

**OSNOVNA ŠKOLA KRALJA TOMISLAVA
NAŠICE**

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2012./2013.

Našice, 14. rujna 2012.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
2. RAZVOJNI PLAN	5
3. IZBORNA NASTAVA	6
3.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	6
3.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	8
3.3. IZBORNA NASTAVA STRANOG JEZIKA	9
3.4. SLOVAČKI JEZIK I KULTURA	10
4. DOPUNSKA NASTAVA	11
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	11
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	12
5. DODATNA NASTAVA	13
5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	13
5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	14
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	15
6.1.1. LIKOVNA SKUPINA	16
6.1.2. LIKOVNA SKUPINA	16
6.1.3. KREATIVNO MIŠLJENJE	17
6.1.4. ČAROBNE IDEJE	17
6.1.5. BAKINE MALE TAJNE	17
6.1.6. ORIGAMI	18
6.1.7. MALI PČELARI	18
6.1.8. HOKUS-POKUS	19
6.1.9. MALI EKOLOZI	19
6.1.10. DRAMSKA SKUPINA	20
6.1.11. GLAZBENA IGRAONICA	20
6.1.12. ČUVARI PRIRODE	20
6.1.13. SLOVAČKI PJEVAČKI ZBOR	21
6.1.14. DOMAĆINSTVO	21
6.1.15. KREATIVNA IGRAONICA	22
6.1.16. MLADI ČUVARI PRIRODE	22
6.1.17. LIKOVNA SKUPINA	22
6.1.18. KREATIVNO RECIKLIRANJE	23
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI	24
6.2.1. DIGITALNA SLIKOVNICA	24
6.2.2. NOVINARSKA SKUPINA	25
6.2.3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	25
6.2.4. NOGOMET	25
6.2.5. RUKOMET	26
6.2.6. ODBOJKA	26
6.2.7. MODELARI	27
6.2.8. ZBOR	27
6.2.9. ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	28
6.2.10. MLADI INFORMATIČARI	28
6.2.11. POVIJESNA SKUPINA	28
6.2.12. GEOGRAFI	29
6.2.13. INFO KLUB: ANIMATORI KULTURE	29

6.2.14. RITMIČKA SKUPINA "NAŠIČKO SUNCE"	30
7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	31
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	31
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	31
7.3. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA	33
8. PROJEKTI ŠKOLE	35
8.1. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA, SPORTAŠA I SPORTAŠICE ŠKOLE	35
8.2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	35
8.3. SPASIMO ŠUME - AKCIJA PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA	35
8.4. CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION)	36
8.5. GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA	36
8.6. MAŠKARE	37
8.7. ŠKOLE ZA AFRIKU	37
8.8. DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	38
8.9. UČIMO, ČITAMO, STVARAMO	38
8.10. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	39
8.11. NAŠIH 10 GODINA	39
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	41

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola kralja Tomislava**

Adresa škole: **Našice, Ulica Matice hrvatske 1**

Županija: **Osječko – baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 615 – 270**

Brojevi telefaksa: **031 / 617 – 851**

e - pošta: **osnovna.skola.kralja.tomislava.nasice@os.t-com.hr**

web: **<http://os-kralja-tomislava-na.skole.hr/>**

Broj učenika: I. - IV. razred: 317

Broj razrednih odjela I. - IV. razred: 18

V. - VIII. razred: 340

Broj razrednih odjela V. - VIII. razred: 16

Posebni odjel: 5

Broj posebnih odjela: 1

Odgojno-obrazovna skupina: 3

Broj odgojno-obrazovnih skupina: 1

Ukupno: 665

Ukupno: 36

Broj područnih škola: 2

Broj područnih razrednih odjela: 1

Broj djelatnika: 80 a) učitelja razredne nastave: 19

b) učitelja predmetne nastave: 35

c) stručnih suradnika: 4

d) ostalih djelatnika: 22

Ravnatelj škole: Vlatka Zahirović, prof.

Voditelj smjene: /

Voditelj PŠ Markovac: Tatjana Šimunović

Voditelj PŠ Velimirovac: Zdenka Kluk

Voditelj PO Gradac: Marija Tomičić

2. RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan Osnovne škole kralja Tomislava Našice

Prioritetno područje:	1. Izvannastavne aktivnosti
Ciljevi	Povećati uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti
Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Prilagoditi sadržaj izvannastavnih aktivnosti dječjim interesima Poboljšati promidžbu izvannastavnih aktivnosti na početku školske godine Redovito informiranje o radu putem web-stranice
Nužni resursi	Satovi razrednog odjela Roditeljske sastanci Sastanci Učiteljska vijeća Sastanci Vijeća roditelja i učenika Program rada stručne službe škole s učenicima, učiteljima i roditeljima
Vremenik	Tijekom školske godine
Nadležna osoba	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici Ostali djelatnici škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Evidencija broja učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti Anketa za roditelje i učenike

Prioritetno područje:	2.Međuljudski odnosi
Ciljevi	Poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu
Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Poticanje međusobne suradnje djelatnika uključivanjem u zajedničke projekte Poticanje zajedničkih rasprava i međusobne pomoći pri rješavanju problema Organiziranje izleta i putovanja za članove kolektiva Teambuilding
Nužni resursi	Sjednice Učiteljskih vijeća Sastanci stručnih vijeća Sastanci radničkog vijeća Neformalna druženja
Vremenik	Tijekom školske godine
Nadležna osoba	Učiteljsko vijeće Razredna vijeća Voditelji stručnih vijeća Stručna služba škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati ankete za djelatnike

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

Cilj: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Zrinka Martinović.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojučano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razredna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučiteljica
1	1.a	22	Zrinka Martinović
	1.b	24	Gordana Cvijetović
2	2.a	24	Mirta Rilko
	2.b	20	Zrinka Martinović
3	3.a	24	Mirta Rilko
	3.b	21	Gordana Cvijetović
4	4.a	18	Mirta Rilko
	4.b	17	Gordana Cvijetović
	4.c	15	Gordana Cvijetović
PŠ Markovac			
1	1.M	14	Zrinka Martinović
2	2.M	16	Zrinka Martinović
3	3.M	13	Zrinka Martinović
4	4.M	20	Zrinka Martinović
PŠ Velimirovac			
1	1.V	22	Mirta Rilko
2	2.V	8	Mirta Rilko
3	3.V	12	Mirta Rilko
4	4.V	9	Mirta Rilko
PO Gradac			
1	1.G	6	Gordana Cvijetović
2	2.G	3	
Ukupno od I. do IV. razreda		308	

