

U uvjerenju da je znanje moć i da su znanost, kultura i umjetnost bogatstvo koje na mlađe naraštaje prenose samo dobri pedagozi

Učiteljsko je vijeće Osnovne škole kralja Tomislava, Našice na sjednici održanoj 9. prosinca 2008. godine, usvojilo

ETIČKI KODEKS OSNOVNE ŠKOLE KRALJA TOMISLAVA

Članak 1.

Ovaj kodeks propisuje skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i načinu života moraju pridržavati svi učitelji Osnovne škole kralja Tomislava.

Kako je učiteljski poziv osobito složen i društveno važan, nužno je ostvariti visok stupanj profesionalnosti i moralne odgovornosti.

Odnos prema profesiji

Članak 2.

Čestitost, pravednost, humanost i međusobno potpomaganje, kao temelj moralne filozofije, čine bit učiteljske etike.

Učitelj je slobodan i odgovoran u svom radu, teži otkrivanju, istine, istražuje ju i brani u ozračju dijaloga i tolerancije. Pri tome je dužan unapređivati znanje ju skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa.

Učitelj objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanja i podatke s drugim učiteljima s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

Članak 3.

Učitelj je dužan čuvati profesionalnu tajnu sve do njenog službenog objavljivanja.

Članak 4.

Učitelj treba ukazivati na nestručne tvrdnje povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih.

Svoje mišljenje o stručnim pitanjima treba izreći javno, ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

Članak 5.

Učitelj je dužan posebnu pažnju posvetiti svojim nastavnim obavezama koje će prihvatiti nakon realne procjene svojih sposobnosti i mogućnosti da ih kvalitetno i u potpunosti izvršava.

Nastavu mora održavati redovno, u utvrđenom terminu i trajanju.

Učitelj je dužan sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima, u skladu sa svojim mogućnostima.

Članak 6.

Osobni izgled učitelja mora biti u skladu s dignitetom učiteljskog poziva.

Odjeća učitelja treba biti čista, uredna, umjerenih linija i krojeva, primjerena pozivu i misiji koju prosvjetni djelatnik vrši u društvenoj zajednici.

Učitelj ne treba pred učenicima koristiti mobilni telefon niti vršiti bilo kakve radnje koje bi umanjile njegov ugled.

Članak 7.

Učitelj je dužan čuvati svoje dostojanstvo i u komunikaciji s nenastavnim osobljem u školi koje ravnatelj treba upoznati s ovim načelima Kodeksa.

Odnos prema učenicima

Članak 8.

Učitelj kod učenika mora poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Nastavni proces treba voditi tako da se učenici osposobe za rješavanje postojećih zadataka, te na osnovi stečenih znanja s razumijevanjem prihvaćaju napredak znanosti.

Članak 9.

Kriteriji praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika moraju biti objektivni, pouzdani, ujednačeni i unaprijed poznati učenicima.

Učenici se ocjenjuju na temelju" iskazanog znanja, iznesenih činjenica, razumijevanja sadržaja, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primijene u novoj situaciji.

Učitelj svoje zahtjeve mora prilagoditi sredstvima koja su pristupačna učenicima, raspoloživoj literaturi i metodama koje su priopćene tijekom nastave.

Članak 10.

Učitelj je dužan s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja, uz poštovanje njihovih osobnosti, sloboda i prava uz čuvanje svog dostojanstva i izbjegavanje pristranosti s učenicima.

Učitelj u dijalogu s učenicima u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštovati principe nenasilne komunikacije.

Zabranjeno je iskorištavanje učenika, diskriminacija, vrijeđanje njihovog dostojanstva i zloupotreba bilo koje druge vrste.

Članak 11.

Učitelj posebno pred učenicima mora čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega.

Odnos prema kolegama

Članak 12.

Među učiteljima mora vladati stvaralačka atmosfera i vrhunski profesionalni odnos prema radu.

Odnos među učiteljima mora se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštovanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj suradnji te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 13.

Učitelj ne smije direktno ili indirektno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog učitelja. Ako smatra da određeni učitelj nije zaslužio napredovanje ili se nekorektno ponašao, upozorit će na to odgovornu osobu.

U javnoj kritici rada drugog nastavnika mora biti suzdržan, imajući u vidu da su stručni aktivni, Učiteljsko vijeće i stručni časopisi primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

Odnos prema instituciji

Članak 14.

Učitelji su dužni uvažavati hijerarhiju učiteljskih i drugih zvanja, ovlaštene pojedince i organe u školi. Pri tome imaju pravo argumentirano kritizirati rad pojedinaca ukoliko taj rad nije u skladu s odredbama ovog Kodeksa ili pravilima struke.

Članak 15.

Ucjene i pritisci, mito i korupcija i svi drugi oblici nečasnih utjecaja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u odgoju i obrazovanju, te time direktno bacaju sjenku na ugled Škole.

Članak 16.

Prihvaćajući načela ovog Kodeksa, učitelji se obvezuju da će ih dosljedno provoditi, uvijek i isključivo u interesu ugleda Škole, svog ugleda i dostojanstva, kao i ugleda i dostojanstva učenika, kako bi se očuvala vodeća odgojno - obrazovna uloga Osnovne škole kralja Tomislava Našice u mjestu u kojem škola djeluje.

Društvena misija

Članak 17.

Učitelji sudjeluju u društvenom životu, kao i svi građani, ali su u skladu s obilježjima svog zvanja, dužni svoj osobni angažman uskladiti s obvezama prema učenicima, nastavi i interesima Škole kao obrazovne institucije, ne zloupotrijebivši svoj status i autoritet radi ostvarivanja osobnih interesa.

Članak 18.

Nepostupanje u skladu s načelima ovog Kodeksa, odnosno njihovo svjesno kršenje, predstavlja povredu časti i radnih obveza učitelja, zbog čega moraju biti pozvani na odgovornost od strane Povjerenstva i uprave škole.

Članak 19.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom usvajanja.

U Našicama, 9. prosinca 2008. godine

Kodeks je usvojen na sjednici Učiteljskog vijeća Osnovne škole kralja Tomislava, održanoj 9. prosinca 2008. godine.

Ravnateljica:

Blaženka Kapetanović, prof.