanjima, uče kroz suradnju, upotrebljavaju literaturu za biljke, za kukce (pčele) literaturu gledaju poučna videa o biljkama i biljkama, praktičan rad. Uče o poduzetništvu i vrednovanju uloženog truda. Suradnja sa lokalnim pčelarom. Sudjelovanje u projektu <i>Pčele iz košnice</i> . Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti u dogovoru sa učenicima, ubrati u školskom vrtu, posaditi i</p>

	posijati biljke u vrtu, pronaći u svom okruženju (terenska nastava) ili će učenici potreban pribor donijeti u školu. Izvannastavna aktivnost Bakine male tajne održavat će se tijekom nastavne godine, tjedno 1 školski sat, ukupno 35 sati godišnje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sjemenje ,sadnice, vrtni pribor i sl./ elementarna nepogoda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica će tijekom svakog sata pratiti aktivnosti i postignuća učenika, usmeno ga obavijestiti o tome. Sudjelovanjem u izradi cvjetnjaka, na izložbama, prodajnim sajmovima i radionicama pratit će se i vrednovati njihov rad. Sudjelovanje u izradi priručnika <i>Priče iz košnice</i> .
Odgovorne osobe	Učiteljica Mihaela Pokrivka

Naziv aktivnosti	Sportska igraonica
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	1. Ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. • Upoznavanje i oživljavanje starih, zaboravljenih igara naših djedova i baka
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima • Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost: sportska igraonica • Sudionici: učenici 1.r. PŠ Markovac • Učenici: sudjeluju u planiranim aktivnostima, uče pravila i vježbaju izvođenje planiranih igara ,analiziraju, procjenjuju, samovrednuju • Učitelj: organizira rad, demonstrira, objašnjava pravila, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./24., jedan sat tjedno. (35 školskih sati)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti

	<ul style="list-style-type: none"> • Moguće poteškoće: nedostatak potrebnih rekvizita
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja). • Vrednovanje zalaganja.
Odgovorne osobe	Učiteljica: Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	STEM skupina
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1.ciklus (1.razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost, motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima, razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima - različitim aktivnostima obogaćivati učenike novim spoznajama o svijetu koji nas okružuje
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - istraživati, opažati i rješavati praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore znanja. - prezentirati rezultate samostalnog istraživanja - razvijati vještine timskog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad s učenicima; skupni i rad u paru - namijenjeno učenicima 1. Razreda - Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti ili će učenici potreban pribor donijeti u školu - Učitelj organizira i priprema materijale za nastavu, koordinira i vodi učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. - 1 sat tjedno tijekom šk.g. 2023./2024. (35 sati)
Potrebni resursi/moguće teškoće	- Papiri, materijal i pribor za izvođenje pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti i njihovih roditelja

	- učenici će se sustavno pratiti i bilježiti njihov interes, motivacija - mapa s radnim listovima
Odgovorne osobe	Maja Simel Bošnjaković

Naziv aktivnosti	Školski slovački zbor I.
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. i 4. razred
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za slovačke narodne pjesme, za pjesme slovačkog govornog područja u integraciji sa hrvatskim pjesmama. Razvijati osjećaj za njegovanje slovačke tradicije obilježavanja običaja vezane za pojedina vremenska razdoblja (godišnja doba). Poticati, povezivati i kreirati slovački glazbeni izričaj u glazbenu cjelinu. Razvijati memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći kreativno primijeniti i demonstrirati i nadograđivati slovačke narodne pjesme i pjesme. Učenik će moći razvijati ljubav prema glazbi i svijest o vlastitim sposobnostima. Učenik će moći razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, biti sposoban za izvođenje skladbi i nastupati na školskim priredbama i priredbama na koje ih pozove tijekom školske godine u svom mjestu ili gostujućem mjestu (Sveti Nikola, Božić, Karneval, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...). Moći će povezivati multikulturalne vještine putem umjetničkog izraza.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Oblik; Izvannastavna aktivnost. Sudionici: Učenici 2. i 4. razreda PŠ Markovac N., Ana Marošević, učiteljica savjetnica, Načini učenja: Primjenjivanje stvaralaštva kroz glazbeni izričaj slovačkih narodnih pjesama i običaja. Pripremaju program za prigodne nastupe. Trajanje: 1 sat tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Notni materijal, CD-izvorni, You Tube snimke
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Javni nastup prigodom jesenskih , zimskih, proljetnih blagdana. Sudjelovanje na natjecanjima dječjih slovačkih pjesama. Snimanje za YouTube.

Odgovorne osobe	Ana Marošević, učiteljica savjetnica
-----------------	--------------------------------------

Naziv aktivnosti	Školski slovački zbor II.
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za slovačke narodne pjesme, za pjesme slovačkog govornog područja u integraciji sa hrvatskim pjesmama. Razvijati osjećaj za njegovanje slovačke tradicije obilježavanja običaja vezane za pojedina vremenska razdoblja (godišnja doba). Poticati, povezivati i kreirati slovački glazbeni izričaj u glazbenu cjelinu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći kreativno primijeniti i demonstrirati i nadograđivati slovačke narodne pjesme i pjesme. Učenik će moći razvijati ljubav prema glazbi i svijest o vlastitim sposobnostima. Učenik će moći razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, biti sposoban za izvođenje skladbi i nastupati na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Oblik; Izvannastavna aktivnost. Sudionici: Učenici 3. razreda u PŠ Markovac N., Ana Marošević, učiteljica savjetnica, Načini učenja: Primjenjivanje stvaralaštva kroz glazbeni izričaj slovačkih narodnih pjesama i običaja. Pripremaju, demonstriraju pjesme, pripremaju program za prigodne nastupe. Trajanje: 1 sat tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Notni materijal, CD-izvorni, You Tube snimke
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Javni nastup prigodom jesenskih , zimskih, proljetnih blagdana. Sudjelovanje na natjecanjima dječjih slovačkih pjesama. Snimanje za YouTube.
Odgovorne osobe	Ana Marošević, učiteljica savjetnica

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svladavati novinarsko umijeće kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža...) • Razvijati medijsku kreativnost • Razvijati i stjecati pozitivne osobine (točnost, marljivost, urednost, temeljitost) te stvaranje radnih navika • Razvijati sposobnosti za samostalan i istraživački rad • Promovirati školu i njezine mnogobrojne aktivnosti • Informirati zajednicu o radu škole • Promicati pozitivne životne vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati glavne novinarske oblike • samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinarski oblik o aktualnim događanjima u mjestu i školi • pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima • čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom • pisati novinarskim stilom • samostalno uređivati vijesti na školskoj mrežnoj stranici • u skupini provoditi i analizirati ankete na razini škole • predstavljati školu na smotri Lidrano 2023.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost <p>Sudionici su članovi novinarske skupine, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica informatike, stručna služba škole, lokalna zajednica</p> <p>Učenici prepoznaju i razlikuju temeljne novinarske vrste, prikupljaju podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; proširuju vlastiti rječnik i stil jezičnog izražavanje</p> <p>Učitelj objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Planiran je jedan posjet Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici i Knjižnici Zavičajnog muzeja te Dječjem vrtiću „Zvončić“, Našice. Planiran je i posjet djece i odgajateljica Vrtića našoj školi (povodom Festivala znanosti).</p> <p>Tijekom cijele školske godine u trajanju od ukupno 70 sati (dva sata tjedno, u terminima po dogovoru s učenicima).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Prostor, tehnička podrška (fotoaparati, računalna oprema), internetska povezanost, terenski rad, osposobljavanje.</p>
Način praćenja i provjere	<p>Mrežna stranica škole, sudjelovanje na smotri LiDraNO</p>

ishoda/postignuća	2023., vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Svjjetlana Vulić, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Školski kulturni klub
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	razvijati kulturu čitanja, komunikacijske i prezentacijske vještine te kreativnost učenika
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pripovijedati i čitati priče • organizirati čitalačke, kreativne i kulturno-animacijske aktivnosti za mlađe učenike • umjetnički se izraziti u usmenom, pisanom i dramskom obliku • prirediti izložbu • razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima • razvijati odgovornost prema radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Radionice za učenike od 5. do 8. razreda u trajanju od dva školska sata tjedno.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju i provedbi aktivnosti za razvijanje kulture čitanja, pisanja i dramskog izražavanja (obilježavanje značajnih datuma, školskih projekata i sl.).</p> <p>Voditeljice pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada.</p> <p>rujan 2023. – lipanj 2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	knjižnična građa, materijali za kreativne radionice, računalo, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	učiteljica Branka Turza, školska knjižničarka Ivana Ostrički

Naziv aktivnosti	Filmski klub E. T.
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijsko i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	usvojiti vještine snimanja i montiranja filmova; snimiti filmove i podcaste koji imaju odgojno-obrazovne vrijednosti za učenike
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • iskazati kreativnost i originalnost • primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarajima • uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja • prezentirati rezultate samostalnog istraživanja • razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima • razvijati odgovornost prema radu • promišljati o društvenim temama koje se tiču njegove zajednice • snimiti i montirati film
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Radionice za učenike od 5. do 8. razreda u trajanju od dva školska sata svaki drugi tjedan (B smjena ujutro).</p> <p>Prilikom snimanja materijala učenici prema potrebi odlaze na terensku nastavu (Našice i bliža okolica), posebno ukoliko se u gradu organizira neko predavanje, izložba ili zanimljiva filmska projekcija.</p> <p>Učenici postupno usvajaju vještine izrade scenarija, snimanja i montiranja, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju. Učenici pronalaze društvene teme relevantne za njihovu zajednicu (vršnjake, učenike, učitelje naše škole, sugrađane) te kroz medij filma promoviraju vrijednosti lokalne zajednice. Uključit će se i u obilježavanje dvadesete godišnjice škole te će filmom o svojoj školi stvoriti trajnu promotivnu vrijednost.</p> <p>Voditeljice pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti, prate objave natječaja i prijavljuju filmove na natječaje.</p>

	rujan 2023. – lipanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	kamera, računalo, mikroskop, pametni telefon, stativ, program za montažu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak

Naziv aktivnosti	English club
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Razvoj komunikacijskih vještina u engleskom jeziku, te prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći komunicirati na engleskom jeziku s vršnjacima iz drugih zemalja - Učenik će moći usporediti običaje, tradiciju i kulturu različitih zemalja engleskog govornog područja - Učenik će moći tumačiti informacije iz različitih izvora te izvoditi kratke prezentacije - Učenik će moći primijeniti osnovna znanja o zemljama ciljnog jezika unutar vlastite kulture - Učenik će se moći koristiti osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri pripremi stvaranju različitih kratkih tekstova na zadanu temu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost održava se jedan školski sat tjedno. Sudionici su učenici od 5. do 8. razreda.</p> <p>Učenici sudjeluju u e-Twinning projektima na ciljnom jeziku, komuniciraju s vršnjacima iz drugih zemalja, izrađuju radove na zadani temu (video, prezentacija, fotografije,...). Učenici također obilježavaju važne datume iz kulture zemalja engleskog govornog područja, upoznaju se s književnosti i drugim oblicima medija na engleskom jeziku.</p> <p>Učiteljica koordinira e-Twinning projekte s kolegama iz drugih zemalja, usmjerava učenike i pomaže u izradi zadataka, priprema materijale potrebne učenicima, te ih upućuje na korisne sadržaje pri izvršenju zadataka.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica formativno prati napredak učenika, njihovo razumijevanje sadržaja i tema, te napredak i izvršenje projekata.
Odgovorne osobe	Ana Katruša

Naziv aktivnosti	English book club
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • vježbati tehniku čitanja • komunicirati s književnim djelom • samostalno stvaranje kraćih prozih djela • samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke • osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu • iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika • prihvatiti i razviti suradnički odnos s vršnjacima, • omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj • razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke
Način realizacije aktivnosti	<p>Kroz dva školska sata tjedno učenici će čitati odabrane naslove iz dječje književnosti zajedno s nastavnicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika i kritičko mišljenje učenika. Učenici će sudjelovati na Tjednu bajki, tijekom božićnog i uskrsnog razdoblja će se odijevati u prigodne likove te u razredima pročitati kraće tekstove te sudjelovati u etwinning projektu.</p> <p>Nastavnica priprema literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organizira rasprave o pročitanoj knjizi. Koriste se metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije.</p> <p>2 sata nastave tjedno tijekom školske godine.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 30 Eur za umnožavanje radnih listića te izradu prigodnih kostima. Moguće teškoće: termini održavanja nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	Ksenija Mamilović

Naziv aktivnosti	Njemački kroz igru
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (2.razred, 3.razred)
Cilj aktivnosti	<p>Promicati potrebu za učenjem dodatnog stranog jezika. Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika kroz igre, pjesme, ples, brojalice, kreativne radove, crtanje, igranje uloga, ...</p> <p>Razvoj početnih komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će komunicirati na njemačkom jeziku na početnom nivou • Učenik će moći pjevati dječje pjesmice i brojalice • Učenik će moći kroz igranje uloga odglumiti situacije iz svakodnevnog života • Učenik će moći usporediti običaje, tradiciju i kulturu različitih zemalja njemačkog govornog područja • Učenik će moći primijeniti osnovna znanja o zemljama ciljnog jezika unutar vlastite kulture • prihvatiti i razviti suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvannastavna aktivnost održava se jedan školski sati tjedno. Sudionici su učenici 2. i 3.razreda.</p> <p>Učenici će njemački jezik učiti i usvajati kroz igru, glazbu, pokrete, ples, crtanje, igranje uloga ... Steći će motivaciju za učenje drugog stranog jezika i upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Učenici izrađuju radove na zadanu temu (plakate, praktične radove). Učenici također obilježavaju važne datume iz kulture zemalja njemačkog govornog područja. Sudjelovat će na raznim priredbama škole uvježbanim pjesmicama i slično.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	---
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu. Učiteljica formativno prati napredak učenika, njihovo razumijevanje sadržaja i tema.
Odgovorne osobe	Perka Gabajček