Predmetna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučiteljica
5	5.a	21	Mirta Rilko
	5.b	22	Mirta Rilko
	5.c	19	Zrinka Martinović
	5.d	14	Zrinka Martinović
6	6.a	25	Zrinka Martinović
	6.b	24	Zrinka Martinović
	6.c	21	Gordana Cvijetović
	6.d	12	Gordana Cvijetović
7	7.a	22	Mirta Rilko
	7.b	20	Mirta Rilko
	7.c	18	Gordana Cvijetović
	7.d	20	Gordana Cvijetović
8	8.a	23	Zrinka Martinović
	8.b	23	Zrinka Martinović
	8.c	22	Gordana Cvijetović
	8.d	21	Gordana Cvijetović
Ukupno od V. do VIII.		327	
Ukupno od I. do IV. razreda		308	
Ukupno od I. do VIII.		635	

3.2. Izborna nastava informatike

Cilj: Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Namjena: Od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljice informatike: Marija Ivanković i Blaženka Kovač.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i broičano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica informatike
5	5.a	22	Marija Ivanković
	5.b	22	Marija Ivanković
	5.c	18	Blaženka Kovač
	5.d	14	Blaženka Kovač
Ukupno		76	
6	6.a	24	Marija Ivanković
	6.b	27	Blaženka Kovač
	6.c	21	Blaženka Kovač
	6.d	11	Marija Ivanković
Ukupno		83	
7	7.a	20	Blaženka Kovač
	7.b	21	Blaženka Kovač
	7.c	14	Blaženka Kovač
	7.d	20	Blaženka Kovač
Ukupno		75	
8	8.a	20	Marija Ivanković
	8.b	23	Marija Ivanković
	8.c	18	Blaženka Kovač
	8.d	17	Blaženka Kovač
Ukupno		78	
Ukupno od V. do VIII.		312	

3.3. Izborna nastava stranog jezika

Cilj: Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih nužno je razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Namjena: Od 4. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika Monika Sobodić i učiteljica njemačkog jezika Perka Kljajić.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojačno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Engleski jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica engleskog jezika
6	6.c	19	Monika Sobodić
Ukupno		19	

Njemački jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica njemačkog jezika
4	4.a	8	Perka Kljajić
	4.b	18	Perka Kljajić
	4.c	10	Perka Kljajić
	4.M	12	Perka Kljajić
Ukupno		48	
5	5.a,b	21	Perka Kljajić
	5.c,d	15	Perka Kljajić
Ukupno		36	
6	6.a,b	14	Perka Kljajić
Ukupno		14	
7	7.a,b,c	8	Perka Kljajić
Ukupno		8	
8	8.a,b	8	Perka Kljajić
	8.c,d	6	Perka Kljajić
Ukupno		14	
Ukupno od IV. do VIII.		120	

3.4. Slovački jezik i kultura

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević.

Način realizacije: Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C. U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica slovačkog jezika
1	1.M	14	Ana Marošević
2	2.M	14	Ana Marošević
3	3.M	13	Ana Marošević
4	4.M	19	Ana Marošević
K	1.a,2.a,3.a	5	Ana Marošević
5	5.a	7	Ana Marošević
	5.b	6	Ana Marošević
6	6.a	9	Ana Marošević
	6.b	8	Ana Marošević
7	7.a,b	21	Ana Marošević
8	8.a,b,c	15	Ana Marošević
Ukupno od I. do VIII.		131	

Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C. Učiteljica slovačkog jezika je Ana Marošević koja je, osim za nastavu slovačkog jezika i kulture, zadužena i za vođenje dječjeg slovačkog zbora u PŠ Markovac.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole. 35 sati godišnje dopunske nastave učiteljice raspodjele na hrvatski i matematiku prema potrebi. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika		Sati
			HJ	M	
1.	Branka Lovošević	1.a	5	5	35
2.	Blaženka Vrlja	1.b	4	4	35
3.	Jasmina Vidaković	2.a	4	3	35
4.	Anica Janković	2.b	4	4	35
5.	Ljiljana Kubaša	3.a	4	4	35
6.	Mihaela Pokrivka	3.b	5	5	35
7.	Snježana Mataija	4.a	1	1	35
8.	Matija Ravlić	4.b	2	2	35
9.	Maja Simel-Bošnjaković	4.c	5	5	35
10.	Suzana Mihalek	1.M	3	3	35
11.	Zdravka Peić	2.M	4	4	35
12.	Sonja Majer-Čatić	3.M	2	3	35
13.	Tatjana Šimunović	4.M	5	7	35
14.	Marina Bukvić	1.V	8	8	35
15.	Andrea Gorša	2.V	2	2	35
16.	Zrinka Litva	3.V	3	3	35
17.	Zdenka Kluk	4.V	3	2	35
18.	Marija Tomičić	1.G,2.G	6	6	35
Ukupno		18	70	71	630

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni učitelji.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učitelja i stručnih suradnika škole. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Branka Turza	6.a,b, 8.a,b	10	1
2.		Brankica Pavić	5.a,b, 7.a,b	10	1
3.		Vesna Kovačević - Tomić	6.c,d, 8.c,d	8	1
4.		Tanja Majdandžić	5.c,d, 7.c,d	7	1
5.	Engleski jezik	Štefica Rončević	5.a,b, 7.a,b, 8.a,b	10	1
6.		Ksenija Firšt	6.a,b	24	1
7.	Matematika	Marija Ivanković	5.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	20	1
8.		Blaženka Dudjak	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	25	1
9.	Kemija	Dubravka Zubak	7.a,b	10	1
10.		Jasna Sajdl	7.c	4	1
11.		Nataša Kruljac	7.d,8.a,b,c,d	10	1
12.	Povijest	Sandra Hvizdak	5.a,b,c,d,6.a,b,c,d	6	1
13.		Katarina Hlobik	7.d,8.c,d	5	1
Ukupno				149	13

