

***NAZIV AKTIVNOSTI***

***1.KAŽI MI ŠTO TE PITAM***

***2.DOTAKNIMO REČENICE***

***3.GOSPODARI POKRETA***

***4.GUSJENICA RIJEČI I REČENICA***

***5.KRIŽALJKA***

***6.LUDA PITANJA-LUDI ODGOVORI***

***7.GDJE SMO BILI,ŠTO SMO RADILI?***

***8.ZAPAMTI ŠTO VIDIŠ!***

***9.POGODI ŠTO VIDIŠ?***

***10.POZNATA SLOVA***

UZRAST: 2.a razred(8 godina)

MATERIJAL I PRIBOR: tablice,kartice s uputama,košara,kartonska kutija,hamer papir,papir A4 formata,papir A3 formata,flomasteri,koverte s ponuđenim pojmovima,fotokopirani izresci iz novina s tekstovima,pješčani sat.

BROJ ČLANOVA: 17

TIJEK AKTIVNOSTI: Navedeno je 10-tak aktivnosti(igre) koje će se izmijenjivati u predviđenom vremenu od dva školska sata.Učenici će igrati igre samostalno,u parovima te u grupama

1.KAŽI MI ŠTO TE PITAM-Igra u parovima,popunjavanje tablice prema nekoj zadanoj temi.

2.DOTAKNIMO REČENICE-Učenici nakon što dotaknu rečenicu,moraju je pročitati te odrediti broj riječi u njoj,pokušati izmisliti drugačiji kraj te rečenice.

3.GOSPODARI POKRETA-Ispisane naredbe na većim papirima vide svi učenici osim jednog koji mora odgonetnuti što piše na pojedinoj, gledajući u pokrete što ih izvode ostali.

4.GUSJENICA-Učenici pokušavaju u skupinama pročitati riječi koje su spojene u gusjenicu,pobjednici su oni koji uspiju (ograničeno vrijeme od 10 sek).

5.KRIŽALJKA-Napiše se jedna riječ,svako slovo u jedan kvadratić.Zatim se traži druga riječ koja ima jedno slovo zajedničko s riječi koja je već napisana..Na taj se način,križanjem oblikuje križaljka.(skupine)

6.LUDA PITANJA-LUDI ODGOVORI-Na vrhu papira napiše se pitanje,papir se presavine te se dodaje igraču do sebe(on piše odgovor) i ponovo dodaje igraču do sebe koji opet piše pitanje.Kad se svi izredaju slijedi čitanje.

7.GDJE SMO BILI,ŠTO SMO RADILI?-Učenici u skupinama popunjavaju rečenice tražeći odgovarajuće riječi u hrpici riječi.Koja skupina prva pronađe riječ dobiva bod.

8.ZAPAMTI ŠTO VIDIŠ-Učenici pola minute promatraju određenu sliku i pokušavaju zapamtiti što više detalja koje zapisuju na papir.(skupine ili parovi)

9.POGODI ŠTO VIDIŠ-Učenici promatraju prekrivenu sliku,ali samo je jedan dio otkriven.Zapisuju što su uočila i što bi slika mogla predstavljati.

10.Poznata slova-Na određeno slovo,učenici pronalaze što više riječi na to slovo iz novina.Vrijeme je ograničeno i mjerimo ga pješčanim satom.

NAPOMENA: Igre su preuzete iz literature-Jezične igre za velike i male,A.Peti-Stanić ,V.Velički;Zg.2009.Alfa

(neke su dorađene)

 AUTOR:Ljiljana Kubaša