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Opuštanje, zabava i savladavanje novih likovnih tehnika
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -kreativno izražavati -razvijati interes za likovno-umjetničko stvaralaštvo -usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta -razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Dva sata tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne radionice obilježiti važnije datume i blagdane. Savladati nove likovne tehnike mozaika, grafičke tehnike otiskivanja i 3D modeliranja u raznim materijalima (izrada rekvizita za tjedan bajki). Likovne intervencije u školskom okolišu i prostoru.</p> <p>Učitelj je organizator i voditelj.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služiti ćemo se likovnim priborom, školskim računalom i projektorom. Materijali: boje za beton, žica, ljepilo za pločice, drvofiks, četke raznih veličina, stiropor, krep traka, grafičke boje za duboki tisak i majice. (80 Eur troškovi za materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija, pohvala, sudjelovanje na školskim, izvanškolskim i ostalim likovnim natjecanjima i izložbama.</p> <p>Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji</p>
Odgovorne osobe	Josip Kanis učitelj likovne kulture

Naziv aktivnosti		Dječji zbor starijeg uzrasta „Naši C“
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje	
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj i upoznavanje glazbe • razvijanje interesa za skupno muziciranje • razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje • razvoj glazbenog senzibiliteta • razvoj vokalne tehnike • izražajna interpretacija pjesama • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje • razvijanje osjećaja odgovornosti 	
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja • Izvoditi glazbene igre s pjevanjem • Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka • Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljka uz pratnju pjesama koje pjevaju 	
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike predmetne nastave. Suradnja s plesnim i dramskim skupinama, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma tekuće šk.god.</p> <p>Učenici vježbaju pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja, pjevaju pjesme, brojalice, izvode glazbene igre s pjevanjem, stvaraju i improviziraju melodijske i ritamske cjeline, sviraju na ritamskim i melodijskim udaraljka, sudjeluju na školskim priredbama, susretima i drugim svečanostima.</p> <p>Učitelji upoznaju učenike s notnim pismom, rade na usvajanju vokalne tehnike pjevanja i ovladavanja vještinom pjevanja, pripremaju i osposobljavaju učenike za školske i natjecateljske nastupe i susrete, potiču razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, osnažuju ih za javne nastupe i aktivno muziciranje, te daju povratne informacije o uspješnosti zbora.</p> <p>Tjedne probe – 2 sata tjedno tijekom školske godine.</p>	

Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade matrica • troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa • odjeća za nastupe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole • poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad • poboljšanje izvođačke tehnike
Odgovorne osobe	Marija Marković

Naziv aktivnosti	Čuvari baštine. Pismo, jelovnik i običaji iz davnine
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Potaknuti interes učenika za Glagoljicom i narodnom baštinom.</p> <p>Približiti običaje i vjerovanja hrvatskog naroda kroz povijest .</p> <p>Posuvremeniti glagoljicu modeliranjem, oslikavanjem stakla, zlatovezom i drugim tehnikama.</p> <p>Sačuvati dobre običaje od zaborava.</p> <p>Upoznati se sa načinima prenošenja usmene predaje praktičnim radom.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Učenik navodi prenesena značenja vjerskih običaja Hrvata i temeljne poruke izražava uz pomoć odabranih umjetničkih i likovnih tehnika.</p> <p>Učenik u glagoljskoj azbuci otkriva i objašnjava sakriveni smisao te pouku religiozno-etičkog karaktera.</p> <p>Učenik može izraditi vlastiti zlatovez, prepoznati i napraviti neka tradicionalna jela,</p>
Način realizacije aktivnosti	70 sati
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava će se odvijati tijekom školske godine svaki tjedan</p> <p>Učenici proširuju faktografsko znanje iz područja povijesti i geografije, umjetnosti i kulture</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zlatni konac za odjeću, platno, stakleni predmeti za

	kućanstvo, boje za staklo, ...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovorom i demonstracijom (učenici izlažu uratke) ili drugim načinom (vrednovanje samostalnosti i detalja), provjeravamo koliko su učenici usvojili novih znanja. Biramo najbolji uradak i nagrađujemo ga (pljesak, simbolični darak i sl.) Izložba u školi, doniranje predmeta za humanitarni rad ili školsku zadrugu. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Odgovorne osobe	vjeroučiteljica Anita Zavada (dipl. teolog)

Naziv aktivnosti	Prirodoslovci
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3.ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika, te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Razumjeti povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu i drugim živim bićima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izvanastavna aktivnost Prirodoslovci održava se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se izvanastavni sadržaji. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne datume tijekom školske godine. Planirani posjeti: Našički park, Zoološki vrt Bizik i Farmica. Fotografiranje, snimanje i izrada plakata.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Predviđeni troškovi oko 30 Eur za donacije Farmici i Zoo

	vrtu Bizik.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj programa jest usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći. Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Proširiti stečena znanja iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Proširiti i usavršiti obrađeno gradivo iz biologije. Edukacija učenika za solidarnost i empatiju. Poticanje razvijanja humanih vrednota. Primijeniti stečene humane vrednote kroz razne aktivnosti. Razvijati humanitarne i socijalne vještine. Uočiti važnost suradničkog odnosa u radu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Izvanastavna aktivnost prva pomoć održava se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Radom u grupi i individualnim pristupom uvježbavat će se nastavni sadržaji. Rad na modelu. Pokazne vježbe. Suradnja s humanitarnim udrugama. Moguća suradnja s Crvenim križom, Našice.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurati potreban materijal za rad (torba za prvu pomoć).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Nakon završene obuke svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći učenici pokazuju na pokaznoj vježbi u školi, te sudjelovanju na natjecanju.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, dipl. ing.

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 2. i 3. (5.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Usvajati i usavršavati osnovne elemente stolnog tenisa. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Omogućuje se učenicima djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Pripremiti učenike za razna natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjeniti stečena znanja i vještine u stolnom tenisu - razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska dostignuća - poštivati i pridržavati se sportskih pravila - stjecati zdravstveno – higijenske navike
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - stolni tenis - sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda i učitelj TZK Đurđica Mašić; školski liječnik za školska natjecanja-sistematski pregled učenika - Učenici će učiti pravila i vježbati izvođenje elemenata igre po segmentima, fizički se pripremiti za igru i predstojeća natjecanja - Učitelji će na redovnim aktivnostima po jedan sat tjedno nastavne školske godine, raznim metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuopćinskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 50 Eur treba za sportsku opremu i rekvizite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti - ljudski resursi: učenici i učitelj, školski liječnik <p>-Moguće teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatak sportskih rekvizita - neredoviti dolazak učenika - nedostatak financijskih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učenika • provjera izvršavanja obveza • provjera kondicijskog i zdravstvenog stanja učenika fotografiranje • bilježenje aktivnosti na mrežnim stranicama
Odgovorne osobe	Učitelj TZK Matko Galić, školski liječnik (provjera zdravstvenog stanja učenika)

Naziv aktivnosti	Nogomet
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>- Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>- Sudionici: učenici i nastavnik</p> <p>- Načini učenja (<i>što rade učenici</i>):Aktivno sudjelovanje u radu (prikaz zadanih vježbi) i verbalnoj komunikaciji, učenje kroz suradnju.</p> <p>-Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>): , metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti. Objašnjavanje nastavnih sadržaja-primjena i utjecaj vježbi u svrhu razvoja znanja i sposobnosti.</p> <p>-Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nabava novih lopti za futsal. (200 Eur
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof. i Matko Galić, prof.

Naziv aktivnosti	Kineziološka rehabilitacija i rekreacija
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	1.-3. ciklus (1.-8. razred)

Cilj aktivnosti	Planirano i redovito djelovanje na lokomotorni sustav, koristeći se pokretom kao osnovom za unaprijeđenje zdravlja učenika.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje, održavanje ili povećanje opsega pokreta - održavanje i povećanje mišićne jakosti - povećanje izdržljivosti - razvijanje ili poboljšanje koordinacije pokreta - poboljšanje stava i položaja tijela - sprječavanje i ispravljanje različitih deformacija
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - sudjeluju učenici, asistenti i učitelj - učenici aktivno sudjeluju u radu - učitelj će metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, sposobnosti i vještina - trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oprema za učinkovitiju provedbu i bolje rezultate (balans lopte, masažne loptice, gimnastičke lopte) 100 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje učenika -provjera kondicijskog i zdravstvenog stanja učenika
Odgovorne osobe	Matko Galić

Naziv aktivnosti	Graditeljstvo
Kurikulumsko područje	Tehničko i infomativno područje
Ciklus (razred)	Od 5. do 8. (ciljano 6.)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike u razumijevanju i rješavanju osnovnih problema u graditeljstvu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – mjeriti dimenzije tvorevine – primjenjivati vrste mjerila i druge norme pri tehničkom crtanju – skicirati tlocrt prostorije – pravilno rukuje alatom i priborom – primjenjuje pravila zaštite na radu – objašnjava svojstva materijala u graditeljstvu – izrađuje maketu graditeljskoga objekta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji – koristi graditeljske materijale iz pojedine skupine na osnovnoj razini

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>- I.N.A. Graditeljstvo</p> <p>- sudjeluju učenici 5. do 8. razreda</p> <p>- objašnjenje građevinskog crteža (kako, zašto...)</p> <p>- korištenje normiranih građevinskih simbola i kotiranje crteža u presjeku</p> <p>- crtanje tlocrta prostorije</p> <p>- konstrukcijski i vezivni materijali (svrha, upotreba, način pripreme i korištenje istih)</p> <p>- izolacijski i materijali za oblaganje (svrha, upotreba)</p> <p>- zanimanja u građevinarstvu (realno objašnjavanje zahtjeva i pogodnosti svih zanimanja)</p> <p>- učenici rade pojedinačno i u grupama uz usmjeravanje učitelja kod zahtjevnijih zadataka.</p> <p>Metode poučavanja su dijaloška i putem rješavanja problema</p> <p>Predviđeni rad je 70 sati tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor za tehničko crtanje, građevinski alat i materijali.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praktične vježbe na kojima se odmah vidi da li je učenik savladao potrebna vještine
Odgovorne osobe	Vanja Vujnović

Naзив aktivnosti	Interaktivno kazalište
Kurikulumsko područje	Društveno područje
Ciklus (razred)	Od 5. do 8. (ciljano 8.)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, socijalne vještine, suosjećanje i mogućnost promatranja svijeta kroz tuđe oči, sposobnost rješavanja problema, korištenje matematike prilikom INA
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>– zabaviti se tijekom aktivnosti</p> <p>– zauzeti tuđu perspektivu na zadanu situaciju</p> <p>– riješiti različite probleme unutar priče na više načina</p> <p>– napisati životopis svog lika u priči</p> <p>– koristiti jednostavnu algebru prilikom aktivnost</p> <p>– bolje se prilagoditi neobičnim i/ili različitim situacijama tijekom razvoja priče</p> <p>– naučiti surađivati sa sudionicima aktivnosti da postignu svoj cilj</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- INA Interaktivno kazalište</p> <p>- sudjeluju učenici 5. do 8. razreda</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>- učenici kroz dijalog sa voditeljem glume svoje likove te upravljaju njihovim akcijama. Zajedno stvaraju priču koja može biti toliko dojmljiva da sudionici godinama nakon aktivnost prepričavaju najzanimljivije događaje.</p> <p>- učenici rade u grupi uz usmjeravanje učitelja.</p> <p>Metode poučavanja su dijaloška i putem rješavanja problema</p> <p>Predviđeni rad je 70 sati tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Priručnici sa pravilima za aktivnost, papiri i olovke.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prilikom slijedeće aktivnosti vidljivo je kod učenika da li je naučio bolji način komunikacije/razumijevanje drugih/rješavanja problema ili ponavlja dosadašnje ponašanje.
Odgovorne osobe	Vanja Vujnović

Naziv aktivnosti	Robotika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Poduzetništvo Upotreba informacijsko i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati robotom pomoću računala
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: izvannastavna aktivnost ▪ Sudionici: učenici, nastavnici ▪ Načini učenja (<i>što rade učenici</i>): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju; sudjelovanje u projektu Instituta za razvoj i inovativnost mladih Croatian makers robotičkoj ligi. ▪ Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija natjecanja CML. ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine

	2023./2024., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema ▪ troškovi 200kn (baterije)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opisno praćenje ▪ rezultati Croatian Makers lige ▪ izložbe u školi ili gradu u suradnji sa Zajednicom tehbičke kulture
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	DUHOVNI KUTAK
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	6.razred
Cilj aktivnosti	Učenik će kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i biblijskih filmova otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu .Kroz različite humanitarne aktivnosti razvijat će empatiju i senzibilitet prema potrebitima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Razvoj duhovne kulture . - Povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. - Učvrstiti kršćanski svjetonazor. - Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama. - Senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti. - Uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana.
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost 70 sati godišnje (2 sata tjedno) u 6.c. Izvanastavna aktivnost 70 sati godišnje (2 sata tjedno)u 6.d. Učenici 6.c i 6.d razreda Motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom. - Upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta. - Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola. - Izrađivati prigodne plakate, uređivati panoje, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli). - Snažiti se u upotrebi Svetog pisma. - Razumjeti i

	<p>prepoznavati utjecaj i poruke Svetog pisma kroz kulturu. - Osnažiti učenike i pomoći im da u svakodnevnim životnim situacijama ovladaju socijalnim vještinama, prvenstveno vještinama komuniciranja koje uključuju aktivno slušanje, pregovaranje, uvažavanje sugovornika. - Osvještavanje vlastitih potreba u odnosu s drugima i učenje asertivnog ponašanja. - Poticanje i učenje kvalitetnijeg pristupa učenju te razvijanje radnih navika kod učenika.</p> <p>Neke volonterske aktivnosti u sklopu školskog projekta Marijini obroci.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova. Prijenosno računalo i LCD projektor, Internet, zvučnici, ostali potrebni materijali za aktivnosti koje zahtijevaju pripremu(kolaž, hamer i ostalo)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, te upitnika za evaluaciju.
Odgovorne osobe	Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica;školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Superjunaci Marijinih obroka
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku.</p> <p>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i život u skladu s tim pozivom.</p> <p>Razvijati osjećaj i stav zahvalnosti za dar Božje i ljudske ljubavi i dobrote.</p> <p>Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, pomaganje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost, pomoć, empatiju, altruizam, volonterstvo i zahvalnost.</p> <p>Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu.</p> <p>Karitativnim djelatnostima učenici razvijaju osjećaje za potrebe drugih, doprinose lokalnoj zajednici te na državnoj i svjetskoj razini.</p> <p>Učenici promiču kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje u potrebi, osobito djecu i siromašne.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći kvalitetno provesti slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje