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike i učenike koji pokazuju veći interes za određeni predmet.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. U razrednoj nastavi organizirana je dodatna nastava iz matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika			Sati
			H	M	PiD	
1.	Branka Lovošević	1.a		8		35
2.	Blaženka Vrlja	1.b		15		35
3.	Anica Janković	2.b		11		35
4.	Ljiljana Kubaša	2.a,3.a			12	35
5.	Mihaela Pokrivka	2.b	10			35
6.	Snježana Mataija	3.a		10		35
7.	Matija Ravlić	3.b	18			35
8.	Maja Simel-Bošnjaković	3.c		6		35
9.	Suzana Mihalek	1.M		4		35
10.	Zdravka Peić	2.M		6		35
11.	Sonja Majer-Čatić	3.M			11	35
12.	Tatjana Šimunović	4.M		5		35
13.	Marina Bukvić	1.V		10		35
14.	Andrea Gorša	2.V		5		35
15.	Zrinka Litva	3.V		4		35
16.	Zdenka Kluk	4.V		4		35
17.	Marija Tomičić	1,2.G		4		35
Ukupno		17	28	92	23	595

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unosenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br.	Sati
1.	Hrvatski jezik	Tanja Majdandžić	7.c,d	7	1
2.		Branka Turza	8.a,b	8	1
3.	Engleski jezik	Štefica Rončević	7.a,b,8.a,b	10	1
4.		Ksenija Firšt	6.a,b	10	1
5.	Matematika	Marija Ivanković	5.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	20	1
6.		Blaženka Dudjak	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	16	1
7.	Biologija	Jasna Sajdl	7.c,d, 8.c,d	10	1
8.		Dubravka Zubak	8.a,b	8	1
9.	Kemija	Nataša Kruljac	8.a,b,c,d	12	1
10.	Fizika	Danijel Rončević	8.c,d	7	1
11.	Geografija	Mira Pavlić	7.a,b,c,d	10	1
12.		Ivana Mesić	5.c,d, 6.c,d,	10	1
13.	Povijest	Anica Dundović	7.a,b	7	1
14.		Sandra Hvizdak	5.a,b,c,d, 6.a,b,c,d	10	1
15.		Katarina Hlobik	8.c,d	7	1
Ukupno				152	15

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Sve skupine izvannastavnih aktivnosti su u okviru tjednih zaduženja učitelja.

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Likovna skupina	Branka Lovošević	15	1
2.	Likovna skupina	Blaženka Vrlja	20	1
3.	Kreativno mišljenje	Anica Janković	21	1
4.	Čarobne ideje	Ljiljana Kubaša	15	1
5.	Bakine male tajne	Mihaela Pokrivka	15	1
6.	Origami	Snježana Mataija	15	1
7.	Mali pčelari	Matija Ravlić	15	1
8.	Hokus-pokus	Maja Simel-Bošnjaković	12	1
9.	Mali ekolozi	Suzana Mihalek	14	1
10.	Dramska skupina	Zdravka Peić	16	1
11.	Glazbena igraonica	Sonja Majer-Čatić	11	1
12.	Čuvari prirode	Tatjana Šimunović	20	1
13.	Slovački zbor	Ana Marošević	28	2
14.	Domaćinstvo	Marina Bukvić	22	1
15.	Kreativna igraonica	Andrea Gorša	8	1
16.	Mladi čuvari prirode	Zrinka Litva	12	1
17.	Likovna skupina	Zdenka Kluk	9	1
18.	Kreativno recikliranje	Marija Tomičić	4	1
Ukupno			272	19

6.1.1. Likovna skupina

Cilj: Radom u likovnoj skupini stjecati sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka, razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkom sredstvima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Branka Lovošević, učiteljica 1.a razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom izrađivati skice na papiru, oslikavanti i bojati stakla iznad ulaza u učionice razredne nastave te se na taj način baviti estetskim uređenjem škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova skupine.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.2. Likovna skupina

Cilj: Radom u likovnoj skupini stjecati sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka, razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkom sredstvima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Blaženka Vrlja, učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom izrađivati skice na papiru, oslikavanti i bojati stakla iznad ulaza u učionice razredne nastave te se na taj način baviti estetskim uređenjem škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pano, plakat, izložba.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.3. Kreativno mišljenje

Cilj: Razvijanje dječjeg mišljenja (imaginacija, mašta, divergentno i konvergentno mišljenje) uz uvjete psihološke sigurnosti, psihološke slobode. Kroz usvajanje tehnika kreativnog mišljenja otvoriti put oslobađanja kreativnosti kod učenika. Razvoj kreativnosti umjesto bubanja mnoštva nepotrebnih činjenica, učenicima će omogućiti lakše rješavanje životnih problema.

Namjena: Učenici 2.b razreda.

Nositelji: Anica Janković, učiteljica 2.b razreda.

Način realizacije: Kroz sustavni rad omogućiti djeci okolinu u kojoj će se osjećati sigurna, slobodna i socijalno prihvaćena. U individualnom i skupnom radu – radionicama, vježbama Brain Gym-a, tehnika kreativnog mišljenja, poticati učenike na originalnost, hrabriti ih na preuzimanje rizika, što manje prosuđivati. U razvoju kreativnog mišljenja važan je sam proces, a ne rezultat.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radovi učenika, portfolio, plakati, priče, pjesme, igrokazi, projekt "Razredne novine". Učenici će svoje radove prezentirati na roditeljskom sastanku i Danu škole.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.4. Čarobne ideje

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Ljiljana Kubaša, učiteljica 3.a razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će od papira izrađivati razne likove vezane uz godišnja doba i blagdane (proljetnice, adventski vijenac...). Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.5. Bakine male tajne

Cilj: Upoznati djecu, učenike s novim tehnikama koje pružaju više mogućnosti za kreativno i originalno izražavanje a one ih ujedno mame svojom posebnosti i učinkovitošću. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Mihaela Pokrivka, učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti, knjiga Bakine kućne tajne...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe učeničkih radova, prodajne izložbe...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.6. Origami

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Snježana Mataija, učiteljica 4.a razreda.