<p>(učenik će moći)</p>	<p>i psihofizičko zdravlje. Razvijati solidarnost i svijest o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu svijeta. Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Razvijati empatiju i altruizam. Humanitarnim radom služiti i iskazivati djelatnu ljubav i brigu prema najpotrebnijima. Kreativnije se izražavati: usmeno, pisano, likovno, scenski.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost 105 sati godišnje (3 sata tjedno). Učenici 6.a, 6.b i 8.a razreda OŠ. Sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom, uključivanje u izazov <i>Pokreni se za obroke</i> kako bi hodanjem oko škole smanjili udaljenost između Hrvatske i Malavija te donirali za obroke školskoj djeci. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda). Izvođenje igrokaza <i>Samo 22 eura</i> povodom Dana kruha. Kreativne i istraživačke radionice na temu: Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, usporedba s afričkim zemljama koje nemaju pitke vode. Likovna radionica i izložba slika (slikati usporedne motive naših i afričkih škola, svakodnevno putovanje u školu pješice po nekoliko kilometara, usporedba naših i afričkih kuća od blata, naša i njihova hrana kaše u šalicama). Organiziranje humanitarnih sajмова u školi, gradu i Župnoj crkvi sv. Antuna Padovanskog. Izrada kasice od kutije ili staklenke s vizualima djece iz Afrike. Dan plavih majica u mjesecu svibnju, mjesec Marijinih obroka (oko 25. svibnja 2024. kada je Svjetski dan Afrike). Učitelj će predstaviti djelovanje i potrebe Udruge Marijini obroci, animirati radionice i pripremati predavanja. Prema mogućnostima i potrebi moguća je izvanučionička nastava. Trajanje izvedbe: tijekom šk. g. 2023./2024.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Računalo, projektor, Internet, zvučnici, hamer papir, papir za fotokopiranje, printer, papir u boji, bojice, ljepljivo, škare, markeri, fotoaparat, namirnice za kolače, celofan, ukrasne trake, kutije, staklenke. Potreban osobni angažman i odaziv humanitarnim akcijama. Moguće teškoće su nedovoljan odaziv humanitarnim akcijama.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Objave na web stranici škole, radio Našica i društvenim mrežama Marijinih obroka.</p>

	Izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije. Foto/video dokumentacija. Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja. Povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Socijalni nauk Crkve (Natjecanje iz vjeronauka)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3.ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka na zadanu temu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati sadržaj Socijalnog nauka Crkve i njegov povijesni i teološki razvoj te njegov suodnos sa suvremenim društvom • Shvatiti i pobliže osvijetliti povijesne činjenice i kontekst vremena • Upoznati posebnosti pojedinih enciklika i papinskih dokumenata • Razviti i izgraditi vlastite vrijednosti i karakterne crte po načelima socijalnog nauka Crkve • Jačati volju za život u skladu s katoličkim načelima • Sudjelovati u natjecanju znanja
Način realizacije aktivnosti	<p>Susreti u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine (70 sati ukupno). Vrijeme održavanja susreta može biti fleksibilno i prilagođeno uvjetima i mogućnostima obrade pojedinih tema.</p> <p>Aktivnosti skupine su namijenjene učenicima 5. do 8. razreda.</p> <p>Održavanje radnih sastanaka u kojima učenici istražuju, prezentiraju, demonstriraju, polemiziraju, prelistavaju knjige i materijale o Socijalnom nauku Crkve.</p> <p>Pripremanje susreta, materijala rada, organiziraju natjecanje, biti na raspolaganju učenicima za dodatne informacije, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Odlazak na natjecanje višeg ranga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije, demonstracije, bilješke o istraživanjima, testovi sa natjecanja.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Anita Zavada, dipl. teolog

6. Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Izleti i posjete (RN)
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Matematičko- prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Društveno humanističko područje Umjetničko Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. – 4.r.)
Cilj aktivnosti	Upoznati promjene u prirodi u vrtu, polju i šumi u jesen i proljeće (Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću). Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika. Praktična primjena snalaženja u prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (snalaženje i određivanje strana svijeta, uočavanje stajališta, obzora), razvijati sposobnost odgovornog ponašanja za samostalno kretanje i snalaženje u prostoru. Upoznati način života predaka. Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja. Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva. Razvijati medijsku pismenost učenika, kazališni i filmski ukus (kazališne predstave i animirani i igrani filmovi za djecu)
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -učenik će opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju -učenik će imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama, te prepoznati vezu između biljnog i životinjskog svijeta -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razlikovati prirodne oblike u neposrednom okružju - istražiti različita svojstva i stanja vode -prepoznati razvoj okružja za očuvanje tjelesnog zdravlja -procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju -opisivati djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka - objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu -uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu tijekom godišnjih doba, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima

-prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju
 -sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene
 -uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
 -snalaziti se i određivati strane svijeta
 -upoznati različita stajališta
 -imenovati sve ono što je u njegovom vidokrugu s obzirom na stajalište
 -poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja
 -uočavati važnost za sigurno i točno kretanje u prostoru
 -razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja
 -Primjereno se ponašati u javnim ustanovama (muzej, kazalište, kino)
 -upoznati i prepoznati materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaka
 -opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
 -navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu, aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje, pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje), razvija osnovne tehnike timskoga rada, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja, prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima

Način realizacije aktivnosti

- Oblik
- Sudionici
- Načini učenja (*što rade učenici*)
- Metode poučavanja (*što rade učitelji*)
- Trajanje izvedbe

- Izlet u šumu, park, jezero Lapovac, veliki našički park (rijeka, jezero)
- Snalaženje u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor) – školsko dvorište, bliža okolica škole
- Posjet poučnom parku Bizik;
- Posjet prijateljskom razredu;
- Dječje kazalište u Osijeku;
- Dom kulture Našice
- Zavičajni muzej Našice (Muzej u školi)
- Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke. Učenici će prema uputama učiteljice određivati strane svijeta, bilježiti podatke o kretanju u ulicama radi izrade plana mjesta, sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u zadanim aktivnostima. Istražiti zanimanja ljudi za koje

	<p>je vještina snalaženja u prostoru jako bitna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelj organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju. Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu Učitelji planiraju i pripremaju posjete, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad • Školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Vremenske neprilike; prijevoz</p> <p>nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova, samoprocjena, praćenje učenika tijekom nastave. nastavni listići, evaluacijske i ček liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, pisana provjera znanja Članci na mrežnim stranicama škole Presentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima. Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljice RN; POSa i POSb, OOSa i OOSb

Naziv aktivnosti	Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Povodom Dana materinskog jezika upoznati ulogu i doprinos Slovačkog centra za kulturu i Saveza Slovaka na kulturnom i prosvjetnom području života. Upoznati djelovanje Slovaka i slovačku tradiciju u RH. Uočiti i

	razumjeti važnost imenovanih institucija za doprinos razvoja Slovaka i očuvanje narodnog identiteta. Osvrnuti se na pradomovinu hrvatskih Slovaka – Slovačku
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Spoznati da u navedenim institucijama može tražiti informacije vezane za porijeklo Slovaka i djelovanje u RH kao i informacije o Slovačkoj. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8. razreda u pratnji učiteljice slovačkog jezika, te eventualno učiteljice geografije. Učenici će posjetiti institucije i upoznati njihovu ulogu, rješavati će zadane kviz zadatke. Učitelj organizira posjet Savezu Slovaka i Slovačkom kulturnom centru. Izvanučionička nastava je planirana za veljaču 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni radni nastavni listići. Pribor za pisanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Popratiti na web stranici škole i u časopisu Pramen, fotografirati, napisati osvrt
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, ravnateljica Slovačkog centra za kulturu Našice Sandra Kralj Vukšić

Naziv aktivnosti

SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU SLOVENČINA MOJA JOSIPOVAC PUNITOVAČKI – 11.11.2023.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu Društveno humanističko područje kurikulumu Umjetničko područje kurikulumu
Ciklus (razred)	I., II., III. ciklus
Cilj aktivnosti	Njegovanje literarnoga, recitatorskog i dramskog izričaja na slovačkom jeziku u RH. Razvijati i unapređivati interes za učenje slovačkog jezika. Razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva na slovačkom jeziku, upoznati učenike s prirodom dramskog izraza te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti . Omogućiti učenicima dramsko stvaranje na slovačkom jeziku u skladu sa sposobnostima. Odgajanje, poučavanje za život
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći prezentirati svoje usmene izražaje u obliku recitacije, monologa i predstave te tako predstaviti svoju školu. • Učenici će moći koristiti nova znanja i

	komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na slovačkom jeziku . • Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad • Upoznati će se i razmijeniti svoja osobna iskustva i iskustva na slovačkim jezikom sa svojim vršnjacima drugih škola
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik: Smotra Sudionici. Učenici i učitelji osnovnih i srednjih škola u RH u kojima se njeguje slovački jezik i kultura, gosti iz Slovačke Načini učenja: Oblikovanje javnog nastupa-dramske predstava, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/ scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, rad na vokabularu, istraživanje , crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja; Priprema. Razgovor, priprema 105 materijala u vezi organizacije. Trajanje izvedbe: 11. 11. 2023. u Josipovcu Punitovačkom.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijalne troškove snosi SKc Našice, Savez Slovaka Našice Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog tehničke organizacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije i izvješće na webu, dojmovi i pano, članci u Pramenu, Školskim novinama
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, ravnateljica SKC Našice

Naziv aktivnosti

Dan sa slovačkim filmom, 28.9.2022.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj Društveno humanističko područje
Ciklus (razred)	5- 8. razredi
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu Slovaka Probuditi interes za slovački film.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-prepoznati estetske vrijednosti slovačkog filma; - razviti navike odlaska na kino predstave slovačkog filma - prezentirati dojmove gledanja filma na satu slovačkog jezika te prepričati radnju istoga
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade</i> 	<p>Oblik. Izvanučionička nastava, posjeta Doma kulture u Na Sudionici: učenici 5-8. razreda, učiteljica slovačkog jezika, knjižničarka SKS u RH Načini učenja: neposredno uče tijekom gledanja filmske predstave i primjenjuju iskustva, uspoređuju sa stvarnim životom, iznose svoje dojmove, Metode. Razgovaraju, demonstriraju , analiziraju</p>

<i>učiteljji</i>	
• Trajanje izvedbe	Trajanje: 28.9.2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika do kino sale
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, dojmovi i pano
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, voditeljica SCK , ravnateljica škole

Naziv aktivnosti	Kulturna ustanova zavičaja - Drevenica
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje tradicije i kulturnih običaja mjesta stanovanja; približiti učenicima različite događaje vezane uz prigodne teme i objasniti im tradicijske običaje kroz riječ i glazbu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih te ih usmjeriti prema potrebama života; predstaviti i sam aktivno sudjelovati (individualno i grupno) u različitim priredbama i manifestacijama svoje zajednice, predstaviti i pokazati govorničke i glumačke glazbene i plesne vještine te uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učiteljji)</i> • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava: kulturna ustanova zavičaja / Drevenica (priredbe i manifestacije) • Učiteljice i učenici PŠ Markovac • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih kulturnih događanja te izvanučioničke nastave; istražuju i proučavaju rad udruga, društava; razvijaju kulturne navike • Planiraju i pripremaju posjete udrugama i kulturnim ustanovama u zavičaju; određuju tekstove koji će se uvježbati, pokazuju, upućuju, savjetuju i daju povratne informacije o uspješnosti; obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, njeguju interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, potiču osjećaj zajedništva

Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi prijevoza, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, rekviziti, prostor Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje predstave, priredbe, manifestacije na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; evaluacijski listići, anketa među učenicima i učiteljima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Posjet pučnom parku Bizik
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Poučni park Bizik • Učiteljice i učenici PŠ Markovac, učiteljice prirode: Dubravka Zubak i Jasna Sajdl; učitelji geografije: Ivana Mesić Kiš i Slobodan Ličinić; • Učenici obilaze, promatraju i upoznaju razne životinjske vrste, imenuju životinje u nastambi, prikupljaju, razvrstavaju pisane i slikovne materijale o životinjama, promatraju, slušaju, zapažaju, bilježe • Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad • U školskoj 2023./2024.godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi ulaznica, tehnička podrška,

	potrošni pribor, materijal, prostor
	Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje na razini doživljajno-spoznajne recepcije; evaluacijski listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrt, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, umna mapa
Odgovorne osobe	Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks, Dubravka Zubak, Jasna Sajdl, Ivana Mesić Kiš, Slobodan Ličinić, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Posjet Farmici
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Pobuditi empatiju učenika prema domaćim životinjama
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- razvijati empatiju prema napuštenim životinjama - odgovorno se odnositi prema kućnim ljubimcima - osvijestiti dobrobit pomoći slabijima i nezaštićenima u društvenoj zajednici
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Aktivnost se realizira posjetom udruzi „Farmica“ i obilazak uz vođenje djelatnika. Učenici postavljanjem različitih pitanja dolaze do zaključaka kako je važno odgovorno se ponašati prema svim životinjama i brinuti se za njih. Učenici će sudjelovati u radu na Farmici uz vodstvo djelatnika i učitelja. Učitelji će organizirati i pripremiti učenike za posjet. Posjet se organizira dva puta tijekom školske godine (listopad i svibanj) po 60 minuta.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Za prijevoz učenika potrebno je vozilo (minibus ili sl.)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Po povratku, učenici rješavaju radni listić i opisuju kako se oni brinu za svoje kućne ljubimce te uspoređuju svoje radove.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl, Đurđica Falamić, Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Posjet pekari
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Uočiti značaj prirode, plodova zemlje te vrijednost ljudskog rada u svakodnevnom životu ljudi; upoznati djelatnost te način proizvodnje mlinarskih proizvoda
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Opisati put od zrna do kruha, nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u proces izrade pekarskih proizvoda, prepoznati neke vrste žitarica koje se uzgajaju u njihovom kraju, samostalno odgovarati na postavljena pitanja, praktičnim radom pokazati i primjeniti stečena znanja i vještine o sadržajima jeseni i Danima kruha
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Posjet pekari PEC (uz Svjetski dan hrane 16.10.) • Učiteljice i učenici PŠ Markovac i PŠ Velimirovac • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; istražuju stare običaje vezane uz kruh, prikupljaju različite vrste žitarica, imenuju ih i prepoznaju, primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu • Učitelj dogovara termin posjeta, obavještavaju roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi učenike u prostor pekarnice, surađuje s djelatnicima, prati rad, usmjerava, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima • listopad u školskoj 2023./2024. godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s roditeljima i djelatnicima obrta Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski i anketni listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, djelatnici obrta