Način realizacije: Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku. Učenici će izrađivati razne likove od papira i kolaža rezanjem, lijepljenjem i savijanjem.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.7. Mali pčelari

Cilj: Upoznati život pčela u košnici i to ponašanje primijeniti u životu. Iskustveno učenje, opis doživljaja. Naučiti kako se pčele pripremaju za zimu. Doznati, što rade pčele zimi. Upoznati Eko pčelarstvo.

Namjena: Učenici 4.b razreda

Nositelji: Matija Ravlić, učiteljica 4.b razreda.

Način realizacije: Igrokaz, javni nastup, prezentacije...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pano, prezentacija, sudjelovanje na natječajima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.8. Hokus-pokus

Cilj: Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost, motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima. Razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Maja Simel-Bošnjaković, učiteljica 4.c razreda.

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mapa s radnim listovima, plakat, dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva, mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.9. Mali ekolozi

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi. Istraživati i upoznavati svoje okruženje, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu; njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi kao cjelini, razvijati odgovoran odnos prema okolišu.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Suzana Mihalek, učiteljica 1.M razreda.

Način realizacije: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, mini projekti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, snalaženje u prostoru, analiza uspješnosti projekta i ovakvog načina učenja.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.10. Dramska skupina

Cilj: Dramskim i suradničkim igrama u nastavi poticati i razvijati dječju kreativnost i literarno stvaralaštvo u nastavi. Razvijati originalnost i maštovitost u likovnom izrazu izradom prigodnih kostima za rad skupine.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdravka Peić, učiteljica 2.M razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori).

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, slikovnica, bonton, prezentacija, izložbe, javni nastupi u školi i mjestu, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.11. Glazbena igraonica

Cilj: Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture, razvijanje glazbene kreativnosti i zvukovne radoznalosti, obogaćivati emocionalni svijet i izoštravati umjetnički senzibilitet.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Sonja Majer-Ćatić, učiteljica 3.M razreda.

Način realizacije: Razvoj glazbenog senzibiliteta kroz ritam, pokret i pjesmu, iskazivanje doživljaja glazbe.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenje učenika i roditelja, prezentacija projekata učenicima PŠ Markovac u sklopu Zelenog tjedna, priredba za roditelje.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.12. Čuvari prirode

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Tatjana Šimunović, učiteljica 4.M razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, izlet u prirodu, posjet ZOO vrtu. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori)

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, izrada eko darova, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.13. Slovački pjevački zbor

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Ana Marošević, učiteljica slovačkog jezika i kulture.

Način realizacije: Upoznavati učenike sa slovačkim narodnim pjesmama, uvježbavati pjevanje s učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Markovac.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupanje na priredbama u školi i izvan nje.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

6.1.14. Domaćinstvo

Cilj: Razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo. Stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest. Razvijati kreativnost. Poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Marina Bukvić, učiteljica 1.V razreda.

Način realizacije: Frontalan rad s učenicima, skupinski i rad u paru, koristiti pribor potreban u domaćinstvu.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.15. Kreativna igraonica

Cilj: Druženje, suradnja, zabava, razviti sportski duh, poštivati pravila igre, boravak u prirodi, uočiti promjene te spoznati bogatstvo i značaj očuvanja prirode. Osvijestiti dječja prava, značaj pisane riječi; potaknuti svijest o čuvanju i brizi za životinje, izraziti zahvalnost i osvijestiti važnost plodova zemlje.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Andrea Gorša, učiteljica 2.M razreda.

Način realizacije: Igra, sportska natjecanja, gledanje crtića, razgovor, čitanje, stvaranje slikovnica, plakata, uvježbavanje igrokaza...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Slikovnice, plakati, samoprocjena, samoevaluacija, panoi, natjecateljski rezultati, osobni doživljaj, prigodni ukrasi...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.16. Mladi čuvari prirode

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zrinka Litva, učiteljica 3.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, izlet u prirodu, posjet ZOO vrtu. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori)

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, izrada eko darova, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.17. Likovna skupina

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora različitim likovno-tehničkim sredstvima, te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdenka Kluk, učiteljica 4.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.18. Kreativno recikliranje

Cilj: Stjecanje znanja o očuvanju okoliša. Osvijestiti kod učenika mogućnosti recikliranja starih predmeta, materijala, razvijati ljubav prema prirodi. Razvijanje interesa i sposobnosti za recikliranje.

Namjena: Učenici 1. i 2. razreda.

Nositelji: Marija Tomičić, učiteljica 1. i 2. G razreda.

Način realizacije: Koristeći razne otpadne materijale, učenici će izrađivati predmete i tako učiti o mogućnostima recikliranja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe, prezentacije, izrada plakata.

Troškovnik: 100 kn.

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Digitalna slikovnica	Vesna Kovačević - Tomić	6.c,d, 8.c,d	15	1
2.	Novinarska skupina	Brankica Pavić	7.a,b	8	1
3.	Građanski odgoj i obrazovanje	Sandra Hvizdak	7.a,b,c,d	8	1
4.	Nogomet	Marko Žigić	5. - 8.	20	2
5.	Rukomet	Marko Žigić	5. - 8.	18	2
6.	Odbojka	Đurđica Mašić	5. - 8.	12	2
7.	Modelari	Danijel Rončević	8.a,b,c,d	10	1
8.	Zbor	Katarina Bukvić	5. - 8.	50	6
9.	Školska prometna jedinica	Branko Malenica	8.a,b,c,d	6	1
10.	Mladi informatičari	Marija Ivanković	5.-8.	20	2
11.	Povijesna skupina	Anica Dundović	8.a,b	13	1
12.	Geografi	Mira Pavlić	8.a,b,c,d	15	1
13.	Info klub: animatori kulture	Ivana Ostrički	5.-8.	10	1
14.	Ritmička skupina "Našičko sunce"	Đurđica Zailac	4-8.	10	1
Ukupno				215	23

6.2.1. Digitalna slikovnica

Cilj: Prilagodba lektirnih naslova učenicima s teškoćama u razvoju skraćivanjem tekstova i izradom ilustracija te pretvaranje u digitalni oblik i izrada digitalne slikovnice.