Naziv aktivnosti	Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve.</p> <p>Učenik će upoznati knjižnicu franjevačkog samostana.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik uspoređuje osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva na konkretnim primjerima. • Učenik uspoređuje unutrašnjost crkve na primjerima iz vlastite okoline. • Učenik prepoznaje važnost inkunabula.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanučionička nastava u trajanju dva školska sata (90 min) krajem svibnja 2022. godine pod nastavom vjeronauka. Za vrijeme nastave hrvatskog jezika, učenici 6. razreda će posjetiti knjižnicu franjevačkog samostana.</p> <p>Učenici razgledavaju crkveni i liturgijski prostor, liturgijske predmete, odjeću, knjige imenuju ih i povezuju sa stilovima graditeljstva.</p> <p>Učitelji dogovaraju posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama sa župnikom fra Tomislavom Faletar i sakristanom fra Franjom Glasnović, pripremaju suglasnost roditelja za izvođenje izvanučioničke nastave, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje suglasnosti roditelja. Moguće teškoće u realizaciji IUN zbog lošeg meteorološkog vremena.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista, izrada liturgijske odjeće od papira, izrada PowerPoint prezentacije ili plakata, angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Mirta Rilko i Gordana Cvijetović; župnik fra Tomislav Faletar i sakristan fra Franjo Glasnović; učiteljice hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	Posjet Evanđeosko Pentakosnoj Crkvi Našice
Kurikulumsko područje	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7.r.)
Cilj aktivnosti	Bolje upoznati pripadnike drugih kršćanskih zajednica i primijeniti ekumenizam u praksi.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Učenik će moći navesti kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini.</p> <p>Učenik će moći obrazložiti važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih kršćanskih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika.</p> <p>Učenik će moći izraziti i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik: izvanučionička nastava (dva školska sata u sklopu teme Da svi budu jedno)</p> <p>Sudionici: Učenici 7. c. i 7. d razreda, vjeroučiteljica, pastor Evangeličko pentakosne Crkve</p> <p>Način učenja: Učenici kroz obilazak crkve i razgovor s pastorom zapažaju sličnosti i razlike s katoličkim naukom, te upoznaju kršćane koji na drugačiji način iskazuju štovanje Bogu i promiču jedinstvo kršćana na lokalnoj razini.</p> <p>Metode poučavanja: Vjeroučiteljica organizira posjet i vodi učenike do Evanđeoske crkve, te ih potiče da postave pitanja koja ih zanimaju.</p> <p>Trajanje: 2 školska sata</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebni resursi: /</p> <p>Moguće teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti zbog kojih ne bismo mogli posjetiti crkvu</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, dojmovi u pisanom obliku, radni listić, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Slavka Đukić
Naziv aktivnosti	Superjunaci Marijinih obroka
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Organiziranje raznih humanitarnih aktivnosti koje će omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj i ugroženoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka u Africi. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. Razvijati altruizam i poboljšati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. Kvalitetnija suradnja roditelj-škola, te promicati pozitivnu sliku škole u javnosti. Lokalnu zajednicu učiniti humanijom te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći kvalitetno provesti slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje. Razvijati solidarnost i svijest o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu svijeta. Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Razvijati empatiju i altruizam. Humanitarnim radom služiti i iskazivati djelatnu ljubav i brigu prema najpotrebnijima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Učenici izvannastavne aktivnosti Superjunaci Marijinih obroka će prikupljati novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem humanitarnih sajмова u gradu i Župnoj crkvi sv. Antuna Padovanskog. Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, aktualizira, socijalno osvještjuje učenike. Trajanje izvedbe: tijekom šk. g. 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi) Školski pribor, hamer papir, papir za fotokopiranje, fotoaparatus, prijevoz, plastične vreće, bojice, ljepilo, škare, markeri, fotoaparatus, namirnice za kolače, celofan, ukrasne

	trake, kutije, staklenke. Potreban osobni angažman i odziv humanitarnim akcijama. Moguće teškoće su nedovoljan odziv humanitarnim akcijama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objave na web stranici škole, radio Našica i društvenim mrežama Marijinih obroka, fotografije, plakati, izložba. Povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Posjet Mohaču
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje i nadopunjavanje znanja o povijesnim činjenicama bitke na Mohačkom polju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izvanučionička nastava (Posjet Muzeju u Mohaču) . Učenici 6. razreda (dodatna skupina), učiteljice povijesti Učenici analiziraju i razgovaraju o predmetima kojima su se ljudi služili prilikom bitke. Razgledavaju postavu muzeja i donose zaključke o važnosti Sulejmana Veličanstvenog za povijest Osmanskog Carstva. Učiteljica organizira posjet Mohaču, dogovara posjet Muzeju, daje upute i potrebna objašnjenja, organizira prijevoz za učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Iznos puta 25 eura . Nemogućnost organizacije prijevoza, loši vremenski uvjeti, zdravstveno stanje
Način praćenja i provjere	Izrada plakata i prezentacija fotografija učenika.

ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Učiteljice Sandra Hvizdak i Đurđica Falamić
Naziv aktivnosti	Izlet – Austrija – Klagenfurt - Minimundus
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred), 3. ciklus (6. 7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Primijeniti i usavršiti govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i proširiti svoje znanje o kulturi njemačkog naroda. U raznovrsnim svakodnevnim situacijama i socijalnoj interakciji učenici zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, samopotvrđivanje).
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Primijeniti nastavne sadržaje i znanje u izvornoj stvarnosti. Povezati znanje iz ostalih nastavnih predmeta (geografija, povijest) Obogatiti vokabular, slušati, govoriti na izvornom njemačkom govornom području.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Putovanje u Austriju (Klagenfurt – Minimundus) i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. Učenici aktivno koriste njemački jezik u usmenoj komunikaciji, slušaju. Metode poučavanja su razgovor, čitanje, slušanje, pisanje. Jednodnevni izlet , proljeće 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta, koji se organizira preko turističke agencije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web stranica škole, pano s fotografijama i napisanim osobnim doživljajima.

Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika i drugi nastavnici po potrebi, učenici.
Naziv aktivnosti	Terenska nastava u Vukovar
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Uputiti učenike u važnost vrjednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Terenska nastava za učenike 8. razreda Učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara i Pakraca u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama Memorijalni centar organizira prijevoz, učitelji pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave Putovanje u Vukovar je planirano 2.11.2023. Putovanje je planirano u trajanju od 1 dana.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Vukovaru.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	plakati, prezentacije, literarni radovi
Odgovorne osobe	Razrednice 8. razreda

Naziv aktivnosti	Posjet Karlovcu
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razredi)
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s ratnim zbivanjima na karlovačkom području - razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	- raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događaja , usporediti vremenska razdoblja - razmotriti teme hrvatske povijesti - imenovati slatkovodne vrste riba
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)• Trajanje izvedbe	Učenici će posjetiti Karlovac; Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovec i Aquatiku – slatkovodni akvarij i sudjelovati u edukativnim radionicama. Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike. Na nastavi hrvatskoga jezika i biologije učenici će izrađivati plakate i pisati radove u kojima će iznijeti svoje dojmove o viđenome. Izvješće o cijelom putovanju objavit će na web-stranici škole. Jednodnevni izlet u Karlovac planira se za 25. 1. 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Karlovcu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Andrea Čavajda, Brankica Živković, Jasna Sajdl, Tanja Majdandžić i djelatnici Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“

Naziv aktivnosti

Posjet OPG-u „Duša Baranje“ u Bilju

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (učenici OOS i POS)
Cilj aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja o domaćim životinjama, razvijanje empatije prema životinjama
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i imenovati domaće životinje • Opisati način na koji brinemo o domaćim životinjama (nastambe, prehrana) • Primjereno se ponašati prema domaćim životinjama • Povezati znanje stečeno u redovitoj nastavi s primjerima iz svakodnevnog života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Planiran je izlet u proljeće 2024. godine, u trajanju od 4-5 školskih sati.</p> <p>Sudionici su učenici OOS a i b, POS a i b, njihovi učitelji, voditelji OPG- a.</p> <p>Učenici slušaju predavanje voditelja OPG –a, postavljaju pitanja o sadržajima koji ih zanimaju, imaju izravan kontakt sa životinjama, igraju se starih zaboravljenih igara.</p> <p>Učitelji organiziraju izlet i prijevoz, dogovaraju sadržaj edukacije s voditeljima OPG-a.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 15 eura za prijevoz i ulaznicu. Moguće teškoće su vremenske neprilike, zdravstveno stanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Aktivnost učenika pri posjeti OPG-u , razgovor i crteži nakon posjete OPG-u
Odgovorne osobe	Učitelji OOSa, OOSb, POSa i POSb

7. Izleti i ekskurzije

Naziv aktivnosti	Izleti i ekskurzije RN
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu Prirodoslovno područje kurikulumu Društveno-humanističko područje kurikulumu Umjetničko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba IKT
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Upoznati najvažnije i najzanimljivije biološke, geografske, povijesne i gospodarske karakteristike naše županije, istražiti kulturno-povijesne spomenike naše županije, upoznati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu našeg zavičaja</p> <p>Razgledati i upoznati povijesno - kulturne znamenitosti glavnog grada RH Zagreba: botanički vrt, Trg bana Jelačića, Gornji grad, tržnicu Dolac, Katedralu, Muzej iluzija, Tehnički muzej, Park Maksimir i ZOO vrt. Stjecanje iskustvenog znanja poticanje interesa istraživanja i stvaranja, razvijanje grupnog i timskog rada</p> <p>Provođenje škole u prirodi i edukacije neplivača, sportsko – rekreacijski i higijensko – zdravstveni sadržaji u organizaciji Crvenog križa u Orahovici.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije, zavičaja te životom ljudi u njoj.</p> <p>Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima.</p> <p>Odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada i kulturnog, političkog, povijesnog i zdravstvenog središta.</p> <p>Usvajati higijensko zdravstvene i radne navike, razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanje kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima. Razvijanje ljubavi prema domovini.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cjelodnevna zavičajna ekskurzija s obilaskom Đakova, Osijeka i Kopačkog rita • Jednodnevni izlet u Zagreb • škola u prirodi u Orahovici (5 dana) • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju

<p><i>učitelji</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti će se realizirati metodom učenja u izvornoj stvarnosti Učiteljice organiziraju izlet/ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije. Učiteljice prikupljaju ponude, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja i organizacija izleta; učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Cijena ekscurzije Osijek; Đakovo, Kopački rit – 40 do 50 eura po učeniku.</p> <p>Cijena izleta u Zagreb – 60 do 70 eura po učeniku.</p> <p>Cijena škole u prirodi u Orahovici – 190 eura po učeniku</p> <p>Moguće teškoće: vremenske neprilike, prijavljen mali broj učenika, financijske poteškoće .</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe likovnih i pisanih radova, objave na web stranicama škole. Izvješće o terenskoj nastavi (bilješke o zapažanju , fotografije, likovni i pisani radovi). Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorima i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva škole u prirodi .
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice 3. razreda: Snježana Mataija, Sonja Majer Ćatić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk</p> <p>Učiteljice 4. razreda: Branka Lovošević, Blaženka Vrlja, Marija Tomičić, Suzana Mihalek, Darija Lozić</p>

Naziv aktivnosti	Posjet Varaždinu i Čakovcu
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodno – geografska obilježja te kulturne znamenitosti i baštinu Varaždina i Čakovca
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Varaždina i Čakovca, dokumentirati i prikazati doživljene

	sadržaje, razvijati ekološku svijest, ljubav prema domovini, proširiti znanja o povijesti naše domovine, ali i našeg cijelog planeta (posjetom Muzeju).
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Cjelodnevna ekskurzija Varaždin - Čakovec.</p> <p>Učenici šestih razreda i njihovi razrednici.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima Varaždina i Čakovca, upoznaju se s poznatim podacima iz povijesti o razdoblju srednjeg I novog vijeka na tlu Hrvatske, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Slijedi obilazak Varaždina. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne materijale, makete, skice koji će im približiti izgled Varaždina i Čakovca. Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <p>Nakon posjeta Varaždinu slijedi razgled Čakovca pri povratku. Učenici se kroz razgovor upoznaju s poviješću Čakovca I njegovom povijesnom važnošću za Hrvatsku u srednjem vijeku.</p> <p>svibanj 2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ekskurzije: 50 eura po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje znamenitosti i objava na stranicama škole. Usmenim putem, razgovorom.
Odgovorne osobe	Razrednici šestih razreda.

Naziv aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija: Varaždin - Krapina
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja te kulturne znamenitosti i baštinu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Varaždina i okolice, dokumentirati i prikazati doživljene sadržaje, razvijati ekološku svijest, ljubav prema domovini, proširiti znanja o povijesti naše domovine, ali i našeg cijelog planeta (posjetom Muzeju krapinskih neandertalaca).
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	<p>Cjelodnevna ekskurzija Varaždin – Krapina.</p> <p>Učenici 5. razreda i njihovi razrednici (i asistenti po potrebi).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima Varaždina, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Slijedi obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne videomaterijale, makete, skice koji će im približiti geološku prošlost Zemlje.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <p>Svibanj/lipanj 2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ekskurzije po učeniku 50 EUR.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, kroz razgovor. Fotografiranje znamenitosti i objava na mrežnoj stranici škole.
Odgovorne osobe	Razrednici 5. razreda: Sandra Hvizdak, Ana Katruša, Vesna Kovačević Tomić, Matko Galić

Naziv aktivnosti	Posjet nacionalnom parku Risnjak i Opatiji
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, jezično-umjetničko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razredi)
Cilj aktivnosti	- upoznati svijet oko sebe kroz različite zanimljive

	<p>ekspozate koji pokazuju različite pojave iz fizike, astronomije, geografije, psihologije...</p> <p>- upoznavanje NP Risnjak i Opatije, obilazak značajnih mjesta u Opatiji (Lungomare)</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>ODR A.2.1. – razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</p> <p>ODR A.2.2. – uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</p> <p>HJ A.5.4. – piše tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Učitelji će organizirati izlet/ekskurziju i pripremiti učenike. Na nastavi geografije, biologije učitelji će obraditi s s učenicima karakteristike NP Risnjak, biljnog i životinjskog svijeta. Na nastavi matematike i informatike bavit ćemo se prikupljanjem i analizom podataka vezano uz Opatiju. Učenici će kroz samostalne pisane i digitalne radove primijeniti naučeno. 8 sati + 1 sat redovne nastave</p> <p>Učitelji prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije / Učiteljice prikupljaju ponude, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja i organizacija izleta / Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualni pristup svakom učeniku . svibanj ,lipanj 2024.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Cijenu ekskurzije NP Risnjak / Opatija određuje agencija.</p> <p>Nemogućnost plaćanja, nedolazak prijevoza, vremenske neprilike./ Prijavljen mali broj učenika / Moguće poteškoće su financijske poteškoće .</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Razrednici sedmih razreda</p>

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Slovačka
<p>Kurikulumsko područje</p>	<p>Jezično-komunikacijsko područje Društveno humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
<p>Ciklus (razred)</p>	<p>3. ciklus (od 6. do 8. razreda)</p>
<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Realizirati plan i program rada Škole u prirodi –Slovačka. Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka I s prirodnim i kulturnim znamenitostima slovačkog kraja</p>

	<p>(dvorci, muzeji i sl.)</p> <p>Usavršiti se u usmenoj I pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda.</p> <p>Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (slovačke planine, gradovi, rijeke, dvorci...), Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest I sl,)</p> <p>Opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti na izvornom I književnom slovačkom govornom području.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Škola u prirodi za učenike od 6. do 8. Razreda u organizaciji učiteljice slovačkog jezika, Slovačkog centra za kulturu Našice, savjetnika za slovački jezik i pedagoga iz Slovačke.</p> <p>Učenici promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima, radionicama.</p> <p>Metode poučavanja su razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, pjevanje.</p> <p>Trajanje izvedbe: 10 dana (lipanj-srpanj) šk.god 2023./2024.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka u RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potreštine . Ograničen broj učenika.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima.</p> <p>Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slovački jezik.</p>

8. Školski projekti

Naziv aktivnosti	Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu Matematičko područje kurikulumu Prirodoslovno područje kurikulumu Tehničko i informatičko područje kurikulumu Društveno-humanističko područje kurikulumu Umjetničko područje kurikulumu Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Procjenjivati svoje učenje i radne navike, • Mijenjati svoju organizaciju učenja kako bi postigli bolje rezultate • Mijenjati svoje radne navike, • Procjenjivati svoju uključenost u bavljenje sportskim aktivnostima, • Aktivnije se uključivati u sportske aktivnosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Sustavno praćenje napretka učenika, redovito bilježenje postignuća učenika. Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine. Statistička obrada podataka. Nagrađivanje najboljeg učenika, sportaša i sportašice. Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija učenika na panou u holu škole.
Potrebni resursi/moguće teškoće	200 Eur – plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano. Moguće teškoće su jednaka postignuća učenika pa u skladu s tim nemogućnost izbora jednog najboljeg.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Javna prezentacija za Dan škole, nagrađivanje, isticanje fotografija na panou u holu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba, razrednici osmih razreda, učitelji TZK

Naziv aktivnosti	Dječje gradsko vijeće
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Uspostavljanje odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Sudjelovati u različitim aktivnostima organiziranim na razini grada. Izražavati vlastito mišljenje i donositi odluke za sebe i druge. Ostvarivati svoja prava kao aktivnog građana. Komunicirati s čelnim ljudima grada i dati prijedloge za poboljšanje uvjeta u gradu. Osmisliti različite projekte kroz koje će doprinijeti kvaliteti zajednice u kojoj žive.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izabrani učenici 7. i 8. razreda u svom drugom mandatu sudjelovat će u različitim aktivnostima u gradu, radionicama, radu različitih udruga, humanitarnim akcijama. Pohađat će sjednice Dječjeg gradskog vijeće, sastajat se sa čelnim ljudima grada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici vijećnici te objavljivanje novosti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, koordinacijski odbor DGV.

Naziv aktivnosti	Školska shema
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema:

	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus za isporuku i raspodjelu voća i povrća i za isporuku i raspodjelu mlijeka i mliječnih proizvoda
Cilj aktivnosti	<p>Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</p> <p>Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</p> <p>Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Procijeniti svoje hranidbene navike te ih mijenjati prema potrebi.</p> <p>Uočiti važnost zdrave prehrane te prema tome mijenjati svoje navike.</p> <p>Smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.</p> <p>Smanjiti stvaranje otpada.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Isporuka voća i povrća najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine</p> <p>Isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda - jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine</p> <p>Raspodjela voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se istoga dana kada i isporuka ili u roku od 24 h od isporuke. Isporuka će se odvijati zasebno od redovitog školskog obroka.</p> <p>Škola će naručiti voće i povrće i mlijeko i mliječne proizvode u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p> <p>Moguće teškoće su stvaranje otpada koji treba odmah zbrinuti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Škola je obavezna trajno smjestiti plakat na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu koja sudjeluje u Školskoj shemi.

	Praćenje i bilježenje konzumacije voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda.
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahirović.

Naziv aktivnosti	Učimo zajedno 7
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8- razred)
Cilj aktivnosti	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Veća socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju • Bolji akademski uspjeh učenika • Podrška u obavljanju školskih aktivnosti • Usvajanje i primjena načela inkluzivnog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	<p>Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu podršku u radu učenicima s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, stručnom službom i roditeljima.</p> <p>Koriste se prilagodbe u poučavanju prema smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i u skladu s njihovim Individualiziranim kurikulumima.</p> <p>Projekt traje još jednu godinu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Promjena pomoćnika u nastavi zbog otkaza.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti učenika (sjednice razrednih vijeća). Sastanci s pomoćnicima u nastavi. Evaluacijska anketa na kraju školske godine.
Odgovorne osobe	Upravni odjel za obrazovanje i mlade OBŽ, Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	ProMikro
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tehničko-informatičko područje kurikuluma

Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.r)
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti u korištenju informacijskih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti edukacijski uređaj za programiranje BBC microbit • razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju nastavnih problema • povezivati će programiranje s ostalim školskim predmetima. • komunicirati pomoću računala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: Nastavni predmet koji želi uključiti BBC micro:bit u svoje sadržaje ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM mentori) ▪ Načini učenja (što rade učenici): vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, demonstracija novih tehnologija ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija novih tehnologija, objašnjavanje nastavnih sadržaja, poticanje na kreativno rješavanje zadataka ▪ Trajanje izvedbe: tijekom školske godina 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Micro:bit, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, papir za fotokopiranje, rekviziti, baterije. Moguće teškoće zbog istrošenih baterija micro:bita.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnici, evaluacija, prezentacija na web stranici škole, društvenim mrežama. Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.
Odgovorne osobe	Učitelji razrednih vijeća 6. razreda zainteresirani za projekt, učiteljice informatike, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.
Naziv aktivnosti	Sigurnost i zaštita djece na internetu
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta • Osvijestiti odgovornosti za vlastito ponašanje • Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt će se realizirati kroz radionice/predavanja za učenike od 1. do 8. razreda, roditelje svih učenika škole i djelatnike škole.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p> <p>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 14. veljače 2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povrda sudionicima Centra za sigurniji Internet. Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, policija u zajednici; Ivana Ostrički, Jasmina Vidaković, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša, Blaženka Crnov

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja – EU CODE WEEK
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (BBC microbit, m bot robot, maqueen plus, arduino, rosberry pi) ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ komunicirati pomoću računala
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Europski tjedan programiranja ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (učenici i profesori srednje škole) ▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, posjet srednjoj školi (pametna učionica) ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija novih tehnologija ▪ Prijava na službenoj stranici: https://codeweek.eu/ ▪ Trajanje izvedbe: 7.10. – 22.10.2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30Eur za materijale, radne listiće, sitne nagrade ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema ▪ budući radimo u dvije smjene pojedini razredi neće moći sudjelovati u svim aktivnostima, nastojati ćemo organizirati što pristupačnije svim zainteresiranim učenicima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnici ▪ evaluacija ▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Matea Bošnjaković, Blaženka Crnov i Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Link Quest - Digitalna riznica znanja
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Uporaba informacijsko i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (učenici 7. i 8. razreda)
Cilj aktivnosti	izgradnja digitalne baze (digitalnoga arhiva) korisnih poveznica prema materijalima, izvorima i sadržajima na mreži na zadanu temu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pronaći korisne mrežne izvore za učenike, učitelje i stručne suradnike • kritički vrednovati mrežni izvor i informacije na njemu • kritički izraziti mišljenje • usvojiti nove metode pretraživanja mreže

	<ul style="list-style-type: none"> • konstruktivno surađivati s vršnjacima • opisati sadržaj i namjenu mrežnog izvora
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Link Quest - Digitalna riznica znanja projekt je Hrvatske mreže školskih knjižničara (HMŠK) namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola, učenicima srednjih škola, stručnim suradnicima školskim knjižničarima i nastavnicima.</p> <p>Voditelji su projekta pri HMŠK-u: Nataša Mesić Muharemi, Martina Plaščak, Zorka Renić i Josip Strija. Voditeljica je projekta u školi stručna suradnica školska knjižničarka Ivana Ostrički. Mentori su učenicima: Ana Katruša, Ksenija Mamilović, Branka Turza i Ivana Ostrički.</p> <p>Sudionici su učenici 7. i 8. razreda, polaznici skupina Book Club, English Club i Školski kulturni klub.</p> <p>Učenici pronalaze što više mrežnih izvora na zadane teme, opisuju ih prema uputama i šalju mentorima.</p> <p>Mentori upoznaju učenike s načinom vrednovanja dobrih mrežnih izvora, vrednuju s učenicima izvore prije slanja te, ako je potrebno, klasificiraju ih i detaljnije opisuju.</p> <p>Ponuđene su tri teme (Osoba - 150. rođendan Ivane Brlić-Mažuranić; Školski predmet - poveznice prema izvorima korištenim u nastavi matematike; AI alati - škola, slobodno vrijeme, hobi, interesi...) za prikupljanje izvora: u rujnu i listopadu, prosincu i siječnju te ožujku i travnju.</p> <p>Nakon što učenici prikupe i pošalju poveznice, voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02, koja se dijeli s javnošću. Budući da projekt ima i natjecateljski karakter, na kraju svake faze objavljuju se rezultati škola i učenika koji su prikupili najviše izvora, a na kraju projekta nagrađuju se najbolje škole.</p> <p>rujan 2023. – lipanj 2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	računala, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	broj poslanih i objavljenih poveznica iz naše škole, evaluacija organizatora
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, nastavnice Ana Katruša, Ksenija Mamilović, Branka Turza

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus, vrtić
Cilj aktivnosti	razvoj čitalačke pismenosti, poticanje ranog čitanja, razvoj kreativnog izražavanja i mašte, stvaranje ugodnog ozračja u školi
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- aktivno sudjelovati u kreativnim radionicama, predstavama i igrama - izražajno pripovijedati i čitati bajke - postaviti izložbe i ukrasiti školu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Tjedan bajki održava se unutar pojedinih razrednih odjela i na području škole (knjižnica, hodnici, dvorište škole). Planirane su i aktivnosti izvan škole (dvorište Dječjeg vrtića Zvončić, sjenica na glavnom gradskom trgu).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u različitim aktivnostima motiviranim bajkama: igraju igre, kreativno se i likovno izražavaju, slušaju pripovijedanje ili čitanje priča, glume ili gledaju predstave, gledaju izložbu o bajkama i sl.</p> <p>Učitelji samostalno osmišljavaju aktivnosti koje žele ostvariti u svojim odjelima ili su namijenjene ostalim učenicima, djeci vrtića i učenicima OŠ Dore Pejačević. Knjižničarka koordinira projekt, surađuje s učiteljima naše i OŠ Dore Pejačević te Dječjim vrtićem Zvončić, organizira izložbu, pripovijeda priče, priprema igre i materijale za kreativne radionice u knjižnici, uređuje mrežnu stranicu Projekta. Defektologinja i knjižničarka organiziraju Obiteljski dan u školskoj knjižnici s radionicama za poticanje ranog čitanja u obitelji, namijenjene mlađoj braći i sestrama naših učenika (igre koje pomažu u čitanju, savjeti o čitanju za roditelje i sl.). U okviru Tjedna bajki organiziran je i stručna edukacija za učitelje i stručne suradnike Osječko-baranjske županije Učimo uz bajke. Organizatorice edukacije su učiteljica Jasmina Vidaković, defektologinja Iva Ramljak i knjižničarka Ivana Ostrički.</p> <p>Aktivnosti traju tjedan dana u Mjesecu hrvatske knjige i Mjesecu školskih knjižnica u matičnoj i područnim školama.</p> <p>Fotografije s radionica bit će postavljene na mrežnu stranicu https://sites.google.com/view/tjedan-bajki/home.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 150 € za materijale za kreativne radionice i letke o čitanju.