Namjena: Učenici 6. i 8. razreda

Nositelji: Vesna Kovačević-Tomić, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije: Učenici će skraćivati lektirne tekstove i izrađivati ilustracije vezane uz sadržaj te dobivene materijale složiti u digitalnu slikovnicu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Digitalna slikovnica koju će koristiti učenici.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.2. Novinarska skupina

Cilj: Upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama, popratiti viješću aktivnosti učitelja i učenika naše škole.

Namjena: Učenici 7. razreda.

Nositelji: Brankica Pavić, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije: Praktični radovi učenika, istraživački rad, terenski rad...

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje vijesti, obavijesti, osvrt, komentara, intervjua i ostalih novinarskih vrsta za školsku web-stranicu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.3. Građanski odgoj i obrazovanje

Cilj: upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesima upravljanja; razvijati interes učenika za aktivno građanstvo-sudjelovanje u vlasti znanjem i vještinama, praktičnim iskustvom (stručnost i učinkovitost), te razvijati svjesnost o važnosti građanskog djelovanja.

Namjena: Učenici 7. razreda.

Nositelji: Sandra Hvizdak, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Rad u radionicama.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata i prikaz na panoima.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.4. Nogomet

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marko Žigić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.5. Rukomet

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata rukometne igre, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marko Žigić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.6. Odbojka

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata odbojke, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.7. Modelari

Cilj: Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati svoje slobodno vrijeme.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Danijel Rončević, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Na radionicama će učenici pod vodstvom učitelja Danijela Rončevića izrađivati različite modele iz šperploče te učiti rad na strojevima za obradu drveta.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova na županijskoj smotri Zadruga Osječko baranjske županije, izložbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.8. Zbor

Cilj: Upoznavanje učenika s pravilnim držanjem i disanjem tijekom pjevanja, usvajanje osnova vokalne izvedbe, rad na lijepom i izražajnom pjevanju, praktičan rad na različitim žanrovima glazbe, razvijanje motorike plesom uz glazbu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Katarina Bukvić, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije: Praktičan rad na vokalnoj tehnici, upoznavanje novih pjesama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.9. Školska prometna jedinica

Cilj: Poticati svijest učenika o važnosti sigurnosti u prometu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Branko Malenica, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Vježbanje pravilne vožnje bicikla, učenje prometnih znakova, vježbanje sigurnog sudjelovanja u prometu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija, izrada plakata, reguliranje prometa na pješačkim prijelazima početkom nastave u rujnu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.10. Mladi informatičari

Cilj: Približiti učenicima „svijet informatike“ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi. Uključiti učenike u izradu web stranice škole. Pratiti najnovije tehnologije i programe. Programirati u C++. Obilježiti dan sigurnijeg interneta. Obilježiti 10 godina škole prikladnim radovima. Posvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marija Ivanković, učiteljica informatike.

Način realizacije: Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objavljivanje vijesti, obavijesti, zanimljivosti na školsku web-stranicu, administracija iste stranice, vrjednovanje kvalitete školske web-stranice kroz natječaj „Skockajte web!“ 2012, sudjelovanje na Infokupu 2013., obilježavanje dana sigurnijeg interneta (7. veljače), izrada raznih aplikacija

Troškovnik: 100 kn.

6.2.11. Povijesna skupina

Cilj: S učenicima proširiti znanja o Domovinskom ratu i stvaranju samostalne i suverene hrvatske države s naglaskom na sudjelovanje Našičana i u uloge Našica kao značajne logističke baze u Domovinskom ratu

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Anica Dundović, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Timskim radom učenika poticanje na samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora te njihovo sustavno iznošenje i predstavljanje te povezivanje s regionalnim sadržajima . Plan i program realizirati kroz prikazivanje powerpoint prezentacija i audio – vizuelnih sadržaja (dokumentarnih filmova i slušanje pjesama vezanih za temu) te čitanje članaka iz časopisa, izradu referata itd.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja i kreativnosti učenika tijekom školske godine. Primjena znanja i metoda pronalaženja izvora podataka u daljnjem radu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.12. Geografi

Cilj: Razvijati interes za nastavni predmet geografija, proširivanje sadržaja predmeta u odnosu na redovnu nastavu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Mira Pavlić, učiteljica georgafije.

Način realizacije: Timskim radom učenika poticanje na samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora te njihovo sustavno iznošenje i predstavljanje te povezivanje s regionalnim sadržajima . Plan i program realizirati kroz prikazivanje powerpoint prezentacija i audio – vizuelnih sadržaja (dokumentarnih filmova i slušanje pjesama vezanih za temu) te čitanje članaka iz časopisa, izradu referata itd.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pano, izložba, izrada plakata i prezentacija.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.13. Info klub: animatori kulture

Cilj: Upoznavanje učenika s poslovima i radnim zadacima školskog knjižničara i značajem školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu. Naučiti proces nabave, obrade, smještaja i posudbe knjiga. Učenje o važnosti čitanja i vrijednosti knjiga. Istraživanje podrijetla imena mjesta u našoj široj okolini / legendi o pojedinim mjestima i dr. zanimljivostima o našem gradu i okolini. Prezentirati učenicima vještine usmenog izražavanja i promovirati ljepotu hrvatskog jezika. Savjetovati učenike o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena ovisno o određenim tjednim/mjesečnim događanjima; potaknuti učenike skupine da iskažu svoje i interese svojih vršnjaka putem ovakvih izložaba. Proširivanje učeničkog rječnika, zainteresirati učenike za istraživanje i učenje novoga te korištenje referentne zbirke. Poučiti učenike da školska knjižnica ne sadrži samo lektiru, već i zanimljivu literaturu o različitim temama i

različitih vrsta (beletristika, enciklopedije, časopisi...). Poučiti učenike kako je Internet puno širi pojam od računalnih igrica i Facebooka te kako ga mogu koristiti za zabavu i učenje

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Ivana Ostrički, školska knjižničarka.