	Zbog vremenskih i epidemioloških okolnosti, postoji mogućnost pomicanja termina na travanj 2024. godine (uz Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige). Postoji mogućnost da neki posjetitelji neće moći sudjelovati zbog nepredvidivih okolnosti (vremenski uvjeti, neodgovarajući termini, prijevoz,...).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika, učitelja, odgajatelja i roditelja, aktivnost i zainteresiranost učenika, objava programa na lokalnim mrežnim mjestima
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice engleskoga jezika, učitelj likovne kulture Josip Kanis, ostali učitelji prema interesu (Blaženka Crnov), Tim za estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti

Našički spomenar: mrežna stranica našičkoga kraja

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	izrada zavičajne mrežne stranice; poticanje istraživačkog rada učenika; upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću i kulturom; poticanje učenika na aktivan doprinos obogaćivanju kulturne ponude lokalne zajednice; razvijanje informacijske i digitalne pismenosti učenika; promocija stranice u okviru programa obilježavanja Dana grada Našica (lipanj)
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u istraživanju informacija o povijesti Našica - intervjuirati sugrađane - prikupljati materijale iz zavičajne prošlosti i sadašnjosti - služiti se knjižnicom Zavičajnog muzeja - surađivati s djelatnicima Zavičajnog muzeja, Turističke zajednice i lokalnim udrugama - izrađivati multimedijske sadržaje u digitalnim alatima - predstaviti projekt javnosti

Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) Trajanje izvedbe	U projekt se mogu uključiti svi učitelji škole sa svojim razredima i/ili skupinama INA-e i DOD-a. Učenici istražuju literaturu i druge izvore informacija, intervjuiraju sugrađane, članove lokalnih udruga, prikupljaju materijale (npr. stare fotografije) i sl. Učenici predstavljaju mrežnu stranicu široj zajednici u okviru programa obilježavanja Dana grada Našica. Učitelji usmjeravaju učenike u procesu odabira i oblikovanja informacija i pripremaju ih na izlaganje. Urednički tim koordinira provedbu projekta, lektorira i objavljuje materijale na mrežnoj stranici. rujan 2023. – lipanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	računala, skener i dodatna računalna oprema tehničke poteškoće prilikom postavljanja sadržaja na mrežnu stranicu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, povratna informacija sugrađana
Odgovorne osobe	urednički tim: školska knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Vesna Kovačević-Tomić, Sandra Hvizdak i Jasmina Vidaković učitelji prema interesu

Naziv aktivnosti **Ruksak pun kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi**

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Približiti umjetnički i kulturni izričaj učenicima u školama koje su udaljenije od većih kulturnih središta te senzibilizirati djecu za područje umjetnosti i kulture
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	- prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog izričaja - kritički vrednovati umjetnički sadržaj
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	Projekt je nastao suradnjom Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ovisno o programu, učenici će pratiti ponuđene sadržaje i učiti o zakonitostima

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>određenog umjetničkog izričaja, rješavat će postavljene zadatke i aktivno sudjelovati u provedbi i razgovoru.</p> <p>Učitelji organiziraju prostor škole i opremaju ga potrebnim tehničkim pomagalicama, komuniciraju s voditeljima radionica, potiču učenike na sudjelovanje i paze na disciplinu.</p> <p>Vrijeme i trajanje aktivnosti ovisi o organizatoru.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>- tehnička oprema i materijali koje zahtijeva organizator/nositelj aktivnosti</p> <p>Postoji mogućnost da naša škola neće biti izabrana za provedbu projekta ili da u njemu neće moći sudjelovati svi razredni odjeli.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, moguća evaluacija koji će provesti organizator/nositelj aktivnosti
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahrović, školska knjižničarka Ivana Ostrički

Naziv aktivnosti	Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	razvoj kreativnosti kod darovitih učenika te razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u poticanju kreativnosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati problem - stvarati ideje i nuditi inovativna rješenja - konstruktivno surađivati s vršnjacima u rješavanju problema - javno prezentirati završni produkt
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt provodi udruga Klikeraj iz Osijeka od 2016. godine, a namijenjen je darovitim učenicima. Učenicima su zadani mjesečni izazovi, koje osmišljava tim udruge Klikeraj.</p> <p>U našoj školi u Projekt su uključeni daroviti učenici 6. razreda. Predviđena su četiri mjesečna izazova u kojima učenici rješavaju određene zadatke metodom istraživačkog učenja, stječu određena znanja i vještine te pripremaju</p>

	<p>materijale koje pohranjuju u zajednički portfolio.</p> <p>Voditeljice sudjeluju u stručnim edukacijama iz područja psihologije darovitosti, poticanja kreativnosti i mentorstva, prezentiraju učenicima izazove, obučavaju učenike potrebnim znanjima, pomažu učenicima u realizaciji aktivnosti te, po potrebi, pozvaju vanjske suradnike.</p> <p>Učenici stvaraju završni produkt u Proljetnoj školi kreativnosti, koja se održava u svibnju u Osijeku. Dobivaju novi zadatak i svaki tim, koristeći znanja i iskustva stečena kroz mjesečne izazove (portfolio), kreira određeni koncept, razrađuje ga i oblikuje. Svaki tim prezentira svoj produkt pred svim sudionicima projekta. Neovisno povjerenstvo procjenjuje kvalitetu svih uradaka s obzirom na kreativnost, originalnost i relevantnost u odnosu na zadani problem. Nagrađuju se najuspješniji radovi i autori.</p> <p>rujan 2023. – lipanj 2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Odabir termina radionica koji će odgovarati svim odjelima 6. razreda.</p> <p>Organizator, Udruga Klikeraj, snosi troškove prijevoza u jednodnevni kamp.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>evaluacijski upitnik organizatora, prezentacija završnog produkta na Proljetnoj školi kreativnosti u Osijeku</p>
Odgovorne osobe	<p>školska knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Tanja Majdandžić i Ana Katruša, vanjski suradnici po potrebi</p>

Naziv aktivnosti

Svjetski tjedan svemira (World Space Week)

Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje Društveno humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred)	<p>1. i 2. ciklus (1., 2., 3., 4. r.)</p>
Cilj aktivnosti	<p>Cilj projekta je promoviranje astronomije, potaknuti učenike na kreativnost i istraživanja, zadovoljiti dječji interes za satelite i svemir i omogućiti im kroz aktivnosti da steknu određena znanja u skladu sa uzrastom. Pružiti im doživljaj onoga što direktno ne vide oko sebe, a postoji oko njih i ima veliki utjecaj na njihov život.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenici će proširiti svoje znanje dodatnim sadržajem koji će biti dodan tijekom stvaranja projekta.</p> <p>Razvijat će komunikacijske vještine, zajedničko učenje u paru ili grupi, preuzimanje odgovornosti i samoinicijativa u učenju.</p> <p>Tijekom istraživanja naučit će poštovati i prihvaćati razlike.</p>

	Stvaranje digitalne kompetencije i različitih aplikacija za izradu alata koje će koristiti u realizaciji i predstavljanju projekta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Održavanje kviza o svemiru. Izrada maketa satelita, neobičnih letjelica, raketa, neobičnih stanovnika - vanzemaljaca, galaksije kakvu ti zamišljaš, Jupiterovih satelita, promišljanje o mogućnostiima života u Svemiru, istraživati kako astronauti žive u svemiru, kreirati i crtati razglednice s motivom svemira; Uradi likovni rad na neku od sljedećih tema: požari na Zemlji koji su se vidjeli iz svemira, tvoj svemirski brodovi, tvoj satelit Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi. šk.2023./2024. g. – prvi tjedan mjeseca listopada (aktivnosti će se provoditi tijekom cijelog listopada)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Suradnja s roditeljima. Didaktički neoblikovan materijal (do 30 Eur)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na face stranicu projekta. Postaviti radove na svoju stranicu eTW.
Odgovorne osobe	Sve učiteljice RN: Jasmina Vidaković, Sonja Majer Ćatić, Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Blaženka Vrlja, Suzana Mihalek, Blaženka Crnov, Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković, Zdravka Peić, Andrea Gorša, Ljiljana Kubaša, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Katarina Marks, Zrinka Pinter, Darija Lozić; Marija Ivanković i Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Edukacija mladih - Da se ne zaboravi
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata kod djece i mladih, integracija braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva, upoznavanje djece sa svrhom i radom braniteljskih udruga, promicanje vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava pojedinih nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrijednost očuvanja digniteta Domovinskog rata. • Produbiti znanje o Domovinskom ratu, posebno na našem području.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, razgovor s ratnim zapovjednicima i

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>članovima Udruge, posjet Vojarni Našice, posjet lokalitetima važnim za Domovinski rat na našem području (Pušine, Jankovac, Voćin, Četekovac).</p> <p>Tijekom svibnja 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Udruga branitelja domovinskog rata KVIN
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima tijekom radionica i nakon pojedinih aktivnosti
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof.; Udruga branitelja domovinskog rata KVIN; razrednici 7.-ih razreda

Naziv aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prezentacija interesa i vještina učenika i djelatnika škole. Motivirati učenike na strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Ojačati zaštitne čimbenike i spriječiti nepoželjne oblike ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će moći samostalno isplanirati svoje slobodno vrijeme i provoditi ga na kvalitetan način, uočiti razliku između vremena za odmor i slobodnog vremena. Usvojiti nova znanja i vještine. Cijeniti tuđi rad i trud. Razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti	<p>Organizirat će se projektni dani na kojima će učenici i djelatnici škole predstaviti svoje hobije i interese u prostorijama škole.</p> <p>Učitelji se mogu uključiti kao izlagači ili moderatori te motivirati učenike da se uključe i probaju nešto novo.</p> <p>Članovi Novinarske skupine će ispitati stavove, mišljenja i navike učenika provođenjem velike ankete u svim razredima predmetne nastave.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici i svi koji će sudjelovati u projektu morat će donijeti u školu predmete ili osmisлити način prezentacije svog hobija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti – za učenike i učitelje.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, učitelji

Naziv aktivnosti	A kako ti to radiš?
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj Profesionalni razvoj, stručno usavršavanje
Ciklus (razred)	
Cilj aktivnosti	Analiza učiteljske uloge u procesu upravljanja razredom kroz primjere dobre prakse.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti naučeno u vlastitom radu • Osvijestiti vlastitu ulogu u uspostavljanju razredne discipline
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Održat će se predavanja na stručnim vijećima škole, učiteljskom vijeću. Učitelji će podijeliti svoja pozitivna iskustva i znanja u upravljanju razredom.</p> <p>Aktivnost je namijenjena svim učiteljima.</p> <p>Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon svakog predavanja.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	Inkluzivne aktivnosti
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)

Cilj aktivnosti	Razvijanje i promicanje inkluzivne kulture škole.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik/učitelj će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zagovarati poštivanje ljudskih prava • Imenovati i objasniti dječja prava i dužnosti • Imenovati u objasniti prava osoba s invaliditetom • Uvažavati druge bez obzira na različitosti • Razviti i svakodnevno koristiti vještine podrške i pomoći • Stvoriti uvjete za inkluzivnu klimu u školi
Način realizacije aktivnosti	<p>Predavanja/radionice tokom cijele godine.</p> <p>Tim za inkluziju planira provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektni dan – Inkluzivna škola 3. Predavanja za učitelje/roditelje 4. Radionice za učenike u POS-u i OOS-u – u suradnji s učiteljicama razredne nastave, predmetnim učiteljima i Učeničkom zadrugom 6. Mala škola kemije – aktivnost za učenike posebnih razrednih odjela (održava Nataša Kruljac, učiteljica kemije) 7. Radionica - Učenici s PSA 6. Infomatika za sve – aktivnost za učenika posebnih razrednih odjela <p>Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za pripremu radionica. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacije nakon provedenih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Članovi tima za inkluziju

Naziv aktivnosti	Sajam razmjene
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost održivog razvoja i smanjenje otpada ponovnom uporabom predmeta.
Očekivani ishodi/postignuća	Odrediti načine na koje se otpad može smanjiti ponovnom

<i>(učenik će moći)</i>	<p>upotrebom;</p> <p>Odrediti vrste otpada koje se mogu ponovno upotrijebiti;</p> <p>Razviti vještinu organiziranja javnog događaja za promicanje principa ponovne upotrebe, ali i za organiziranje različitih događaja za podizanje svijesti javnosti i o drugim temama koje nisu otpad;</p> <p>Primijeniti ponovnu upotrebu otpada u svakodnevnom životu;</p> <p>Analizirati i odgovoriti na argumente o prekomjernoj potrošnji.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	<p>Oblik rada: Suradnički odnos (EU projekt)</p> <p>Sastavljanje popisa predmeta, prikupljanje predmeta za razmjenu, izrada vaučera, pregledavanje i razvrstavanje predmeta u grupe, donacija preostalih predmeta u CK.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu sajma, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: rujan</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, računalo, hamer papir, flomasteri, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju I vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl
Naziv aktivnosti	Ovisnost o internetu
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetne teme: Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	Spoznati i osvijestiti važnost uporabe interneta kod mladih te posljedice koje se javljaju kod pretjerane uprabe interneta.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Odrediti načine na koje se razvije ovisnost o internetu kod mladih;</p> <p>Opisati oblike ovisnosti o internetu koje se najčešće pojavljuju kod mladih;</p>

	<p>Razviti vještinu prepoznavanja ovisnosti i jačati samokontrolu u provođenju vremena na internetu;</p> <p>Primijeniti metode koje pomažu smanjiti ovisnosti o internetu;</p> <p>Analizirati i odgovoriti na argumente o prekomjernoj uporabi interneta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) ● Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) ● Trajanje izvedbe 	<p>Oblik rada: Anketa</p> <p>Popunjavanje ankete anonimnog tipa, analiza rezultata, prihvaćanje metoda suzbijanja ovisnosti o internetu.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu sajma, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: studeni</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, računalo, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl I Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Tragom hrvatske baštine
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	<p>Namijenjeno učenicima koji će kroz izvanučioničku nastavu i projekte redovne nastave dodatno razvijati interes za pokretna i nepokretna kulturna dobra od umjetničkoga, povijesnoga, paleontološkoga, arheološkoga, antropološkog i znanstvenog značenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati interes za očuvanjem kulturno-povijesne baštine ● Potaknuti učenike na istraživanje zavičajne povijesti. ● Analizirati povijesne izvore ● Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, ● uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine • Objašnjavati različite ideje, umjetničke stilove i književna djela • Analizirati ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. • Promovirati svoju školu kroz uporabom ikt tehnologije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Terenska nastava, nastava povijesti, likovne kulture, glazbene kulture, nastava geografije, nastava hrvatskog jezika, nastava prirode i društva. Tijekom školske godine. Sastanci putem ZOOM aplikacije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopirnog materijala • troškovi terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • prezentacija projekta u školi • predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.
Odgovorne osobe	Tajana Beribak Gačić, nositelj projekta; Sandra Hvizdak, prof. povijesti; svi zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Kurikulumsko područje	Biosigurnost i biozaštita Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3.ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom

	<p>djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.</p> <p>Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima.</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Školski projekt Biosigurnost i biozaštita održava se kroz sat razrednika tijekom nastavne godine u trajanju od dva školskog sata u svakom 6. razredu.</p> <p>Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se izvannastavni sadržaji.</p> <p>Učenje putem rješavanja problema, video-materijala, praktični rad.</p> <p>Unos, obrada i analiza podataka.</p> <p>Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, crtanje, prezentacija.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Predviđeni troškovi oko 20€ za nabavu materijala za praktične radove (guma, medicinske maske, ljepilo, selotejp, plastične vrećice, šljokice)</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu.</p> <p>Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Jasna Sajdl</p>