Način realizacije: Razgovor i prezentacija rada školskog knjižničara. Praktični rad, akcija Kuna za knjigu i Sretan Ti rođendan, knjižnice! (prikupljanje novca u razredima i darovanje starih knjiga knjižnici), izložbe i plakati. Čitanje knjiga u središtu grada (individualno i građanima).

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Postavljanje panoa s izmjenjivim sadržajima, aktivnostima, zanimljivostima, savjetima,...

Troškovnik: 100 kn.

6.2.14. Ritmička skupina "Našičko sunce"

Cilj: Pomoći svakom djetetu u njegovom tjelesnom, intelektualnom, emocionalnom, osobnom, socijalnom i duhovnom razvoju. Poboljšanje rada organizma u cjelini (poboljšava srčano –žilni sustav, jača imuni sustav, povećava otpornost organizma, utjecanje na poboljšanje koncentracije i pamćenja, bilateralne integracije, mašte i kreativnosti, kao i osposobljavanje za rad u grupi, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i komunikacijskih vještina). Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju veću kvalitetu življenja. Ritmika i tjelesni pokreti učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava bolju koordinaciju i promicanje zdravlja, kao i razvoje kreativnih sposobnosti kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem. Razvijanje interesa za osobni napredak.

Namjena: Učenici od 4. do 7. razreda.

Nositelji: Đurđica Zailac, školska pedagoginja.

Način realizacije: Uvježbavanje ritmičkih pokreta na satu INE. Teži se da učenici sami razvijaju kreativno mišljenje i da sami i uz pomoć pedagoginje osmišljavanju korake.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Putem nastupa na javnim priredbama u školi, nastupa na gradskoj i županijskoj razini, te međužupanijskoj razini.

Troškovnik: 100 kn.

7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Kao glavni cilj izvanučiioničke nastave ističe se osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe

7.1. Izvanučiionička nastava u razrednoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike razredne nastave planirana je izvanučiionička nastava tijekom godine kako slijedi:

- obilježavanje Olimpijskog dana šetnjom oko školskog dvorišta
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orijentacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- prošlost mjesta - posjet Muzeju i privatnim zbirkama
- Dani kruha - posjeta pekarnicama
- zaštita od požara - posjeta vatrogasnim postajama
- vode u zavičaju - Lapovac, Našička rijeka, vodovod
- ugrožene biljke i životinje - posjet ZOO vrtu Bizik
- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Gradimo Kristovu Crkvu

7.2. Izvanučiionička nastava u predmetnoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike predmetne nastave planirana je izvanučiionička nastava tijekom godine kako slijedi:

5. razredi

- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- promatranje jeseni u parku - slovački jezik
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjet Središnjoj knjižnici Slovaka u Našicama - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- fotografiranje svog mjesta povodom Dana fotografije, posjet Drevenici, Crkvi, Vatrogasnom domu

6. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Crkveni jezici i kultura - vjeronauk
- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet parku - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik

7. razredi

- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik

8. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Biti kršćanin u Crkvi i društvu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- humanitarna akcija u parku povodom Dana slavonske šume za Škole za Afriku (8.e)
- posjet Udruge osoba s invaliditetom Našice povodom Dana volonterstva (8.e)
- posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice (8.e)
- posjet azilu pasa u Razbojištu povodom Dana volonterstva (8.e)
- posjet gradonačelniku povodom natječaja Škola - prijatelj zajednice (8.e)
- posjet ZOO vrtu Bizik povodom Dana volonterstva (8.e)

7.3. Izleti i ekskurzije učenika

U školskoj godini 2012./2013. planiramo izlete i ekskurzije za učenike svih razreda kako je prikazano u tablici.

Razred	Aktivnost	Cilj	Nositelji	Vremenik
2.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	tijekom godine
3.	Izlet u Đakovo, Osijek i Kopački rit	Upoznavanje šireg zavičaja u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	svibanj 2013.
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	tijekom godine
4.	Škola u prirodi - Filip Jakov	Istraživanje prirodnih posebnosti, ostvarivanje međupredmetne povezanosti nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima	učiteljice razredne nastave	svibanj, lipanj 2013.
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	tijekom godine
5.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine
	Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2013.
6.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine
	Izlet u Karlovac i Ozalj	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2013.

Razred	Aktivnost	Cilj	Nositelji	Vremenik
7.	Posjet Zagrebačkom kazalištu mladih	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	listopad 2012.
	Izlet na Plitvička jezera	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2013.
8.	Posjet Zagrebačkom kazalištu mladih	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	listopad 2012.
	Posjet Malakološkom muzeju u Osijeku	Istraživanje prirodnih posebnosti u skladu s nastavnim sadržajima	učiteljice biologije	tijekom godine
	Izlet u Vukovar	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2013.

8. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta: Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba, razrednici osmih razreda, nastavnici TZK.

Način realizacije projekta: Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o sustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka.

Vremeni projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija na panou u holu škole i nagrađivanje učenika.

Troškovi projekta: Plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano - 500 kn.

8.2. Zajedno više možemo

Cilj projekta: Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena projekta: Učenici četvrtih, petih i šestih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet učenika Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca. Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.

Vremeni projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

8.3. Spasimo šume - akcija prikupljanje starog papira

Cilj projekta: Sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha učenika.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Učenička zadruga "Tomislav"

Način realizacije projekta: Učenici će sustavno prikupljati stari papir kod kuće i u školi. Tijekom nastavne godine u školi će biti organizirane najmanje dvije akcije prikupljanja starog papira u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d. Osijek.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za rad Učeničke zadruge "Tomislav" i kupovinu knjiga za školsku knjižnicu.

Troškovi projekta: 0 kn.

8.4. CAP (Child Assault Prevention)

Cilj projekta: Primarna prevencija verbalnog, seksualnog i fizičkog nasilja djece. CAP (Child Assault Prevention) je projekt Međunarodnog centra za prevenciju napada (ICAP), čiju primjenu u RH vodi Udruga roditelja Korak po korak.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, defektologinja; Jasmina Vidaković, učiteljica RN; Ljiljana Kubaša, učiteljica RN.

Način realizacije projekta: Prvo se održavaju predavanja za roditelje učenika drugih razreda i djelatnike škole (posebno), gdje ih se upoznaje sa problematikom nasilja nad djecom, te nekim predrasudama vezanim za problem. Nakon toga tri članice CAP tima održavaju radionicu za učenike drugih razreda u trajanju od 90 minuta. Nakon toga djeci se ostavlja prostor za individualni razgovor sa voditeljicama. Cijeli projekt se izvodi u trajanju od dva tjedna.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

8.5. Govorimo o mogućnostima

Cilj projekta: Informirati djecu sa i bez teškoća što su to ljudska prava, prava osoba s invaliditetom, te što se događa kad su ta prava uskraćena, razumjeti vrijednosti ljudske raznolikosti, razvijati pozitivne stavove prema osobama s invaliditetom, prepoznati različite vrste diskriminacije, te kako ju spriječiti, prepoznati različite vrste nasilja i zlostavljanja, prepoznati načine za nenasilno sprječavanje situacija nasilja ili zlostavljanja, razumjeti potrebu podrške zajednice osobama s invaliditetom, prepoznati

različite potrebe za učenjem i prepreke obrazovanju, te u skladu s tim, razumjeti dobrobiti inkluzije u obrazovanju

Namjena projekta: Učenici 8. razreda.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja.

Način realizacije projekta: Kroz radionice upoznati učenike 8. razreda s Konvencijama o pravima osoba s invaliditetom i ljudskim pravima, osnažiti učenike sa ili bez teškoća da zagovaraju svoja prava i učine svoju zajednicu inkluzivnijom.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacija nakon svake održane radionice. Razgovor na satu razrednika. Izrada plakata i izlaganje u holu škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

8.6. Maškare

Cilj projekta: Razvijanje mašte i kreativnosti učenika u izradi kostima za maškare.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba škole.

Način realizacije projekta: Učenici će doći u školu maskirani po želji pokazujući pri tom svoju originalnost i kreativnost. Svaki razred izabrat će po jednu masku koja će predstaviti razred na školskom izboru. Povjerenstvo koje će činiti stručna služba škole, izabrat će najbolju masku u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Vremenik projekta: Veljača 2013.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Najkreativnijim maskama bit će uručena priznanja i simbolične nagrade.

Troškovi projekta: 100 kn.

8.7. Škole za Afriku

Cilj projekta: Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 0 kn

8.8. Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje

Cilj projekta: Pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: vjeroučiteljice, razrednici, učiteljice razredne nastave

Način realizacije projekta: Razgovor s učenicima na temu "Od zrna do pogače" i "Plodovi našeg zavičaja", upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripremom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak).

Vremenik projekta: Listopad 2012.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba i priredba u holu škole.

Troškovi projekta: 0 kn

8.9. Učimo, čitamo, stvaramo

Cilj projekta: Razvoj kreativnosti, maštovitosti i stvaralaštva kod učenika, poticanje unutarnje motivacije za čitanjem i učenjem, proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i aktualizacija gradiva te prikaz integracija kao efikasnog načina učenja i poučavanja.

Namjena projekta: Učenici trećih razreda.

Nositelji projekta: Đurđica Zailac, pedagoginja, učiteljice trećih razreda.

Način realizacije projekta: Putem pedagoških radionica, obrade književnih djela, izrade origami oblika koji prikazuju životinje i proljetnice, panoa, maskota razreda...

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Putem anketa upućenih učenicima i prezentacija uradaka putem izložbe učeničkih radova u svibnju i programa-priredbe za roditelje i ostale građane.

Troškovi projekta: 100 kn

8.10. Čitamo mi, u obitelji svi

Cilj projekta: Promicanje razvoja tehnike čitanja – najvažnije vještine koju naša djeca trebaju svladati za uspješno učenje i snalaženje u životu, povećanje potpore roditelja školskim aktivnostima i poboljšanje percepcije škole.

Organizator projekta: Projekt organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje, Hrvatskog čitateljskog društva i Hrvatske udruge školskih knjižničara.

Namjena projekta: Učenici trećih razreda.

Nositelji projekta: Ivana Ostrički, školska knjižničarka.

Način realizacije projekta: Učenicima se šalje napunjena naprtnjača novih knjiga, knjige čitaju svi u obitelji, nakon nekoliko dana ih vraćaju u školu i izvješćuju u razredu.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učeničke dojmove zapisati u obliku izvješća i poslati organizatorima projekta.

Troškovi projekta: 0 kn

8.11. Naših 10 godina

Cilj projekta: Obilježavanje 10 godina škole, promicanje važnosti škole, podsjećanje na najvažnije trenutke koji su se dogodili u školi tijekom prvih deset godina. Jačanje suradnje škole s lokalnom zajednicom i jačanje položaja škole u lokalnoj zajednici

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba škole.

Način realizacije projekta: Prikupljanje podataka o školi, statistička obrada podataka, izrada prezentacija i plakata vezanih uz desetogodišnjicu osnutka i izgradnje škole. Izložba dječjih radova (tema Škola i Našice), izložba fotografija (Iz života škole), izrada i predstavljanje suvenira škole, prezentacija "10 godina škole u brojkama" (UV s gostima: školski odbor, vijeće roditelja, lokalna zajednica...), istraživanje "Zadovoljstvo školom".

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Presentacija radova i izložba u holu škole i na školskoj priredbi. Presentacije Školskom odboru, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću, lokalnoj zajednici. Školska priredba "Naših 10 godina".

Troškovi projekta: 1000 kn

9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada.

Nastavnice povijesti Anica Dundović, Katarina Hlobik i Sandra Hvizdak obilježiti će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske povijesti.

Učitelj likovne kulture Josip Kanis zadužen je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine.