Naziv aktivnosti	Projekt Priče iz košnice
Kurikulumsko područje	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Jezično-komunikacijsko područje</p>
Ciklus (razred)	<p>I. Ciklus , drugi razred</p> <p>Učenici SJIK : 2. – 6. razred</p>
Cilj aktivnosti	<p>Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o životu pčelinjih zajednica, saznati, istražiti i osvijestiti važnost biljaka za pčele te važnost ugroženosti pčela u urbanim sredinama. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću</p>

	<p>dobrobit, saznati o pčelinjim proizvodima te o zdravstvenim benefitima meda kao zdrave namirnice. Izrada serije priručnika za kreativno i zabavno učenje za djecu</p> <p>Naučit će jezične pojmove na slovačkom jeziku vezano uz život pčela. Upoznat će svoje vršnjake iz svijeta koji sudjeluju u zajedničkom</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</p>	<p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Razvijati toleranciju i empatiju među učenicima te ukazivati na različitosti i interes za druge. Suradivati s vršnjacima i uvažavati različito mišljenje. Nakon provođenja projekta stvoriti zajednički priručnik s provedenim aktivnostima u svojim razredima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (što rade učenici) ● Metode poučavanja (što rade učitelji) ● Trajanje izvedbe 	<p>PROJEKT: Priče iz košnice</p> <p>Učenici 2. razreda</p> <p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u realizaciji određenih aktivnosti i stvaranju proizvoda od meda.</p> <p>Organizirati istraživačku nastavu uz suradnju lokalnog pčelara. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</p> <p>Učenici SJK : 2. – 6. razred</p> <p>Učenici će nakon osobnog susreta sa pčelinjom zajednicom, pčelarom i apiterapeutom prenijeti svoje doživljeno iskustvo u svoje kreativne I umjetničke radove u svrhu empatije prema malim bićima iz košnice. Učitelj priprema natječaj u kojem mogu sudjelovati djeca iz cijeloga svijeta koja imaju određenu poveznicu sa slovačkim jezikom. Od 2024. godine na neodređeno do opoziva.</p> <p>Projekt će trajati od 2023.-2027. godine</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Sve raspoloživo.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. Praćenje</p>

razgovorom, samoprocjena osobnog doprinosa radu.

Predstavljanje rada na projektu na predavanjima školskim, županijskim. Presentiranje rada na mrežnim stranicama škole i sl.

Odgovorne osobe

Ana Marošević, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša i vanjski suradnici Gordana Hegić i Anita Dragić

Naziv aktivnosti	ODGOJ ZA VOLONTIRANJE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Uključivanje učenika u različite volonterske aktivnosti s ciljem socijalnog razvoja učenika, razvoja svjesnosti o društvenim problemima te suosjećanja s drugima.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none">- pomagati ljudima koji su u potrebi- kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu- uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje- poticati solidarnost i međusobno pomaganje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)• Trajanje izvedbe	Male školske ekoaktivnosti – razredne akcije uređenja školskog okoliša i škole Adventski kalendar – prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu Radionice o volonterstvu za učenike 7. razreda Zasadi stablo ne budi panj! – akcija sadnje stabala Jedan razred jedan paket – prikupljanje paketa pomoći – Crveni križ Plastični čepovi – akcija prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Second hand sajam – održavanje sajma razmjene knjiga i odjeće za učenike, učitelje i građanstvo
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal potreban za ekoaktivnosti – materijal za reciklažu Sadnice stabala Namirnice koje će se donirati Moguće teškoće: neuključivanje učenika u aktivnosti radi nemogućnosti dolaska u školu kada nema školskog prijevoza, nemotiviranost učenika i učitelja za sudjelovanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objavljivanje aktivnosti putem web stranice škole, Facebook stranice škole, nasice.com, Radio Našice
Odgovorne osobe	Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Đurđica Falamić, učiteljica povijesti, Socijalna samoposluga, Crveni križ Našice

9. eTwinning projekti

Naziv aktivnosti	Memento prijateljstva 10 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	I. Ciklus (1.a i 2. a)
Cilj aktivnosti	<p>Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p> <p>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Memento prijateljstva 10 (eTwinning projekt) Učenici 1.a i 2.a razreda Radionički tip (5 - 6 radionica)</p> <p>Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.</p> <p>Tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo. Nama ih.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.</p>
Odgovorne osobe	<p>Sandra Vuk (autor), Violeta Šurbanovska (administrator) Brankica Habuzin (administrator), Luka Femec (administrator), Ljiljana Kubaša</p>

Naziv aktivnosti	Dani jabuka, dani zdrave hrane 3
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	I. Ciklus , drugi eazred
Cilj aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	<p>PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 2 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 2.a razreda</p> <p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..</p> <p>Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</p> <p>Projekt će trajati tijekom listopada 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Valentina Angelovska (admnistrator), Julijana Kolundžić (administrator), Ljiljana Kubaša, Marija Tomičić, Zrinka Pinter

Naziv aktivnosti	Webučionica 4.0 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Upotreba IKT-a
Ciklus (razred)	I. Ciklus (1. a i 2.a)
Cilj aktivnosti	<p>Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.</p> <p>U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, uređivati i objavljevati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljevati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino). Predstavljati se kao autor uratka pomoću alata voki.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 1.a i 2.a razreda.</p> <p>Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.</p> <p>Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. Pet aktivnosti međupredmetno povezanih.</p> <p>Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tableti, mobiteli i računala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Vesna Nedanovska (administratori), Marica Brzica (administrator), Nevena Petrović (administrator), Angelina Krčelić (administrator), Ljiljana Kubaša, Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti	Čitam sebi, čitam tebi 3(eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Jezično područje
Ciklus (razred)	II. ciklus (3.a, 3.b i 3.V razred)
Cilj aktivnosti	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Čitam sebi, čitam tebi 3 (eTwinning projekt) Učenici 3.a, 3.b i 3. V razreda Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja identificirati učenike s teškoćama u čitanju pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dodatni materijali za rad, nastavni listići.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
Odgovorne osobe	Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija, Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 3/Words grow by reading 3“
Kurikulumsko područje	Jezično područje
Ciklus (razred)	I. Ciklus, drugi razred
Cilj aktivnosti	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Način realizacije aktivnosti	<p>Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete</p> <p>Učenici 2. razreda</p> <p>-projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	

	<p>-razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p> <p>-Cijelu školsku godinu 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorne osobe	Ljiljana Marinjak (autor), Marija Lukačević (autor), Snežana Stević (suautor), Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Putujemo kroz vrijeme 2 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	I.ciklus, 2. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena ● ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini ● stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora ● spoznati važnost snalaženja u vremenu ● učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama ● učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ● uči promatranjem i istraživanjem ● uči samostalno i kroz suradnju s drugima ● prepoznaje osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice ● koristi web alate u daljnjem učenju ● koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	eTwinning projekt 2. a razred projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje istraživačkih aktivnosti razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorne osobe	Brankica Habuzin (autor), Ljiljana Kubaša (autor) Vesna Nednovska (sautor)
Naziv aktivnosti	Dani jabuka, dani zdrave hrane 3
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	II. Ciklus, drugi razred

Cilj aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (što rade učenici) ● Metode poučavanja (što rade učitelji) ● Trajanje izvedbe 	<p>PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 2 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 2. i 4. razreda</p> <p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..</p> <p>Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</p> <p>Projekt će trajati tijekom listopada 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Valentina Angelovska (administratorka), Julijana Kolundžić (administratorka), Ljiljana Kubaša, Marija Tomičić, Zrinka Pinter

Naziv aktivnosti

100.dan u školi (eTwinning projekt)

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko Umjetničko područje
Ciklus (razred)	I. i II. ciklus (1.-4. razreda)
Cilj aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	100.dan u školi (eTwinning projekt) Učenici od 1. do 4. razreda Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. Veljača 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Vesna Nedanovska (administrator), Jasmina Vidaković (administrator), Brankica Habuzin (administrator), Ana Katruša, Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević

Naziv aktivnosti	Na putu dobrote 5 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. a; 2.a i 2.b razred)
Cilj aktivnosti	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.

Način realizacije aktivnosti	<p>Na putu dobrote 5 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 1. a; 2.a i 2.b razreda.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali.</p> <p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.</p> <p>tijekom školske godine 2023./24.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Biljana Vasić (suautor), Renata Kolarec (administrator), Brankica Habuzin (administrator), Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Marija Tomičić, Zrinka Pinter, Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti

Čarobne ideje (eTwinning projekt)

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus, drugi razred
Cilj aktivnosti	<p>- razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, maštovitost, kreativnost, upornost i isticati mogućnosti vještine prstiju.</p> <p>- stvoriti pozitivno, veselo ozračje popraćeno glazbom bez negativnosti, neuspjeha i „nesposobne“ djece</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Finom motorikom razvijati koncentraciju pri izradi nekog papirnato oblika (zadanog motiva) te na taj način razvijati vještine prstiju.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom cijele školske godine aktivnost će se realizirati u

<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) ● Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) ● Trajanje izvedbe 	<p>trajanju od 45 min jednom tjedno.</p> <p>Sudionici-učenici od 1.-4.razreda. Učenici će aktivnosti realizirati finom motorikom svojih prstiju gdje će istaći svoju kreativnost i maštovitost.Svoje uratke će prezentirati na školskim izložbama i svakodnevno u holu škole.</p> <p>Učiteljica će pripremiti jednostavne, zanimljive, kreativne izazove (motive) koji će učenici ostvariti vježbajući svoju motoriku .</p> <p>Tijekom školske godine 2023./24.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cd player, bijeli papir i papir u boji, ljepilo, selotejp...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjenjivanje od strane učenika, samoevaluacija uč. -sudjelovanje učenika na raznim izložbama, Danu škole, prikaz rada na web stranici projekta...
Odgovorne osobe	Autorice projekta: Ljiljana Kubaša, Vesna Nedanovska i Maja Biro

Naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1 i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) ● Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) ● Trajanje izvedbe 	<p>PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika 5 (eTwinning projekt)</p> <p>Učenici 1.-4. razreda</p> <p>Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljene likovni problem.</p>

	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. Tijekom školske godine 2023./24..
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk (autor), Nevenka Dimač (autor), Snežana Stević (administrator), Angelina Krčelić (administrator), Ljiljana Kubaša, Zdenka Kluk, Marija Tomičić, Zrinka Pinter, Maja Simel Bošnjaković, Sonja Majer Čatić, Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti

Pjesmom, pričom i slikom kroz 1.razred (eTwining projekt)

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko i umjetničko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1.a razred)
Cilj aktivnosti	-Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom -Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. -Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti barem 3-4 razredne priredbe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Projekt: Pjesmom, pričom i slikom kroz 1.razred Učenici 1.a razreda Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče. Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Surađivati s ostalim partnerima u projektu.

	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti	Pokusi su nova fora (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	II. ciklus (3.b razred)
Cilj aktivnosti	-poticati učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta -poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi -upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline -poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka -osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti pokuse koje su ostvarili i što su zaključili.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	-Pokusi su nova fora (eTwinning projekt) -Učenici 3.b razreda -Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. -Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezistirati naše radove roditeljima. -Projekt će trajati tijekom školske godine 23./24.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo. Nema ih.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline .
Odgovorne osobe	Sonja Majer Čatić

Naziv aktivnosti	World of fungi / Svijet gljiva (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma

Ciklus (razred)	1.,2. i 3. ciklus (1.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina istraživanja i promatranja gljiva u prirodi. Vršenje determinacije gljiva, određivanje staništa, istraživanje latinskih naziva gljiva. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. Proučavanje utjecaja čovjeka na stanište gljiva te prekomjerno i nepravilno branje gljiva. Poticanje eko akcija te prikupljanje otpada u šumi.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uči promatranjem i istraživanjem • uči samostalno i kroz suradnju s drugima • prepoznaje osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice • koristi web alate u daljnjem učenju • koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	eTwinning projekt projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje istraživačkih aktivnosti razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta Tijekom godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi prijevoza Troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za izradu plakata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, izložbe, upotreba IKT tehnologije, izrada kvizova, digitalnih slikovnica. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorne osobe	Jelena Šimunović Antunović (autor), Ljiljana Kubaša (autor), Raimonda Valančienė – Litva (suautor)

9. Natječaji

Naziv aktivnosti	3. Međunarodni kreativni natječaj povodom Dana pčela na slovačkom jeziku Pčelica Medulica/Včielka Meduľka - 2024.
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	Od predškolskog do srednjoškolskog uzrasta djece koja uče ili njeguju slovački jezik i kulturu
Cilj aktivnosti	Razvijati i poticati svijest o važnosti učenja jezika svojih predaka, razvijati empatiju prema pčelinjem svijetu putem literarnog, likovnog i ostalog kreativnog izražavanja.. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i inozemnim centrima u kojima uče slovački jezik i kulturu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Literarni sastavi, likovni radovi, video uradci, kreativni predmeti vezani uz slovački jezik i kulturu s upoznavanjem i širenjem znanja i korisnosti o pčelama i pčelinjim proizvodima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Nagradni natječaj bit će organiziran u veljači 2024. Koji će trajati do 15.5.2024. uz Svjetski dan pčela. Učenici iz Hrvatske i inozemstva, koji uče slovački jezik ili imaju poveznice sa slovačkim jezikom i kulturom, pišu literarne sastave, likovne radove stvaraju video uradke, kreativne predmete na temu pčelinji svijet i njihovi proizvodi. U lipnju se proglašavaju nagrađeni učenici i dijele nagrade izravno ili poštom nakon što stručna komisija odabere najbolje radove.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tvrđi papir za izradu diploma. Progodni mali pokloni za nagrađene učenike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, izložba na panoima, članci u novinama Pramen, Školske novine,
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, školski suradnici, pčelarica Anita Dragić iz Našica, Jarmila Buchova, prof. iz Münchena

Naziv aktivnosti	5. Kreativni natječaj Art(d)eko knjiga
Kurikulumska područja	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje

	Međupredmetna tema Održivi razvoj
Ciklus (razred)	1. i 2. (razredna nastava osnovnih škola Osječko-baranjske županije)
Cilj aktivnosti	poticati ljubav prema knjizi, kreativno izražavanje i ekološku osviještenost
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>- izraditi kreativno i inovativno oblikovanu knjigu kao umjetnički predmet uporabom svakodnevnih predmeta i prirodnih materijala</p> <p>-prepoznati ekološko prihvatljive materijale iz svakodnevne uporabe</p> <p>- povezati sadržaj i temu teksta s umjetničkom knjigom</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nagradni natječaj za učenike razredne nastave naše i okolnih škola bit će organiziran tijekom travnja 2024. uz Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja), Svjetski dan knjige (23. travnja) i Dan planeta Zemlje (22. travnja).</p> <p>Učenici izrađuju umjetnički oblikovanu knjigu (knjigu koja se može čitati, ali je ujedno i umjetnički predmet) od uporabnih i prirodnih materijala implementirajući načela uporabe materijala.</p> <p>Mentori odabiru literaturu kao poticaj za kreativno izražavanje, poučavaju učenike ekološkim načelima primjenjivim u svakodnevici, potiču kreativno izražavanje i mišljenje te pomažu u odabiru radova koje će poslati na natječaj.</p> <p>Fotografije radova bit će postavljene na mrežnu stranicu Natječaja: https://sites.google.com/view/artdekoknjiga/.</p> <p>Školska knjižničarka, organizatorica natječaja, obavještava učenike i učitelje o pravilima natječaja te ih motivira na sudjelovanje, komunicira s članovima povjerenstva o odabiru najuspješnijih radova, surađuje sa sponzorima, postavlja radove na mrežnu stranicu, obavještava sudionike o nagrađenim radovima, priprema nagrade i zahvalnice.</p> <p>Članovi povjerenstva odabiru radove čiji će autori biti nagrađeni.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati oko 100 kn za priznanja i nagrade te pronaći sponzore za prigodne nagrade. Postoji mogućnost da se na natječaj odazove mali broj učenika i mentora te da se ne pronađu sponzori nagrada.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odaziv sudionika, povratna informacija učenika i mentora
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

10. Učenička društva

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga Tomislav
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje proizvoda za očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Samostalno izrađivati proizvode učeničke zadruge. Primijeniti stečena znanja i izračunati cijenu nabave, proizvodnje i plasmana proizvoda zadruge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Zadruga se sastoji od sljedećih sekcija: Modelarstvo, Bakine male tajne, Spretne ruke, Art epoxy, Likovna skupina, Rukotvorci. Učenici koji sudjeluju u sekciji Bakine male tajne uče zanimljivosti o biljkama, izrađuju i ukrašavaju različitim tehnikama svakodnevne predmete za uporabu od prirodnog materijala. Učenici skupine Art epoxy izrađivati će uporabne i ukrasne predmete od epoxy smole. Učenici sekcije Rukotvorci recikliraju stare predmete u nove uporabne i ukrasne predmete (npr. pregače za djecu od starog tekstila, punjene igračke od starih tkanina, košare od starih časopisa). Sekcija Spretne ruke bavi se izradom različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranog papira, vune, drveta, brašna, gline itd. Modelarstvo je skupina koja izrađuje različite predmete od drveta i šperploče. Tijekom cijele godine učenici na radionicama izrađuju proizvode zadruge. Sa svojim proizvodima sudjeluju u različitim humanitarnim aktivnostima, prodaju proizvode osmišljene za Božić, Uskrs, predstavljaju se na Danu hobija i Danu slavonskih šuma.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trudimo se što više reciklirati postojeće materijale. Moguće teškoće vidimo u organizaciji učenika s obzirom na nedostatak njihovog slobodnog vremena, posebno zbog pojačane potrebe za radionicama prije određenih humanitarnih akcija.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost rada zadruge, prodaja i plasman proizvoda. Sudjelovanje na Smotrama učeničkih zadruga.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, voditeljica Učeničke zadruge; voditelji sekcija: Mihaela Pokrivka, Branka Lovošević, Marina Bukvić, Josip Kanis, Vanja Vujnović, Zdenka Kluk Vanjski suradnici: Josipa Kolauti, Andrea Čavajda, Ivana Ostrički, Sandra Hvizdak, Marija Ivanković, Matea Bošnjaković, Jasna Sajdl, Martina Strpač, Đurđica Falamić, Ana Katruša, Gordana Cvjetović, Svjetlana Vulić.

Naziv aktivnosti	Školsko športsko društvo Tomislav
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, svi razredi
Cilj aktivnosti	Planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja Školskih športskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja, te postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata školskih športskih društava na svim razinama natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	<p>Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</p> <p>Pomoć u rada Univerzalne sportske škole koje djeluje OŠ kralja Tomislava.</p> <p>Sudjelovanje u provedbi raspisanih natječaja.</p> <p>Upoznavanje svih članova sa novitetima vezano za školski šport.</p> <p>Te obilježavanje brojnih manifestacija u organizaciji grada Našica i drugih društava, koja pridonose promicanju važnosti bavljenja športom i zdravim načinom življenja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Športska dvorana, rekviziti i oprema, financijska sredstva

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjesi na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

11. Strategija razvoja

12.1. Misija, vizija

Osnovna škola kralja Tomislava, Našice usmjerena je prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika, koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Učenike i djelatnike potičemo na uključivanje u razne aktivnosti: aktivno uključivanje u provođenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na raznim natjecanjima, bavljenje humanitarnim i volonterskim radom te svim ostalim aktivnostima koje potiču stvaranje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom.

Kod učenika potičemo razvoj radnih navika, negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Naša škola je i škola za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Ciljevi su nam tolerancija i poštivanje različitosti, promicanje inkluzije, stvaranje vrijednih, mladih ljudi koji će doprinijeti razvoju zajednice i postati odgovorni i aktivni građani.

12.2. Strateški plan razvoja škole za razdoblje 2021. do 2026.

Strateškim planom razvoja škole dan je pregled ciljeva usmjerenih na podizanje kvalitete škole.

Strateški cilj 1. Jačanje ljudskih potencijala - razvijanje stručnih kompetencija učitelja i stručnih suradnika

Opis cilja

Uvođenje novih kurikuluma i sve veća uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi zahtijeva stalno usavršavanje učitelja kako bi u svom radu mogli primjenjivati suvremene metode i oblike nastave te razvijati kod učenika specifična znanja, vještine i kompetencije koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu. Stručni suradnici škole moraju učenicima i njihovim roditeljima te učiteljima pružiti potrebnu podršku što je nemoguće bez kontinuiranog stručnog usavršavanja.

Aktivnosti

- Organizacija stručnih usavršavanja u školi (učitelji i stručni suradnici škole, vanjski suradnici...)
- Sudjelovanje učitelja i stručnih suradnika na stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja te drugih ustanova vezanih uz sustav obrazovanja prema osobnim interesima učitelja i stručnih suradnika.

Očekivani rezultati

- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji Škole
- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i MZO na županijskoj razini
- Najmanje jedan učitelj iz svakog stručnog vijeća škole sudjelovao je na stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO i MZO na državnoj razini.

Mjerljivi pokazatelji

- Potvrde učitelja i stručnih suradnika sa stručnih usavršavanja.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva i sredstva osnivača.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

Strateški cilj 2. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa – razvijanje temeljnih i stručnih kompetencija učenika

Opis cilja

Kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa jedan je od najvažnijih pokazatelja kvalitete rada škole. Kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa doprinijet će učitelji koji tijekom procesa nastave povezuju sadržaje poučavanja s drugim predmetima i područjima, uključuju učenike u rad i na razne ih načine motiviraju na veću uključenost. Poticajno radno okružje doprinijet će motiviranosti i učenika i učitelja.

Učenike potičemo na uključivanje u projekte koji su organizirani kroz redovnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje u projektima razvija temeljne kompetencije učenika, kreativnost, inovativnost, poduzetništvo i timski rad. Učenike koji iskazuju poseban interes za određeno područje dodatno potičemo na sudjelovanje u natjecanjima i natječajima.

Aktivnosti

- Uvođenje novih metoda poučavanja, povezivanje sadržaja poučavanja s drugim predmetima i područjima
- Stvaranje poticajnog radnog okružja
- Uključivanje učenika u projekte
- Sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima.

Očekivani rezultati

- Svi učitelji uvode nove metode poučavanja u nastavu
- Svaki učenik škole sudjeluje u najmanje jednom projektu tijekom školske godine
- Učenici redovito sudjeluju na natjecanjima i natječajima.

Mjerljivi pokazatelji

- Rezultati samovrednovanja o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa
- Analiza sudjelovanja učenika u projektima
- Priznanja i nagrade s natjecanja i natječaja.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

Strateški cilj 3. Poboljšanje materijalnih uvjeta

Opis cilja

Sustavno radimo na održavanju i opremanju prostora škole. U područnim školama planiramo postaviti klima-uređaje u sve učionice te izgraditi sportska igrališta.

Da bismo unaprijedili odgojno-obrazovni proces, planiramo u sve učionice matične i područnih škola postaviti pametne ploče. Vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača i donacijama, do sada je nabavljeno osam pametnih ploča. U sklopu projekta e-Škole bit će postavljene dvije pametne ploče u matičnoj školi te po jedna u Područnoj školi Markovac i Područnoj školi Velimirovac. Da bismo opremili sve učionice, nedostaje nam još osam pametnih ploča koje planiramo nabaviti vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača te donacijama.

Aktivnosti

- Izgradnja sportskih igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Nabava klima-uređaja
- Nabava pametnih ploča.

Očekivani rezultati

- Pokrenut postupak izgradnje igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Postavljeno svih osam potrebnih klima-uređaja
- Nabavljeno najmanje četiri pametne ploče.

Mjerljivi pokazatelji

- Projektna dokumentacija, natječajna dokumentacija
- Ponude dobavljača, inventurne liste.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO, sredstva EU, donacije.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj.

Strateški cilj 4. Jačanje suradnje s roditeljima

Opis cilja

Dobra komunikacija i suradnja roditelja, učitelja i stručnih suradnika ima velik učinak na stvaranje pozitivne kulture škole. Međusobno razumijevanje i uvažavanje odražava se i na odnos učenika prema školi. Razvijanjem partnerskog odnosa između škole i roditelja jača se međusobno povjerenje te se stječu uvjeti za bolji napredak učenika.

Aktivnosti

- Organiziranje roditeljskih sastanaka otvorenog tipa uz sudjelovanje ravnateljice i stručnih suradnika na kojima bi roditelji iznosili svoja pitanja i prijedloge vezane uz rada škole
- Uključivanje roditelja u projekte i aktivnosti škole.

Očekivani rezultati

- Organiziran je najmanje jedan roditeljski sastanak otvorenog tipa godišnje
- Većina roditelja sudjeluje u najmanje dva projekta ili aktivnosti svake školske godine.

Mjerljivi pokazatelji

- Zapisnik s roditeljskog sastanka
- Analiza sudjelovanja roditelja u projektima i aktivnostima škole.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

Strateški cilj 5. Prepoznatljivost škole

Opis cilja

Prepoznatljivost naše škole osigurali smo humanitarnim i volonterskim radom, brigom o učenicima s teškoćama kao i time što našu školu pohađaju učenici slovačke nacionalne manjine. Ono što nam nedostaje je veća promocija rada naših učitelja i stručnih suradnika. Svakodnevno smo svjedoci kreativnosti naših učitelja i stručnih suradnika, njihove inovativnosti i kompetentnosti u odgojno-obrazovnom procesu. Unatoč tome, vrlo mali broj učitelja i stručnih suradnika odlučuje se na javnu objavu svojih radova. U suvremenom društvu nije dovoljno imati znanje i iskustvo u nekom području. Ako se želimo istaknuti moramo znati prezentirati svoja znanja, vještine i postignuća. Poticanjem učitelja da u javnosti pokažu svoj način rada i svoju kreativnost osigurat ćemo prepoznatljivost škole i po kvalitetnim učiteljima.

Aktivnosti

- Organiziranje edukacija i radionica za učitelje i stručne suradnike s ciljem jačanja vještine samoprezentacije
- Poticanje učitelja i stručnih suradnika da prezentiraju svoja znanja, vještine i postignuća.
- Pružanje podrške učiteljima i stručnim suradnicima da se prijave za napredovanje u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

Očekivani rezultati

- Većina učitelja i stručnih suradnika predstavila je svoje radove na stručnim skupovima, na mrežnim stranicama vezanim uz odgoj i obrazovanje ili u medijima
- Veliki broj učitelja i stručnih suradnika napredovao je u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

Mjerljivi pokazatelji

- Potvrde sa stručnih skupova, objave na mrežnim stranicama ili u medijima
- Potvrde o napredovanju.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

11.3 Školski razvojni plan

Nakon održanih Nacionalnih ispita Tim za kvalitetu proveo je samovrednovanje temeljeno na rezultatima Nacionalnih ispita i donio slijedeći razvojni plan:

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Jačati osjećaj pripadnosti školi.	Uključivanje učenika u donošenje odluka. Provoditi zajedničke aktivnosti koje su osmislili učenici.	Motiviranost učitelja i učenika.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Vijeće učenika Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	Broj aktivnosti koje su osmislili učenici i koje su provedene u školi. Izvešća učitelja. Izvešće Vijeća učenika.
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Razvijati empatiju kod učenika.	Osnovati volonterski klub. Organizirati međuvršnjačko pomaganje. Osmisliti program nagrađivanja volonterskih sati.	Motiviranost učitelja i učenika. Suradnja s udrugama s područja grada koje se bave humanitarnim i volonterskim radom.	Do kraja školske godine 2024./2025.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	Osnovan volonterski klub. Izvešća učitelja. Evidencija o broju provedenih volonterskih akcija.

<p>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</p>	<p>Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima.</p>	<p>Nastaviti održavanje pedagoških radionica za učenike i roditelje.</p> <p>Osmisliti i organizirati kampanju za nenasilje.</p> <p>Osmisliti program odrađivanja „kazni“ volonterskim radom.</p>	<p>Virtualni učenik Tomislav.</p> <p>Osnivanje volonterskog kluba.</p>	<p>Do kraja školske godine 2024./2025.</p>	<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Evidencija o broju konflikata i nasilja među učenicima.</p> <p>Izvešća učitelja i stručnih suradnika.</p>
---	---	--	--	--	--	--