Tijekom godine planiramo dva književna susreta te više kino i/ili kazališnih predstava, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati Zavičajni muzej, Narodnu knjižnicu, Franjevački samostan i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesečnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
rujan	8. rujna, Dani slavonske šume	humanitarna akcija u parku	Škole za Afriku	Đurđica Mašić
	8. rujna, Svjetski dan pismenosti	nagrađivanje najboljih čitatelja u prethodnoj šk. godini	svi učenici	Ivana Ostrički
	10. rujna, Hrvatski olimpijski dan	sportske aktivnosti	svi učenici	Đurđica Mašić, Marko Žigić
	21. rujna, Dan volonterstva	posjet Udruzi osoba s invaliditetom	5.d	Đurđica Mašić
	25. rujna, Dan za zdrave zube	plakat, slikovnica	1.a	Branka Lovošević
	26. rujna, Europski dan jezika	plakati, pano	7. i 8. razredi	Štefica Rončević, Ana Marošević
	26. rujna, Svjetski dan školskog mlijeka	letci	svi	Ana Kuric
listopad	Prvi tjedan u listopadu, Dječji tjedan	igre, šetnje, odlazak u park, crtanje na pločniku	1.-4. razreda	učiteljice razredne nastave
	1. listopada, Međunarodni dan glazbe	plakat, pano	8. razredi	Katarina Bukvić
	10. listopada, Dani zahvalnosti za plodove zemlje	humanitarna akcija, izložba, priredba	svi	Đurđica Mašić, vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
listopad	16. listopada, Svjetski dan hrane	degustacija jela slovačke kuhinje	3.M	Ana Marošević
	15. listopada do 15. studenoga, Mjesec hrvatske knjige	posjet gradskoj knjižnici, knjižnica na gradskim ulicama	8. razredi, info-klub	Đurđica Mašić, učiteljice hrvatskog jezika, Ivana Ostrički
	20. listopada, Dan jabuka	plakat	1.i 2.G 1.a	Marja Tomičić, Branka Lovošević
	31. listopada, Međunarodni dan štednje	radionice, plakati, čestitka banci	5.d	Đurđica Mašić
studen	1. studenoga, Svi sveti	pano	svi	vjeroučiteljice
	15. studenoga-15. prosinca, Sportom protiv ovisnosti	pano	5.d	Đurđica Mašić
	17. studenoga, Svjetski dan nepušenja	pano	7.a	Dragana Golub
	18. studenog, Dan sjećanja na Vukovar	pano, plakat, izložba učeničkih radova	7. i 8. razredi	Brankica Pavić, Katarina Hlobik
	25. studenoga, Thanksgiving day	pano	4. razredi	Marija Birkić
	28. studenog, Buy nothing day	pano	6.a	Ksenija Firšt
prosinac	6. prosinca, Sveti Nikola	priredba, pano	1.-4. razredi 7.b	učiteljice razredne nastave, Ana Marošević, Blaženka Kovač
	21. prosinca, Božićna priredba	priredba	svi	učiteljice razredne nastave, Ana Marošević, Katarina Bukvić, Josip Kanis, učiteljice hrvatskog jezika
	25. prosinca, Božić	pano, dekoracije u holu	svi	vjeroučiteljice, Ana Marošević
veljača	2. veljače, Međunarodni dan zaštite močvara	pano	6. razredi	Jasna Sajdl
	7.veljače, Dan sigurnijeg Interneta	pano	8.b	Marija Ivanković

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
veljača	14. veljače, Valentinovo	natjecanje plesnih parova, pano	5.-8.	Đurđica Mašić, Josip Kanis, učiteljice razredne nastave
	15. veljače, Galileo Galilei	pano, prezentacija	6. razredi	Anica Dundović, Ksenija Firšt
	21. veljače, Dan materinjeg jezika	pano	7.a,b	Brankica Pavić, Ana Marošević
	28. veljače, Nacionalni dan znanosti o okolišu	pano, kviz	7.d	Danijel Rončević
ožujak	2. ožujka, Svjetski dan matematike	pano, plakat	5. i 6. razredi	Martina Strpač, Blaženka Dudjak
	11.-17. ožujka, Dani hrvatskoga jezika	radionica, pano, projekt: imena i prezimana u našoj školi	7.c,d	Tanja Majdandžić
	14. ožujka, Dan broja π	plakat	6.a,b, 7.c,d	Martina Strpač, Blaženka Dudjak
	17. ožujka, Dan sv. Patrika	pano	4. razredi	Marija Birkić
	21. ožujka, Prvi dan proljeća	odlazak u park	1.-4. razredi	učiteljice razredne nastave
	21. ožujka, Dan poezije	pano, plakat	6.a,b	Branka Turza
	22. ožujka, Svjetski dan voda	pano, plakat	2.a, 5.a,b	Jasmina Vidaković, Dubravka Zubak
travanj	31. ožujka i 1. travnja, Uskrs	pano, izložba radova	svi	vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave
	2. travnja, Međunarodni dan dječje knjige	čitanje priča 1. i 2. razredu	info-klub	Ivana Ostrički
	8. travnja, Dan Plitvičkih jezera	pano	8.a,b,c,d	Nataša Kruljac
	22. travnja, Dan planeta Zemlje	pano	6.c	Sandra Hvizdak
	22. i 23. travnja, Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige	izložba knjiga u školskoj knjižnici	info-klub	Ivana Ostrički
	22.-28. travnja, Zeleni tjedan	pano	svi	PŠ Markovac

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
	Dani slovačkog filma	odlazak u kino	5.-8.	Ana Marošević
svibanj	1. svibnja, Praznik rada	plakat	7. i 8. razredi	Mira Pavlič
	5. svibnja, Međunarodni dan Crvenog križa	plakat	5.a,b	Brankica Pavić
	11. svibnja, Dan pisanja pisama	radionica, pano	8.a,b	Branka Turza
	10. svibnja, Dan škole	priredba	svi	učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika
	15. svibnja, Dan obitelji	pano	5. i 8. razredi	Tanja Majdandžić, Vesna Kovačević-Tomić
	18. svibnja, Dan muzeja	posjet muzeju	info-klub	Ivana Ostrički